



รายงานประจำปี โรงเรียนสีกัน (วัฒนานครอุปถัมภ์) ปีการศึกษา 2563

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัชฌมศึกษา
กรุงเทพมหานคร เขต 2

คำนำ

รายงานประจำปีของสถานศึกษา โรงเรียนสีกัน (วัฒนานครอุบลรัตน์) ประจำปีการศึกษา 2563 จัดทำขึ้นเพื่อสรุปและประเมินผลการดำเนินงานพัฒนาการจัดการศึกษาในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมา และเพื่อรายงานการจัดการศึกษาต่อหน่วยงานต้นสังกัดและต่อสาธารณชน

การจัดทำรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ โรงเรียนสีกัน (วัฒนานครอุบลรัตน์) ได้ดำเนินการโดยรวบรวมผลการปฏิบัติงานที่ผ่านมาในรอบปีการศึกษา 2563 ตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานจำนวน 3 มาตรฐาน

โรงเรียนหวังว่ารายงานฉบับนี้จะเป็นแหล่งข้อมูลสำคัญในการใช้เป็นตัวชี้วัดและแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้ดียิ่งขึ้นไป ขอขอบคุณคณะกรรมการและบุคลากรทุกท่านที่มีส่วนร่วมในการจัดทำรายงานฉบับนี้ให้สำเร็จลุล่วงด้วยดี



(นายไพฑูรย์ สีสังข์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสีกัน (วัฒนานครอุบลรัตน์)



การประเมินคุณภาพภายในของโรงเรียนสีกัน (วัฒนานครที่อุบลรัมย์)
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต 2
ประจำปีการศึกษา 2563

คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ได้ดำเนินการตรวจสอบ นิเทศ และประเมิน
คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนสีกัน (วัฒนานครที่อุบลรัมย์) แขวงดอนเมือง เขตดอนเมือง
กรุงเทพมหานคร สหวิทยาเขตวิภาวดี ในวันที่ 7 เดือน เมษายน พ.ศ. 2564 ซึ่งมุ่งเน้นการประเมิน
เชิงคุณภาพ และเชิงปริมาณ พร้อมทั้ง ผลงานเชิงประจักษ์ที่เกิดจากการปฏิบัติงานตามสภาพจริง
โดยเป็นไปตามบริบทของโรงเรียน

ดังมีรายนามคณะกรรมการ ดังนี้

(นายไพฑูรย์ สีสังข์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสีกัน (วัฒนานครที่อุบลรัมย์)

ประธานกรรมการ

(นางสุมนา ธิกุลสงฆ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนฤทธิยะวรรณาลัย

ผู้ทรงคุณวุฒิ

(นางสาวอรอนงค์ นครเขต)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนสีกัน (วัฒนานครที่อุบลรัมย์)

กรรมการ

(นางสาวสิริลักษณ์ วงศ์เพชร)

ศึกษานิเทศก์

ผู้ทรงคุณวุฒิ

(นางสาวปราณิสยา ทองอ่อน)

หัวหน้างานนิเทศ ฯ

กรรมการ

(นางสาวนิตสารัตน์ เผ่ากันทรากร)

หัวหน้างานพัฒนาระบบประกัน ฯ

กรรมการและเลขานุการ



คำรับรองการให้ความเห็นชอบ
รายงานการประเมินคุณภาพภายในของโรงเรียนสีกัน (วัฒนานครอุปถัมภ์)
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต ๒
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนสีกัน (วัฒนานครอุปถัมภ์) ครั้งที่ ๒/๒๕๖๔
วันอังคารที่ ๒๒ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔ ได้พิจารณารายงานประจำปีของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา
๒๕๖๓ และเห็นชอบตามรายงานประจำปีของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

ลงชื่อ

(นางนงลักษณ์ จันทร์แสนโรจน์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนสีกัน (วัฒนานครอุปถัมภ์)

สารบัญ

	หน้า
ตอนที่ 1 บทสรุปผู้บริหาร	1
ตอนที่ 2 ข้อมูลพื้นฐาน	5
ข้อมูลทั่วไป	5
ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา	11
ข้อมูลนักเรียน	12
ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา	15
ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)	27
ข้อมูลการใช้แหล่งเรียนรู้ภายใน แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียนและผู้ทรงคุณวุฒิ	30
การจัดสรรงบประมาณ	33
ตอนที่ 3 ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา	34
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	34
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	41
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	47
สรุปภาพรวม	50
ผลงานวิธีหรือแนวทางปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice)	52
ภาคผนวก	61
ผลงานนักเรียนดีเด่น ประจำปีการศึกษา 2563	62
รางวัลครูดีเด่น ประจำปีการศึกษา 2563	63
รางวัลโรงเรียน ประจำปีการศึกษา 2563	63
ภาพกิจกรรมของโรงเรียนสีกัน (วัฒนานันท์อุปถัมภ์) ปีการศึกษา 2563	64
คณะกรรมการผู้จัดทำรายงานประจำปีการศึกษา 2563	68

ตอนที่ 1

บทสรุปผู้บริหาร

โรงเรียนสีกัน (วัฒนานครอุบลรัตน์) ตั้งอยู่เลขที่ 567 ถนนสรงประภา แขวงดอนเมือง เขตดอนเมือง กรุงเทพมหานคร สังกัดสำนักเขตเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต 2 เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีบุคลากรสายบริหาร 5 คน ครูผู้สอน 87 คน ครูอัตราจ้าง 7 คน ครูธุรการ 11 คน และเจ้าหน้าที่อื่นๆ 15 คน นักเรียน 1,875 คน (ข้อมูล ณ วันที่ 10 ธ.ค. 63) อัตราจำนวนนักเรียน : ห้อง คิดเป็น 31 คน : ห้อง อัตราจำนวนครู : จำนวนนักเรียน คิดเป็น 1 : 20 จำนวนนักเรียนสำเร็จการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 343 คน คิดเป็น ร้อยละ 99.13 และจำนวนนักเรียนสำเร็จการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 266 คน คิดเป็น ร้อยละ 98.88

ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา

จากการสรุปผลการดำเนินงานและประเมินคุณภาพภายในโรงเรียนสีกัน (วัฒนานครอุบลรัตน์) ประจำปีการศึกษา 2563 พบว่าผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาโดยภาพรวมอยู่ในระดับยอดเยี่ยม สามารถแสดงในตารางสรุปผลได้ดังนี้

มาตรฐานและประเด็นพิจารณา	ระดับคุณภาพ
ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาโดยภาพรวม	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ดีเลิศ
1. ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	
มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และ การคิดคำนวณ	ดีเลิศ
มีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็นและแก้ปัญหา	ยอดเยี่ยม
มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ยอดเยี่ยม
มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	ยอดเยี่ยม
มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ดีเลิศ
มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ยอดเยี่ยม
2. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	
มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ยอดเยี่ยม
มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ยอดเยี่ยม
ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ยอดเยี่ยม
สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	ดีเลิศ

มาตรฐานและประเด็นพิจารณา	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และ พันธกิจกำหนดชัดเจน	ยอดเยี่ยม
มีระบบบริหารจัดการคุณภาพ	ยอดเยี่ยม
ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	ยอดเยี่ยม
ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	ยอดเยี่ยม
พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ยอดเยี่ยม
จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	ยอดเยี่ยม
จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม
จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ยอดเยี่ยม
ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ แหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม
มีการบริหารชั้นเรียนเชิงบวก	ยอดเยี่ยม
ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ยอดเยี่ยม

จุดเด่นของโรงเรียนสีกัน(วัฒนานันท์อุปถัมภ์)

ด้านคุณภาพของผู้เรียน

- จัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นการปฏิบัติโดยใช้ กระบวนการเรียนรู้แบบ Active Learning
- จัดกิจกรรม /โครงการสนับสนุนการจัดการเรียนรู้และส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ตลอดจนคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์
- จัดกิจกรรมที่มุ่งมั่นพัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศในความสามารถด้านทักษะภาษาไทยปลูกฝัง และสร้างความตระหนักในความเป็นไทย การใช้ภาษา การอ่าน และการเขียน ให้ได้เป็นตัวตนของนักเรียนเองมากที่สุด อยู่บนพื้นฐานความเป็นไทยอย่างชัดเจนและน่าเชื่อถือ
- จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และส่งเสริมให้ผู้เรียน มีความคิดสร้างสรรค์ และ มีส่วนร่วมในการสร้างห้องเรียนแห่งความสุข

ด้านการพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการ

1. การบริหารงานด้านงบประมาณ คำนึงถึงประโยชน์ของราชการ ยึดระเบียบการเงินและพัสดุ เป็นสำคัญ มีการบริหารและการจัดการมุ่งเน้นหลักธรรมาภิบาล บุคลากร มีศักยภาพในการปฏิบัติงาน มีการประเมินควบคุมภายในอย่างเป็นระบบ โดยมีคณะกรรมการประเมินการควบคุมภายในของโรงเรียน
2. การพัฒนากระบวนการบริหาร และการจัดการ มีแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ระยะ 3 ปี (2562-2564) แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2563 และปฏิทินการปฏิบัติงานประจำปี การศึกษา 2563 เป็นแนวทางในการดำเนินงาน ทำให้มีเป้าหมายการทำงานชัดเจน และตารางการทำงานอย่างเป็นระบบ
3. การวางแผนดำเนินการจัดกิจกรรมนักเรียนและส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมอย่างหลากหลายตามความถนัดและความสนใจของนักเรียน เพ้าระวังนักเรียนที่มีผลการเรียน 0 ร มส และ มผ อย่างมีประสิทธิภาพ
4. การจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียนให้มีคุณภาพ และปลอดภัย
5. ครู บุคลากร ผู้ปกครอง นักเรียนและชุมชน มีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตรและการประเมินหลักสูตร
6. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาตนเองโดยเข้ารับการอบรมหลักสูตรต่างๆ เพื่อพัฒนา ศักยภาพในการปฏิบัติงานและจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. โรงเรียนมีการจัดการศึกษา ตามแผนการเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ที่หลากหลาย ผู้เรียนสามารถเลือกเรียนได้ตามความถนัดและความสนใจ
2. โรงเรียนมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล ผ่านระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยครูที่ปรึกษา และพัฒนาผู้เรียน ด้านสติปัญญา ร่างกาย อารมณ์ สังคมเพื่อให้ผู้เรียนเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข
3. ครูมีการพัฒนาและใช้สื่อเทคโนโลยี ในการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบ Online และ On-site พร้อม นำผลที่ได้จากกระบวนการจัดการเรียนรู้ป็นข้อมูลในการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ
4. ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและ ลงมือ ปฏิบัติจริง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้

จุดควรพัฒนาของโรงเรียนสีกัน (วัฒนานันท์อุปถัมภ์)

ด้านคุณภาพของผู้เรียน

1. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้เป็นไปตามค่าเป้าหมายที่กำหนด
2. พัฒนาผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ให้เทียบเท่ากับค่าเฉลี่ย ระดับชาติ
3. พัฒนาทักษะทางด้านคิดคำนวณของนักเรียนทุกระดับชั้น
4. พัฒนาสื่อ และนวัตกรรมเพื่อรองรับการจัดการเรียนรู้แบบออนไลน์

ด้านการพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการ

1. ปรับรูปแบบการจัดทำแผนปฏิบัติการจา กปีการศึกษา เป็นปีงบประมาณเพื่อให้สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการของสำนักงานเขตพื้นที่ และงบประมาณแผ่นดิน

2. การเข้ารับการอบรมหลักสูตรเฉพาะทางเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนรู้ของผู้เรียน

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. ความยืดหยุ่นด้านการวัดและประเมินผลที่ไม่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบออนไลน์

แนวทางการพัฒนาในอนาคต

ด้านคุณภาพของผู้เรียน

1. จัดกิจกรรมส่งเสริมเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้เป็นไปตามค่าเป้าหมาย และมีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ให้เทียบเท่ากับค่าเฉลี่ยระดับชาติ

2. จัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะกระบวนการคิดคำนวณในทุกระดับชั้น

3. จัดทำสื่อการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลายเพื่อให้นักเรียนสามารถเข้าถึงข้อมูลได้อย่างทั่วถึง และรองรับการจัดการเรียนรู้แบบออนไลน์

ด้านการพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการ

1. ปรับรูปแบบ การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียนจากปีการศึกษา เป็นแบบปีงบประมาณ โดยเริ่มตั้งแต่ปีงบประมาณ 2564

2. ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการอบรมหลักสูตรความรู้เฉพาะทาง และหลักสูตรอื่น ๆ ตามความต้องการ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนรู้ของผู้เรียน

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. ปรับรูปแบบการวัดและประเมินผล ให้มีความยืดหยุ่น หลากหลาย และเหมาะสมกับธรรมชาติของวิชา

ตอนที่ 2

ข้อมูลพื้นฐาน

1.1 ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนสีกัน (วัฒนานันท์อุปถัมภ์) เป็นโรงเรียนสหศึกษาขนาดใหญ่พิเศษ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต 2 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการที่ตั้ง 567 ถนนสรองประภค แขวงดอนเมือง เขตดอนเมือง กรุงเทพมหานคร เนื้อที่ 8 ไร่ 3 งาน 94 ตารางวา

Website : www.seekan.ac.th

หมายเลขโทรศัพท์ 02-566-1456, 0-2566-2329

หมายเลขโทรสาร 02-566-1455

เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

เครื่องหมายประจำโรงเรียน



เสมาธรรมจักร	หมายถึง	แหล่งที่ทำให้เกิดสติปัญญา
เปลวไฟ	หมายถึง	ความรู้รุ่งโรจน์แห่งสติปัญญา

สีประจำโรงเรียน

เหลือง	หมายถึง	ความเฉลียวฉลาด ว่องไว
ม่วง	หมายถึง	ความเด็ดเดี่ยว กล้าหาญ อดทน

ปรัชญาโรงเรียน

นตถิ ปัญญา สมาอาภา แปลว่า แสงสว่างเสมอด้วยปัญญาเป็นไม่มี

คติพจน์โรงเรียน

ศรัทธา วิริยะ ปัญญา

ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

ในปี พ.ศ. 2507 นายเทียน วัฒนานันท์ บริจาคที่ดินจำนวน 8 ไร่ 3 งาน 94 ตารางวา เพื่อสร้างโรงเรียนในระดับประถมศึกษาตอนปลาย เพื่อเป็นสถานศึกษาให้กับชุมชนย่านดอนเมือ อง โดยตั้งชื่อว่า โรงเรียนสีกัน (วัฒนานันท์อุปถัมภ์) เพื่อเป็นเกียรติกับวง ศ์ตระกูลของนายเทียน วัฒนานันท์ ผู้บริจาคที่ดินสร้างโรงเรียน

โรงเรียนเริ่มสร้างในปี พ .ศ. 2508 ได้รับงบประมาณจากกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ สร้างเป็นอาคารเรียนแบบ 004 จำนวน 1 หลัง 8 ห้องเรียน พร้อมอุปกรณ์การเรียน และเปิดสอนในระดับประถมศึกษาปีที่ 5 เมื่อวันที่ 18 พฤษภาคม 2508 มีครู 5 คน นักเรียน 117 คน

ปีการศึกษา 2520 ได้รับคำสั่งจากกรมสามัญศึกษาให้ยุบระดับชั้นประถมศึกษา ตั้งเป็นโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกองการมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ เปิดสอนในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2518

