



รายงานผลการบริหารสถานศึกษา  
โดยการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ  
ด้วยนวัตกรรม “SEEKAN MODEL”

เสนอเพื่อพิจารณาผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศด้านนวัตกรรม

ประจำปี ๒๕๖๗

ประเภทผู้บริหารสถานศึกษา



นายวีระชัย บุณยอยู่

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา

โรงเรียนสีกัน (วัฒนานครที่อุบลรัตน์)  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๒  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานผลการบริหารสถานศึกษาโดยการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา  
สู่การปฏิบัติ ด้วยนวัตกรรม “SEEKAN Model”

นายวีระชัย บุญอยู่

โรงเรียนสีกัน (วัฒนานันท์อุปถัมภ์)  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๒  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ

## คำนำ

การดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ตามที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ ได้กำหนดนโยบายเพื่อพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ “เรียนดี มีความสุข” เพื่อเป็นการเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงการจัดการศึกษาได้อย่างทั่วถึง และขับเคลื่อนผ่านนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและลงสู่ผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ ทั้งนี้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๒ ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของการขับเคลื่อนนโยบายดังกล่าว จึงมอบหมายให้โรงเรียนในสังกัด ดำเนินการเพื่อขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษาตามนโยบาย “เรียนดี มีความสุข”

โรงเรียนสีกัน (วัฒนานครอุบลรัตน์) ได้ดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โดยน้อมนำพระบรมราโชบาย รัชกาลที่ ๑๐ ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ มาใช้ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานทั้ง ๔ ด้าน คือ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม มีงานทำ มีอาชีพ และเป็นพลเมืองดี ผ่านนวัตกรรมการบริหารสถานศึกษาโดยการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ด้วยนวัตกรรม “Seekan Model” เพื่อส่งเสริมให้ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมถึงผู้เรียนเป็นพลเมืองที่ดีตามรอยพระยุคลบาท

เอกสารรายงานผลการดำเนินงานพัฒนาผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศทางด้านนวัตกรรมการจัดการศึกษา เพื่อขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา ตามนโยบาย “เรียนดี มีความสุข” ฉบับนี้ คงจะเป็นประโยชน์ต่อผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมไปถึงผู้เรียนและสถานศึกษา เพื่อนำมาใช้เป็นแนวทางการดำเนินงานให้บรรลุวัตถุประสงค์ มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม มีงานทำ มีอาชีพ และเป็นพลเมืองที่ดีต่อไป

นายวีระชัย บุญอยู่

ผู้อำนวยการโรงเรียนสีกัน (วัฒนานครอุบลรัตน์)

## สารบัญ

| เรื่อง   | หน้า      |
|--|-----------|
| คำนำ   | ก         |
| สารบัญ   | ข         |
| <b>องค์ประกอบที่ ๑ ความเป็นมาและความสำคัญ</b>                            | <b>๒</b>  |
| ๑.๑ ความเป็นมาและสภาพของปัญหา  | ๒         |
| ๑.๒ วัตถุประสงค์   | ๔         |
| ๑.๓ การกำหนดเป้าหมาย   | ๔         |
| ๑.๔ ประโยชน์ที่ได้รับจากการแก้ปัญหาหรือพัฒนา                             | ๑๔        |
| <b>องค์ประกอบที่ ๒ กระบวนการดำเนินงาน</b>                                | <b>๑๕</b> |
| ๒.๑ แผนงาน/โครงการตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ                          | ๑๕        |
| ๒.๒ กระบวนการดำเนินงาน   | ๑๕        |
| ๒.๓ การสรุปผลสำเร็จของการดำเนินงานและประเมินผลงาน                        | ๒๔        |
| <b>องค์ประกอบที่ ๓ ผลการดำเนินงาน</b>                                    | <b>๒๗</b> |
| ๓.๑ เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียน  | ๒๗        |
| ๓.๒ เกิดประโยชน์ต่อครูผู้สอน   | ๒๗        |
| ๓.๓ เกิดประโยชน์ต่อสถานศึกษา   | ๒๘        |
| ๓.๔ เกิดประโยชน์ต่อชุมชน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการบริหารจัดการศึกษา    | ๒๘        |
| ๓.๕ สรุปประโยชน์ที่ได้จากการดำเนินงาน การขยายผล และเผยแพร่ผลการดำเนินงาน | ๒๗        |
| <b>ภาคผนวก</b>   | <b>๓๐</b> |
| คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน  | ๓๑        |
| แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ - ๒๕๖๗                                 | ๓๗        |
| ภาพกิจกรรม   | ๓๘        |



# พระบรมราโชบายด้านการศึกษา

พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐

## การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ๔ ด้าน

**๑. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง**

๑. มีความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง
๒. ยึดมั่นในศาสนา
๓. มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์
๔. มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน

**๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม**

๑. รู้จักแยกแยะสิ่งที่ดี-ชอบ/ชั่ว-ดี
๒. ปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบ สิ่งที่ดีงาม
๓. ปฏิเสธสิ่งที่ไม่ดี สิ่งที่ไม่ชั่ว
๔. ช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง

**๓. มีงานทำ มีอาชีพ**

๑. การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัวหรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษา ต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชนรักงาน สู้งาน ทำจนงานสำเร็จ
๒. การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็นและมีงานทำในที่สุด
๓. ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตรมีอาชีพมีงานทำจนสามารถเลี้ยงตัวเอง และครอบครัว

**๔. เป็นพลเมืองดี**

๑. การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน
๒. ครอบครัว-สถานศึกษาและสถานประกอบการ ต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี
๓. การเป็นพลเมืองดีคือ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ” เช่น งานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศล ให้ทำด้วยความมีน้ำใจ และความเอื้ออาทร



การบริหารสถานศึกษา โดยน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ของพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติที่เป็นเลิศทางด้านนวัตกรรมการจัดการศึกษา

แบบเสนอผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศทางด้านนวัตกรรมการจัดการศึกษาเพื่อขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา  
ตามนโยบาย “เรียนดี มีความสุข” สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๒  
ประเภท : ผู้บริหารสถานศึกษา

---

๑. ข้อมูลการเสนอผลงาน

๑.๑ ชื่อผลงาน...การบริหารสถานศึกษาโดยการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ  
ด้วยนวัตกรรม “SEEKAN Model”

๑.๒ ระยะเวลาดำเนินงาน ตั้งแต่ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ ถึงปัจจุบัน

๑.๓ การส่งผลงานการปฏิบัติที่ประสบความสำเร็จตามนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ  
(กรณีระบุ / ลงในที่ตรงกับด้านผลงานของสถานศึกษา) ให้เลือกนำเสนอเพียง ๑ ด้าน

- ด้านนวัตกรรมการบริหารสถานศึกษาโดยน้อมนำพระบรมราโชบาย  
ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
- ด้านนวัตกรรมการบริหารสถานศึกษาสู่ Soft Power
- ด้านนวัตกรรมการบริหารสถานศึกษาส่งเสริมความสุขและปลอดภัย
- ด้านนวัตกรรมการบริหารสถานศึกษาส่งเสริมทักษะอาชีพเพื่อการมีงานทำ
- ด้านนวัตกรรมการบริหารสถานศึกษาส่งเสริมการเรียนรู้เรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา  
(Anywhere Anytime)

๑.๔ ข้อมูลผู้ส่งผลงาน

๑.๔.๑ ชื่อ - สกุล...นายวีระชัย บุญอยู่

๑.๔.๒ ปัจจุบันดำรงตำแหน่ง...ผู้อำนวยการสถานศึกษา...สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา  
กรุงเทพมหานคร เขต ๒ โทรศัพท์ (มือถือ) ๐๘-๑๗๐๕-๑๗๔๑

๑.๕ ข้อมูลสถานศึกษา

ชื่อสถานศึกษา...โรงเรียนสีกัน (วัฒนานันท์อุปถัมภ์)

เลขที่...๕๖๗ ถนนสร้างประชา แขวงดอนเมือง เขตดอนเมือง จังหวัดกรุงเทพมหานคร

โทรศัพท์...๐-๒๕๖๖-๔๑๖๓, ๐-๒๕๖๖-๑๔๕๖

## รายงานผลการบริหารสถานศึกษาโดยการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา สู่การปฏิบัติ ด้วยนวัตกรรม “SEEKAN Model”

### ความเป็นมาและสภาพของปัญหา

พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ มหิศรภูมิพลราชวรางกูร กิติสิริสมบูรณอดุลยเดช สยามินทราธิเบศรราชวโรดม บรมนาถบพิตร พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐ ทรงพระราชทานพระบรมราโชบายด้านการศึกษาเพื่อสานต่อพระราชปณิธานของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ว่า การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน เพื่อให้ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาได้น้อมนำไปปฏิบัติให้บังเกิดผล ซึ่งประกอบด้วยแนวพระบรมราโชบาย ๔ ด้าน คือ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม มีงานทำ-มีอาชีพ และเป็นพลเมืองดี ซึ่งสอดคล้องกับจุดหมายและหลักการของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ว่า “การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกายและจิตใจ มีสติปัญญา ความรู้ คุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข” ประกอบกับแผนยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ได้กำหนดวิสัยทัศน์ในการพัฒนาประเทศไว้ว่า “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” โดยยุทธศาสตร์ที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์เป็นยุทธศาสตร์ที่เน้นการวางรากฐานการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศอย่างเป็นระบบ โดยมุ่งเน้นการพัฒนาและยกระดับคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นทรัพยากรมนุษย์ที่ดี เก่ง และมีคุณภาพ พร้อมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศไปข้างหน้าได้อย่างเต็มศักยภาพ ซึ่งคนไทยในอนาคตจะต้องมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีการพัฒนาที่รอบด้าน และมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ สู่การเป็น คนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นักคิด ผู้ประกอบการเกษตรยุคใหม่และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง” เนื่องจากปัจจุบันนี้กระแสโลกาภิวัตน์ได้ส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและรุนแรง ทั้งวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี เศรษฐกิจ และสังคม ตลอดจนด้านอื่น ๆ ซึ่งการเปลี่ยนแปลงนี้เป็นไปอย่างแพร่หลาย อันส่งผลกระทบต่อการดำรงชีวิตในยุคปัจจุบัน

ทั้งนี้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดนโยบายเพื่อพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ “เรียนดี มีความสุข” เพื่อเป็นการเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงการจัดการศึกษาได้อย่างทั่วถึง และขับเคลื่อนผ่านนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและลงสู่ผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ รวมถึงการส่งเสริมให้หน่วยงานต่าง ๆ ได้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต ให้บริการแก่สังคม

พัฒนาบุคลากรทางการศึกษา ทำให้เล็งเห็นถึงความสำคัญในการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะความเป็นพลเมืองดี ซึ่งเป็นรากฐานสำคัญในการสร้างผู้เรียนเป็นคนดี และพัฒนาให้เป็นคนเก่ง สู่การปฏิบัติตามรอยพระยุคลบาทอย่างเป็นรูปธรรม จึงได้กำหนดแนวทางเพื่อให้สถานศึกษาในสังกัดนำไปเป็นหลักการขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติให้ประสบผลสำเร็จ โดยใช้กลไกของหน่วยงานขับเคลื่อนคุณลักษณะความเป็นพลเมืองดี โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ มาเป็นหลักในการขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

โรงเรียนสีกัน (วัฒนานครอู่ปลัดมรก) เป็นโรงเรียนสหศึกษาขนาดใหญ่พิเศษ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๒ เปิดสอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ปัจจุบันมีนักเรียนจำนวน ๒,๑๖๕ คน จากกิจกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียน ตามโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ทำให้ทราบถึงปัญหาว่า สภาพครอบครัวของนักเรียนแต่ละคนมีความแตกต่างกัน ทั้งทางด้านเศรษฐกิจ สภาพแวดล้อม ที่อยู่อาศัย บางคนขาดการดูแลเอาใจใส่จากครอบครัว เนื่องจากพ่อแม่ ผู้ปกครอง ต้องไปทำงานแต่เช้ากลับค่ำ หรือไปทำงานในพื้นที่ห่างไกล จากการศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา ความต้องการและความจำเป็นในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของนักเรียนทางด้านคุณธรรม จริยธรรม โดยการระดมความคิดเห็นจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะครู บุคลากร นักเรียน และคณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน พบว่า นักเรียนมีปัญหาด้านความประพฤติหลายประการ ได้แก่ ไม่รู้จักแยกแยะผิดชอบชั่วดี ไม่มีน้ำใจ ไม่มีจิตอาสา ไม่รู้จักบำเพ็ญประโยชน์ ขาดความกระตือรือร้น ไม่ตั้งใจเรียน ชอบเล่นโทรศัพท์มือถือระหว่างเรียน เล่นเกม และใช้คำพูดหยาบคายไม่สุภาพ ส่งผลให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์อยู่ในเกณฑ์ที่ไม่น่าพึงพอใจ ซึ่งผู้ปกครองก็คาดหวังให้โรงเรียนดูแลและช่วยปลูกฝังพฤติกรรมที่ดีงามให้แก่ นักเรียน และจากการศึกษาแนวคิด ทฤษฎี หลักการที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ของนักเรียน พบว่า การพัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์พร้อมทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรมจริยธรรม รวมถึงมีวัฒนธรรมในการดำเนินชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข การอบรมคุณธรรมจริยธรรมให้เกิดขึ้นกับนักเรียนนั้น เป็นเรื่องที่ต้องดำเนินการอย่างสม่ำเสมอ ต่อเนื่อง ควบคู่ไปกับการให้ความรู้ทางวิชาการตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งการปลูกฝัง อบรมคุณธรรม จริยธรรม จะต้องเริ่มต้นจากการสร้างความศรัทธา ความตระหนักและความมุ่งมั่นที่จะกระทำความดีให้แก่ นักเรียน

จากสภาพปัญหาดังกล่าว ผู้รายงานจึงได้ร่วมกับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนสีกัน (วัฒนานครอู่ปลัดมรก) วิเคราะห์ปัจจัยภายใน ภายนอก จากบริบทของโรงเรียน จึงขออน้อมนำพระราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ทั้ง ๔ ด้าน มาใช้ในการขับเคลื่อนการบริหารสถานศึกษาโดยการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ด้วยนวัตกรรม “SEEKAN Model” มาใช้ในการดำเนินงาน ตั้งแต่ปีพ.ศ. ๒๕๖๔ ถึงปัจจุบัน เพื่อให้เป็นไปตามเจตนารมณ์และความมุ่งหมายของการจัดการศึกษา



## วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมและปลูกฝังนักเรียนให้มีความรักในสถาบันหลักของชาติ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม มีงานทำ-มีอาชีพ และเป็นพลเมืองดี

๒. เพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณธรรม ตามพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐

## การกำหนดเป้าหมาย

โรงเรียนสีกัน (วัฒนานันท์อุปถัมภ์) ได้น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวง รัชกาลที่ ๑๐ ทั้ง ๔ ด้าน สู่การปฏิบัติ โดยมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ๔ ด้าน โดยมีส่วนการมีส่วนร่วมของผู้บริหาร ครู บุคลากร และผู้เกี่ยวข้อง กำหนดเป้าหมาย รูปแบบ และแนวทางในการพัฒนา

### ๑. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

เป้าหมายของการพัฒนาการมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓

ผู้เรียนมีพฤติกรรมแสดงออกถึงการมีความรู้ความเข้าใจและมีเจตคติที่ดีต่อชาติ บ้านเมือง มีความยึดมั่นในหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือ มีความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์และมีความรัก เอื้ออาทรต่อบุคคลในครอบครัวและชุมชนของตนเอง โดยการจัดกิจกรรมหรือโครงการที่แสดงออกถึงการรักษาไว้ซึ่งสถาบันชาติ สถาบันศาสนา และสถาบันพระมหากษัตริย์ โดยผู้เรียนร่วมกันคิดและลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง เช่น ยืนตรงเคารพธงชาติ ร้องเพลงชาติ อธิบายความหมายของเพลงชาติได้ถูกต้อง มีความภาคภูมิใจในการเป็นชาติไทย มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมทางศาสนาที่โรงเรียนจัดขึ้น ประพฤติตนตามหลักคำสอนของศาสนาที่ตนนับถือ เป็นแบบอย่าง ศาสนิกชนที่ดี มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมที่เกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ตามที่โรงเรียนและชุมชนจัดขึ้น แสดงความชื่นชมต่อพระราชกรณียกิจ พระปรีชาสามารถของพระมหากษัตริย์ มีผลงานที่แสดงถึงความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ มีน้ำใจช่วยเหลือและเอื้อเฟื้อต่อสมาชิกในชุมชนและสังคม ปฏิบัติตาม ข้อตกลง กฎเกณฑ์ ระเบียบ ข้อบังคับของครอบครัวและโรงเรียน เป็นแบบอย่างและสามารถเสนอแนะในการปฏิบัติตนตามทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖

ผู้เรียนมีพฤติกรรมแสดงออกถึงการมีความรู้ ความเข้าใจ และมีเจตคติที่ดีต่อชาติ บ้านเมือง มีความยึดมั่นในหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือ มีความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ และมีความรัก เอื้ออาทรต่อบุคคลในครอบครัวและชุมชนของตนเอง กิจกรรมหรือโครงการที่สร้างผู้นำในการปกป้องและหวงแหนในสถาบันชาติ สถาบันศาสนา และสถาบันพระมหากษัตริย์ โดยให้ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมและนำความรู้ที่ได้จาก

การร่วมกิจกรรมมาเผยแพร่ต่อไปในโรงเรียน และเป็นผู้ดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ในโรงเรียนที่เกี่ยวข้องกับสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ เช่น ยืนตรงเคารพธงชาติ ร้องเพลงชาติ อธิบายความหมายของเพลงชาติได้ถูกต้อง มีความภาคภูมิใจในการเป็นชาติไทย มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมทางศาสนาที่โรงเรียนจัดขึ้น ประพฤติตนตามหลักคำสอนของศาสนาที่ตนนับถือเป็นแบบอย่างและผู้นำที่ดีของศาสนิกชน มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมที่เกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ตามที่โรงเรียนและชุมชนจัดขึ้น แสดงความชื่นชมต่อพระราชกรณียกิจ พระปรีชาสามารถของพระมหากษัตริย์ นำผลงานที่แสดงถึงความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ มีน้ำใจ ช่วยเหลือ และเอื้อเฟื้อต่อสมาชิกในชุมชนและสังคม ปฏิบัติตามข้อตกลง กฎเกณฑ์ ระเบียบ ข้อบังคับของครอบครัว โรงเรียน และสังคม เป็นแบบอย่าง สามารถเสนอแนะและเป็นผู้ดำเนินการปฏิบัติตนตามทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง เพื่อให้ผู้เรียนมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง

| องค์ประกอบ                           | ตัวชี้วัด   | พฤติกรรมบ่งชี้  |
|--------------------------------------|---|---|
| ๑.๑ มีความรู้ ความเข้าใจต่อบ้านเมือง | ๑.๑.๑ ปฏิบัติตนตามกฎ กติกา กฎระเบียบ กฎหมาย ของครอบครัว ชุมชน และชาติบ้านเมือง  | ๑. เคารพและปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียน<br>๒. พุดเพราะ ทักทาย ยิ้มง่าย ไหว้สวย มารยาทงาม<br>๓. ปฏิบัติตนตามกฎหมายชาติบ้านเมือง<br>๔. ปฏิบัติตนตามบทบาทหน้าที่ของตนเอง<br>๕. เคารพกฎและปฏิบัติตนตามระเบียบของครอบครัว ชุมชน และชาติบ้านเมือง |
|                                      | ๑.๑.๒ การแสดงออกตามวัฒนธรรม ประเพณี และเข้าร่วมหรือมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับชาติบ้านเมือง                  | ๑. ยิ้มง่าย ทักทาย ไหว้สวย มารยาทงาม และแสดงออกถึงพฤติกรรมตามวิถีไทย<br>๒. เข้าร่วมกิจกรรมตามวัฒนธรรม ประเพณีและวันสำคัญทางศาสนา และสถาบันพระมหากษัตริย์<br>๓. แสดงออกและปฏิบัติตนบนพื้นฐานความถูกต้องต่อชาติบ้านเมือง                        |
|                                      | ๑.๑.๓ การชักชวน โน้มน้าว ให้ผู้อื่นปฏิบัติตามกฎ กติกา กฎระเบียบ กฎหมาย วัฒนธรรม ประเพณีของครอบครัว ชุมชน และชาติบ้านเมือง | ๑. จัดทำโครงการคุณธรรม/จริยธรรม และนำเสนอผลงาน<br>๒. บอกแนวทางและเป็นแบบอย่างที่ดีในการปฏิบัติตนตามระเบียบของครอบครัวโรงเรียน ชุมชน และชาติบ้านเมือง  |

| องค์ประกอบ                       | ตัวชี้วัด  | พฤติกรรมบ่งชี้   |
|----------------------------------|--|--|
| ๑.๒ ยึดมั่นในศาสนา               | ๑.๒.๑ การปฏิบัติตามหลักและคำสอนของศาสนาที่นับถือ   | ๑. ศึกษาคำสอนของศาสนาที่ตนนับถือ<br>๒. นำหลักคำสอนของศาสนาที่ตนนับถือมาปรับใช้ในชีวิตประจำวัน<br>๓. เชิญชวนผู้อื่นให้ปฏิบัติตามหลักทางศาสนาและเข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนาอย่างสร้างสรรค์<br>๔. ยอมรับและแสดงความคิดเห็นในทางสร้างสรรค์ |
|                                  | ๑.๒.๒ การเข้าร่วมหรือมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับศาสนาด้วยความเต็มใจหรือศรัทธา   | ๑. เข้าร่วมและนำเสนอกิจกรรมทางศาสนพิธีต่าง ๆ ด้วยความเต็มใจและศรัทธา<br>๒. เข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับศาสนาที่ตนนับถือ   |
|                                  | ๑.๒.๓ การชักชวน โน้มน้าว ให้ผู้อื่นปฏิบัติตามหลักและคำสอนของศาสนาที่นับถือ เข้าร่วมหรือมีส่วนร่วมเกี่ยวกับกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับศาสนา | ๑. แนะนำผู้อื่นให้ปฏิบัติตนเป็นผู้ยึดมั่นในศาสนาอย่างถูกต้อง<br>๒. จัดทำโครงการคุณธรรมและนำเสนอ<br>๓. ร่วมกิจกรรมทางศาสนพิธีต่าง ๆ ด้วยความเต็มใจและศรัทธา   |
| ๑.๓ มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ | ๑.๓.๑ การกระตือรือร้นในการทำกิจกรรมที่แสดงถึงความสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณของสถาบันพระมหากษัตริย์  | ๑. สนใจและเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์<br>๒. รักและภาคภูมิใจในความเป็นไทยและจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์<br>๓. ศึกษาพระราชกรณียกิจและนำมาปรับใช้ในชีวิตประจำวัน                                     |
|                                  | ๑.๓.๒ การแสดงถึงความรักและเทิดทูนในสถาบันพระมหากษัตริย์  | ๑. เข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสาพระราชทาน<br>๒. เข้าร่วมหรือชักชวนเพื่อนร่วมกิจกรรมที่แสดงถึงความรักและเทิดทูนในสถาบันพระมหากษัตริย์<br>๓. นำเสนอพระราชกรณียกิจของพระมหากษัตริย์ให้ผู้อื่นรับรู้  |
|                                  | ๑.๓.๓ เข้าร่วมหรือมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมเกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์   | ๑. จัดทำโครงการคุณธรรม/โครงการพัฒนาจริยธรรม การนำเสนอและเผยแพร่<br>๒. จัดกิจกรรมหรือนิทรรศการ/ป้ายนิเทศที่เกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์  |

| องค์ประกอบ                                  | ตัวชี้วัด  | พฤติกรรมบ่งชี้  |
|---|--|---|
| ๑.๔ มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน | ๑.๔.๑ การความตระหนักและมีพฤติกรรมในการเป็นผู้มีความโอ้อ้อมอารีและคำนึงถึงผลที่เกิดขึ้นต่อตนเองและผู้อื่น ทั้งในครอบครัว โรงเรียน ชุมชนและสังคม | ๑. แบ่งปัน บริจาคอาหาร วัสดุสิ่งของและเครื่องใช้ต่าง ๆ ให้แก่ผู้อื่น<br>๒. มีส่วนร่วม แสดงความคิดเห็นอย่างสร้างสรรค์ในครอบครัว โรงเรียน ชุมชนและสังคม |
|   | ๑.๔.๒ การเป็นแบบอย่างที่ดีในการเป็นคนที่มีความโอ้อ้อมอารีและคำนึงถึงผลที่เกิดขึ้นต่อตนเองและผู้อื่นทั้งในครอบครัว โรงเรียน ชุมชน               | ๑. ชักชวนบุคคลรอบข้างให้มีส่วนร่วมในกิจกรรมที่เอื้อเพื่อเพื่อแม่ต่อสังคม<br>๒. จัดทำโครงการคุณธรรม/โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และการนำเสนอ          |

## ด้านที่ ๒ มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม

เป้าหมายของการพัฒนามีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม

**ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓** ผู้เรียนมีพฤติกรรมไม่นำของของผู้อื่นมาเป็นของตนเอง ไม่ทุจริตการสอบ ไม่พูดโกหก ปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียน ปฏิบัติตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ไม่ยุ่งเกี่ยวกับสิ่งเสพติดและอบายมุข ไม่มีพฤติกรรมเชิงชู้สาว ไม่มีพฤติกรรมทะเลาะวิวาท ช่วยดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีความเมตตากรุณาต่อผู้อื่น ตลอดจนแนะนำผู้อื่นในการปฏิบัติตนให้มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม

**ระดับชั้น ม.๔ - ม. ๖** ผู้เรียนมีพฤติกรรมไม่นำของของผู้อื่นมาเป็นของตนเอง ไม่ทุจริตการสอบ ไม่พูดโกหก ปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียน ปฏิบัติตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุข ไม่มีพฤติกรรมเชิงชู้สาว ไม่มีพฤติกรรมทะเลาะวิวาท ช่วยดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีความเมตตากรุณาต่อผู้อื่นตลอดจนเป็นผู้นำผู้อื่นในการปฏิบัติตนให้มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม

| องค์ประกอบ                            | ตัวชี้วัด   | พฤติกรรมบ่งชี้  |
|---------------------------------------|---|---|
| ๒.๑ รู้จักแยกแยะสิ่งที่ดี-ชอบ/ชั่ว-ดี | ๒.๑.๑ มีความรู้ ความเข้าใจในการเลือกปฏิบัติในสิ่งที่ควรกระทำและไม่ควรกระทำได้อย่างถูกต้อง | ๑. ใช้สิทธิ์การเลือกตั้งสภานักเรียนและเสนอแนวคิดในระบอบประชาธิปไตย<br>๒. ปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ ของโรงเรียน ครอบครัวและสังคม<br>๓. มีทักษะความถนัดด้านกีฬาในการเสริมสร้างสุขภาพอนามัย<br>๔. รู้จักสิทธิหน้าที่ของตนเอง ต่อครอบครัวและสังคม ในการดำเนินชีวิตประจำวัน |

| องค์ประกอบ                      | ตัวชี้วัด   | พฤติกรรมบ่งชี้   |
|---------------------------------|---|--|
|                                 | ๒.๑.๒ สามารถสังเคราะห์การกระทำสิ่งที่ไม่ดีและสิ่งที่ดี    | ๑. มีความรับผิดชอบต่อการเรียนและหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความสามารถและเป็นแบบอย่างที่ดีต่อเพื่อน<br>๒. แยกแยะการกระทำสิ่งที่ไม่ดีและสิ่งที่ดี<br>๓. ตระหนักในสิ่งที่ควรทำ/ไม่ควรทำในชีวิตประจำวัน   |
|                                 | ๒.๑.๓ ตัดสินใจในการกระทำสิ่งที่ถูกต้องเหมาะสม             | ๑. มีส่วนร่วม มีภาวะผู้นำใช้สิทธิ์การเลือกตั้งสถานักเรียนและเสนอแนวคิดในระบอบประชาธิปไตยอย่างถูกต้องเหมาะสม<br>๒. ตัดสินใจในการกระทำสิ่งที่ถูกต้อง<br>๓. มีทักษะด้านกีฬาและผู้นำที่เป็นแบบอย่างที่ดี รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ภัยในการเสริมสร้างสุขภาพอนามัยให้ผู้อื่น |
|                                 | ๒.๑.๔ ตระหนักรู้เท่าทันสิ่งเสพติดอบายมุข                  | ๑. มีพฤติกรรมระมัดระวัง ไม่เสี่ยงต่อสิ่งเสพติด เช่น การดื่มเหล้า สูบบุหรี่<br>๒. มีพฤติกรรมระมัดระวังในการชักจูงและปกป้องผู้อื่นให้ไม่เสี่ยงต่อสิ่งเสพติด เช่น การดื่มเหล้า สูบบุหรี่ เป็นต้น  |
| ๒.๒ ช่วยสร้างคนดีให้แกบ้านเมือง | ๒.๒.๑ มีความตระหนักและมีพฤติกรรมเป็นจิตอาสา               | ๑. ศึกษาแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน<br>๒. อนุรักษ์แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอก<br>๓. ร่วมกิจกรรมจิตอาสา เช่น การปลูกป่า การช่วยเหลืองาน การช่วยเหลือผู้สูงอายุ  |
|                                 | ๒.๒.๒ มีจิตสาธารณะ ดำเนินชีวิตได้อย่างเหมาะสม             | ๑. มีน้ำใจ ช่วยเหลือเพื่อน ครูและผู้ปกครองและชุมชน อย่างสร้างสรรค์<br>๒. ดูแลรักษาความสะอาดในห้องเรียนโรงเรียนและชุมชน<br>๓. อนุรักษ์แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน   |
|                                 | ๒.๒.๓ ยกย่อง ชื่นชม แสดงความยินดีกับผู้อื่นด้วยความจริงใจ | ชื่นชมเมื่อผู้อื่นทำความดี   |