มีผู้บริหาร จำนวน 17 คน ดังนี้

ตารางแสดงข้อมูลด้านผู้บริหาร ตั้งแต่ ปีการศึกษา 2508 ถึงปัจจุบัน

ลำดับที่	ชื่อ - นามสกุล	ดำรงตำแหน่ง	ปีการศึกษา
1	นางไพวรรณ ชาญศึก	ครูใหญ่	2508 - 2513
2	นายประสิทธิ์ ธาณี	ครูใหญ่	2513 - 2521
3	นางนียบพรรณ ศรีสารคาม	อาจารย์ใหญ่	2521 - 2522
4	คุณหญิงพรรณิ กกาญจนะวสิต	ผู้อำนวยการ	2522 - 2525
5	นายวิโรจน์ หุตะจุฑะ	ผู้อำนวยการ	2525 - 2529
6	นางอารี ปิ่นบุญมา	ผู้อำนวยการ	2529 - 2535
7	นายสมรัก แพทย์พันธ์ุ์	ผู้อำนวยการ	2535 - 2539
8	นายประเสริฐ อหิงสโก	ผู้อำนวยการ	2539 - 2540
9	นายวินัย นุ่นพันธ์	ผู้อำนวยการ	2540 - 2542
10	นางพัลลภา จันทรุจิรากร	ผู้อำนวยการ	2542 - 2546
11	นางปิยนันท์ ภิรมย์ไกรภักดิ์	ผู้อำนวยการ	2547 - 2551
12	นายเลิศศิลป์ รัตนมุสิก	ผู้อำนวยการ	2551 - 2555
13	นายสุทธิพงษ์ โมรราวรณ	ผู้อำนวยการ	2555 - 2557
14	นายปัญญา สุขะวงษ์ชัย	ผู้อำนวยการ	2557 - 2559
15	ดร.สุรวุฒิ ยัญญลักษณ์	ผู้อำนวยการ	2559 - 2561
16	นายนโรดม นรินทร์รัมย์	ผู้อำนวยการ	2561 - 2563
17	นายไพฑูรย์ สีสังข์	ผู้อำนวยการ	2563 - ปัจจุบัน

สภาพชุมชน

โรงเรียนสีกัน (วัฒนานันท์อุปถัมภ์) ตั้งอยู่ในเขตชุมชน แขวงดอนเมือง เขตดอนเมือง โดยเมื่อปี พ.ศ. 2552 เขตดอนเมือง ได้แบ่งพื้นที่ออกเป็น 3 แขวง ดังนี้

แขวงสีกัน แนวเขตติดต่อ

ทิศเหนือ ติดต่อกับ อำเภอเมืองปทุมธานี จังหวัดปทุมธานี

ทิศตะวันออก ติดต่อกับ แขวงสนามบิน เขตดอนเมือง กรุงเทพมหานคร

ทิศใต้ ติดต่อกับ แขวงดอนเมือง เขตดอนเมือง กรุงเทพมหานคร

ทิศตะวันตก ติดต่อกับ อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี กรุงเทพมหานคร

แขวงดอนเมือง แนวเขตติดต่อ

ทิศเหนือ ติดต่อกับ แขวงสีกัน เขตดอนเมือง กรุงเทพมหานคร

ทิศตะวันออก ติดต่อกับ แขวงสนามบิน เขตดอนเมือง กรุงเทพมหานคร

ทิศใต้ ติดต่อกับ แขวงตลาดบางเขน และแขวงทุ่งสองห้อง เขตหลักสี่ กรุงเทพมหานคร

ทิศตะวันตก ติดต่อกับ อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี

แขวงสนามบิน แนวเขตติดต่อ

ทิศเหนือ ติดต่อกับ อำเภอเมืองปทุมธานี จังหวัดปทุมธานี

ทิศตะวันออก ติดต่อกับ แขวงสายไหม และแขวงคลองถนน เขตสายไหม กรุงเทพมหานคร

ทิศใต้ ติดต่อกับ แขวงอนุสาวรีย์ เขตบางเขน และแขวงตลาดบางเขน เขตหลักสี่ กรุงเทพมหานคร

ทิศตะวันตก ติดต่อกับ แขวงสีกัน และแขวงดอนเมือง เขตดอนเมือง กรุงเทพมหานคร

พื้นที่เดิมส่วนใหญ่เป็นพื้นที่เกษตรกรรมจึงได้ชื่อว่าทุ่งสีกัน อาชีพดั้งเดิมของประชากรทำการเกษตร เป็นส่วนใหญ่ ชุมชนดั้งเดิมคือชุมชนตลาดกลาง ชุมชนตลาดฝั่งโขง ชุมชนม่วงมณีและยังมีชุมชนอยู่เลียบ คลองนายกิม ต่อมามีท่าอากาศยานดอนเมืองกรุงเทพตั้งอยู่ในเขตดอนเมือง ความต้องการพื้นที่เพื่ออยู่อาศัย และการประกอบการด้านพาณิชยกรรมมากขึ้น มีคอนโดมิเนียมมากขึ้น มีชุมชนเป็นหมู่บ้านจัดสรรเพิ่มขึ้น เช่น หมู่บ้านปิ่นเจริญ 1-4 หมู่บ้านแหลมทอง หมู่บ้านศิริสุข หมู่บ้านบุญอนันต์ หมู่บ้านสกาย เจ.ดับบลิว แสบี้ คอนโด ดอนเมืองเดอะเทอมนอล กรีนเน่คอนโด ฯลฯ ตลอดทั้ง ชุมชนที่เป็นอาคารพาณิชย์ จากการสำรวจ ข้อมูลระบบสถิติทางการทะเบียน ของส่วนบริหารและพัฒนาเทคโนโลยีการทะเบียน สำนักบริหารการทะเบียน กรมการปกครอง ข้อมูลเดือนธันวาคมพ.ศ. 2560 พบว่ามีครัวเรือนจำนวน 74,516 หลังคาเรือน มีถนนสาย สำคัญ เช่น ถนนสร่งประภา ถนนวิภาวดีรังสิต การเดินทางสะดวกทั้งเข้าในกรุงเทพมหานครและต่างจังหวัด โดยรถโดยสารประจำทาง รถไฟ ตลอดทั้งเครื่องบิน และรถไฟฟ้าสายสีแดง

ประชากรส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ มีวัดในแหล่งชุมชนดอนเมืองเป็นจำนวนมาก เช่น วัดดอนเมืองพระอารามหลวง วัดเวฬุวนาราม วัดสีกัน(พุทธสยาม) วัดเทพนิมิตต์ วัดคลองบ้านใหม่(สันติบุญมาราม) วัดพรหมรังษี วัดสายอำพันธ์เอมสาร และมีโบสถ์ของศาสนาคริสต์นิกายโรมันคาทอลิก ได้แก่ วัดมารีสวรรค์ ตั้งอยู่ในโรงเรียนพระหฤทัยดอนเมือง

วิสัยทัศน์

โรงเรียนสีกัน (วัฒนानันท์อุปถัมภ์) เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ คู่คุณธรรมตามแนววิถีพุทธจิตอาสา พัฒนาสู่มาตรฐานสากล บนพื้นฐานความเป็นไทย ใส่ใจสิ่งแวดล้อม น้อมนำศาสตร์พระราชา

พันธกิจ

1. พัฒนาการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล
2. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ บนพื้นฐานความเป็นไทย
3. เสริมสร้างคุณภาพชีวิต รับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม
4. น้อมนำศาสตร์พระราชา สู่การพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ยั่งยืน
5. พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เน้นการมีส่วนร่วม การบูรณาการการจัดการศึกษา และเสริมสร้างความรับผิดชอบต่อคุณภาพการศึกษา

เป้าประสงค์

1. โรงเรียนจัดการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและมาตรฐานสากล
2. นักเรียนมีความรู้ และทักษะในศตวรรษที่ 21 สู่การประกอบอาชีพในอนาคต
3. นักเรียนน้อมนำศาสตร์พระราชามาใช้ในการดำเนินชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย รับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม
4. ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ
5. โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการสถานศึกษาที่มีคุณภาพ
6. โรงเรียนเป็นสังคมแห่งการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสานสัมพันธ์ชุมชน

กลยุทธ์

1. พัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่คุณภาพระดับมาตรฐานสากล
2. ส่งเสริมนักเรียนให้มีพัฒนาการและทักษะในศตวรรษที่ 21 อย่างมีคุณภาพและเหมาะสมตามวัย
3. ส่งเสริมให้นักเรียนดำเนินชีวิตตามศาสตร์ พระราชา มีคุณธรรม จริยธรรม มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย รับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม
4. ส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีสมรรถนะและความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ มีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งเน้นคุณภาพและความเป็นเลิศ
5. มีการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม เน้นการทำงานแบบบูรณาการ มีเครือข่ายการบริหารจัดการ กระจายอำนาจและความรับผิดชอบต่อ สู่กลุ่มบริหารและกลุ่มสาระการเรียนรู้
6. มีการพัฒนานวัตกรรม ระบบข้อมูลสารสนเทศ และงานวิจัยเพื่อการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

อัตลักษณ์ของโรงเรียน

โรงเรียนวิถิพุทธ จิตอาสา

อัตลักษณ์ลูกสีกันฯ

สะอาด เป็นระเบียบ เรียบร้อย ทุกวัน

เอกลักษณ์ลูกสีกันฯ

เป็นคนดี มีปัญญา และมีจิตอาสา

ค่านิยมการทำงานของโรงเรียนสีกัน(วัฒนานันท์อุปถัมภ์)

คณะผู้บริหาร ครู และบุคลากรของ โรงเรียนสีกัน (วัฒนานันท์อุปถัมภ์) ทุกคน ร่วมกันกำหนดค่านิยมในการทำงาน โดยคำนึงถึงเป้าหมายหลักขององค์กร คือ การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพให้แก่ผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนมีพร้อมทั้งความสามารถทางด้านวิชาการ คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยใช้หลักไตรสิกขา ศีล สมาธิ ปัญญา ภายใต้ระบบ การบริหารจัดการที่มีคุณภาพ ตามธรรมาภิบาล จึงได้กำหนดค่านิยมในการทำงานของโรงเรียนที่เรียกว่า SEEKAN Model ประกอบด้วย

S (Strategy) คือ การวางแผนและใช้แผนกลยุทธ์ในการนำ กำหนดและควบคุมการทำงานทุกอย่าง เพื่อให้การทำงานหรือทำกิจกรรมต่างๆ มีทิศทางที่ถูกต้อง ตรงเป้าหมายและเกิดความผิดพลาดน้อยที่สุด

E (Education management technology) คือ การใช้เทคโนโลยีในการบริหารจัดการการศึกษา ทั้งในด้านการจัดกระบวนการเรียนกา รสอน และการบริหารจัดการด้านอื่น ๆ เพื่อให้ทันสมัย ถูกต้อง รวดเร็ว และมีความเป็นสากล

E (Ethics) คือ มุ่งเน้นและเสริมสร้างให้ครู บุคลากรและผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรม มีจรรยาบรรณในการทำงาน มีความเข้าใจในหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา สามารถใช้เป็นที่ยึดเหนี่ยวของจิตใจและชี้นำชีวิตได้

K (Knowledge management) คือ มีการจัดการความรู้ที่ดี มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สามารถถ่ายทอดองค์ความรู้ เทคนิควิธีการทำงานระหว่างเพื่อนครูและบุคลากรด้วยกัน ให้เกิดการขยายผลและต่อยอดในทุก ๆ ด้าน

A (Achievement) คือ การทำงานมุ่งเน้นประสิทธิภาพ โดยใช้วงจรคุณภาพของเดมมิ่ง (PDCA) เป็นหลักในการกำหนดควบคุมขั้นตอนการทำงาน และเรียนรู้พัฒนางานให้ดียิ่งขึ้นต่อไป

N (Network building and participatory) คือ การสร้างเครือข่ายในการทำงานและการมีส่วนร่วม เพื่อให้เกิดการทำงานเป็นทีม สร้างประสิทธิภาพและประสิทธิผลที่มากขึ้น ลดความขัดแย้ง

แผนผังภายในโรงเรียนและพื้นที่รอบ ๆ โรงเรียน



แผนผังอาคารเรียน อาคารประกอบ ฟังห้องเรียน

โรงเรียนสีกัน(วัดน่านันท์อุปลัตถ์)



โรงเรียนสีกัน (วัฒนานครที่อุบลรัตน์) มีห้องเรียนจำนวน 37 ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ/ศูนย์การเรียนรู้จำนวน 29 ห้อง ห้องประชุม 3 ห้อง ห้องสมุด 1 ห้อง ห้องพยาบาล 1 ห้อง และสนามกีฬา 3 สนาม

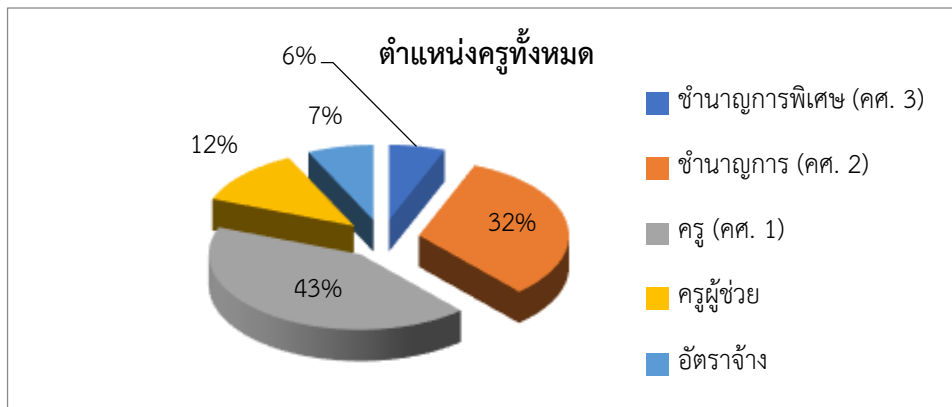
1.2 ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา

1) จำนวนบุคลากร (ข้อมูล ณ วันที่ 10 มีนาคม 2564)

บุคลากร	ผู้บริหาร	ครูผู้สอน	ครูอัตราจ้าง	ครูธุรการ	เจ้าหน้าที่ อื่นๆ
ปีการศึกษา 2563	5	87	7	11	15

ตำแหน่งวิชาการ

ครูชำนาญการพิเศษ	จำนวน 6 คน	คิดเป็น ร้อยละ 6.06
ครูชำนาญการ	จำนวน 32 คน	คิดเป็น ร้อยละ 32.32
ครู	จำนวน 42 คน	คิดเป็น ร้อยละ 42.42
ครูผู้ช่วย	จำนวน 12 คน	คิดเป็น ร้อยละ 12.12
ครูอัตราจ้าง	จำนวน 7 คน	คิดเป็น ร้อยละ 7.07



2) วุฒิการศึกษาสูงสุดของบุคลากร

ปริญญาโท	จำนวน 34 คน	คิดเป็น ร้อยละ 34.34
ปริญญาตรี	จำนวน 65 คน	คิดเป็น ร้อยละ 65.66



3) สาขาวิชาที่จบการศึกษาและภาระงานสอน (ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 63 และ 10 มี.ค. 64)

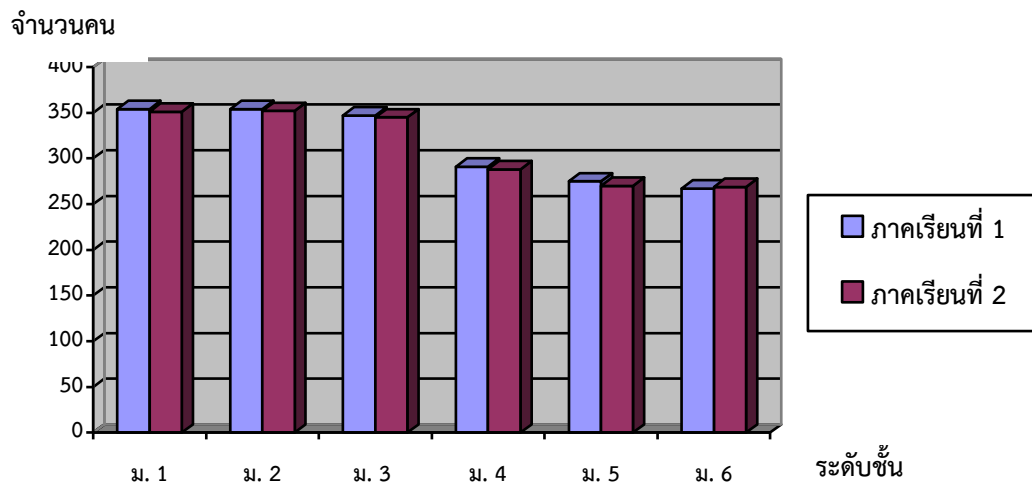
สาขาวิชา	ภาระงานสอนเฉลี่ยของครู 1 คน ในแต่ละสาขาวิชา (ชม./สัปดาห์)				
	ภาคเรียนที่ 1		ภาคเรียนที่ 2		ภาระงานสอนเฉลี่ย
	จำนวนคน	ภาระงานสอน	จำนวนคน	ภาระงานสอน	
1. บริหารการศึกษา	1	-	5	-	-
2. คณิตศาสตร์	12	14:10	12	14:10	14:10
3. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	18	15:00	18	15:00	15:00
4. ภาษาไทย	12	14:10	12	14:10	14:10
5. ภาษาต่างประเทศ	21	14:10	20	14:10	14:10
6. สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	13	15:00	13	15:50	15:25
7. การงานอาชีพ	9	10:50	9	10:50	10:50
8. สุขศึกษาและพลศึกษา	5	15:50	4	20:00	17:55
9. ศิลปะ	9	15:20	9	13:20	13:20
10. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	4	14:10	4	14:10	14:10
รวม	104	12:40	106	13:10	12:55

1.3 ข้อมูลนักเรียน

จำนวนนักเรียนปีการศึกษา 2563 (ข้อมูล ณ วันที่ 20 ก.ค. 63 และ 10 ธ.ค. 63)

ระดับชั้น	จำนวนห้องเรียน	จำนวนนักเรียนรวมทั้งสิ้น					
		ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
		ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม
ม.1	9	188	166	354	187	164	351
ม.2	9	174	180	354	173	179	352
ม.3	9	162	185	347	162	183	345
รวม	27	524	531	1,055	522	526	1048
จำนวน นร.: ห้อง		คิดเป็น 39 คน : ห้อง			คิดเป็น 39 คน : ห้อง		
ม.4	9	114	177	291	115	173	288
ม.5	9	99	178	275	95	175	270
ม.6	9	114	153	267	117	152	269
รวม	27	327	506	833	327	500	827
จำนวน นร.: ห้อง		คิดเป็น 31 คน : ห้อง			คิดเป็น 31 คน : ห้อง		
รวมทั้งสิ้น	54	851	1,037	1,888	849	1,026	1,875
จำนวน นร.: ห้อง		คิดเป็น 35 คน : ห้อง			คิดเป็น 35 คน : ห้อง		

แผนภาพแสดงจำนวนนักเรียน ปีการศึกษา 2563



จากแผนภาพแสดงให้เห็นว่า นักเรียนในภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2 มีจำนวนไม่เท่ากัน เนื่องจากนักเรียนมีความจำเป็นต้องย้ายที่อยู่ตามผู้ปกครอง โดยมีรายละเอียดดังนี้

1. จำนวนนักเรียนลาออกระหว่างภาคเรียน

1.1 ภาคเรียนที่ 1 ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 11 คน ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 18 คน

1.2 ภาคเรียนที่ 2 ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 12 คน ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 11 คน

2. จำนวนนักเรียนเข้าเรียนระหว่างภาคเรียน

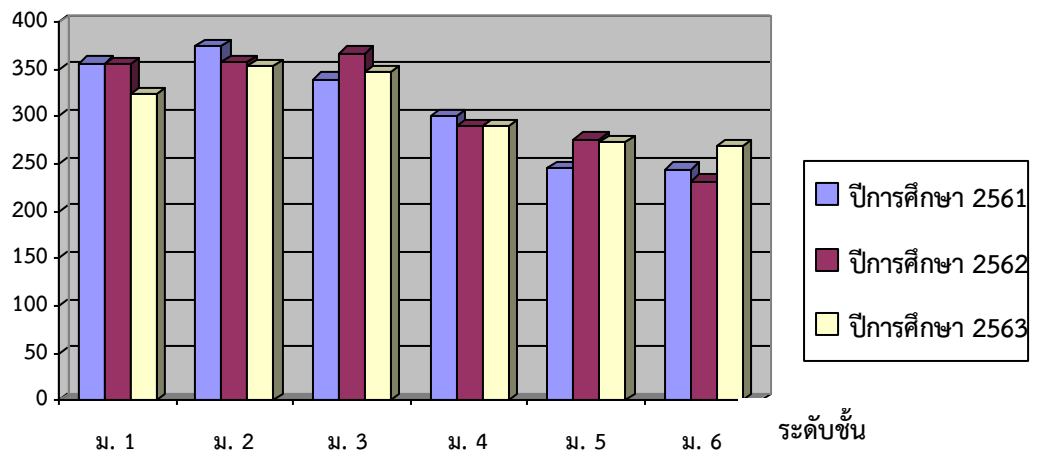
1.1 ภาคเรียนที่ 1 ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 13 คน ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 10 คน

1.2 ภาคเรียนที่ 2 ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 7 คน ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 4 คน

แผนภาพแสดงการเปรียบเทียบจำนวนนักเรียนระดับชั้น ม.1 – ม.6

ปีการศึกษา 2561 – 2563

จำนวนคน



จากแผนภาพแสดงให้เห็นว่า ตั้งแต่ปีการศึกษา 2561 ถึงปีการศึกษา 2563 นักเรียนมีจำนวนใกล้เคียงกัน โดยนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายมีจำนวนน้อยกว่าจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น เนื่องจากนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 บางส่วนประสงค์จะเรียนต่อสายอาชีพ

ปีการศึกษา 2563 มีนักเรียนสำเร็จการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 343 คน คิดเป็นร้อยละ 99.13 และนักเรียน สำเร็จการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 266 คน คิดเป็นร้อยละ 98.88

1.4 ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา

1.4.1 ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้

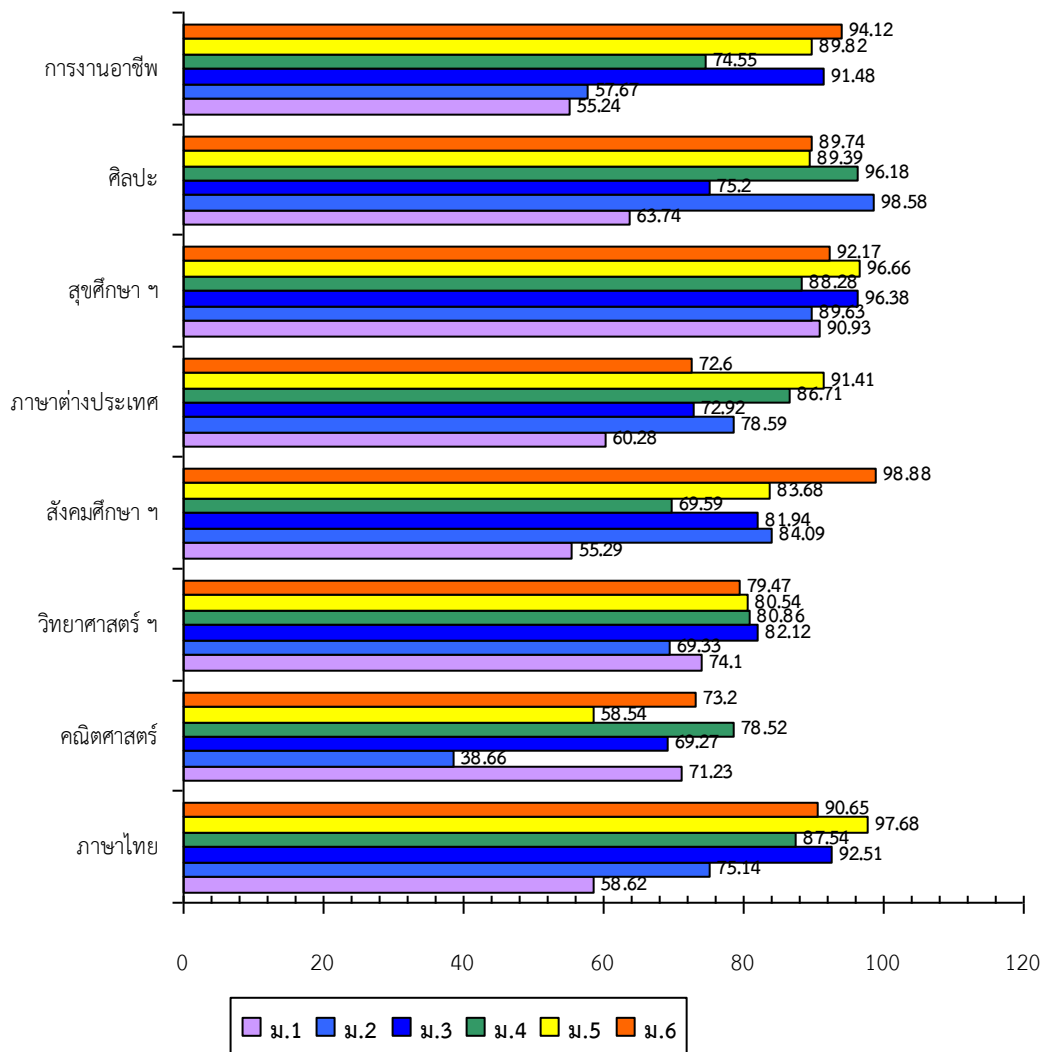
ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยเป็นไปตามเป้าหมายของโรงเรียน

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563

ชั้น/ กลุ่มสาระฯ	ภาษาไทย		คณิตศาสตร์		วิทยาศาสตร์ฯ		สังคมศึกษา ฯ		ตปท.		สุขศึกษา ฯ		ศิลปะ		การงานอาชีพ	
	เกรด	%	เกรด	%	เกรด	%	เกรด	%	เกรด	%	เกรด	%	เกรด	%	เกรด	%
ม.1	2.5	58.62	2.5	71.23	2.5	74.10	2.5	55.29	2.5	60.28	3.0	90.93	3.0	63.74	3.0	55.24
ม.2	2.5	75.14	2.5	38.66	2.5	69.33	2.5	84.09	2.5	78.59	3.0	89.63	3.0	98.58	3.0	57.67
ม.3	2.5	92.51	2.5	69.27	2.5	82.12	2.5	81.94	2.5	72.92	3.0	96.38	3.0	75.20	3.0	91.48
ม.4	2.5	87.54	2.5	78.52	2.5	80.86	2.5	69.59	2.5	86.71	3.0	88.28	3.0	96.18	3.0	74.55
ม.5	2.5	97.68	2.5	58.54	2.5	80.54	2.5	83.68	2.5	91.41	3.0	96.66	3.0	89.39	3.0	89.82
ม.6	2.5	90.65	2.5	73.20	2.5	79.47	2.5	98.88	2.5	72.60	3.0	92.17	3.0	89.74	3.0	94.12
ภาพรวม	2.5	81.71	2.5	63.81	2.5	77.25	2.5	75.75	2.5	77.26	3.0	92.52	3.0	86.07	3.0	75.81

แผนภาพแสดงค่าร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยเป็นไปตามเป้าหมายของโรงเรียน

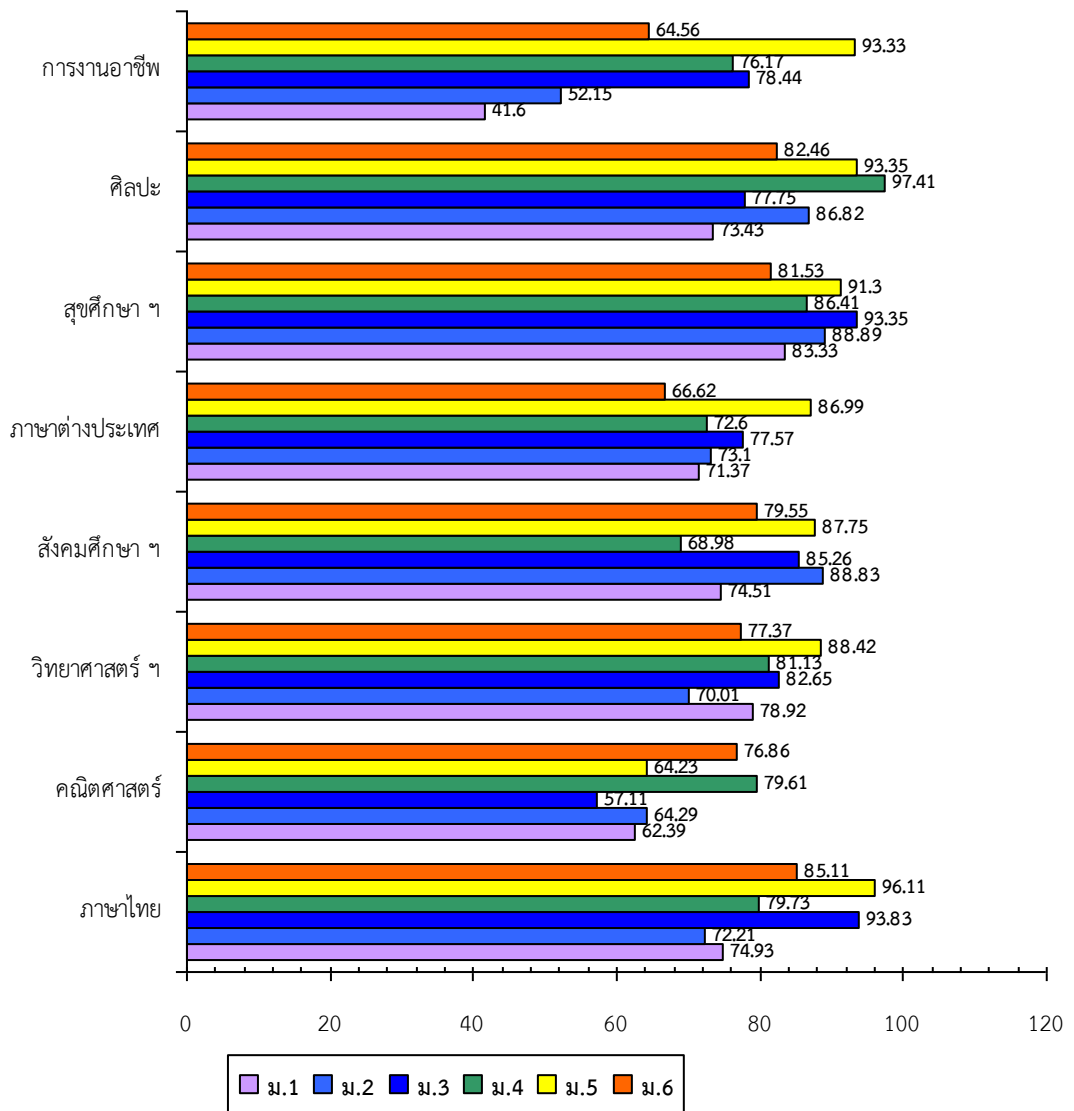
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563



ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยเป็นไปตามเป้าหมายของโรงเรียน
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563

ชั้น/ กลุ่มสาระฯ	ภาษาไทย		คณิตศาสตร์		วิทยาศาสตร์		สังคมศึกษา ฯ		ตปท.		สุขศึกษา ฯ		ศิลปะ		กอท.	
	เกรด	%	เกรด	%	เกรด	%	เกรด	%	เกรด	%	เกรด	%	เกรด	%	เกรด	%
ม.1	2.5	74.93	2.5	62.39	2.5	78.92	2.5	74.51	2.5	71.37	3.0	83.33	3.0	73.43	3.0	41.60
ม.2	2.5	72.21	2.5	64.29	2.5	70.01	2.5	88.83	2.5	73.10	3.0	88.89	3.0	86.82	3.0	52.15
ม.3	2.5	93.83	2.5	57.11	2.5	82.65	2.5	85.26	2.5	77.57	3.0	93.35	3.0	77.75	3.0	78.44
ม.4	2.5	79.73	2.5	79.61	2.5	81.13	2.5	68.98	2.5	72.60	3.0	86.41	3.0	97.41	3.0	76.17
ม.5	2.5	96.11	2.5	64.23	2.5	88.42	2.5	87.75	2.5	86.99	3.0	91.30	3.0	93.35	3.0	93.33
ม.6	2.5	85.11	2.5	76.86	2.5	77.37	2.5	79.55	2.5	66.62	3.0	81.53	3.0	82.46	3.0	64.56
ภาพรวม	2.5	84.81	2.5	67.43	2.5	79.37	2.5	82.77	2.5	74.16	3.0	87.55	3.0	85.93	3.0	67.49

แผนภาพแสดงค่าร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยเป็นไปตามเป้าหมายของโรงเรียน
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563