### ด้านที่ ๓ มีงานทำ-มีอาชีพ

เป้าหมายของการพัฒนาการมีงานทำ-มีอาชีพ

**ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓** ผู้เรียนมีพฤติกรรมแสดงถึงการรักการทำงาน ขยัน อดทน ทำงานจนสำเร็จ ทำงานเป็น และมีพื้นฐานการทำอาชีพ โดยการตั้งใจและพยายามทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ แก้ปัญหาและอุปสรรคการทำงานให้บรรลุเป้าหมาย วางแผนการทำงานอย่างเป็นระบบนำความรู้เรื่องการทำงานไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ปฏิบัติงานตามอาชีพที่ตนสนใจได้ และแนะนำเพื่อนเกี่ยวกับพื้นฐานการทำอาชีพได้

**ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖** ผู้เรียนมีพฤติกรรมแสดงถึงการรักการทำงาน ขยัน อดทน ทำงานจนสำเร็จทำงานเป็น และสามารถเลี้ยงตนเองและครอบครัวได้ โดยการตั้งใจและพยายามทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จ แก้ปัญหาและอุปสรรคการทำงานให้บรรลุเป้าหมาย วางแผนการทำงานอย่างเป็นระบบ และสามารถทำงานเป็นทีมได้ ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน และนำความรู้เรื่องการทำงานไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ปฏิบัติงานอาชีพที่ตนสนใจได้และสามารถหารายได้ให้กับตนเองและครอบครัวจากงานอาชีพได้ รวมทั้งแนะนำหรือเป็นผู้นำในการสร้างอาชีพได้

| องค์ประกอบ  | ตัวชี้วัด   | พฤติกรรมบ่งชี้  |
|---|---|---|
| ๓.๑ การฝึกอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานเป็นและมีงานทำในที่สุด | ๓.๑.๑ จัดหลักสูตรให้ผู้เรียนสู่เส้นทางอาชีพที่สนใจได้ | ๑. ตระหนัก รู้คุณค่าของการแสวงหาความรู้ และมีความเชื่อมั่นในความสามารถตนเอง<br>๒. ตระหนักและเห็นความสำคัญของการมีเป้าหมาย ความต้องการเรื่องการศึกษาของตนเอง<br>๓. วางแผนและเลือกประกอบอาชีพที่ตนเองสนใจ เป็นอาชีพสุจริตและส่งผลดีต่อชาติบ้านเมือง<br>๔. วิเคราะห์ทางเลือกที่เหมาะสมเพื่อการวางแผนการศึกษาเพื่อการมีงานทำ<br>๕. วิเคราะห์ข้อมูลของตนเองและเส้นทางสู่อาชีพที่ต้องการ<br>๖. จัดลำดับการเตรียมความพร้อมสำหรับการไปสู่เป้าหมายเพื่อการมีงานทำ<br>๗. เข้าร่วมกิจกรรมฝึกทักษะอาชีพ ตามความถนัดและความสนใจของตนเอง เป็นอาชีพสุจริต และส่งผลดีต่อชาติบ้านเมือง<br>๘. ตัดสินใจเลือกศึกษาต่อตามความถนัดและความสนใจ |

| องค์ประกอบ   | ตัวชี้วัด   | พฤติกรรมบ่งชี้   |
|--|---|--|
|  | <p>๓.๑.๒ ผู้เรียนบอกแนวทางในการประกอบอาชีพในโลกปัจจุบันได้</p>  | <p>๑. บอกแนวทางในการประกอบอาชีพในโลกปัจจุบันได้</p> <p>๒. บอกวิธีการในการปฏิบัติตนสู่เส้นทางอาชีพที่สนใจได้</p> <p>๓. อธิบายคุณสมบัติของบุคคลที่ตลาดแรงงานต้องการในศตวรรษที่ ๒๑</p>  |
|  | <p>๓.๑.๓ ผู้เรียนมีสมรรถนะพื้นฐานในการประกอบอาชีพที่สนใจได้</p> | <p>๑. กำหนดวิธีปฏิบัติตนเพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพได้</p> <p>๒. ใช้เทคโนโลยีสืบค้นข้อมูลข่าวสารด้านการศึกษาที่เป็นประโยชน์ได้</p> <p>๓. พิจารณาเลือกโครงการอาชีพที่ตนเองสนใจ</p> <p>๔. เขียนโครงการฝึกปฏิบัติอาชีพ</p> <p>๕. ฝึกปฏิบัติงานตามโครงการอาชีพ</p> <p>๖. ระบุสิ่งที่ต้องการพัฒนาเพื่อความสำเร็จในการประกอบอาชีพที่ตนเองเลือก</p> <p>๗. พัฒนิตนเองตามวิธีการที่กำหนดด้วยความตั้งใจ</p>   |
| <p>๓.๒ ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตรให้มีอาชีพ มีงานทำจนสามารถเลี้ยงตัวเองและครอบครัวได้</p> | <p>๓.๒.๑ ผู้เรียนมีสมรรถนะพื้นฐานในการประกอบอาชีพที่สนใจได้</p> | <p>๑. นำเสนอโครงการอาชีพที่ตนเองสนใจได้</p> <p>๒. ใช้เวลาว่างในการหารายได้ระหว่างเรียนหรือช่วยเหลือครอบครัวในการประกอบอาชีพ</p> <p>๓. ระบุอาชีพที่เหมาะสมกับตนเอง ตามความถนัดและสนใจได้อย่างมีเหตุผล</p> <p>๔. อธิบายคุณลักษณะ ความสามารถ และทักษะที่จำเป็นในการประกอบอาชีพ การใช้ชีวิตอย่างเป็นสุขและเป็นประโยชน์ได้ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานในระบบเศรษฐกิจยุคใหม่ทั้งในและต่างประเทศ</p> <p>๕. ระบุสาขาในสถาบันให้สอดคล้องกับอาชีพที่สนใจ</p> <p>๖. อธิบายแผนชีวิตของตนเองตามที่วางไว้ได้อย่างเหมาะสม</p> |

| องค์ประกอบ | ตัวชี้วัด  | พฤติกรรมบ่งชี้  |
|------------|--|---|
|            |  | ๗. มีสมรรถนะพื้นฐานในการประกอบอาชีพที่สนใจได้   |
|            | ๓.๒.๒ ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมฝึกทักษะอาชีพตามความถนัดและความสนใจของตนเอง | ๑. ร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านทักษะอาชีพ<br>๒. เข้าร่วมกิจกรรมฝึกทักษะอาชีพ ตามความถนัดและความสนใจของตนเอง<br>๓. นำเสนอนิทรรศการผลการสืบค้นข้อมูล |

#### ด้านที่ ๔ เป็นพลเมืองดี

เป้าหมายของการพัฒนาการเป็นพลเมืองดี

**ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓** ผู้เรียนมีพฤติกรรมแสดงถึงความรับผิดชอบต่องานของตนเองและส่วนรวม ช่วยเหลือผู้อื่นโดยไม่หวังสิ่งตอบแทน มีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ ภายในโรงเรียนยึดถือประโยชน์ส่วนรวมเป็นหลัก รับผิดชอบต่อภาระกิจของตนเอง มีความรับผิดชอบต่อชุมชน ตลอดจนสามารถแนะนำการปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีต่อสังคม

**ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖** ผู้เรียนมีพฤติกรรมแสดงถึงความรับผิดชอบต่องานของตนเองและส่วนรวม มีจิตอาสา มีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ ของชุมชนและสังคม ยึดถือประโยชน์ส่วนรวมเป็นหลัก รับผิดชอบต่อภาระกิจของตน มีความรับผิดชอบต่อชุมชนและสังคม รวมถึงการเป็นผู้นำในการปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีของสังคม

| องค์ประกอบ         | ตัวชี้วัด   | พฤติกรรมบ่งชี้  |
|--------------------|---|---|
| ๔.๑ หน้าที่พลเมือง | ๔.๑.๑ เคารพและปฏิบัติตามกฎ กติกา ระเบียบ วัฒนธรรม จารีต ประเพณี ของสังคมได้   | ๑. ตรงต่อเวลา<br>๒. ปฏิบัติตามกฎหมายของโรงเรียน<br>๓. เชื่อฟังพ่อแม่ และครูในโรงเรียน<br>๔. ปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบ ของสังคม<br>๕. ปฏิบัติตามวัฒนธรรม จารีต ประเพณี<br>๖. เป็นแบบอย่างและส่งเสริมให้ผู้อื่นปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ วัฒนธรรม จารีต ประเพณี               |
|                    | ๔.๑.๒ รู้จักรับผิดชอบต่อหน้าที่ มีความอดทน สามารถควบคุมอารมณ์ได้ มีน้ำใจนักกีฬา รู้จักการให้อภัย ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน | ๑. ช่วยเหลือและแบ่งปันซึ่งกันและกัน<br>๒. ไม่ทะเลาะ และใช้กำลังในการแก้ปัญหา<br>๓. ทุ่มเททำงาน อดทน ไม่ย่อท้อต่อปัญหา และอุปสรรคในการทำงาน<br>๔. แก้ปัญหาและอุปสรรคในการทำงานให้สำเร็จตามเป้าหมายในระยะเวลาที่กำหนด<br>๕. สังเกตและรับรู้อารมณ์ทางบวกและทางลบของตนเอง |



| องค์ประกอบ | ตัวชี้วัด   | พฤติกรรมบ่งชี้   |
|------------|---|--|
|            |   | <p>๖. วิเคราะห์สาเหตุของอารมณ์ทางบวกและทางลบของตนเอง</p> <p>๗. ปฏิบัติตนในการจัดการอารมณ์ทางลบและความเครียดได้อย่างเหมาะสม</p> <p>๘. แสดงออกทางอารมณ์ทางด้านบวกและด้านลบได้อย่างเหมาะสม</p>  |
|            | <p>๔.๑.๓ ครอบครัวยุติธรรม สถานศึกษา และสถานประกอบการ ต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักและเคารพสิทธิของตนเองและผู้อื่น</p> | <p>๑. บอกคุณลักษณะที่ดีที่ควรพัฒนาและข้อจำกัดของตนเอง และผู้อื่น</p> <p>๒. ชื่นชมข้อดีและยอมรับข้อจำกัดของตนเองและผู้อื่น</p> <p>๓. รอคอยตามลำดับก่อนหลัง</p> <p>๔. รู้สิทธิตนเอง สิทธิผู้อื่น และรู้จักรักษาสิทธิของตนเอง เคารพสิทธิผู้อื่นจนเป็นนิสัย</p> <p>๕. คำนึงระดับความรู้และเห็นคุณค่าในตนเอง</p> <p>๖. ระบุแนวทางในการพัฒนาความรู้และเห็นคุณค่าของตนเอง</p> <p>๗. ประเมินจุดเด่นของตนเองได้</p> <p>๘. ระบุความสำเร็จของตนเองที่ได้รับและมีความภาคภูมิใจ</p> <p>๙. ระบุแนวทางในการวางแผนชีวิตสู่เป้าหมายด้านการเรียน ด้านการประกอบอาชีพและด้านการดำเนินชีวิต</p> <p>๑๐. ตระหนักในคุณค่าของการช่วยเหลือผู้อื่น</p> <p>๑๑. สำนึกในคุณงามความดีของผู้อื่น</p> <p>๑๒. อธิบายองค์ความรู้เกี่ยวกับผู้เรียนเพื่อนที่ปรึกษาและชั้นตอน เทคนิคการให้คำปรึกษาเพื่อนได้</p> <p>๑๓. อธิบายแนวทางการพัฒนาบุคลิกภาพของตนเองได้</p> <p>๑๔. วิเคราะห์พฤติกรรมที่ส่งเสริมให้แสดงออกถึงลักษณะที่ดีของตนเองได้</p> |