ตารางแสดงค่าเป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา 2563

ระดับ	ม.1						ม.2						ม.3						
	สาระ	เกณฑ์ที่คาดหวัง	เป้า หมาย	ร้อยละ นร ที่มีผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมาย		เฉลี่ย	ความสำเร็จ	เกณฑ์ที่คาดหวัง	เป้า หมาย	ร้อยละ นร ที่มีผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมาย		เฉลี่ย	ความสำเร็จ	เกณฑ์ที่คาดหวัง	เป้า หมาย	ร้อยละ นร ที่มีผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมาย		เฉลี่ย	ความสำเร็จ
				ภาคเรียนที่1	ภาคเรียนที่2					ภาคเรียนที่1	ภาคเรียนที่2					ภาคเรียนที่1	ภาคเรียนที่2		
ภาษาไทย	2.5	71.50	58.62	74.93	66.78	-4.72	2.5	76.50	75.14	72.21	73.68	-2.83	2.5	76.50	92.51	93.83	93.17	16.67	
คณิตศาสตร์	2.5	56.00	71.23	62.39	66.81	10.81	2.5	50.00	38.66	64.29	51.48	1.48	2.5	50.00	69.27	57.11	63.19	13.19	
วิทยาศาสตร์	2.5	76.00	74.10	78.92	76.51	0.51	2.5	75.00	69.33	70.01	69.67	-5.33	2.5	75.00	82.12	82.65	82.39	7.39	
สังคม ฯ	2.5	68.00	55.29	74.51	64.90	-3.10	2.5	68.00	84.09	88.83	86.46	18.46	2.5	68.00	81.94	85.26	83.60	15.60	
ภาษาต่างประเทศ	2.5	55.00	60.28	71.37	65.83	10.83	2.5	63.00	78.59	73.10	75.85	12.85	2.5	63.00	72.92	77.57	75.25	12.25	
สุขศึกษา	3.0	80.00	90.93	83.33	87.13	7.13	3.0	78.00	89.63	88.89	89.26	11.26	3.0	78.00	96.38	93.35	94.87	16.87	
ศิลปะ	3.0	80.00	63.74	73.43	68.59	-11.42	3.0	80.00	98.58	86.82	92.70	12.70	3.0	80.00	75.20	77.75	76.48	-3.53	
การทำงานอาชีพ	3.0	71.00	55.24	41.60	48.42	-22.58	3.0	65.00	57.67	52.15	54.91	-10.09	3.0	65.00	91.48	78.44	84.96	19.96	

ระดับ	ม.4						ม.5						ม.6						
	สาระ	เกณฑ์ที่คาดหวัง	เป้า หมาย	ร้อยละ นร ที่มีผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมาย		เฉลี่ย	ความสำเร็จ	เกณฑ์ที่คาดหวัง	เป้า หมาย	ร้อยละ นร ที่มีผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมาย		เฉลี่ย	ความสำเร็จ	เกณฑ์ที่คาดหวัง	เป้า หมาย	ร้อยละ นร ที่มีผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมาย		เฉลี่ย	ความสำเร็จ
				ภาคเรียนที่1	ภาคเรียนที่2					ภาคเรียนที่1	ภาคเรียนที่2					ภาคเรียนที่1	ภาคเรียนที่2		
ภาษาไทย	2.5	83.50	87.54	79.79	83.67	0.17	2.5	88.50	97.68	96.11	96.90	8.40	2.5	88.50	90.65	85.11	87.9	-0.6	
คณิตศาสตร์	2.5	56.00	78.52	79.61	79.07	23.07	2.5	50.00	58.54	64.23	61.39	11.39	2.5	50.00	73.20	76.86	75.0	25.0	
วิทยาศาสตร์	2.5	70.00	80.86	81.13	81.00	11.00	2.5	60.00	80.54	88.42	84.48	24.48	2.5	68.00	79.47	77.37	78.4	10.4	
สังคม ฯ	2.5	68.00	69.59	68.98	69.29	1.29	2.5	70.00	83.68	87.75	85.72	15.72	2.5	68.00	98.88	79.55	89.2	21.2	
ภาษาต่างประเทศ	2.5	73.00	86.71	72.60	79.66	6.66	2.5	78.00	91.41	86.99	89.20	11.20	2.5	50.00	72.60	66.62	69.6	19.6	
สุขศึกษา	3.0	73.00	88.28	86.41	87.35	14.35	3.0	79.50	96.66	91.30	93.98	14.48	3.0	80.00	92.17	81.53	86.9	6.8	
ศิลปะ	3.0	80.00	96.18	97.41	96.80	16.80	3.0	80.00	89.39	93.35	91.37	11.37	3.0	80.00	89.74	82.46	86.1	6.1	
การทำงานอาชีพ	3.0	64.00	74.55	76.17	75.36	11.36	3.0	72.00	89.82	93.33	91.58	19.58	3.0	59.00	94.12	64.56	79.3	20.3	

1.4.2 ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563

ระดับ	การประเมิน	การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (คน)								
		รักชาติ ศาสตร์ กษัตริย์	ซื่อสัตย์ สุจริต	มีวินัย	ใฝ่เรียนรู้	อยู่อย่าง พอเพียง	มุ่งมั่นใน การทำงาน	รักความ เป็นไทย	มีจิต สาธารณะ	ค่าเฉลี่ย
ม.1	ดีเยี่ยม	203	196	173	158	198	149	184	180	180
	ดี	143	150	164	174	143	180	161	164	160
	ผ่าน	6	6	15	20	11	23	7	8	12
	ไม่ผ่าน	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ม.2	ดีเยี่ยม	130	100	96	85	112	83	108	110	103
	ดี	219	226	229	237	219	236	216	218	225
	ผ่าน	2	25	26	29	20	32	27	23	23
	ไม่ผ่าน	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ม.3	ดีเยี่ยม	225	195	188	171	203	169	204	205	195
	ดี	120	150	155	172	140	174	141	140	149
	ผ่าน	1	1	3	3	3	3	1	1	2
	ไม่ผ่าน	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ม.4	ดีเยี่ยม	137	133	127	112	122	107	121	117	122
	ดี	145	147	150	166	157	168	156	159	156
	ผ่าน	7	9	12	11	10	14	12	13	11
	ไม่ผ่าน	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ม.5	ดีเยี่ยม	195	165	158	141	173	139	174	175	165
	ดี	74	104	111	128	96	130	95	94	104
	ผ่าน	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	ไม่ผ่าน	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ม.6	ดีเยี่ยม	81	61	59	56	64	58	63	62	63
	ดี	184	203	204	207	201	204	202	203	201
	ผ่าน	2	3	4	4	2	5	2	2	3
	ไม่ผ่าน	1	1	1	1	1	1	1	1	1

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน ทั้งหมด	จำนวนนักเรียนตามระดับคุณภาพ				จำนวนนักเรียน ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละของนักเรียน ระดับดีขึ้นไป
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน		
ม.1	353	180	160	12	1	340	96.32
ม.2	352	103	225	23	1	328	93.18
ม.3	347	195	149	2	1	344	99.14
ม.4	290	122	156	11	1	278	95.86
ม.5	269	165	104	0	0	269	100.00
ม.6	268	63	201	3	1	264	98.51
รวม	1879	828	995	51	5	1823	97.02

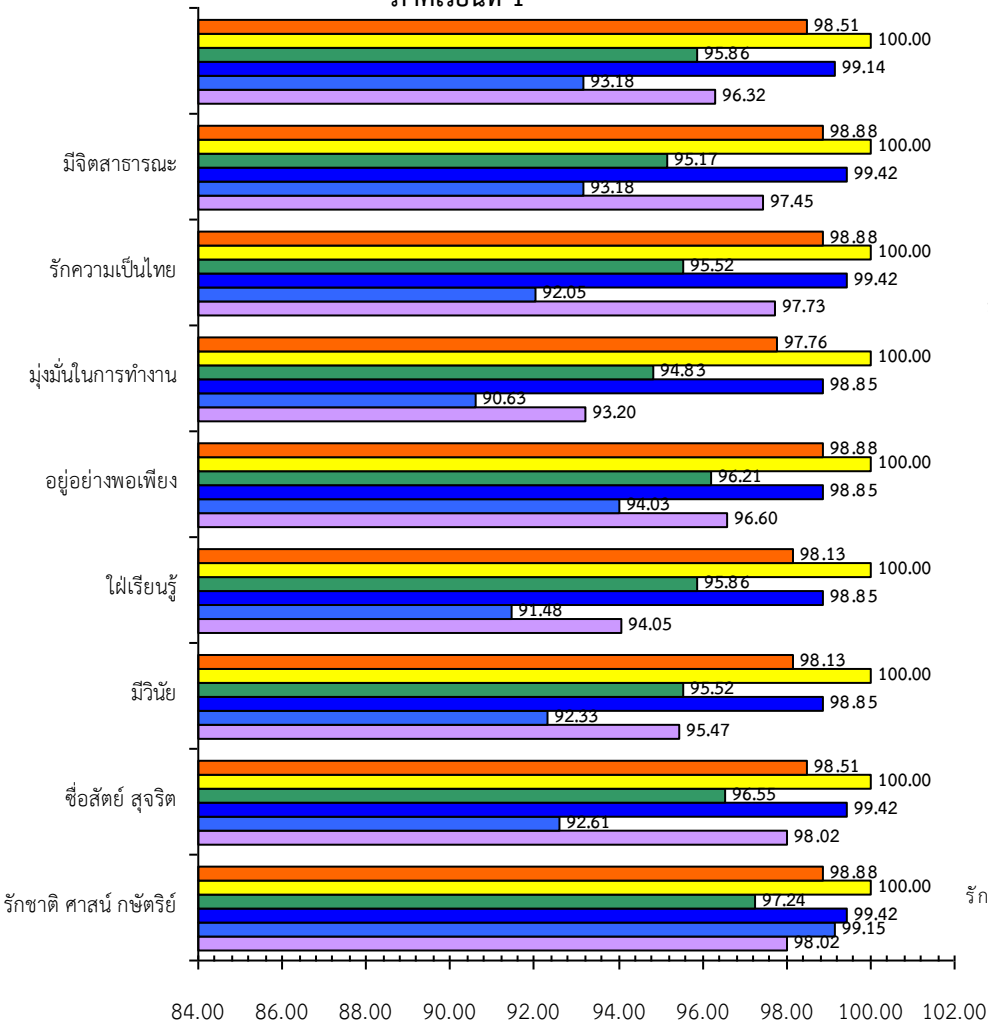
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563

ระดับ	การประเมิน	การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (คน)								
		รักชาติ ศาสตร์ กษัตริย์	ซื่อสัตย์ สุจริต	มีวินัย	ใฝ่เรียนรู้	อยู่อย่าง พอเพียง	มุ่งมั่นใน การทำงาน	รักความเป็นไทย	มีจิต สาธารณะ	ค่าเฉลี่ย
ม.1	ดีเยี่ยม	155	156	140	135	151	131	158	150	146
	ดี	185	184	190	191	184	197	179	186	187
	ผ่าน	10	10	20	24	15	22	13	14	16
	ไม่ผ่าน	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ม.2	ดีเยี่ยม	110	113	98	82	100	92	105	100	100
	ดี	233	229	241	252	242	245	236	242	240
	ผ่าน	6	7	10	15	7	12	8	7	9
	ไม่ผ่าน	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ม.3	ดีเยี่ยม	135	132	128	121	130	120	128	130	128
	ดี	209	212	211	216	214	221	216	213	214
	ผ่าน	2	2	7	9	2	5	2	3	4
	ไม่ผ่าน	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ม.4	ดีเยี่ยม	152	150	142	133	149	130	154	150	145
	ดี	129	131	131	139	130	141	125	130	132
	ผ่าน	5	5	13	14	7	15	7	6	9
	ไม่ผ่าน	1	1	1	1	1	1	1	1	1
ม.5	ดีเยี่ยม	127	125	112	108	124	105	120	123	118
	ดี	138	142	147	147	139	153	144	142	144
	ผ่าน	2	0	8	12	4	9	3	2	5
	ไม่ผ่าน	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ม.6	ดีเยี่ยม	107	105	95	88	97	90	100	102	98
	ดี	161	163	170	174	170	174	167	165	168
	ผ่าน	1	1	4	7	2	5	2	2	3
	ไม่ผ่าน	0	0	0	0	0	0	0	0	0

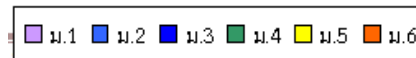
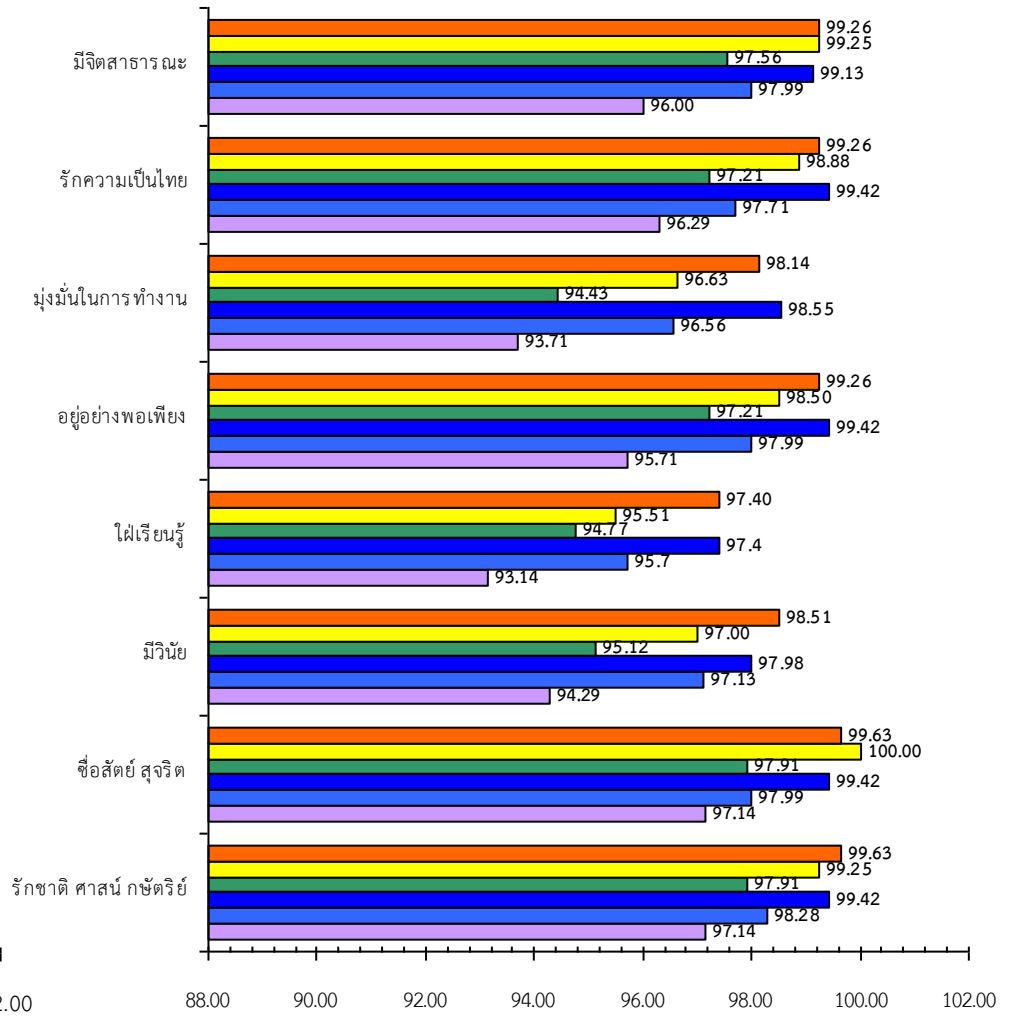
ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน ทั้งหมด	จำนวนนักเรียนตามระดับคุณภาพ				จำนวนนักเรียน ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละของนักเรียน ระดับดีขึ้นไป
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน		
ม.1	350	147	187	16	0	334	95.43
ม.2	349	100	240	9	0	340	97.42
ม.3	346	128	214	4	0	342	98.84
ม.4	287	145	132	9	1	277	96.52
ม.5	267	118	144	5	0	262	98.13
ม.6	269	98	168	3	0	266	98.88
รวม	1,868	736	1,085	46	1	1,821	97.48

แผนภาพแสดงค่าร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับ ดี ขึ้นไป

ภาคเรียนที่ 1



ภาคเรียนที่ 2



1.4.3 ผลการประเมินสมรรถนะ

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563

ระดับ	การประเมิน	การประเมินสมรรถนะ (คน)					
		ความสามารถในการคิด	ความสามารถในการแก้ปัญหา	ความสามารถในการสื่อสาร	ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	ค่าเฉลี่ย
ม.1	ดีเยี่ยม	105	101	103	100	106	103
	ดี	220	228	229	232	227	227
	ผ่าน	28	24	21	21	20	23
	ไม่ผ่าน	0	0	0	0	0	0
ม.2	ดีเยี่ยม	57	62	67	75	79	68
	ดี	211	210	213	210	211	211
	ผ่าน	83	79	71	66	61	72
	ไม่ผ่าน	1	1	1	1	1	1
ม.3	ดีเยี่ยม	120	122	138	135	140	131
	ดี	223	221	205	208	203	212
	ผ่าน	3	3	3	3	3	3
	ไม่ผ่าน	1	1	1	1	1	1
ม.4	ดีเยี่ยม	100	85	110	105	120	104
	ดี	169	187	163	169	157	169
	ผ่าน	20	17	16	15	12	16
	ไม่ผ่าน	1	1	1	1	1	1
ม.5	ดีเยี่ยม	145	150	150	160	165	154
	ดี	105	103	104	95	93	100
	ผ่าน	19	16	15	14	11	15
	ไม่ผ่าน	0	0	0	0	0	0
ม.6	ดีเยี่ยม	54	56	60	65	70	61
	ดี	203	204	201	195	192	199
	ผ่าน	10	7	6	7	5	7
	ไม่ผ่าน	1	1	1	1	1	1

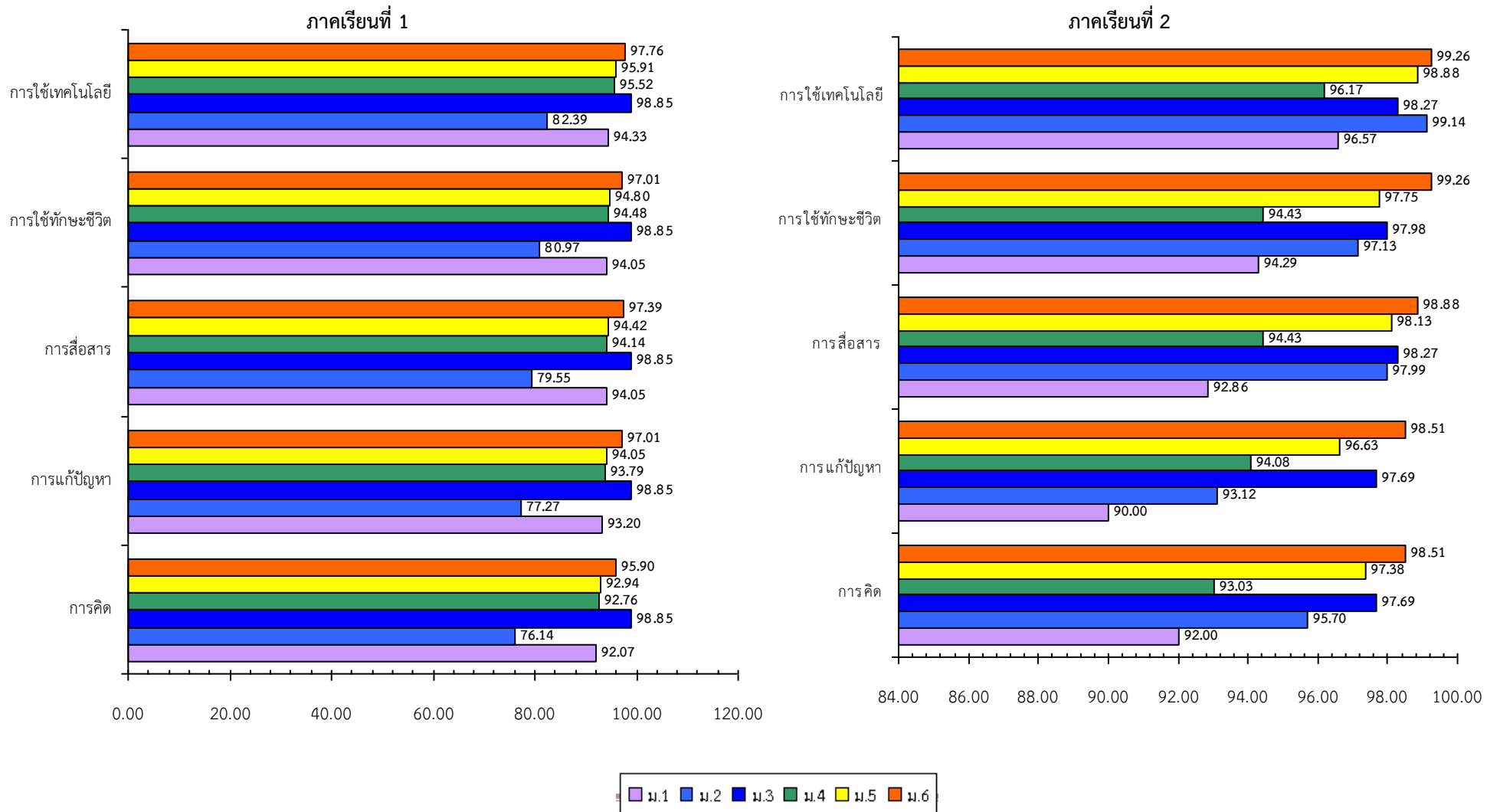
ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนตามระดับคุณภาพ				จำนวนนักเรียนระดับดีขึ้นไป	ร้อยละของนักเรียนระดับดีขึ้นไป
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน		
ม.1	353	103	22	23	0	330	93.48
ม.2	352	68	211	72	1	279	79.26
ม.3	347	131	212	3	1	343	98.85
ม.4	290	104	169	16	1	273	94.14
ม.5	269	154	100	15	0	254	94.42
ม.6	268	61	199	7	1	260	97.01
รวม	1,879	621	913	136	4	1,739	92.55

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563

ระดับ	การประเมิน	การประเมินสมรรถนะ (คน)					ค่าเฉลี่ย
		ความสามารถในการคิด	ความสามารถในการแก้ปัญหา	ความสามารถในการสื่อสาร	ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต	ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี	
ม.1	ดีเยี่ยม	80	75	80	82	88	81
	ดี	242	240	245	248	250	245
	ผ่าน	28	35	25	20	12	24
	ไม่ผ่าน	0	0	0	0	0	0
ม.2	ดีเยี่ยม	59	55	62	65	69	62
	ดี	275	270	280	274	277	275
	ผ่าน	15	24	7	10	3	12
	ไม่ผ่าน	0	0	0	0	0	0
ม.3	ดีเยี่ยม	92	90	96	97	100	95
	ดี	246	248	244	242	240	244
	ผ่าน	5	5	3	4	3	4
	ไม่ผ่าน	3	3	3	3	3	3
ม.4	ดีเยี่ยม	113	117	119	121	125	119
	ดี	154	153	152	150	151	152
	ผ่าน	19	16	15	15	10	15
	ไม่ผ่าน	1	1	1	1	1	1
ม.5	ดีเยี่ยม	78	81	84	87	95	85
	ดี	182	177	178	174	169	176
	ผ่าน	7	9	5	6	3	6
	ไม่ผ่าน	0	0	0	0	0	0
ม.6	ดีเยี่ยม	75	70	79	80	86	78
	ดี	190	195	187	187	181	188
	ผ่าน	4	4	3	2	2	3
	ไม่ผ่าน	0	0	0	0	0	0

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนตามระดับคุณภาพ				จำนวนนักเรียนระดับดีขึ้นไป	ร้อยละของนักเรียนระดับดีขึ้นไป
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน		
ม.1	350	81	245	24	0	326	93.14
ม.2	349	62	275	12	0	337	96.56
ม.3	346	95	244	4	3	339	97.98
ม.4	287	119	152	15	1	271	94.43
ม.5	267	85	176	6	0	261	97.75
ม.6	269	78	188	3	0	266	98.88
รวม	1868	520	1280	64	4	1800	96.36

แผนภาพแสดงค่าร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินสมรรถนะในระดับ ดี ขึ้นไป



1.4.4 ผลการประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียน

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563

ระดับ	การประเมิน	การประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียน (คน)			
		การอ่าน	คติวิเคราะห์	เขียน	ค่าเฉลี่ย
ม.1	ดีเยี่ยม	146	115	120	127
	ดี	170	193	180	181
	ผ่าน	35	43	51	43
	ไม่ผ่าน	2	2	2	2
ม.2	ดีเยี่ยม	60	40	47	49
	ดี	230	230	233	231
	ผ่าน	60	80	70	70
	ไม่ผ่าน	2	2	2	2
ม.3	ดีเยี่ยม	121	98	111	110
	ดี	205	216	209	210
	ผ่าน	20	32	26	26
	ไม่ผ่าน	1	1	1	1
ม.4	ดีเยี่ยม	115	92	99	102
	ดี	158	170	167	165
	ผ่าน	16	27	23	22
	ไม่ผ่าน	1	1	1	1
ม.5	ดีเยี่ยม	164	112	132	136
	ดี	100	148	130	126
	ผ่าน	4	8	6	6
	ไม่ผ่าน	1	1	1	1
ม.6	ดีเยี่ยม	77	67	75	73
	ดี	182	188	182	184
	ผ่าน	8	12	10	10
	ไม่ผ่าน	1	1	1	1

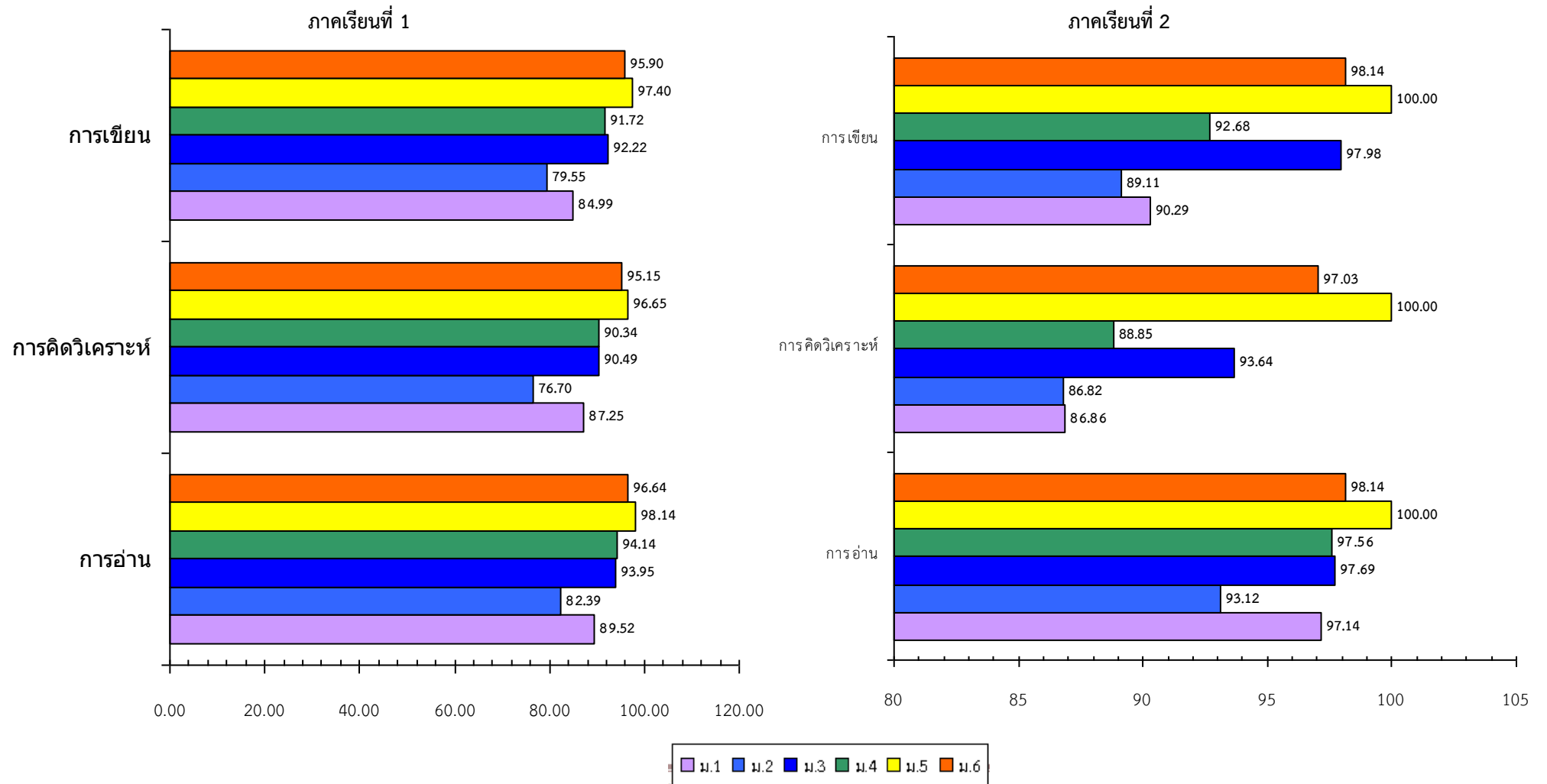
ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนตามระดับคุณภาพ				จำนวนนักเรียนระดับดีขึ้นไป	ร้อยละของนักเรียนระดับดีขึ้นไป
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน		
ม.1	353	127	181	43	2	308	87.25
ม.2	352	49	231	70	2	280	79.55
ม.3	347	110	210	26	1	320	92.22
ม.4	290	102	165	22	1	267	92.07
ม.5	269	136	126	6	1	262	97.40
ม.6	268	73	184	10	1	257	95.90
รวม	1,879	597	1097	177	8	1694	90.15

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563

ระดับ	การประเมิน	การประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน (คน)			
		การอ่าน	คิดวิเคราะห์	เขียน	ค่าเฉลี่ย
ม.1	ดีเยี่ยม	130	100	109	113
	ดี	210	204	207	207
	ผ่าน	10	46	34	30
	ไม่ผ่าน	0	0	0	0
ม.2	ดีเยี่ยม	60	50	52	54
	ดี	265	253	259	259
	ผ่าน	24	46	38	36
	ไม่ผ่าน	0	0	0	0
ม.3	ดีเยี่ยม	74	64	69	69
	ดี	264	260	270	265
	ผ่าน	8	22	7	12
	ไม่ผ่าน	0	0	0	0
ม.4	ดีเยี่ยม	130	124	127	127
	ดี	150	131	139	140
	ผ่าน	6	31	20	19
	ไม่ผ่าน	1	1	1	1
ม.5	ดีเยี่ยม	105	93	99	99
	ดี	162	174	168	168
	ผ่าน	0	0	0	0
	ไม่ผ่าน	0	0	0	0
ม.6	ดีเยี่ยม	76	70	73	73
	ดี	188	191	191	190
	ผ่าน	4	7	4	5
	ไม่ผ่าน	1	1	1	1

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนตามระดับคุณภาพ				จำนวนนักเรียนระดับดีขึ้นไป	ร้อยละของนักเรียนระดับดีขึ้นไป
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน		
ม.1	350	113	207	30	0	320	91.43
ม.2	349	54	259	36	0	313	89.68
ม.3	346	69	265	12	0	334	96.53
ม.4	287	127	140	19	1	267	93.03
ม.5	267	99	168	0	0	267	100.00
ม.6	269	73	190	5	1	263	97.77
รวม	1868	535	1229	102	2	1764	94.43