| องค์ประกอบ  | ตัวชี้วัด  | พฤติกรรมบ่งชี้   |
|-------------|--|--|
|             | ๔.๑.๔ สร้างความตระหนักในบทบาทหน้าที่ของการอยู่ร่วมกันในสังคม   | ๑. รับผิดชอบกับการกระทำของตนเอง<br>๒. รู้และปฏิบัติหน้าที่ของตนเองอย่างถูกต้อง<br>๓. ยอมรับและปรับตัวเพื่ออยู่ร่วมกับผู้อื่น<br>๔. ตั้งใจเรียนรู้ และทำงานที่ได้รับมอบหมายจนสำเร็จทันเวลาด้วยตนเอง และเป็นแบบอย่างได้<br>๕. รับผิดชอบกับการกระทำของตนเอง   |
| ๔.๒ จิตอาสา | ๔.๒.๑ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน  | ๑. ช่วยเหลือผู้อื่นโดยไม่หวังสิ่งตอบแทน อยู่เสมอ<br>๒. ไม่นำสิ่งของส่วนรวมมาเป็นของส่วนตน<br>๓. แยกแยะผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม<br>๔. ใช้ทรัพยากรส่วนรวมอย่างประหยัด คุ่มค่าและเก็บรักษาดูแลอย่างดี   |
|             | ๔.๒.๒ โนมน้ำวให้ผู้อื่น เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อประโยชน์สาธารณะ มีจิตอาสาในการเข้าไปมีส่วนร่วมในกิจกรรมที่เป็นสาธารณะ (โรงเรียน ชุมชน สังคม ประเทศชาติ ประชาคมโลกและสิ่งแวดล้อม) | ๑. พุดโนมน้ำวอย่างมีเหตุผล และนำเชื่อถือให้เพื่อนเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อประโยชน์สาธารณะ<br>๒. สร้างกลุ่มแนวร่วมเพื่อสนับสนุนโนมน้ำวใจ ให้เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อประโยชน์สาธารณะ<br>๓. ชักชวนเพื่อนและผู้อื่นเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อประโยชน์สาธารณะ<br>๔. จัดทำกิจกรรม หรือโครงการเพื่อประโยชน์สาธารณะ   |
|             | ๔.๒.๓ ช่วยแก้ไขปัญหาต่าง ๆ รวมถึงการสนับสนุนการแก้ไขปัญหาอย่างสันติวิธี  | ๑. ช่วยพ่อแม่ ผู้ปกครอง และครูทำงาน<br>๒. เข้าร่วมกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อโรงเรียน ชุมชน สังคม ประเทศชาติ และสิ่งแวดล้อม<br>๓. เป็นผู้นำกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อโรงเรียน ชุมชน สังคม ประเทศชาติ และสิ่งแวดล้อม<br>๔. การทุ่มเทแรงกายแรงใจ พร้อมอุทิศตนเพื่อประโยชน์ส่วนรวม โดยไม่หวังสิ่งตอบแทน<br>๕. การรวมกลุ่มจิตอาสา มาช่วยกันดำเนินงานหรือกิจกรรมต่างๆ โดยไม่ได้บังคับหรือสั่งการ |

| องค์ประกอบ | ตัวชี้วัด | พฤติกรรมบ่งชี้   |
|------------|-----------|--|
|            |           | ๖. ร่วมกิจกรรมเพื่อแก้ปัญหาหรือร่วมสร้าง<br>สิ่งที่ดีงามตามสถานการณ์ที่เกิดขึ้น<br>๗. เข้าร่วมกิจกรรมของสังคมส่วนรวมด้วย<br>ความตั้งใจ |

## เป้าหมายในการดำเนินงาน

### เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. โรงเรียนมีนวัตกรรม “การบริหารสถานศึกษาโดยการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ด้วยนวัตกรรม SEEKAN Model” อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

๒. นักเรียนโรงเรียนสีกัน (วัฒนานครอุปถัมภ์) ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการฝึกฝนผ่านการดำเนินงานการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ เพื่อนำไปสู่เอกลักษณ์ของลูกสีกันฯ “เป็นคนดี มีปัญญา และมีจิตสาธารณะ”

๓. นักเรียนโรงเรียนสีกัน (วัฒนานครอุปถัมภ์) ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการปลูกฝังผ่านนวัตกรรม “การบริหารสถานศึกษาโดยการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ด้วยนวัตกรรม SEEKAN Model” เพื่อให้มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม มีงานทำ-มีอาชีพ เป็นพลเมืองดี

### เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนสีกัน (วัฒนานครอุปถัมภ์) มีความรู้ความเข้าใจ เจตคติที่ดี มีจิตสำนึกที่ดีและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ เพื่อให้มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม มีงานทำ-มีอาชีพ เป็นพลเมืองดี เพื่อนำไปสู่เอกลักษณ์ของลูกสีกันฯ “เป็นคนดี มีปัญญา และมีจิตสาธารณะ”

## ประโยชน์ที่ได้รับจากการแก้ปัญหา หรือพัฒนา

๑. ผู้เรียนมี ความรู้ ความเข้าใจ เจตคติที่ดี มีจิตสำนึกที่ดี และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ทั้ง ๔ ด้าน

๒. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจ มีเจตคติที่ดี สามารถสร้างจิตสำนึก และปลูกฝังให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐

๓. สถานศึกษามีแนวทางการดำเนินงาน มีส่วนร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและภาคีเครือข่าย ในการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

## กระบวนการการดำเนินงาน

### แผนงาน/โครงการตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

กระทรวงศึกษาธิการ โดยรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ พลตำรวจเอกเพิ่มพูน ชิดชอบ ได้กำหนดนโยบายเพื่อพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ “เรียนดี มีความสุข” เพื่อเป็นการเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงการจัดการศึกษาได้อย่างทั่วถึง และขับเคลื่อนผ่านนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและลงสู่ผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ จึงได้กำหนดนโยบายที่สอดคล้องกับพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ในการสร้างคนดี ให้แก่บ้านเมือง โดยจัดให้มีรูปแบบ วิธีการ หรือกระบวนการในการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีความสุข และได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยทั้งด้านร่างกายและจิตใจ รวมถึงการสร้างทักษะให้ผู้เรียนมีความสามารถในการดูแลตนเองจากภัยอันตรายต่าง ๆ ท่ามกลางสภาพแวดล้อมทาง สังคม รู้จักแยกแยะสิ่งผิด-ชอบ/ชั่ว-ดี ปฏิบัติแต่สิ่งที่ดีงาม รู้จักปฏิเสธสิ่งที่ไม่ดี สิ่งชั่ว รวมทั้งนโยบาย ด้านการพัฒนาทักษะทางอาชีพ โดยส่งเสริมการจัดการศึกษาที่เน้นพัฒนาทักษะอาชีพของผู้เรียนเพื่อพัฒนา คุณภาพชีวิต สร้างอาชีพและรายได้ที่เหมาะสมจนสามารถเลี้ยงตัวเองและครอบครัวได้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีอำนาจหน้าที่ในการจัดทำข้อเสนอแนะนโยบายแผนพัฒนาการศึกษา กำหนดหลักเกณฑ์ แนวทาง และดำเนินการเกี่ยวกับการสนับสนุนทรัพยากร ส่งเสริมการนิเทศ การบริหารและการจัดการศึกษา ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของเขตพื้นที่การศึกษา และพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษา ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และกำกับดูแลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข เพื่อเป็นการสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณ จึงได้น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ มาเป็นหลักในการบริหารจัดการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับหน่วยงานในสังกัดนำไปขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติอย่างยั่งยืนตามรอยพระยุคลบาทอย่างเป็นรูปธรรมทั้ง ๔ ด้าน คือ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม มีงานทำ-มีอาชีพ เป็นพลเมืองดี

### กระบวนการดำเนินงาน

โรงเรียนสีกัน (วัฒนานคร์อุปถัมภ์) ได้น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช บรมนาถบพิตร พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ ด้วยการบริหารสถานศึกษา

โดยการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ด้วยนวัตกรรม “SEEKAN Model” โดยทำ การวิเคราะห์ และจำแนกกิจกรรมที่มีการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ โรงเรียนดำเนินการอยู่แล้ว และออกแบบกิจกรรมใหม่ให้สอดคล้องกับตัวชี้วัดของกิจกรรมทั้ง ๔ ด้าน ประกอบด้วย

### ๑. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

มุ่งสร้างพื้นฐานผู้เรียนให้มีความรู้ความเข้าใจและมีเจตคติที่ดีต่อชาติบ้านเมือง ยึดมั่นในหลักธรรม ของศาสนาที่ตนนับถือ มีความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ มีความรักเอื้ออาทรต่อบุคคลในครอบครัว และชุมชนของตนเอง

#### กิจกรรมด้านที่ ๑ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

- กิจกรรมหน้าเสาธง
- กิจกรรมวันสำคัญของชาติ
- กิจกรรมการศึกษานอกสถานที่
- กิจกรรมการเล่นิทาน
- กิจกรรมการเล่นบทบาทสมมติ
- กิจกรรมการจัดทำโครงการคุณธรรมและการนำเสนอ
- กิจกรรมสมุดบันทึกความดี
- กิจกรรมไต่वाที่
- กิจกรรมการแสดงละคร
- กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี/ผู้บำเพ็ญประโยชน์
- กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร
- กิจกรรมสาธารณประโยชน์
- กิจกรรมค่ายคุณธรรม
- กิจกรรมโฮมรูม
- กิจกรรมสถานักเรียน
- กิจกรรมตามประเพณี และวัฒนธรรมท้องถิ่น
- กิจกรรมการเยี่ยมบ้านผู้เรียน
- กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในห้องเรียน
- กิจกรรมจิตสาธารณะ
- กิจกรรมชุมนุม
- กิจกรรมพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย
- กิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรม ประเพณีของครอบครัว และชุมชน

## ๒. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม

มุ่งสร้างพื้นฐานผู้เรียนให้รู้จักแยกแยะผิดชอบชั่วดี ปฏิบัติแต่สิ่งที่ถูกต้องดีงาม ปฏิเสธสิ่งที่ไม่ดี ไม่หลงไปในสิ่งที่ไม่เหมาะสม เป็นคนดีและเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับสังคม

### กิจกรรมด้านที่ ๒ มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม

- กิจกรรมสมุดบันทึกความดี
- กิจกรรมสถานักเรียน
- กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านสิ่งเสพติด
- กิจกรรมค่ายคุณธรรม
- กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน
- กิจกรรมของหายได้คืน
- กิจกรรม ๕ ส
- โครงการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- กิจกรรมกีฬาต้านยาเสพติด
- โครงการโรงเรียนคุณธรรม
- โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ
- กิจกรรมวันสำคัญของชาติ ศาสนา และสถาบันพระมหากษัตริย์
- กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน / ลูกเสือ-เนตรนารี
- กิจกรรมจิตอาสา
- กิจกรรมอิมบิบูญวันศุกร์
- กิจกรรมนันทนาการ และกีฬา
- กิจกรรมการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี
- กิจกรรมค่ายสิ่งแวดล้อม
- กิจกรรมคัดแยกขยะ
- กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน
- กิจกรรมจิตอาสา
- กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน
- กิจกรรมโครงการคุณธรรม

### ๓. มีงานทำ มีอาชีพ

มุ่งสร้างพื้นฐานผู้เรียนให้ได้รับการฝึกฝนและอบรมด้านอาชีพในสถานศึกษา ปลุกฝังให้มีนิสัยรักในงานที่ทำ ทำงานเป็น มีความอดทนและพยายามจนทำงานนั้นบรรลุผลสำเร็จ ผู้เรียนสามารถนำความรู้ด้านอาชีพที่ได้จากการฝึกอบรมไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันของตนเอง จนสามารถเลี้ยงตัวเองและครอบครัวได้

### กิจกรรมด้านที่ ๓ มุ่งงานทำ-มีอาชีพ

- กิจกรรมโครงการอาชีพ
- กิจกรรมการแนะแนว
- กิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง
- กิจกรรมชุมนุมสร้างพื้นฐานการมีงานทำ-มีอาชีพ
- กิจกรรมประกวดงานฝีมือและงานคหกรรม
- กิจกรรมหลักสูตรเชื่อมโยงอาชีวศึกษา
- กิจกรรมการฝึกทักษะอาชีพ
- กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ฝึกทักษะอาชีพ
- กิจกรรมศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- กิจกรรมหลักสูตรท้องถิ่นเกี่ยวกับการส่งเสริมอาชีพ
- กิจกรรมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย
- กิจกรรมโครงการสะเต็มศึกษา (STEM Education)
- กิจกรรมชุมนุมเพื่ออาชีพ
- กิจกรรมส่งเสริมเพื่อหารายได้ระหว่างเรียน
- กิจกรรมแนะแนวสู่จรรยาบรรณ
- กิจกรรมการทัศนศึกษาแหล่งวิทยาการและสถานประกอบการ
- กิจกรรมให้ความรู้โดยผู้ปกครอง ผู้เรียน ศิษย์เก่า ปราชญ์ชาวบ้านและภูมิปัญญาท้องถิ่น

### ๔. เป็นพลเมืองดี

มุ่งสร้างพื้นฐานผู้เรียนให้เป็นพลเมืองดี มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม ทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี ด้วยความเต็มใจ มีจิตอาสาในการช่วยเหลือสังคมโดยไม่หวังสิ่งตอบแทน

### กิจกรรมด้านที่ ๔ การเป็นพลเมืองดี

- กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี / สาธารณประโยชน์
- กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร
- กิจกรรมเกี่ยวกับสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- กิจกรรมการรักษาความสะอาดห้องเรียน / โรงเรียน
- กิจกรรมโครงการคุณธรรม
- กิจกรรมกีฬา
- กิจกรรม ๕ ส (Big Cleaning Day)
- กิจกรรมเข้าแถวเคารพธงชาติ
- กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน
- กิจกรรมสภานักเรียน

## ขั้นตอนการดำเนินงาน

### ๑. สร้างความตระหนัก

๑.๑ จัดประชุมชี้แจง สร้างความเข้าใจและให้ความรู้เกี่ยวกับแนวทางการขับเคลื่อนการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ ให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๒ ประชาสัมพันธ์และกระตุ้นให้ผู้เรียน ครู ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและภาคีเครือข่าย เกิดความรู้ ความเข้าใจ ตระหนัก และนำไปสู่การปฏิบัติในชีวิตประจำวัน ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐

### ๒. ดำเนินงาน

การบริหารสถานศึกษาโดยการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ด้วยนวัตกรรม SEEKAN Model เป็นเทคนิคที่ใช้ในการบริหารงานเพื่อพัฒนาโรงเรียนสีกัน (วัฒนานันท์อุปถัมภ์) ให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากร นักเรียน ดำเนินชีวิตตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ ดำเนินการโดยนำหลักควบคุมคุณภาพงานวงจรเดมมิง PDCA ได้แก่ ขั้นตอนวางแผน (Plan) ขั้นปฏิบัติตามแผน (Do) ขั้นติดตามประเมินผล (Check) ขั้นปรับปรุงพัฒนา (Act) มาใช้ในการบริหารจัดการ ดังนี้



### ขั้นตอนที่ ๑ การวางแผน (Plan-P)

๑. ศึกษาค้นคว้าทำความเข้าใจทฤษฎีหลักการต่าง ๆ ได้แก่ พระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาท สมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว

๒. สำรวจและวิเคราะห์ปัญหาและความต้องการพัฒนาคุณธรรมของโรงเรียนและหาแนวทางการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