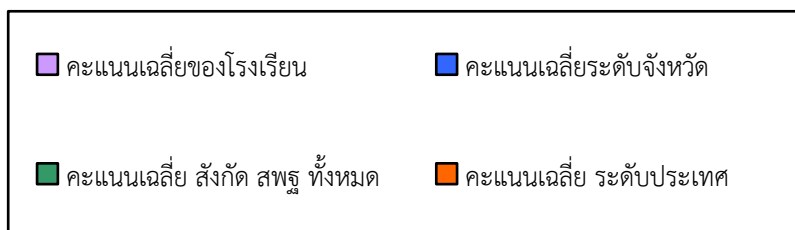
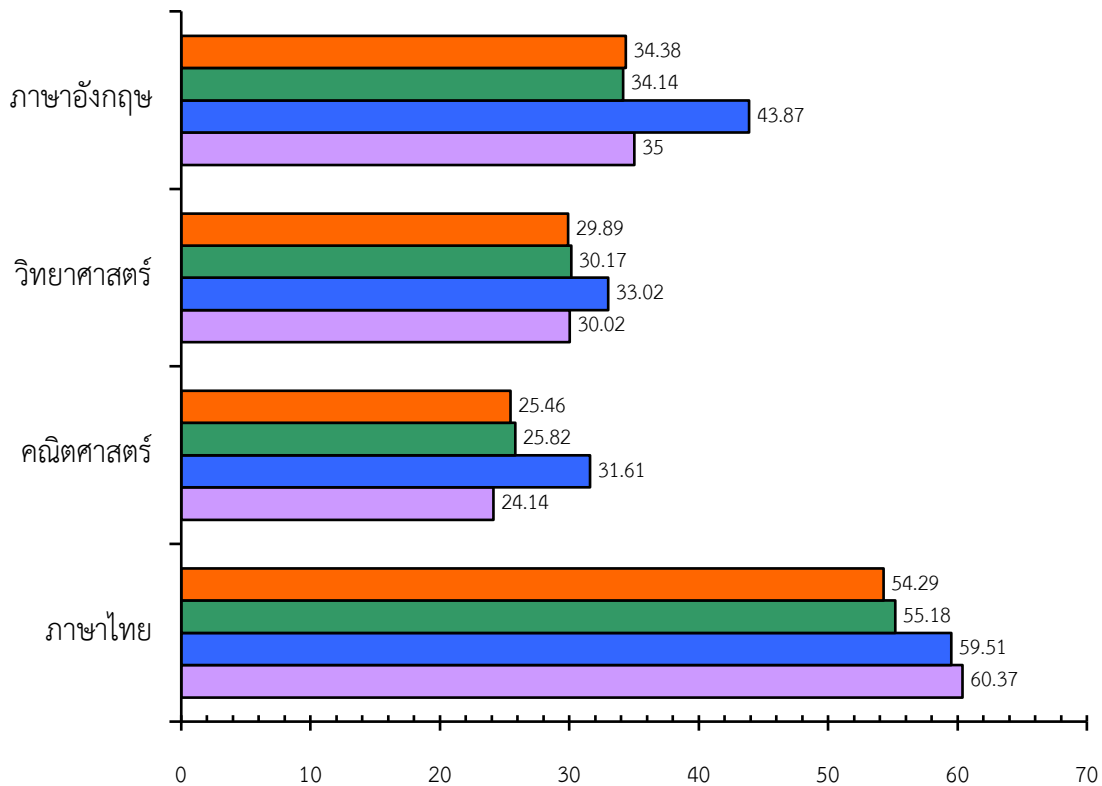
แผนภาพแสดงค่าร้อยละของนักเรียนที่มีผลการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ในระดับ ดี ขึ้นไป



1.5 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)

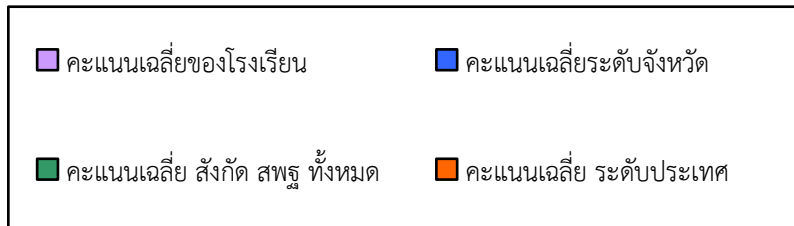
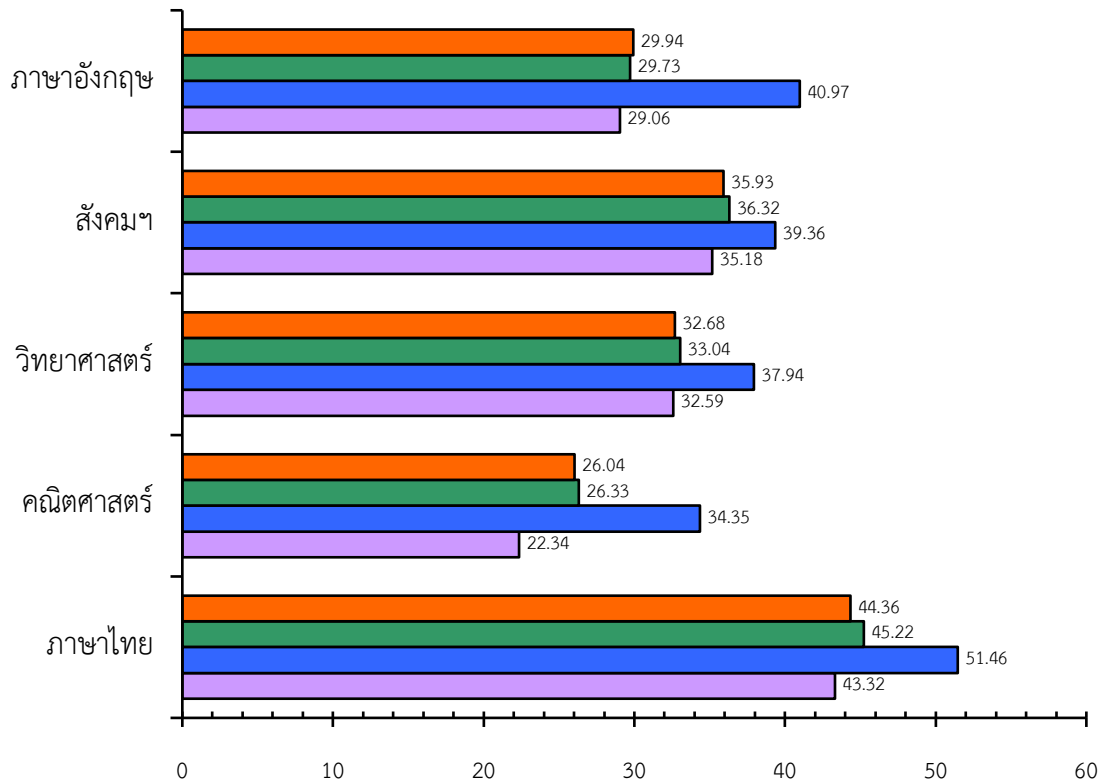
1.5.1 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ประจำปีการศึกษา 2563

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ประจำปีการศึกษา 2563 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3



ระดับ/รายวิชา	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ
คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน	60.37	24.14	30.02	35.00
คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด	59.51	31.61	33.02	43.87
คะแนนเฉลี่ย สังกัด สพฐ. ทั้งหมด	55.18	25.82	30.17	34.14
คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ	54.29	25.46	29.89	34.38

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมพื้นฐาน (O-NET) ประจำปีการศึกษา 2563
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

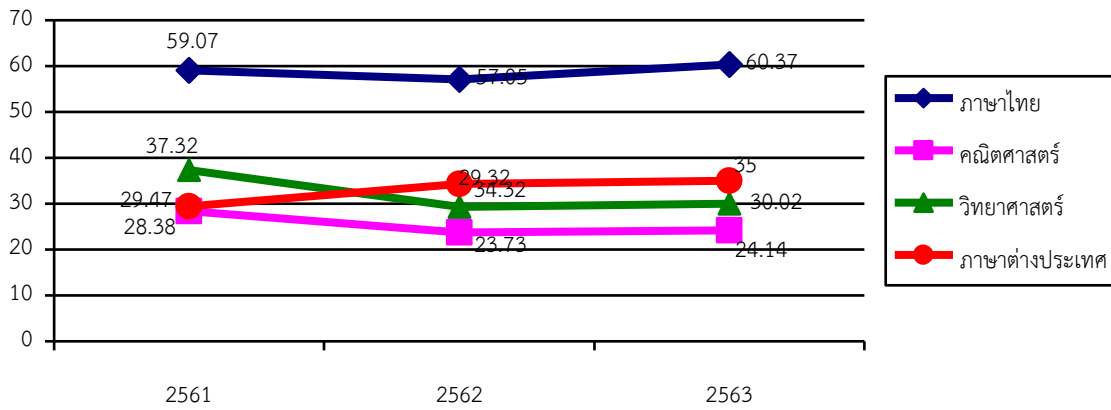


ระดับ/รายวิชา	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมฯ	ภาษาอังกฤษ
คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน	43.32	22.34	32.59	35.18	29.06
คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด	51.46	34.35	37.94	39.36	40.97
คะแนนเฉลี่ย สังกัด สพฐ. ทั้งหมด	45.22	26.33	33.04	36.32	29.73
คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ	44.36	26.04	32.68	35.93	29.94

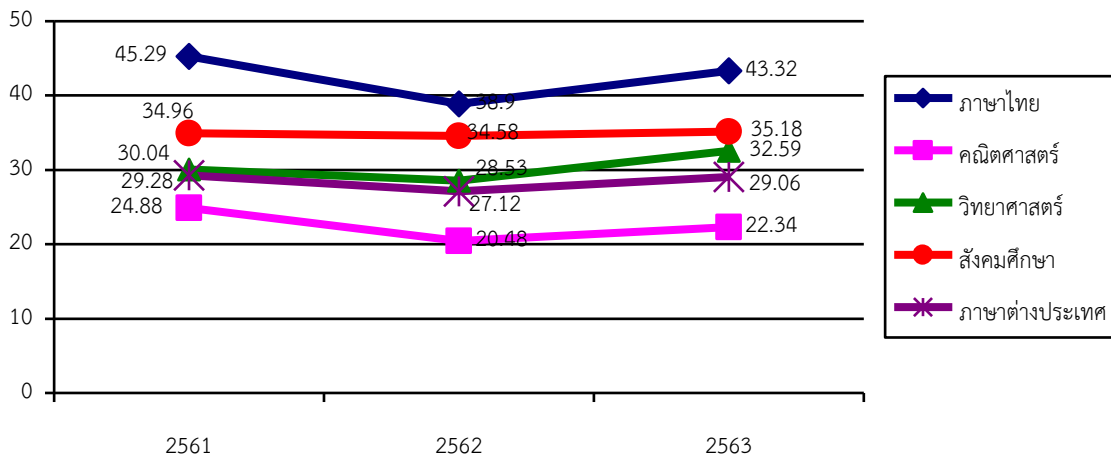
1.5.2 เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน(O-NET)

ปีการศึกษา 2561 – 2563

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2561 – 2563
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3



ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2561 – 2563
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6



1.6 ข้อมูลการใช้แหล่งเรียนรู้ภายใน แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียนและผู้ทรงคุณวุฒิ ปีการศึกษา 2563

แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

ชื่อแหล่งเรียนรู้	จำนวนครั้งที่ใช้/ปี (3 ปีย้อนหลังล่าสุด)*		
	2561	2562	2563
ห้องสมุด	ตลอดปี	ตลอดปี	ตลอดปี
เรือนไทย	ตลอดปี	ตลอดปี	ตลอดปี
ห้องประภัสสร	ตลอดปี	ตลอดปี	ตลอดปี
ห้องราชพฤกษ์	ตลอดปี	ตลอดปี	ตลอดปี
หอประชุม	ตลอดปี	ตลอดปี	ตลอดปี
ห้องดนตรีสากล	ตลอดปี	ตลอดปี	ตลอดปี
ห้องดนตรีไทย	ตลอดปี	ตลอดปี	ตลอดปี
ห้องนาฏศิลป์	ตลอดปี	ตลอดปี	ตลอดปี
ห้องนาฏศิลป์และศิลปะการแสดง	ตลอดปี	ตลอดปี	ตลอดปี
ห้องทัศนศิลป์	ตลอดปี	ตลอดปี	ตลอดปี
ห้องปฏิบัติการอาหาร	ตลอดปี	ตลอดปี	ตลอดปี
ห้องปฏิบัติการงานประดิษฐ์	ตลอดปี	ตลอดปี	ตลอดปี
ห้องปฏิบัติการงานช่าง	ตลอดปี	ตลอดปี	ตลอดปี
ห้องปฏิบัติการธุรกิจ	ตลอดปี	ตลอดปี	ตลอดปี
ห้องศูนย์การเรียนรู้ภูมิศาสตร์	ตลอดปี	ตลอดปี	ตลอดปี
ห้องศูนย์การเรียนรู้ประวัติศาสตร์	ตลอดปี	ตลอดปี	ตลอดปี
ห้องศูนย์อาเซียน	ตลอดปี	ตลอดปี	ตลอดปี
ห้องจริยธรรม	ตลอดปี	ตลอดปี	ตลอดปี
ห้องโรงเรียนวิถีพุทธ	ตลอดปี	ตลอดปี	ตลอดปี
ห้องปฏิบัติการฟิสิกส์	ตลอดปี	ตลอดปี	ตลอดปี
ห้องปฏิบัติการเคมี	ตลอดปี	ตลอดปี	ตลอดปี
ห้องปฏิบัติการชีววิทยา	ตลอดปี	ตลอดปี	ตลอดปี
ห้องปฏิบัติการดาราศาสตร์	ตลอดปี	ตลอดปี	ตลอดปี
ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ม.ต้น	ตลอดปี	ตลอดปี	ตลอดปี
สนามบาสเกตบอล	ตลอดปี	ตลอดปี	ตลอดปี
สนามฟุตบอล	ตลอดปี	ตลอดปี	ตลอดปี
สนามฟุตซอล สนามแฮนด์บอล	ตลอดปี	ตลอดปี	ตลอดปี
สนามวอลเลย์บอล	ตลอดปี	ตลอดปี	ตลอดปี
สนามตะกร้อ	ตลอดปี	ตลอดปี	ตลอดปี
ห้องเทเบิลเทนนิส	ตลอดปี	ตลอดปี	ตลอดปี
ห้องฟิตเนส	ตลอดปี	ตลอดปี	ตลอดปี
ห้องศูนย์สุขศึกษา	ตลอดปี	ตลอดปี	ตลอดปี
ห้องปฏิบัติการภาษาไทย	ตลอดปี	ตลอดปี	ตลอดปี
ห้องศูนย์ภาษาไทย	ตลอดปี	ตลอดปี	ตลอดปี

ชื่อแหล่งเรียนรู้	จำนวนครั้งที่ใช้/ปี (3 ปีย้อนหลังล่าสุด)*		
	2561	2562	2563
ห้องศูนย์การเรียนรู้คณิตศาสตร์	ตลอดปี	ตลอดปี	ตลอดปี
ศูนย์การเรียนรู้ภาษาอังกฤษ	ตลอดปี	ตลอดปี	ตลอดปี
ศูนย์การเรียนรู้ภาษาจีน	ตลอดปี	ตลอดปี	ตลอดปี
ศูนย์การเรียนรู้ภาษาญี่ปุ่น	ตลอดปี	ตลอดปี	ตลอดปี
ศูนย์การเรียนรู้ภาษาฝรั่งเศส	ตลอดปี	ตลอดปี	ตลอดปี

แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

ชื่อแหล่งเรียนรู้	จำนวนครั้งที่ใช้/ปี (3 ปีย้อนหลังล่าสุด)*		
	2561	2562	2563
วัดพุทธสยาม	ตลอดปี	ตลอดปี	ตลอดปี
วัดดอนเมือง	ตลอดปี	ตลอดปี	ตลอดปี
วัดไผ่เขียว	ตลอดปี	ตลอดปี	ตลอดปี
ชุมชนต่างๆในเขตดอนเมือง	ตลอดปี	ตลอดปี	ตลอดปี
สมาคมครูภาษาฝรั่งเศส	1	1	1
โรงแรมอมารี	1	1	1
ท่าอากาศยานดอนเมือง	1	1	1
บ้านราชวดี	1		
สวนสัตว์เขาเขียว	1		
สำนักงานปรมณูเพื่อสันติ	1		
สถาบันวิจัยและพัฒนาทรัพยากรประมงน้ำจืด	1		
พระราชวังบางปะอิน		1	
สนามกีฬาห้วยป่าเตมีย์		3	
สนามกีฬาจินดารัตน์		3	
สนามกีฬาโรงเรียนนายเรืออากาศ		3	
สนามฟุตบอลเมืองทองธานี		1	
สนามกีฬาเฉลิมพระเกียรติ 60 พรรษา		2	
อาคารกีฬาเวสน์ 1 ศูนย์เยาวชนกรุงเทพมหานคร		1	
ภาควิชาดนตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม		1	
วิทยาลัยดนตรี มหาวิทยาลัยรังสิต		1	
ศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงบ้านของพ่อ จ.พระนครศรีอยุธยา		1	
พิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ จ.ปทุมธานี		1	
หมู่บ้านอนุรักษ์ควายไทย จ.สุพรรณบุรี		1	
บึงฉวากเฉลิมพระเกียรติ จ.สุพรรณบุรี		1	

ชื่อแหล่งเรียนรู้	จำนวนครั้งที่ใช้/ปี (3 ปีย้อนหลังล่าสุด)*		
	2561	2562	2563
อุทยานประวัติศาสตร์เมืองสิงห์ จ.กาญจนบุรี		1	
โครงการศึกษาวิจัยและพัฒนาสิ่งแวดล้อมผักเป็ด จ.เพชรบุรี		1	
ฟาร์มโชคชัย		1	
ประเทศมาเลเซีย		1	
นิปอนฮาคุ สยามพารากอน		1	
ณ เดอะไนน์ รีสอร์ท		1	
สถาบันวิจัยจุฬาภรณ์		1	

*หมายเหตุ ช่องปีการศึกษาที่ไม่ได้ระบุจำนวนการใช้ หมายถึง แหล่งเรียนรู้นั้น ไม่ได้ใช้ในป็นั้น ๆ

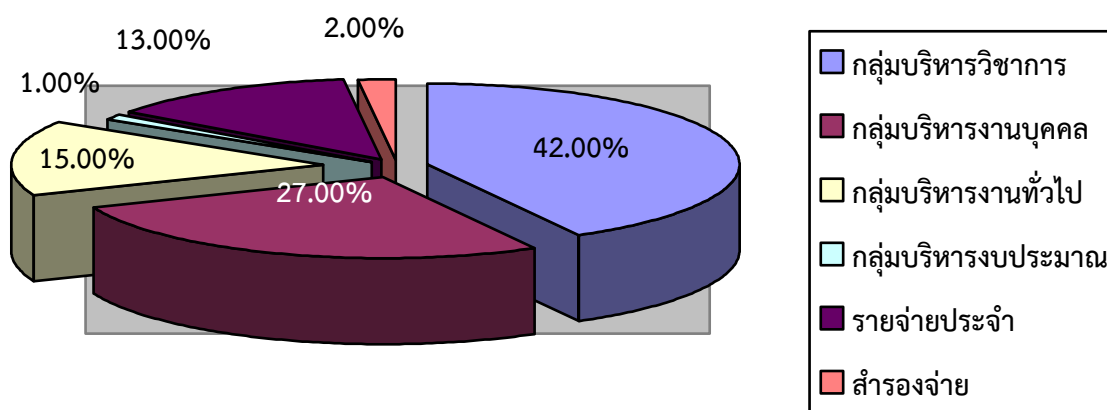
ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่โรงเรียนเชิญมาให้ความรู้แก่ครูและนักเรียน

ที่	ชื่อ - นามสกุล	ต้นสังกัด	หัวข้อ/ประเด็น ที่ให้ความรู้	จำนวนครั้งที่ให้ความรู้
1	พระวิทยากร	วัดดอนเมือง	วิชาพระพุทธ ม.6	ตลอดปี การศึกษา
2	นางชนิษฐา สวัสดิ์	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ	ฟิลิกส์	ตลอดปี การศึกษา
3	นางสาวฐิตานันท์ จิตถา			
4	รศ.ดร. สุรพล วิเศษสรรค์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	ชีววิทยา	ตลอดปี การศึกษา
5	ผศ.ดร. ธนवारณ ด้วงทองอยู่	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	เคมี	ตลอดปี การศึกษา
6	ผศ.ดร. สุธาสิณี กิตยาการ			
7	นางสาวนิธิมา อากฤทธิ	มหาวิทยาลัยรังสิต	คณิตศาสตร์	ตลอดปี การศึกษา
8	นางสาวพวงรัตน์ ฉันทวิโรจน์			
9	Mr.Gwenaël Rouply	สมาคมภาษาฝรั่งเศส	วัฒนธรรมประจำชาติ	ตลอดปี การศึกษา
10	นายสุรเชษฐ์ ศรีพรหม	P Studio	ตัดสีและให้คำแนะนำใน การการประกวดดนตรี	1
11	นายสุวิชัย สุทธิรัตน์	Gramme		
12	นายประวีร์ อาริยะโชติวรากุล	PK Studio		
13	นายสัญญา กุศลพิศาลสุทธิ	Drum tach center		
14	วิทยากรโรงแรมอมารี	โรงแรมอมารี ดอนเมือง	จับจีบผ้า การพับผ้าเน็บกั้น การเสิร์ฟอาหาร และการปูเตียง	1

1.7 การจัดสรรงบประมาณ

หน่วยงาน	อุดหนุน รายหัว	รายได้	เรียนฟรี 15 ปี	เงินอื่นๆ	รวม	คิดเป็น ร้อยละ
1. กลุ่มบริหารวิชาการ	2,158,925	5,142,300	1,183,190	1,370,935	9,855,350	42.00
2. กลุ่มบริหารงานบุคคล	690,000	4,571,640	625,440	546,000	6,433,080	27.00
3. กลุ่มบริหารงานทั่วไป	510,000	741,695	80,880	3,348,936	3,525,511	15.00
4. กลุ่มบริหารงบประมาณ	100,000	-	-	145,000	245,000	1.00
5.รายจ่ายประจำ (สาธารณูปโภค)	2,998,000	-	-	-	2,998,000	13.00
6.พัฒนาสถานศึกษา (สำรองจ่าย)	384,325	-	-	-	384,325	2.00
รวม	6,841,250	10,455,635	1,889,510	4,210,871	24,597,266	100.00

แผนภาพแสดงการจัดสรรงบประมาณ



ตอนที่ 3

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ

1. กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนสีกัน(วัฒนานันท์อุปถัมภ์) มีกระบวนการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนดังนี้

ประเด็นพิจารณา	การดำเนินงาน
1. ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	
มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ	โรงเรียนสีกัน (วัฒนานันท์อุปถัมภ์) ได้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ครูจัดการเรียนรู้ให้ เป็นไปตามศักยภาพของผู้เรียน ให้ เป็นไปตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตร มีการออกแบบการจัดการเรียนรู้ อย่างหลากหลายที่เหมาะสมกับผู้เรียน เช่น การระดมสมอง การลงมือปฏิบัติจริง การเรียนแบบร่วมมือ การใช้กระบวนการคิดแก้ปัญหา มุ่งเน้นพัฒนาให้ผู้เรียนทุกคนอ่านออก เขียนได้ และการคิดคำนวณ เป็น โดยให้นักเรียน ศึกษาหาความรู้จาก หนังสือ ใบความรู้ ข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต นอกจากนี้โรงเรียนโครงการ ส่งเสริมและพัฒนาความก้าวหน้าทางการเรียนของนักเรียน โครงการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพ ผู้เรียนสู่คุณภาพและความเป็นเลิศ และโครงการส่งเสริมพัฒนาทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่21 สู่การประกอบอาชีพในอนาคต เช่น กิจกรรมยอदनักอ่าน กิจกรรมรักการอ่าน การคัดกรอง การคิดคำนวณ กิจกรรมคลินิกคณิตศาสตร์ กิจกรรมการแข่งขันทักษะทางคณิตศาสตร์ / ทักษะทางภาษา เป็นต้น ตามโครงการส่งเสริมและพัฒนาความก้าวหน้าทางการเรียนของ ผู้เรียน
มีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจยารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	โรงเรียนสีกัน (วัฒนานันท์อุปถัมภ์) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการวิเคราะห์และคิด อย่างมีวิจยารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น แก้ปัญหา ออกแบบกิจกรรมและ สร้างสรรค์ชิ้นงาน โดยใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย ได้แก่ การสอนแบบระดม สมอง (Brainstorming) การสอนแบบแลกเปลี่ยนความคิดเห็น(Think-Pair-Share) การสอนแบบ ตั้งคำถาม (Questioning-based Learning) การสอนแบบใช้เกม (Games-based Learning) กิจกรรมแบบลงมือปฏิบัติ (Active Learning) การจัดการเรียนรู้แบบโครงงาน (Project - base Learning) กิจกรรมการเรียนรู้โดยนำแนวทางของ STEM Education และ Problem Based Learning และมีกิจกรรมในการพัฒนาผู้เรียนตามโครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพ ทางวิชาการสู่มาตรฐานสากล โครงการส่งเสริมและพัฒนาความก้าวหน้าทางการเรียนของ นักเรียน โครงการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่คุณภาพและความเป็นเลิศ และโครงการ ส่งเสริมพัฒนาทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 สู่การประกอบอาชีพในอนาคต เช่น กิจกรรม สัปดาห์วิทยาศาสตร์ กิจกรรมสวดศีลครูกลอนสุนทรภู่ เชิดชูภาษาไทย กิจกรรมการแข่งขัน ทักษะภาษาไทย/ทักษะภาษาต่างประเทศ/ทักษะทางคณิตศาสตร์/ทักษะทางสังคม เป็นต้น

ประเด็นพิจารณา	การดำเนินงาน
1. ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน (ต่อ)	
มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	โรงเรียนสีกัน (วัฒนานครอุบลรัตน์) จัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรม ที่เน้นการปฏิบัติ เช่น การเรียน แบบโครงงาน ของกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ส่งเสริมให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ นักเรียนสามารถออกแบบสร้างสรรค์ชิ้นงานที่หลากหลาย และเกิด นวัตกรรมใหม่ ๆ มีกิจกรรมในการพัฒนาผู้เรียนตามโครงการส่งเสริม พัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่คุณภาพและความเป็นเลิศ และโครงการส่งเสริมพัฒนาทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 สู่การประกอบอาชีพในอนาคต เช่น นวัตกรรมทางศิลปะสู่ทักษะอาชีพOHHO Concert โครงการงาน IS โครงการงานวิทยาศาสตร์ เป็นต้น
มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	โรงเรียนสีกัน (วัฒนานครอุบลรัตน์) ส่งเสริมให้ ผู้เรียนได้ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร จัดกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านสื่อเทคโนโลยี เช่น Kahoot, Plicker, Qizzz และ Zipgrade เป็นต้น และได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID – 19) โดยใช้สื่อเทคโนโลยีผ่าน แอปพลิเคชันต่าง ๆ เช่น Google Meet, Zoom, Line, Qizzz, Google Classroom และ Youtube เป็นต้น
มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	โรงเรียนสีกัน (วัฒนานครอุบลรัตน์) พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร โดย มีการพัฒนา หลักสูตรให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ดำเนินการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ใช้เทคนิคการสอนที่หลากหลาย รงตามศักยภาพผู้เรียน ใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน มีกิจกรรมในการพัฒนาผู้เรียนตามโครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพทางวิชาการสู่มาตรฐานสากล โครงการส่งเสริมและพัฒนาความก้าวหน้าทางการเรียนของนักเรียน เช่น กิจกรรม ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จัดสอนเสริมนักเรียนที่มีแนวโน้มผลการเรียนไม่เป็นไปตามเกณฑ์ และพัฒนานักเรียนสู่ความเป็นเลิศ เป็นต้น
มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	โรงเรียนสีกัน (วัฒนานครอุบลรัตน์) มีการดำเนินการพัฒนาทักษะชีวิตของผู้เรียน เพื่อให้สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข เน้นการพัฒนา ด้านคุณธรรม จริยธรรม ที่เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน มีการจัดการเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติในรายวิชาต่าง ๆ มีกิจกรรมในการพัฒนาผู้เรียนตามโครงการส่งเสริมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่คุณภาพและความเป็นเลิศ และโครงการส่งเสริมพัฒนาทักษะ ผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 สู่การประกอบอาชีพในอนาคต เช่น กิจกรรมชุมนุม กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ เป็นต้น

ประเด็นพิจารณา	การดำเนินงาน
2. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	
มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	โรงเรียนสีกัน (วัฒนานันท์อุปถัมภ์) มีกระบวนการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ด้วยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม และส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีผ่านกิจกรรมต่าง ๆ เช่น มารยาทในการใช้ห้องเรียน , กิจกรรมวันพ่อ วันแม่ วันไหว้ครู การแสดงมุทิตาจิตครูเกษียณอายุราชการ แต่งกายสะอาดเป็นระเบียบเรียบร้อยทุกวันตามอัตลักษณ์ของโรงเรียน ฯลฯ
มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	โรงเรียนสีกัน (วัฒนานันท์อุปถัมภ์) ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย ร่วมอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทยประเพณีอันดีงามเห็นคุณค่าและภูมิปัญญาไทยจัดกิจกรรมที่ปลูกฝังความเป็นไทยให้กับนักเรียนผ่านกิจกรรมมารยาทไทย กิจกรรมทางพระพุทธศาสนา รวมถึงสนับสนุนให้นักเรียนร่วมกิจกรรมประเพณีไทยที่ท้องถิ่นตนเองจัดขึ้น เช่น กิจกรรมอ้อมบุญวันศุกร์ จัดกิจกรรมวันครูกลอนสุนทรภู่เชิดชูภาษาไทย กิจกรรมรักษารักษาไทยเนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ กิจกรรมวัน กตัญญูปู่เทียนเพื่อรำลึกถึงผู้ก่อตั้งโรงเรียน นอกจากนี้ยังร่วมกับกลุ่มสาระ การเรียนรู้อื่น ๆ จัดสอนหลักสูตรท้องถิ่น แหนมดอน เมือง เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงคุณค่าและภูมิใจในท้องถิ่นของตนเอง
ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	โรงเรียนสีกัน (วัฒนานันท์อุปถัมภ์) ได้จัดการเรียนรู้ให้ นักเรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคลในด้านเพศ วัย และความหลากหลายทางเชื้อชาติ ศาสนา วัฒนธรรม ประเพณี และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีมีการบริหารจัดการให้นักเรียนได้ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบโครงงานแบ่งกลุ่มปฏิบัติงานกิจกรรมลูกเสือ - เนตนารี กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ และการนำนักเรียนเข้าร่วมงานมหกรรมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติประจำปี2563
สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	โรงเรียนสีกัน (วัฒนานันท์อุปถัมภ์) จัดกิจกรรมส่งเสริมการดูแลสุขภาพกาย สุขภาพจิต การออกกำลังกายอย่างถูกวิธี สรีระ บรพรายากาการเรียน การสอนเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความคิดสร้างสรรค์ มีอิสระทางความคิด กล้าแสดงออก และเน้นให้ผู้เรียนอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

2. ผลการดำเนินงาน

โดยภาพรวมโรงเรียนสีกัน(วัฒนานันท์อุปถัมภ์) มีผลการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนดังนี้

ประเด็นพิจารณา	ผลการพัฒนา																							
1. ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน																								
มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ	<p>ผลจากการพัฒนาทำให้การประเมินผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ นักเรียนสามารถอ่านออกเขียนได้ และคิดคำนวณได้ตามมาตรฐานในแต่ละระดับชั้น สามารถสืบค้นข้อมูล แสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีได้ด้วยตนเอง นำเสนองานได้โดยใช้เทคโนโลยี คิดคำนวณ และจัดทำบัญชีรายรับ – รายจ่ายและบัญชีครัวเรือนเบื้องต้นได้ นอกจากนี้ นักเรียนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริงได้เป็นอย่างดี ผลการประเมินโดยภาพรวมอยู่ใน ระดับคุณภาพดีเลิศ ซึ่งมีผลการประเมินแยกตามรายการ ดังนี้</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">การประเมิน</th> <th colspan="3">ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินระดับดีขึ้นไป</th> </tr> <tr> <th>ดีเยี่ยม</th> <th>ดี</th> <th>รวม</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. การอ่าน</td> <td>33.57</td> <td>60.96</td> <td>94.53</td> </tr> <tr> <td>2. การเขียน</td> <td>29.70</td> <td>62.32</td> <td>92.02</td> </tr> <tr> <td>3. การสื่อสาร</td> <td>30.64</td> <td>64.08</td> <td>94.72</td> </tr> <tr> <td>4. การคิดคำนวณ</td> <td>38.74</td> <td>26.92</td> <td>65.66</td> </tr> </tbody> </table>	การประเมิน	ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินระดับดีขึ้นไป			ดีเยี่ยม	ดี	รวม	1. การอ่าน	33.57	60.96	94.53	2. การเขียน	29.70	62.32	92.02	3. การสื่อสาร	30.64	64.08	94.72	4. การคิดคำนวณ	38.74	26.92	65.66
การประเมิน	ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินระดับดีขึ้นไป																							
	ดีเยี่ยม	ดี	รวม																					
1. การอ่าน	33.57	60.96	94.53																					
2. การเขียน	29.70	62.32	92.02																					
3. การสื่อสาร	30.64	64.08	94.72																					
4. การคิดคำนวณ	38.74	26.92	65.66																					
มีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	<p>ผลจากการพัฒนา ผู้เรียน มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาในการทำงานได้ดี รู้จักการ วิเคราะห์และวางแผนการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี กล้าแสดงออกและสามารถอภิปรายผล เสนอความคิดเห็นร่วมกับกลุ่มในการแก้ปัญหาหรือเสนอแนะแนวทางได้ดี ผลการประเมินโดยภาพรวมอยู่ใน ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม ซึ่งมีผลการประเมินแยกตามรายการ ดังนี้</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">การประเมิน</th> <th colspan="3">ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินระดับดีขึ้นไป</th> </tr> <tr> <th>ดีเยี่ยม</th> <th>ดี</th> <th>รวม</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ความสามารถในการวิเคราะห์</td> <td>27.36</td> <td>62.93</td> <td>90.29</td> </tr> </tbody> </table>	การประเมิน	ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินระดับดีขึ้นไป			ดีเยี่ยม	ดี	รวม	ความสามารถในการวิเคราะห์	27.36	62.93	90.29												
การประเมิน	ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินระดับดีขึ้นไป																							
	ดีเยี่ยม	ดี	รวม																					
ความสามารถในการวิเคราะห์	27.36	62.93	90.29																					
มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	<p>ผลจากการพัฒนา ทำให้ผู้เรียน รู้จักการวางแผน สามารถประดิษฐ์ชิ้นงาน ที่สร้างสรรค์ นำเสนอผลงาน และนวัตกรรมที่หลากหลาย ผลการประเมินโดยภาพรวม อยู่ใน ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม ซึ่งมีผลการประเมินแยกตามรายการ ดังนี้</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">การประเมิน</th> <th colspan="3">ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินระดับดีขึ้นไป</th> </tr> <tr> <th>ดีเยี่ยม</th> <th>ดี</th> <th>รวม</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ความสามารถในการสร้างนวัตกรรม</td> <td>32.82</td> <td>62.09</td> <td>94.91</td> </tr> </tbody> </table>	การประเมิน	ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินระดับดีขึ้นไป			ดีเยี่ยม	ดี	รวม	ความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	32.82	62.09	94.91												
การประเมิน	ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินระดับดีขึ้นไป																							
	ดีเยี่ยม	ดี	รวม																					
ความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	32.82	62.09	94.91																					