๓. แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

๔. ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งในข้อ ๓ ศึกษาเอกสาร “แนวทางการดำเนินงานโครงการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ” ของศูนย์ส่งเสริมและพัฒนาโรงเรียนตามพระราชดำริและโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ศตร. สพฐ.) ทำความเข้าใจแนวทางการดำเนินงานให้ชัดเจน



๓. ประชุมวางแผนคณะกรรมการดำเนินงานการขับเคลื่อนการบริหารสถานศึกษา ร่วมกันวิเคราะห์คุณภาพผู้เรียน และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาแต่ละระดับ กำหนดกิจกรรม วิธีการดำเนินงานการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ด้วยนวัตกรรม “SEEKAN Model” โดยจัดทำเป็นแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนสีกัน (วัฒนานครอุบลรัตน์) มีการกำหนดเป็นวิสัยทัศน์ พันธกิจ ของโรงเรียน เพื่อให้สอดคล้องกับการขับเคลื่อนการดำเนินงาน ดังนี้

### วิสัยทัศน์

โรงเรียนสีกัน (วัฒนานครอุบลรัตน์) มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมและความรู้ สู่มาตรฐานสากล บนพื้นฐานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

### พันธกิจ

๑. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม ตามแนววิถีพุทธ และมีจิตสาธารณะ
๒. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา สู่มาตรฐานสากล
๓. พัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถในการสื่อสารอย่างน้อยสองภาษา ผลงานอย่างสร้างสรรค์
๔. พัฒนาผู้เรียนให้ดำรงตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง บนพื้นฐานความเป็นไทย
๕. พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ
๖. พัฒนาระบบบริหารและการจัดการด้วยระบบคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล

### เป้าประสงค์ระดับองค์กร

๑. ผู้เรียนเป็นคนดี มีความสุข ตามแนววิถีพุทธ และมีจิตสาธารณะ
๒. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และมีความสามารถเทียบเคียงมาตรฐานสากล
๓. ผู้เรียนมีความสามารถในการสื่อสารอย่างน้อยสองภาษา และผลิตงานอย่างสร้างสรรค์
๔. ผู้เรียนสามารถดำรงตนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง บนพื้นฐานความเป็นไทย
๕. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะสูงขึ้น มีความก้าวหน้าในวิชาชีพ
๖. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการที่มีคุณภาพตามหลักธรรมาภิบาล โดยการมีส่วนร่วมจาก

ทุกภาคส่วน

### กลยุทธ์

๑. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและมีความสามารถเทียบเคียงมาตรฐานสากล
๒. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และตระหนักในคุณค่าตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงบนพื้นฐานความเป็นไทย
๓. พัฒนาระบบบริหารและการจัดการแบบมีส่วนร่วม โดยใช้หลักธรรมาภิบาล
๔. ส่งเสริม พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีสมรรถนะและความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ มีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งเน้นคุณภาพและความเป็นเลิศ

**เอกลักษณ์ของโรงเรียน :** โรงเรียนวิถีพุทธ จิตอาสา

**อัตลักษณ์ของโรงเรียน :** จัดการศึกษาโดยยึดหลัก ศีล สมาธิ ปัญญา

**เอกลักษณ์ลูกศิษย์ :** เป็นคนดี มีปัญญา และมีจิตสาธารณะ

**อัตลักษณ์ลูกศิษย์ :** ประพฤติดี มีคุณธรรม

๔. ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา ศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายเกี่ยวกับกระบวนการเรียนรู้ การออกแบบการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โดยการ น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ รวมทั้งสร้างความตระหนักในตนเอง ในการขับเคลื่อนการดำเนินงาน และนำความรู้ที่ได้ไปแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่านชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC)

๕. ผู้บริหารสถานศึกษาและครูร่วมกันกำหนดปฏิทินการปฏิบัติงาน

๖. ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน จัดทรัพยากรเพื่ออำนวยความสะดวกในการจัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่กำหนดไว้ในหลักสูตรสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

### ขั้นตอนที่ ๒ การปฏิบัติตามแผน (Do-D)

๑. ดำเนินการขับเคลื่อนการบริหารสถานศึกษาโดยการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา สู่การปฏิบัติ ด้วยนวัตกรรม “SEEKAN Model” โดยอาศัยหลักการบริหาร ๖ ประการ ประกอบด้วย

S (Strategy) การวางแผนและใช้แผนกลยุทธ์ในการกำหนดและควบคุมการทำงานทุกอย่างเพื่อให้การทำงานหรือทำกิจกรรมต่าง ๆ มีทิศทางที่ถูกต้อง ตรงเป้าหมายและเกิดความผิดพลาดน้อยที่สุด

E (Education management technology) การใช้เทคโนโลยีในการบริหารการศึกษา ทั้งในด้านการจัดกระบวนการเรียนการสอนและการบริหารจัดการด้านอื่น ๆ เพื่อให้ทันสมัย ถูกต้อง รวดเร็ว และมีความเป็นสากล

E (Ethics) มุ่งเน้นและเสริมสร้างให้ครู บุคลากรและผู้เรียน มีคุณธรรมจริยธรรม มีจรรยาบรรณในการทำงาน มีความเข้าใจในหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา สามารถใช้เป็นที่ยึดเหนี่ยวของจิตใจและใช้นำชีวิตได้

K (Knowledge management) มีการจัดการความรู้ที่ดี มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สามารถถ่ายทอดองค์ความรู้ เทคนิควิธีการทำงาน ระหว่างเพื่อครูและบุคลากรด้วยกัน ให้เกิดการขยายผลและต่อยอดในทุก ๆ ด้าน

A (Achievement) การทำงานมุ่งเน้นประสิทธิภาพ โดยใช้วงจรคุณภาพของเดมมิ่ง (PDCA) เป็นหลักในการกำหนดควบคุมการทำงาน และเรียนรู้พัฒนางานให้ดียิ่งขึ้นต่อไป

N (Network building and participatory) การสร้างเครือข่ายในการทำงานและการมีส่วนร่วม เพื่อให้เกิดการทำงานเป็นทีม สร้างประสิทธิภาพและประสิทธิผลที่มากขึ้น ลดความขัดแย้ง

๒. ครูผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนโดยบูรณาการกับวิถีชีวิตในโรงเรียน

๓. สร้างนวัตกรรม การน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ ในระดับห้องเรียน และระดับสถานศึกษา

๔. ประชาสัมพันธ์การดำเนินงานการบริหารสถานศึกษาโดยการน้อมนำพระบรมราโชบายด้าน การศึกษาสู่การปฏิบัติ ด้วยนวัตกรรม “SEEKAN Model” ผ่านเว็บไซต์ของโรงเรียน จดหมายข่าวของโรงเรียน และ ช่องทาง Youtube

๕. พัฒนาองค์ความรู้ในการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ และประสานความร่วมมือเครือข่ายระดับเขตพื้นที่การศึกษาให้มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน ในระดับ กลุ่มโรงเรียน เพื่อพัฒนาบุคลากร

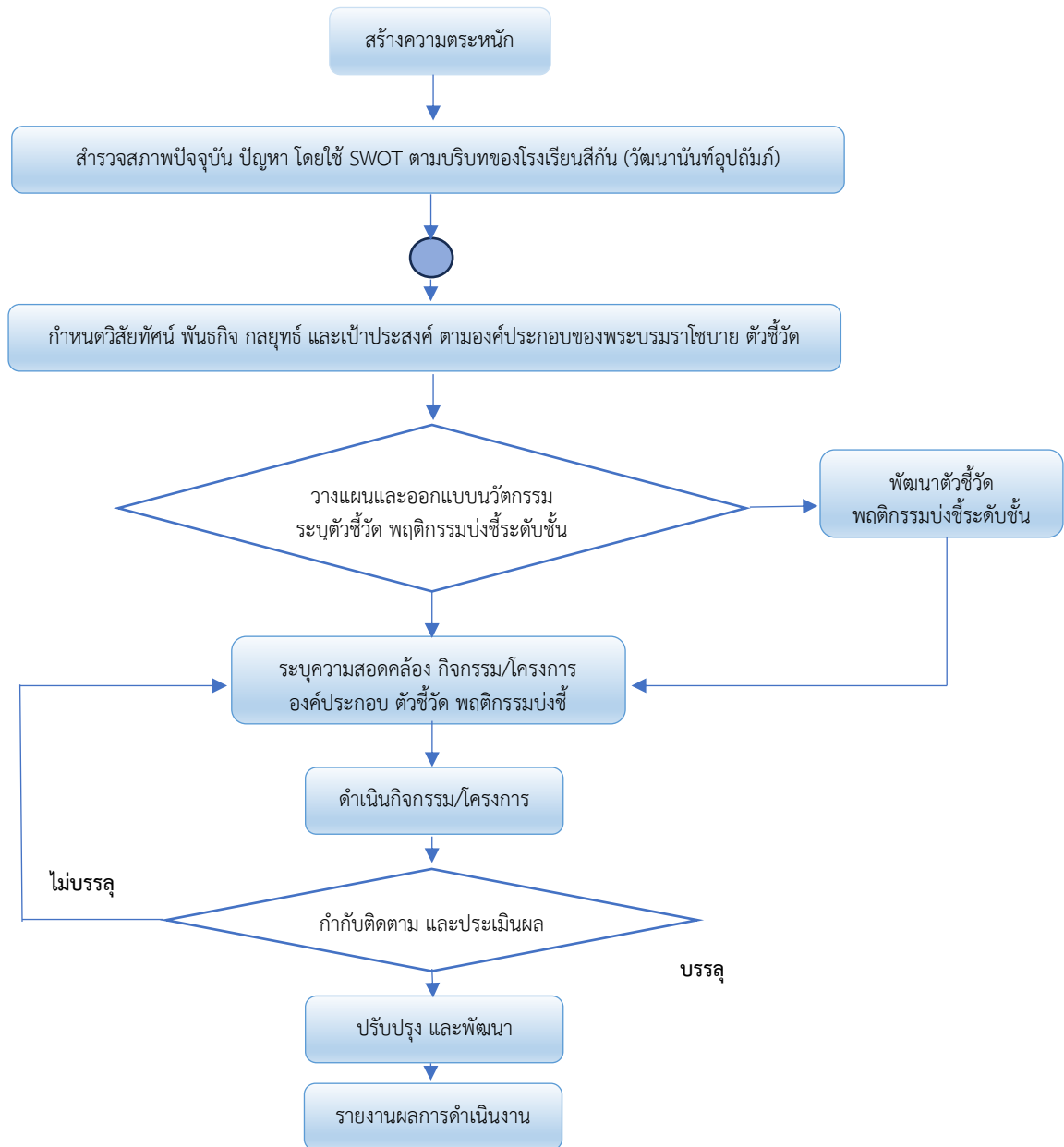
๖. ส่งเสริม สนับสนุน ให้คำปรึกษาและช่วยเหลือครูและบุคลากรทางการศึกษาในการดำเนินงาน

๖.๑ จัดกิจกรรม PLC เพื่อค้นหาวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ

๖.๒ จัดทำคลังความรู้การขับเคลื่อนการดำเนินงานการน้อมนำพระบรมราโชบายด้าน การศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ

๖.๓ จัดทำข้อมูลสารสนเทศ ประชาสัมพันธ์ เผยแพร่สู่สาธารณชน

๖.๔ จัดกิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติ



แผนภาพ การบริหารสถานศึกษาโดยการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติด้วยนวัตกรรม  
“SEEKAN Model”

### ขั้นตอนที่ ๓ การตรวจสอบ (Check-C)

๑. ดำเนินการตรวจสอบความก้าวหน้าของการบริหารสถานศึกษาโดยการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ด้วยนวัตกรรม “SEEKAN Model” โดยกำหนดให้ผู้บริหารสถานศึกษา คณะครู บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครอง ให้ความร่วมมือในการกำกับติดตามผลเป็นระยะ ๆ เพื่อให้คำแนะนำ เสนอแนะการดำเนินงาน

๒. สรุปและรายงานผลการดำเนินงานการบริหารสถานศึกษาโดยการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ด้วยนวัตกรรม “SEEKAN Model”

### ขั้นตอนที่ ๔ การปรับปรุงแก้ไข (Act-A)

๑. นำข้อมูลสารสนเทศที่ได้รับมาเพื่อพัฒนาปรับปรุงแก้ไขการปฏิบัติงานสำหรับผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ตามข้อเสนอแนะจากการประเมินผลการปฏิบัติงานสำหรับการพัฒนาค้นหารูปแบบ วิธีการ กระบวนการที่เหมาะสมในการดำเนินงานการบริหารสถานศึกษาโดยการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ด้วยนวัตกรรม “SEEKAN Model”

๒. สร้างความรู้ ความเข้าใจ แก่ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายในการดำเนินงานการบริหารสถานศึกษาโดยการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ด้วยนวัตกรรม “SEEKAN Model” เพื่อให้เป็นเครื่องมือในการพัฒนาคุณภาพการดำเนินงานให้ประสบผลสำเร็จตามเป้าหมายที่สูงขึ้น

๓. กำกับ ติดตาม

๓.๑ ดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครูในการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ

๓.๒ จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เสนอแนะแนวทางในการพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ในการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ

### สรุปผลการดำเนินงาน

จากการที่คณะทำงานได้ดำเนินการปฏิบัติตามการบริหารสถานศึกษาโดยการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ด้วยนวัตกรรม “SEEKAN Model” ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษารวมถึงผู้ที่เกี่ยวข้อง ได้ดำเนินการสังเคราะห์บทเรียนปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จและอุปสรรคของผลงานจนเป็นองค์ความรู้ใหม่ที่เปี่ยมประโยชน์ในการคิดต่อยอด ขยายผลหรือประยุกต์ใช้ภายในสถานศึกษา เพื่อแบ่งปันประสบการณ์และแนวคิดจากการนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ ซึ่งการแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากการถอดบทเรียนครั้งนี้ช่วยสร้างโอกาสในการเรียนรู้ร่วมกัน และปรับปรุงกระบวนการ

เพื่อให้สอดคล้องกับพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ โดยใช้ “SEEKAN Model” ทำให้เกิดการพัฒนาศึกษาอย่างยั่งยืน และมีประสิทธิภาพ ผลที่เกิดจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากการถอดบทเรียน มีดังนี้ ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จ ปัจจัยที่ทำให้การดำเนินงานประสบความสำเร็จของโรงเรียนสีกัน (วัฒนานันท์อุปถัมภ์)

### ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จ

ปัจจัยที่ทำให้การดำเนินงานการบริหารสถานศึกษาโดยการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ด้วยนวัตกรรม “SEEKAN Model” ประสบความสำเร็จ ของโรงเรียนสีกัน (วัฒนานันท์อุปถัมภ์) มีดังนี้

๑. การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมและดำเนินงานตามรูปแบบกระบวนการ PDCA
๒. การสร้างความเข้าใจและมีเป้าหมายที่ตรงกันของครูและบุคลากรทั้งโรงเรียน การจัดวางตัวบุคคลเหมาะสม มีการมอบหมายหน้าที่อย่างชัดเจนและตรงตามตัวชี้วัด
๓. กลไกความสำเร็จคือ การที่ผู้บริหาร คณะครูและนักเรียนทุกคน ร่วมมือกันวิเคราะห์และหา แนวทางแก้ไขปัญหา ลงมือปฏิบัติด้วยกันเพื่อไปสู่เป้าหมายที่วางไว้ ตามความสามารถและความถนัดของแต่ละคน ทำให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างเรียบร้อย บรรลุผลสำเร็จ
๔. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๒ หน่วยงานต้นสังกัด มอบนโยบายการทำงาน นิเทศ ดูแล กำกับ ติดตาม การดำเนินงาน
๕. ผู้บริหารสถานศึกษาให้การสนับสนุน อำนวยความสะดวก ด้านบุคลากร วัสดุอุปกรณ์ งบประมาณ การประสานงานกับหน่วยงานภายนอก การประสานงานกับชุมชน และเป็นที่ปรึกษา ให้คำแนะนำ สร้างขวัญและกำลังใจ กำกับ ติดตาม รวบรวมวางแผน และประเมินผลการดำเนินงาน
๖. ครูมีความตั้งใจ มุ่งมั่น ขยัน อดทน มีความรู้ ความสามารถในการจัดกระบวนการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญเป็นอย่างดี มีระบบการจัดการความรู้ที่ดีในองค์กร แลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อร่วมกันพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง
๗. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ให้ความร่วมมือในการสร้างสรรค์ผลงาน ตั้งใจ ใฝ่เรียนรู้ โดยไม่ย่อท้อต่ออุปสรรค
๘. ผู้ปกครองและชุมชนให้ความร่วมมือ ส่งเสริมและสนับสนุน ในการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน อย่างสม่ำเสมอ
๙. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน ให้คำปรึกษา แนะนำ และส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง และรวมระดมทรัพยากรเพื่อใช้ในการพัฒนาสถานศึกษา

๑๐. หน่วยงานภายนอก เช่น วัดต่าง ๆ โรงพยาบาล สถานีตำรวจ ในพื้นที่เขตตอนเมือง โรงแรมอมารี แอร์พอร์ต สำนักงานเขตตอนเมือง และอื่น ๆ ให้การสนับสนุน ดูแลและช่วยเหลือกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน

### ปัญหา อุปสรรค หรือข้อจำกัด/จุดพัฒนาในการดำเนินงาน

ในการดำเนินการปฏิบัติงานการบริหารสถานศึกษาโดยการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ด้วยนวัตกรรม “SEEKAN Model” และการดำเนินงานกิจกรรม/โครงการตลอดทั้งปีการศึกษา ยังมีกิจกรรมอื่น ๆ อีกหลายกิจกรรม ทำให้การดำเนินงานไม่ต่อเนื่อง จุดที่ควรพัฒนาได้แก่ การกำกับ ติดตาม และประเมินผลเป็นระยะ ๆ การให้ความรู้ และชี้แจงให้นักเรียนเห็นประโยชน์การขยายผลสู่ครอบครัว ชุมชน ควรมีการขยายเครือข่ายโดยประสานงานและแสวงหาความร่วมมือจากหน่วยงานต่าง ๆ ให้มากขึ้น ควรจัดหาสื่อ อุปกรณ์ในการดำเนินงานให้เพียงพอ จัดหาวิทยากรที่มีความรู้ ความสามารถในแต่ละเรื่อง มาให้ความรู้แก่นักเรียน เพื่อกระตุ้นความสนใจของนักเรียนในการจัดกิจกรรม การวางแผนงานสู่ความยั่งยืน (การนำองค์ความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้) โรงเรียนนำองค์ความรู้ที่ได้รับรวมทั้งนำข้อจำกัด และจุดพัฒนาจากการดำเนินงานไปวางแผน ในการดำเนินงานในปการศึกษาต่อไป โดยใช้ “การบริหารสถานศึกษาโดยการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ด้วยนวัตกรรม SEEKAN Model” ปรับเปลี่ยนพัฒนานวัตกรรมตามเงื่อนไขและบริบท อยู่เสมอ ลงมือทำอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง นิเทศ ติดตามและประเมินผลเป็นระยะ โดยเน้นการให้นักเรียน ได้เรียนรู้ คิดวิเคราะห์และแก้ปัญหาตนเอง บูรณาการกิจกรรมความดีจนเป็นวิถีชีวิต นำนวัตกรรมหรือกระบวนการที่ประสบผลสำเร็จไปต่อยอดการดำเนินงานให้บรรลุเป้าหมายเพิ่มขึ้น ทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ เน้น การดำเนินงานผ่านนักเรียนแกนนำ นอกจากนี้ยังต้องสร้างความเข้มแข็งให้กับบุคลากรในการทำงานเป็นทีม การสร้างวัฒนธรรมองค์กรตามคุณธรรม จริยธรรม

สรุปรายงานและนำเสนอผล ประเมิน วิเคราะห์ผลการบริหารสถานศึกษาโดยการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ด้วยนวัตกรรม “SEEKAN Model” และนำเสนอผลงานของสถานศึกษาต่อหน่วยงานต้นสังกัด

### การนำเสนอผลการดำเนินงานไปปรับปรุงพัฒนา

๑. จัดทำข้อมูลสารสนเทศ ประชาสัมพันธ์ เผยแพร่สู่สาธารณชนผ่านเว็บไซต์ของโรงเรียน จดหมายข่าว และ Youtube
๒. ปรับปรุงและพัฒนาอย่างต่อเนื่องสู่ความยั่งยืน
๓. รายงานผลการพัฒนาต่อต้นสังกัด

## ผลการดำเนินงาน

### ผลการดำเนินงาน

#### ๑. เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียน

การบริหารสถานศึกษาโดยการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ด้วยนวัตกรรม “SEEKAN Model” ส่งผลให้นักเรียนผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ที่มีผลการประเมินในระดับดีและดีเยี่ยม สูงกว่าค่าเป้าหมายของโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๔ คิดเป็นร้อยละ ๙๖.๐๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ คิดเป็นร้อยละ ๙๘.๘๘ และปีการศึกษา ๒๕๖๖ คิดเป็นร้อยละ ๙๗.๒๔ (เอกสารอ้างอิงในภาคผนวก)

ซึ่งสอดคล้องกับการดำเนินงานโดยน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ พร้อมทั้งมีการนิเทศ ติดตาม การดำเนินงาน เพื่อพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนตามที่โรงเรียนกำหนด และมีการรายงานผลการดำเนินงาน

โดยจัดกิจกรรมหรือโครงการที่สอดคล้องกับการดำเนินงานทั้ง ๔ ด้าน ได้แก่ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม มีงานทำ มีอาชีพ เป็นพลเมืองดี เช่น กิจกรรมวันเฉลิม พระชนมพรรษา กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา กิจกรรมอ้อมบุญวันศุกร์ กิจกรรมจิตอาสา กิจกรรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติด กิจกรรมวันไหว้ครู สามารถเชื่อมโยงคุณธรรม สู่ห้องเรียน และสามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

#### ๒. เกิดประโยชน์ต่อครูผู้สอน

คณะครูและบุคลากรให้ความสำคัญและตระหนักในการสร้างจิตสำนึก ให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ โดยจัดกิจกรรมต่าง ๆ ได้แก่ กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม จริยธรรม กิจกรรมหน้าเสาธง กิจกรรมทำบุญวันสำคัญทางศาสนา กิจกรรมอ้อมบุญวันศุกร์ กิจกรรมสมุดบันทึกความดี กิจกรรมวันสำคัญของชาติและสถาบันพระมหากษัตริย์ กิจกรรมจิตอาสา กิจกรรมชุมนุมเพื่ออาชีพ ฯลฯ และมีการนิเทศ ติดตาม ประเมินผล อย่างต่อเนื่อง จากการบริหารสถานศึกษาโดยการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ด้วยนวัตกรรม “SEEKAN Model” ส่งผลให้เกิดประโยชน์ต่อครูผู้สอน ดังนี้

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาทั้งด้านความรู้ ความสามารถในการจัดกระบวนการเรียนรู้ โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ

๒. คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการพัฒนา ส่งเสริมจากสถานศึกษาและหน่วยงานอื่น ๆ



๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม มีจรรยาบรรณครูที่ดี เป็นครูดีของศิษย์ โรงเรียน สังคม หรือชุมชน และประเทศชาติ

### ๓. เกิดประโยชน์ต่อสถานศึกษา

๑. โรงเรียนสีกัน (วัฒนानันท์อุปถัมภ์) มีรูปแบบการบริหารสถานศึกษาโดยการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ด้วยนวัตกรรม SEEKAN Model เป็นกระบวนการในการขับเคลื่อนกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้คู่คุณธรรม และอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

๒. โรงเรียนได้รับการสนับสนุน ดูแลจากผู้ปกครองนักเรียน ชุมชน ผู้เกี่ยวข้อง และหน่วยงานต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง

๓. โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับความเหมาะสมของบริษัท ปัจจัยนำเข้า กระบวนการดำเนินงาน จากนวัตกรรม ผลผลิตในเรื่องการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนและคุณค่าหรือประโยชน์ที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ และผลกระทบที่ได้รับจากการดำเนินโครงการ

๔. สามารถนำผลผลิตหรือผลสำเร็จของการขับเคลื่อน “การบริหารสถานศึกษาโดยการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ด้วยนวัตกรรม SEEKAN Model” ที่ดีและมีประโยชน์ ไปใช้หรือขยายผลในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๒ หรือต่างสังกัดได้

### ๔. เกิดประโยชน์ต่อชุมชน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการบริหารจัดการศึกษา

โรงเรียนสีกัน (วัฒนานันท์อุปถัมภ์) มีการพัฒนาส่งเสริมการดำเนินงานโดยการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ด้วยนวัตกรรม SEEKAN อย่างเป็นระบบ และผู้บริหาร ครู นักเรียน เครือข่ายผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาฯ และชุมชน เข้ามามีบทบาทและมีส่วนร่วมในการพัฒนา มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประชุม สัมมนา ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) เพื่อเพิ่มแนวทางหรือวิธีการ ในการพัฒนาการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น นอกจากนี้โรงเรียนสีกัน (วัฒนานันท์อุปถัมภ์) ได้ร่วมมือกับวัด โรงเรียนต่าง ๆ และหน่วยงานต่าง ๆ ในพื้นที่เขตตอนเมือง ในชุมชน รวมถึงเปิดโอกาสให้โรงเรียน หรือหน่วยงานต่าง ๆ ได้เข้ามาศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน เพื่อนำไปเป็นแนวทางในการพัฒนาการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพต่อไป

### สรุปประโยชน์ที่ได้จากการดำเนินงานการขยายผล และการเผยแพร่ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนสีกัน (วัฒนานันท์อุปถัมภ์) มีนวัตกรรมการบริหาร คือ “การบริหารสถานศึกษาโดยการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ด้วยนวัตกรรม “SEEKAN Model” ที่สอดคล้องกับความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย สถานศึกษา ชุมชน และสภาพการณ์ที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน เป็นที่ยอมรับจากหน่วยงานอื่น และได้นำข้อบกพร่องไปปรับปรุงแก้ไขกระบวนการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

## ๒.๔ การนำเสนอผลงาน (๒๐ คะแนน)

๑. ด้านการนำเสนอผลงาน ความถูกต้อง ชัดเจนและครอบคลุม

๒. ด้านสื่อในการนำเสนอความเหมาะสมของการนำเสนอ

วิธีการประเมิน คณะกรรมการฯ ประเมินการนำเสนอผลการดำเนินงานในรูปแบบคลิป  
วิดีโอ ความยาว ๓ - ๕ นาที (หากเกิน ๕ นาที ตั้งแต่ ๕.๑ นาที จะไม่พิจารณา)

ทั้งนี้ ข้าพเจ้าได้แนบเอกสารที่เกี่ยวข้องเพื่อประกอบการพิจารณาผลงานการปฏิบัติที่ประสบความสำเร็จ  
ในการบริหารจัดการศึกษาหรือการจัดการศึกษาในสถานศึกษาไว้ครบถ้วน จำนวน ๔๖ แผ่น และข้าพเจ้า  
ขอรับรองว่ารายงานการเสนอผลงานนี้มีความถูกต้องและเป็นจริง ทุกประการ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอผลงาน

(นายวีระชัย บุญอยู่)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา

โรงเรียนสีกัน (วัฒนานคร์อุบลรัตน์)

## ๓. การรับรองผลงาน (ผู้บังคับบัญชาของผู้เสนอผลงาน)

ข้าพเจ้า...นายวีระชัย บุญอยู่...ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานศึกษา...โรงเรียนสีกัน (วัฒนานคร์อุบลรัตน์)  
ขอรับรองว่า ผลงานนี้เป็นการปฏิบัติหน้าที่ของผู้เสนอผลงานอย่างแท้จริง

ลงชื่อ..........ผู้รับรองผลงาน

(นายวีระชัย บุญอยู่)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนสีกัน (วัฒนานคร์อุบลรัตน์)

วันที่ ๑๕ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

หมายเหตุ ๑. กรณีผู้บริหารสูงสุดของหน่วยงานให้รับรองผลงานด้วยตนเอง

๒. สำเนาเอกสารทุกฉบับให้ผู้เสนอผลงานเขียนคำรับรองว่า "สำเนาถูกต้อง" พร้อม  
ลงลายมือชื่อ และวัน เดือน ปี ไว้ด้วย



ภาคผนวก





## คำสั่งโรงเรียนสีกัน (วัฒนานครอุบลรัตน์)

ที่ ๑๖๔ / ๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ  
ปีการศึกษา ๒๕๖๗

เนื่องด้วย โรงเรียนสีกัน (วัฒนานครอุบลรัตน์) ได้ดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โดยน้อมนำพระบรมราโชบาย รัชกาลที่ ๑๐ ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ มาใช้ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานทั้ง ๔ ด้าน คือ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม มีงานทำ มีอาชีพ และเป็นพลเมืองดี ผ่านการบริหารสถานศึกษาโดยการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ด้วยนวัตกรรม “Seekan Model” เพื่อส่งเสริมให้ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมถึงผู้เรียนเป็นพลเมืองที่ดี ตามรอยพระยุคลบาท

เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๙ (๑) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๖ และมาตรา ๒๗ (๑) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู พ.ศ. ๒๕๔๗ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ดังต่อไปนี้

### ๑. คณะกรรมการอำนวยการ

|              |              |                     |
|--------------|--------------|---------------------|
| นายวีระชัย   | บุญอยู่      | ประธานกรรมการ       |
| นางสาวเรณูกา | มีสุข        | รองประธานกรรมการ    |
| นางวัชรินทร์ | ศรีสยามไพศาล | กรรมการ             |
| นางสาววิชณี  | มิ่งขวัญ     | กรรมการ             |
| นางพรณี      | ศรีสยามไพศาล | กรรมการและเลขานุการ |

หน้าที่ ให้คำปรึกษา แนะนำ สนับสนุนให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

### ๒. คณะกรรมการดำเนินงาน

|                 |              |                  |
|-----------------|--------------|------------------|
| นางสาวเรณูกา    | มีสุข        | ประธานกรรมการ    |
| นางพัชรินทร์    | ชูเมฆ        | รองประธานกรรมการ |
| นายอนันต์ชัย    | คติธรรมกุล   | กรรมการ          |
| นางสาวจุฑารัตน์ | ไวยดี        | กรรมการ          |
| นางศศิรินทร์    | ขันตวรพันธุ์ | กรรมการ          |

สำเนาถูกต้อง

(นายวีระชัย บุญอยู่)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสีกัน (วัฒนานครอุบลรัตน์)

๑๕ / ๐๘ / ๒๕๖๗

|                 |                 |                     |
|-----------------|-----------------|---------------------|
| นางสาวปภาวดี    | สบายจิต         | กรรมการ             |
| นายซัชชัย       | จ้อยใบ          | กรรมการ             |
| นางสาวภักชนัญญ์ | ศรีจ๊ะ          | กรรมการ             |
| นายชูชาติ       | นันทพานิช       | กรรมการ             |
| นางประนอม       | สิทธิไกร        | กรรมการ             |
| นางสาวเปรมิกา   | มงคลยุทธ        | กรรมการ             |
| นายกรกฤษ        | ศรีพุทธานุกุล   | กรรมการ             |
| นายณัฐพงศ์      | ทรงสัจย์        | กรรมการ             |
| นางสาววรัทยา    | ธนพัฒนรุ่งโรจน์ | กรรมการ             |
| นายพิทักษ์ชัย   | แก้วพิทักษ์     | กรรมการ             |
| นายอนุพันธ์     | ปานนิม          | กรรมการ             |
| นางสาวนิศารัตน์ | เผ่ากันทรากร    | กรรมการและเลขานุการ |

- หน้าที่ ๑. ประชุม วางแผน และกำหนดรูปแบบ แนวปฏิบัติ  
 ๒. ประสานงานและสนับสนุนการดำเนินงานแต่ละฝ่าย  
 ๓. ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

**๓. คณะกรรมการดำเนินงานด้านที่ ๑ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง**

|                   |               |                  |
|-------------------|---------------|------------------|
| นางวัชรินทร์      | กลมกล่อม      | ประธานกรรมการ    |
| นางสาวปภาวดี      | สบายจิต       | รองประธานกรรมการ |
| นายธีรยุทธ        | รีนุฒิ        | กรรมการ          |
| นางสาวจุฑารัตน์   | ไวยดี         | กรรมการ          |
| นางสาวภักธิญา     | เฉื่อยทอง     | กรรมการ          |
| นางสาวพรสุดา      | เปลื้องหน้าย  | กรรมการ          |
| นางสาวภัทรพิชญ์ชา | เวลาพุทธ      | กรรมการ          |
| นายณัฐพงศ์        | ทรงสัจย์      | กรรมการ          |
| นางสุชีลา         | คงนอก         | กรรมการ          |
| นางสาวดารัตน      | วรธรรมพิทักษ์ | กรรมการ          |
| นางสาวพิชรินทร์   | ช่วยเพ็ง      | กรรมการ          |
| นางสาวสุพาวรรณ    | ฤดีกุลรังสี   | กรรมการ          |
| นางสาวนิธิตา      | อำพันธ์       | กรรมการ          |
| นายเอกพงษ์        | แพงไถย        | กรรมการ          |
| นายชิง            | ขอพึ่ง        | กรรมการ          |
| นางสาวอมรวดี      | ทัพช่างไม้    | กรรมการ          |
| นายวิทวัส         | ชูจิตร        | กรรมการ          |
| นายอนุพันธ์       | ปานนิม        | กรรมการ          |

**สำเนาถูกต้อง**



(นายวีระชัย บุญอยู่)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสีกัน (วัฒนานันท์อุปถัมภ์)

๑๕ / ๐๘ / ๒๕๖๗

|                |                 |                     |
|----------------|-----------------|---------------------|
| นางศรีนรัตน์   | กิตติพิชญ์อัมพร | กรรมการ             |
| นายมารุต       | ศักดิ์แสงวิจิตร | กรรมการ             |
| นางสาวศมลวรรณ  | บัวดอก          | กรรมการ             |
| นายพิทักษ์ชัย  | แก้วพิทักษ์     | กรรมการ             |
| นางจินพัทธ์    | เกียรติขจรดำรง  | กรรมการ             |
| นายธนะช        | เสาร์โสภา       | กรรมการ             |
| นางสาวภาพิณี   | มหาโชคธรณี      | กรรมการ             |
| นางสาวอำไพพรรณ | สวนสอน          | กรรมการ             |
| นางพิชญากร     | ชัยฤกษ์         | กรรมการ             |
| นางสาวพีชนิกา  | จิตรมา          | กรรมการ             |
| นายซัชชัย      | จ้อยใบ          | กรรมการและเลขานุการ |

**หน้าที่ ๑. ศึกษาข้อมูลการดำเนินงาน**

๒. ดำเนินการขับเคลื่อนการดำเนินงานการมุ่งสร้างพื้นฐานผู้เรียนให้มีความรู้ ความเข้าใจ และมีเจตคติที่ดีต่อชาติบ้านเมือง ยึดมั่นในหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือ มีความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ มีความรักเอื้ออาทรต่อบุคคลในครอบครัว และชุมชนของตนเอง

๓ จัดบรรยากาศสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน ที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ

๔. จัดกิจกรรม/โครงการที่ให้ผู้เรียนแสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ โดยยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง

๕. ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

**๔. คณะกรรมการดำเนินงานด้านที่ ๒ มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม**

|                 |              |                  |
|-----------------|--------------|------------------|
| นางสาววิชนี     | มิ่งขวัญ     | ประธานกรรมการ    |
| นายอนันต์ชัย    | ศศิธรร์มกุล  | รองประธานกรรมการ |
| นายวิจิตร       | เย็นเสมอ     | กรรมการ          |
| นายจักรพันธ์    | เขียนเอี่ยม  | กรรมการ          |
| นางสาวพิมพ์ชนก  | ดิเรเดชาฤทธิ | กรรมการ          |
| นางสาวเสาวณีย์  | ไม้ไคร้      | กรรมการ          |
| นายอภิสิทธิ์    | แดงดี        | กรรมการ          |
| นางสาวปราณิสา   | ทองอ่อน      | กรรมการ          |
| นางสาวบุญชูศรี  | ป้อมงาม      | กรรมการ          |
| นางลัดดาวัลย์   | กุฎีรัตน์    | กรรมการ          |
| นายฐาปนิก       | ผาสุกะกุล    | กรรมการ          |
| นางกฤษณา        | สร้อยสน      | กรรมการ          |
| นางสาวภักดีสุดา | เจริญวงศ์    | กรรมการ          |
| นายวรารุณี      | วงษ์งาม      | กรรมการ          |

**สำเนาถูกต้อง**



(นายวีระชัย บุญอยู่)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสีกัน (วัดน่านันท์อุปถัมภ์)

|                       |               |                     |
|-----------------------|---------------|---------------------|
| นายพีรพล              | ปุ่สาร        | กรรมการ             |
| นางสาวศศิประภา        | โพธิคลัง      | กรรมการ             |
| นายวิจิตชัย           | ศักดิ์ทอง     | กรรมการ             |
| นายจาตุรงค์           | เดชพิบูลย์    | กรรมการ             |
| นางคมขวัญ             | พลรักษา       | กรรมการ             |
| นางสาวรวีปริญา        | ปะสวาทัง      | กรรมการ             |
| นายศตวรรษ             | นาประดิษฐ์    | กรรมการ             |
| นายกรฤช               | ศรีพุทธานุกูล | กรรมการ             |
| นางสาวมลฤดี           | ผลอ้อ         | กรรมการ             |
| นางสาวกมลนัธ          | เกิดสมบูรณ์   | กรรมการ             |
| นายวฤทธิ              | เอี้ยตระกูล   | กรรมการ             |
| นางสาวชนิดา           | เกิดนวน       | กรรมการ             |
| ว่าที่ ร.ต.หญิง นิตยา | ชนะคำ         | กรรมการ             |
| นางสาวปภาดา           | เย็นทรัพย์    | กรรมการ             |
| นางสาวจุฑารัตน์       | ไวยดี         | กรรมการและเลขานุการ |

#### ๕. คณะกรรมการดำเนินงานด้านที่ ๓ มีงานทำ-มีอาชีพ

|                    |                 |                  |
|--------------------|-----------------|------------------|
| นางสาวเรณูภา       | มีสุข           | ประธานกรรมการ    |
| นางพัชรินทร์       | ชูเมฆ           | รองประธานกรรมการ |
| นางสาวภักชนัญญา    | ศรีจีระ         | กรรมการ          |
| นางสาวศรีสุดา      | ปัญญาจักรักษ์   | กรรมการ          |
| นางสาวชุติมา       | อู่ยง           | กรรมการ          |
| นางสาวสุทธีวรรณ    | จิ๋วสุข         | กรรมการ          |
| นายธนากร           | บ้านพูน         | กรรมการ          |
| นายทวีชัย          | บาอินทร์        | กรรมการ          |
| นางสาวนันทจันท์    | ช่อนกลิ่น       | กรรมการ          |
| นายศุภวิชญ์        | ชู่ยวงษ์        | กรรมการ          |
| นายชูชาติ          | นันทพานิช       | กรรมการ          |
| ว่าที่ ร.ต.นิติกร  | สมชาติ          | กรรมการ          |
| นางสาวจันทภาณี     | บุญตามช่วย      | กรรมการ          |
| นางสาววิศรดา       | ทумаโต          | กรรมการ          |
| นางสาวนฤมล         | ธรรมไชย         | กรรมการ          |
| นางสาวพิมพ์ไรรัตน์ | พิดานปัน        | กรรมการ          |
| นายกิตติก่อ        | จันทร์แจ่ง      | กรรมการ          |
| นางสาววรัทยา       | ธนพัฒนรุ่งโรจน์ | กรรมการ          |

สำเนาถูกต้อง



(นายวีระชัย บุญอยู่)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสีกัน (วัดมณีนันท์อุบลรัตน์)

๑๕ / ๐๘ / ๒๕๖๗

|                 |              |                     |
|-----------------|--------------|---------------------|
| นางสาวพรนภา     | สอนธรรม      | กรรมการ             |
| นางสาวชไมพร     | เฮงตระกูล    | กรรมการ             |
| นางสาววลัยพรรณ  | นนทจิตร      | กรรมการ             |
| นางสาวลาวัลย์   | สีหะวงษ์     | กรรมการ             |
| นางสาวนันทิตา   | แก้ววารี     | กรรมการ             |
| นางสาวขวัญฤดี   | อินทพัฒน์    | กรรมการ             |
| นางสาวเปรมยุดา  | บุญอาจ       | กรรมการ             |
| นายนิรันดร์     | เลี้ยงประยูร | กรรมการ             |
| นางประนอม       | มีตาช        | กรรมการ             |
| นางสาวนิศารัตน์ | เผ่ากันทรากร | กรรมการและเลขานุการ |

หน้าที่ ๑. ศึกษาข้อมูลการดำเนินงาน

๒. ดำเนินการขับเคลื่อนการดำเนินงานการมุ่งสร้างพื้นฐานผู้เรียนให้ได้รับการฝึกฝนและอบรมด้านอาชีพในโรงเรียน ปลุกฝังให้มีนิสัย รักในงานที่ทำ ทำงานเป็น มีความอดทนและพยายามจนสามารถทำงานนั้นบรรลุผลสำเร็จ ผู้เรียนสามารถนำความรู้ด้านอาชีพที่ได้จากการฝึกอบรมไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันของตนเองจนสามารถเลี้ยงตัวเองและครอบครัวได้

๔. จัดกิจกรรมการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติให้แก่ผู้เรียนตามความสนใจในทักษะอาชีพที่ตนเองถนัด

๕. ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

#### ๖. คณะกรรมการดำเนินงานด้านที่ ๔ เป็นพลเมืองดี

|                  |               |                  |
|------------------|---------------|------------------|
| นางพรรณี         | ศรีสยามไพศาล  | ประธานกรรมการ    |
| นางศศิรินทร์     | ขันติวรพันธุ์ | รองประธานกรรมการ |
| นางสาวบุญฤดี     | ใจน้อย        | กรรมการ          |
| นายจาตุรงค์      | เดชพิบูลย์    | กรรมการ          |
| นางคมขวัญ        | พลรักษา       | กรรมการ          |
| นางสาววิปริญา    | ปะสวาทัง      | กรรมการ          |
| นายศตวรรษ        | นาประดิษฐ์    | กรรมการ          |
| นายเจษฎา         | เดชนันท์      | กรรมการ          |
| นางสาวอาทิมา     | อุดมวงศ์รัตนา | กรรมการ          |
| นางสาวมุขสุดา    | วิชาพร        | กรรมการ          |
| นางสาวกรองกาญจน์ | จักกิตติ      | กรรมการ          |
| นางสาวสุดารัตน์  | วรรณพงษ์      | กรรมการ          |
| นางสาวจุฑามาศ    | กิมล่อง       | กรรมการ          |
| นางสาวเพชรรัตน์  | วงษ์ทองทิว    | กรรมการ          |
| นางสาวพิมพ์ผกา   | แต่นสุ่ย      | กรรมการ          |

สำเนาถูกต้อง



(นายวีระชัย บุญอยู่)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสีกัน (วัฒนานันทอุปถัมภ์)

๑๕ / ๐๘ / ๒๕๖๓



|                      |                |                     |
|----------------------|----------------|---------------------|
| นางสาวพราว           | เรืองรุ่ง      | กรรมการ             |
| นางสาวหทัยทิพย์      | จันทวงศ์       | กรรมการ             |
| นางสาวเพียว          | แซ่เตี้ย       | กรรมการ             |
| นางสาวพรมาดา         | สิงขรัตน์      | กรรมการ             |
| นายธนากร             | เทพณรงค์       | กรรมการ             |
| นางสาวภัทรวจิตร      | สระสำราญ       | กรรมการ             |
| นายบุญเลิศ           | พนาลัยสีทอง    | กรรมการ             |
| นางสาวพิราพร         | เจริญยศ        | กรรมการ             |
| นางสาวพิชญธิดา       | พระไชย์        | กรรมการ             |
| นางสาวสร้อยญา        | อินสิน         | กรรมการ             |
| นายธนิตศักดิ์        | โชตน์สุทธิพงษ์ | กรรมการ             |
| นางสาวสุรัสวดี       | สุภะคุต        | กรรมการ             |
| ว่าที่ ร.ต.หญิงอภิญา | สารสิมมา       | กรรมการ             |
| นางสาวบุญลักษณ์      | ผ่านสำแดง      | กรรมการ             |
| นางสาวอารยา          | มันศักดิ์      | กรรมการและเลขานุการ |

หน้าที่ ๑. ศึกษาข้อมูลการดำเนินงาน

๒. ดำเนินการขับเคลื่อนการดำเนินงานการมุ่งสร้างพื้นฐานผู้เรียนเป็นพลเมืองดี มีความรับผิดชอบ ต่อตนเองและสังคม ทำหน้าที่เป็นพลเมืองดีด้วยความเต็มใจ มีจิตอาสาให้การช่วยเหลือสังคมโดยไม่หวังสิ่งตอบแทน

๔. จัดกิจกรรมการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ ที่ให้ผู้เรียนเป็นพลเมืองที่ดีของชาติและพลเมืองโลกที่ดี มีคุณธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีคุณธรรมอัตลักษณ์ มีจิตสาธารณะ มีจิตอาสา รับผิดชอบต่อครอบครัว ชุมชน สังคมและประเทศชาติ

๕. ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายโดยเคร่งครัด และบังเกิดผลดีกับทางราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๒๔ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๔ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗



(นายวีระชัย บุญอยู่)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสีกัน (วัฒนานครอุบลรัตน์)

สำเนาถูกต้อง



(นายวีระชัย บุญอยู่)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสีกัน (วัฒนานครอุบลรัตน์)

## แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ - ๒๕๖๗

| กลยุทธ์   | โครงการ  |
|---|--|
| ๑. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและมีความสามารถเทียบเคียงมาตรฐานสากล  | ๑. ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพทางวิชาการสู่มาตรฐานสากล<br>๒. ส่งเสริมและพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน<br>๓. ส่งเสริมพัฒนาทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑<br>สู่การประกอบอาชีพ         |
| ๒. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และตระหนักในคุณค่าตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง บนพื้นฐานความเป็นไทย                | ๔. ความรู้คู่คุณธรรมตามแนววิถีพุทธจิตอาสาสู่คุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมไทย<br>๕. ส่งเสริมภูมิปัญญาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง<br>๖. สิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน |
| ๓. พัฒนาระบบบริหารและการจัดการแบบมีส่วนร่วม โดยใช้หลักธรรมาภิบาล  | ๗. ส่งเสริมพัฒนาการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม  |
| ๔. ส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีสมรรถนะและความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ มีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งเน้นคุณภาพและความเป็นเลิศ | ๘. ส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ  |

สำเนาถูกต้อง



(นายวีระชัย บุญอยู่)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสีกัน (วัฒนานครที่อุบลรัตน์)

๑๕ / ๐๘ / ๒๕๖๗

ภาพกิจกรรมการดำเนินงาน “การบริหารสถานศึกษาโดยการน้อมนำพระบรมราโชบาย  
ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ด้วยนวัตกรรม SEEKAN Model”



การประชุมวางแผนการดำเนินงานและมอบหมายงาน



การประชุมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี

สำเนาถูกต้อง

(นายวีระชัย บุญอยู่)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสีกัน (วัฒนานครอุบลรัตน์)

๑๕ / ๐๘ / ๒๕๖๗

ด้านที่ ๑ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง



พิธีถวายพระพรวันเฉลิมพระชนมพรรษาฯ



กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี

กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน



กิจกรรมหน้าเสาธง

กิจกรรมทำบุญวันสำคัญทางพุทธศาสนา

*Handwritten signature*

(นายวีระชัย บุญอยู่)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสีกัน (วัฒนานคร) อุดมภ์

### ด้านที่ ๒ มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม



กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติดโลก



กิจกรรมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม



กิจกรรมทำบุญตักบาตรวันสำคัญทางศาสนา



กิจกรรมวันไหว้ครู



กิจกรรมแห่เทียนจำนำพรรษา



กิจกรรมวันกตัญญูปู่เหียน

(นายวีระชัย บุณยอยู่)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสีกัน (วัฒนานคร์อุปถัมภ์)

### ด้านที่ ๓ มีงานทำ-มีอาชีพ



กิจกรรมชุมนุมเพื่ออาชีพ

สำเนาถูกต้อง

(นายวีระชัย บุญอยู่)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสีกัน (วัฒนานคร)อุบลัฒนัภ

ด้านที่ ๔ เป็นพลเมืองดี



กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์



กิจกรรมการประกวดมารยาทไทย



กิจกรรมการทำความสะอาดห้องเรียน

(นายวีระชัย บุญอยู่)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสีกัน (วัฒนานคร์อุปถัมภ์)

## ผลที่เกิดกับผู้เรียน

ตาราง ๑ การเปรียบเทียบผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับดีขึ้นไป แยกตามระดับชั้น ม.๑ - ม.๖ ปี ๒๕๖๔

| ระดับชั้น         | เปรียบเทียบผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์แยกตาม ระดับชั้น ม.๑ - ม.๖ ปี ๒๕๖๔ |               |                           |
|-------------------|---|---------------|---------------------------|
|                   | ภาคเรียนที่ ๑   | ภาคเรียนที่ ๒ | เฉลี่ยรวม ภาคเรียนที่ ๑-๒ |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๑ | ๙๙.๖๗   | ๙๙.๓๕         | ๙๔.๖๘                     |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๒ | ๙๙.๐๐   | ๙๘.๕๗         | ๙๓.๔๕                     |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๓ | ๙๙.๐๐   | ๙๙.๑๕         | ๙๗.๓๗                     |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๔ | ๙๙.๑๐   | ๙๗.๘๓         | ๙๕.๔๗                     |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๕ | ๙๘.๙๑   | ๙๗.๗๓         | ๙๘.๐๔                     |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๖ | ๙๘.๘๙   | ๙๙.๒๖         | ๙๙.๒๕                     |
| เฉลี่ยรวมทั้งหมด  | ๙๙.๑๐   | ๙๘.๖๕         | ๙๖.๓๘                     |

ตาราง ๒ การเปรียบเทียบผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับดีขึ้นไป แยกตามระดับชั้น ม.๑ - ม.๖ ปี ๒๕๖๕

| ระดับชั้น         | เปรียบเทียบผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์แยกตาม ระดับชั้น ม.๑ - ม.๖ ปี ๒๕๖๕ |               |                           |
|-------------------|---|---------------|---------------------------|
|                   | ภาคเรียนที่ ๑   | ภาคเรียนที่ ๒ | เฉลี่ยรวม ภาคเรียนที่ ๑-๒ |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๑ | ๙๙.๖๗   | ๙๙.๓๕         | ๙๙.๕๑                     |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๒ | ๙๙.๐๐   | ๙๘.๕๗         | ๙๘.๗๙                     |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๓ | ๙๙.๐๐   | ๙๙.๑๕         | ๙๙.๐๘                     |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๔ | ๙๙.๑๐   | ๙๗.๘๓         | ๙๘.๔๗                     |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๕ | ๙๘.๙๑   | ๙๗.๗๓         | ๙๘.๓๒                     |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๖ | ๙๘.๘๙   | ๙๙.๒๖         | ๙๙.๐๘                     |
| เฉลี่ยรวมทั้งหมด  | ๙๙.๑๐   | ๙๘.๖๕         | ๙๘.๘๘                     |

สำเนาถูกต้อง



(นายวีระชัย บุญอยู่)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสีกัน (วัฒนานันทอุปถัมภ์)

๑๕ / ๐๘ / ๒๕๖๗



ตาราง ๓ การเปรียบเทียบร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป แยกตามระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ปี ๒๕๖๖

| ระดับชั้น         | ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์<br>แยกตาม ระดับชั้น ม.๑ - ม.๖ ปี ๒๕๖๖ |               |              |
|-------------------|--|---------------|--------------|
|                   | ภาคเรียนที่ ๑  | ภาคเรียนที่ ๒ | รวม (ร้อยละ) |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๑ | ๙๒.๕๑  | ๙๗.๐๓         | ๙๔.๗๗        |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๒ | ๙๙.๖๘  | ๙๗.๗๙         | ๙๘.๗๔        |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๓ | ๙๙.๔๒  | ๙๕.๖๐         | ๙๗.๕๑        |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๔ | ๙๙.๒๑  | ๙๓.๖๘         | ๙๖.๔๕        |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๕ | ๙๘.๗๓  | ๙๕.๕๐         | ๙๗.๑๒        |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๖ | ๙๙.๐๐  | ๙๙.๓๓         | ๙๙.๑๗        |
| รวม (ร้อยละ)      | ๙๗.๙๘  | ๙๖.๔๙         | ๙๗.๒๔        |

ตาราง ๔ การเปรียบเทียบร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป แยกตามระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ - ๒๕๖๖ (๓ ปีซ้อนหลัง)

| ระดับชั้น         | ตารางเปรียบเทียบผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์<br>แยกตามระดับชั้น ม.๑ - ม.๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ - ๒๕๖๖ |         |         |            |
|-------------------|--|---------|---------|------------|
|                   | ร้อยละของจำนวนนักเรียนที่ได้ตั้งแต่ระดับดี (๒) ขึ้นไป  |         |         |            |
|                   | ปี ๒๕๖๔  | ปี ๒๕๖๕ | ปี ๒๕๖๖ | ผลการพัฒนา |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๑ | ๙๔.๖๘  | ๙๙.๕๑   | ๙๔.๗๗   | ลดลง       |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๒ | ๙๓.๔๕  | ๙๘.๗๙   | ๙๘.๗๔   | ลดลง       |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๓ | ๙๗.๓๗  | ๙๙.๐๘   | ๙๗.๕๑   | ลดลง       |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๔ | ๙๕.๔๗  | ๙๘.๔๗   | ๙๖.๔๕   | ลดลง       |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๕ | ๙๘.๐๔  | ๙๘.๓๒   | ๙๗.๑๒   | ลดลง       |
| มัธยมศึกษาปีที่ ๖ | ๙๙.๒๕  | ๙๙.๐๘   | ๙๙.๑๗   | เพิ่มขึ้น  |
| รวม (ร้อยละ)      | ๙๖.๓๘  | ๙๘.๘๘   | ๙๗.๒๔   | ลดลง       |

สำเนาถูกต้อง

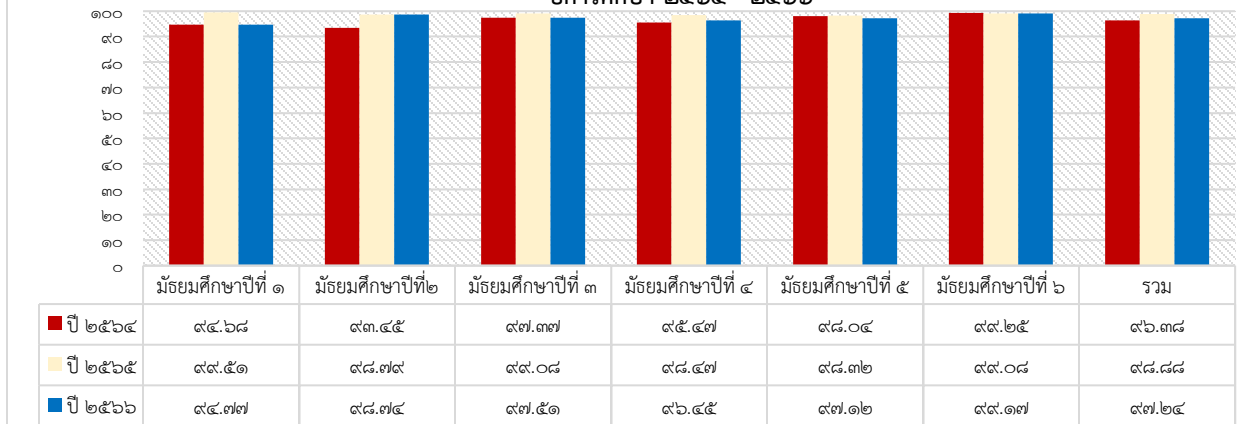


(นายวีระชัย บุญอยู่)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสีกัน (วัฒนานันท์อุปถัมภ์)

๑๕ / ๐๘ / ๒๕๖๗

แผนภูมิเปรียบเทียบผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ แยกตามระดับชั้น ม.๑ - ม.๖  
ปีการศึกษา ๒๕๖๔ - ๒๕๖๖



สำเนาถูกต้อง

(นายวีระชัย บุญอยู่)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสีกัน (วัดนานันทอุปถัมภ์)

๑๕ / ๐๘ / ๒๕๖๗

ผลที่เกิดกับครูผู้สอน



ผู้บริหาร ครู ได้รับรางวัล ครูชน คนคุณธรรม ระดับเขตพื้นที่

### ผลที่เกิดกับสถานศึกษา



โรงเรียนได้รับรางวัลโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ ๒ ดาว และระดับ ๓ ดาว ของ สพม. กท๒



รางวัลโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ ๓ ดาว

รางวัลโรงเรียนดีไม่มีอบายมุข

(นายวีระชัย บุญอยู่)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสีกัน (วัดน่านนันทอุปถัมภ์)

โรงเรียนสีกัน (วัฒนानันท์อุปถัมภ์)  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๒  
สำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