ประเด็นพิจารณา	ผลการพัฒนา																																									
1. ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน (ต่อ)																																										
มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	<p>ผลจากการพัฒนาทำให้ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการเรียนรู้ และสามารถ สืบค้นข้อมูลจาก แหล่งข้อมูล นำเชื่อถือ สร้างและนำเสนอชิ้นงาน โดยใช้เทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสม ผลการประเมินโดยภาพรวมอยู่ใน ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม ซึ่งมีผลการประเมินแยกตามรายการ ดังนี้</p>																																									
<table border="1" data-bbox="496 499 1444 719"> <thead> <tr> <th data-bbox="496 499 815 607" rowspan="2">การประเมิน</th> <th colspan="3" data-bbox="818 499 1444 553">ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินระดับดีขึ้นไป</th> </tr> <tr> <th data-bbox="818 557 1026 607">ดีเยี่ยม</th> <th data-bbox="1029 557 1236 607">ดี</th> <th data-bbox="1240 557 1444 607">รวม</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="496 611 815 719">ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศฯ</td> <td data-bbox="818 611 1026 719">33.17</td> <td data-bbox="1029 611 1236 719">62.74</td> <td data-bbox="1240 611 1444 719">95.92</td> </tr> </tbody> </table>	การประเมิน	ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินระดับดีขึ้นไป			ดีเยี่ยม	ดี	รวม	ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศฯ	33.17	62.74	95.92																															
การประเมิน		ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินระดับดีขึ้นไป																																								
	ดีเยี่ยม	ดี	รวม																																							
ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศฯ	33.17	62.74	95.92																																							
มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	<p>ผลจากการพัฒนาทำให้ผู้เรียนส่วนใหญ่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามเป้าหมายของกลุ่มสาระการเรียนรู้ ผลการประเมินโดยภาพรวมอยู่ใน ระดับคุณภาพดีเลิศ ซึ่งมีผลการประเมินแยกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ดังนี้</p>																																									
<table border="1" data-bbox="496 884 1444 1435"> <thead> <tr> <th data-bbox="496 884 815 992" rowspan="2">กลุ่มสาระการเรียนรู้</th> <th colspan="3" data-bbox="818 884 1444 938">ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินผ่านเกณฑ์</th> </tr> <tr> <th data-bbox="818 943 1026 992">ม.ต้น</th> <th data-bbox="1029 943 1236 992">ม.ปลาย</th> <th data-bbox="1240 943 1444 992">เฉลี่ย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="496 996 815 1050">ภาษาไทย</td> <td data-bbox="818 996 1026 1050">77.88</td> <td data-bbox="1029 996 1236 1050">89.49</td> <td data-bbox="1240 996 1444 1050">83.683</td> </tr> <tr> <td data-bbox="496 1055 815 1108">คณิตศาสตร์</td> <td data-bbox="818 1055 1026 1108">60.49</td> <td data-bbox="1029 1055 1236 1108">71.82</td> <td data-bbox="1240 1055 1444 1108">66.157</td> </tr> <tr> <td data-bbox="496 1113 815 1167">วิทยาศาสตร์</td> <td data-bbox="818 1113 1026 1167">76.19</td> <td data-bbox="1029 1113 1236 1167">81.29</td> <td data-bbox="1240 1113 1444 1167">78.742</td> </tr> <tr> <td data-bbox="496 1171 815 1225">สังคม ฯ</td> <td data-bbox="818 1171 1026 1225">78.32</td> <td data-bbox="1029 1171 1236 1225">81.40</td> <td data-bbox="1240 1171 1444 1225">79.862</td> </tr> <tr> <td data-bbox="496 1229 815 1283">ภาษาต่างประเทศ</td> <td data-bbox="818 1229 1026 1283">72.31</td> <td data-bbox="1029 1229 1236 1283">79.49</td> <td data-bbox="1240 1229 1444 1283">75.898</td> </tr> <tr> <td data-bbox="496 1288 815 1341">สุขศึกษาฯ</td> <td data-bbox="818 1288 1026 1341">90.42</td> <td data-bbox="1029 1288 1236 1341">89.41</td> <td data-bbox="1240 1288 1444 1341">89.915</td> </tr> <tr> <td data-bbox="496 1346 815 1400">ศิลปะ</td> <td data-bbox="818 1346 1026 1400">79.26</td> <td data-bbox="1029 1346 1236 1400">91.42</td> <td data-bbox="1240 1346 1444 1400">85.340</td> </tr> <tr> <td data-bbox="496 1404 815 1435">การงานอาชีพ</td> <td data-bbox="818 1404 1026 1435">62.76</td> <td data-bbox="1029 1404 1236 1435">82.08</td> <td data-bbox="1240 1404 1444 1435">72.422</td> </tr> </tbody> </table>	กลุ่มสาระการเรียนรู้	ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินผ่านเกณฑ์			ม.ต้น	ม.ปลาย	เฉลี่ย	ภาษาไทย	77.88	89.49	83.683	คณิตศาสตร์	60.49	71.82	66.157	วิทยาศาสตร์	76.19	81.29	78.742	สังคม ฯ	78.32	81.40	79.862	ภาษาต่างประเทศ	72.31	79.49	75.898	สุขศึกษาฯ	90.42	89.41	89.915	ศิลปะ	79.26	91.42	85.340	การงานอาชีพ	62.76	82.08	72.422			
กลุ่มสาระการเรียนรู้		ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินผ่านเกณฑ์																																								
	ม.ต้น	ม.ปลาย	เฉลี่ย																																							
ภาษาไทย	77.88	89.49	83.683																																							
คณิตศาสตร์	60.49	71.82	66.157																																							
วิทยาศาสตร์	76.19	81.29	78.742																																							
สังคม ฯ	78.32	81.40	79.862																																							
ภาษาต่างประเทศ	72.31	79.49	75.898																																							
สุขศึกษาฯ	90.42	89.41	89.915																																							
ศิลปะ	79.26	91.42	85.340																																							
การงานอาชีพ	62.76	82.08	72.422																																							
มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	<p>ผลจากการพัฒนาทำให้นักเรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานอย่างเป็นระบบและสำเร็จคล่องตามวัตถุประสงค์ มีภาวะของการเป็นผู้นำและผู้ตามสามารถทำงานเป็นทีมได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต ส่งเสริมให้นักเรียนได้รู้จักการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ อีกทั้งยังสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข ผลการประเมินโดยภาพรวมอยู่ใน ระดับยอดเยี่ยม ซึ่งมีผลการประเมินแยกตามรายการ ดังนี้</p>																																									
<table border="1" data-bbox="496 1709 1444 1973"> <thead> <tr> <th data-bbox="496 1709 815 1816" rowspan="2">การประเมิน</th> <th colspan="3" data-bbox="818 1709 1444 1762">ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินระดับดีขึ้นไป</th> </tr> <tr> <th data-bbox="818 1767 1026 1816">ดีเยี่ยม</th> <th data-bbox="1029 1767 1236 1816">ดี</th> <th data-bbox="1240 1767 1444 1816">รวม</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="496 1821 815 1973">ความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ</td> <td data-bbox="818 1821 1026 1973">33.07</td> <td data-bbox="1029 1821 1236 1973">61.41</td> <td data-bbox="1240 1821 1444 1973">94.48</td> </tr> </tbody> </table>	การประเมิน	ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินระดับดีขึ้นไป			ดีเยี่ยม	ดี	รวม	ความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	33.07	61.41	94.48																															
การประเมิน		ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินระดับดีขึ้นไป																																								
	ดีเยี่ยม	ดี	รวม																																							
ความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	33.07	61.41	94.48																																							

ประเด็นพิจารณา	ผลการพัฒนา													
2. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน														
มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	<p>ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด ปฏิบัติตนเป็นคนดี มีกิริยามารยาทเรียบร้อย แต่งกายสุภาพเรียบร้อยถูกต้องตามระเบียบโรงเรียน ผลการประเมินโดยภาพรวมอยู่ใน ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม ซึ่งมีผลการประเมินแยกตามรายการ ดังนี้</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">ระดับชั้น</th> <th colspan="3">ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินระดับดีขึ้นไป</th> </tr> <tr> <th>ดีเยี่ยม</th> <th>ดี</th> <th>รวม</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>คุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด</td> <td>41.88</td> <td>55.45</td> <td>97.33</td> </tr> </tbody> </table>			ระดับชั้น	ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินระดับดีขึ้นไป			ดีเยี่ยม	ดี	รวม	คุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	41.88	55.45	97.33
ระดับชั้น	ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินระดับดีขึ้นไป													
	ดีเยี่ยม	ดี	รวม											
คุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	41.88	55.45	97.33											
มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	<p>ผลจากการพัฒนา นักเรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่น ปฏิบัติตนเป็นพุทธศาสนิกที่ดีร่วมกิจกรรมทางพระพุทธศาสนาได้อย่างเหมาะสม มีระเบียบวินัย มีจิตสำนึกในความเป็นไทย ผลการประเมินโดยภาพรวมอยู่ใน ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม ซึ่งมีผลการประเมินแยกตามรายการ ดังนี้</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">ระดับชั้น</th> <th colspan="3">ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินระดับดีขึ้นไป</th> </tr> <tr> <th>ดีเยี่ยม</th> <th>ดี</th> <th>รวม</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย</td> <td>43.21</td> <td>54.39</td> <td>97.60</td> </tr> </tbody> </table>			ระดับชั้น	ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินระดับดีขึ้นไป			ดีเยี่ยม	ดี	รวม	ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	43.21	54.39	97.60
ระดับชั้น	ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินระดับดีขึ้นไป													
	ดีเยี่ยม	ดี	รวม											
ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	43.21	54.39	97.60											
ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	<p>ผลจากการพัฒนา นักเรียนรู้จักช่วยเหลือซึ่งกันและกัน มีการแบ่งปันและมีจิตสาธารณะ ผลการประเมินโดยภาพรวมอยู่ใน ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม ซึ่งมีผลการประเมินแยกตามรายการ ดังนี้</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">ระดับชั้น</th> <th colspan="3">ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินระดับดีขึ้นไป</th> </tr> <tr> <th>ดีเยี่ยม</th> <th>ดี</th> <th>รวม</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย</td> <td>36.46</td> <td>59.50</td> <td>95.95</td> </tr> </tbody> </table>			ระดับชั้น	ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินระดับดีขึ้นไป			ดีเยี่ยม	ดี	รวม	ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	36.46	59.50	95.95
ระดับชั้น	ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินระดับดีขึ้นไป													
	ดีเยี่ยม	ดี	รวม											
ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	36.46	59.50	95.95											
สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	<p>ผลจากการพัฒนา นักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง สามารถใช้ชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ผลการประเมินโดยภาพรวมอยู่ใน ระดับคุณภาพดีเลิศ ซึ่งมีผลการประเมินแยกตามรายการ ดังนี้</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">ระดับชั้น</th> <th colspan="3">ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินระดับดีขึ้นไป</th> </tr> <tr> <th>ดีเยี่ยม</th> <th>ดี</th> <th>รวม</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม</td> <td>17.38</td> <td>63.95</td> <td>81.32</td> </tr> </tbody> </table>			ระดับชั้น	ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินระดับดีขึ้นไป			ดีเยี่ยม	ดี	รวม	สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม	17.38	63.95	81.32
ระดับชั้น	ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินระดับดีขึ้นไป													
	ดีเยี่ยม	ดี	รวม											
สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม	17.38	63.95	81.32											

3. จุดเด่น

โรงเรียนสีกัน(วัฒนานันท์อุปถัมภ์) มีจุดเด่นในด้านคุณภาพของผู้เรียนดังนี้

1. จัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นการปฏิบัติโดยใช้กระบวนการเรียนรู้แบบActive Learning
2. จัดกิจกรรม/โครงการสนับสนุนการจัดการเรียนรู้และส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ตลอดจนคุณลักษณะที่พึงประสงค์
3. จัดกิจกรรมที่มุ่งมั่นพัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศในความสามารภด้านทักษะภาษาไทยปลูกฝังและสร้างความตระหนักในความเป็นไทย การใช้ภาษา การอ่าน และการเขียน ให้ได้เป็นตัวตนของนักเรียนเองมากที่สุด อยู่บนพื้นฐานความเป็นไทยอย่างชัดเจนและน่าเชื่อถือ
4. จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และส่งเสริมให้ผู้เรียน มีความคิดสร้างสรรค์ และ มีส่วนร่วมในการสร้างห้องเรียนแห่งความสุข

4. จุดควรพัฒนา

โรงเรียนสีกัน(วัฒนานันท์อุปถัมภ์) มีจุดที่ควรพัฒนาในด้านคุณภาพของผู้เรียนคุณภาพผู้เรียน ดังนี้

1. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้เป็นไปตามค่าเป้าหมายที่กำหนด
2. พัฒนาผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ให้เทียบเท่ากับค่าเฉลี่ยระดับชาติ
3. พัฒนาทักษะทางด้านคิดคำนวณของนักเรียนทุกระดับชั้น
4. พัฒนาสื่อ และนวัตกรรมเพื่อรองรับการจัดการเรียนรู้แบบออนไลน์

5. แนวทางการพัฒนา

โรงเรียนสีกัน(วัฒนานันท์อุปถัมภ์) วางแผนพัฒนาในด้านคุณภาพของผู้เรียน ดังนี้

1. จัดกิจกรรมส่งเสริมเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้เป็นไปตามค่าเป้าหมาย และมีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ให้เทียบเท่ากับค่าเฉลี่ยระดับชาติ
2. จัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะกระบวนการคิดคำนวณในทุกระดับชั้น
3. จัดทำสื่อการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลายเพื่อให้นักเรียนสามารถเข้าถึงข้อมูลได้อย่างทั่วถึง และรองรับการจัดการเรียนรู้แบบออนไลน์

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ระดับคุณภาพ: ยอดเยี่ยม

1. กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนสีกัน(วัฒนานครอุบลรัตน์) มีกระบวนการบริหารและการจัดการดังนี้

ประเด็นพิจารณา	กระบวนการพัฒนา
มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจกำหนดชัดเจน	โรงเรียนสีกัน (วัฒนานครอุบลรัตน์) มีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่ชัดเจน โดยใช้ระบบบริหารจัดการคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาที่ต้นสังกัดกำหนด โดยการดำเนินงานตามโครงการ / กิจกรรม ที่กำหนดในแผนปฏิบัติการประจำปี ซึ่งเชื่อมโยงหรือสะท้อนภาพความสำเร็จกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา มีการกำหนดเป้าประสงค์ด้านคุณภาพการจัดการศึกษาในระยะ 3 ปี ซึ่งสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ ค่านิยมและความโดดเด่นเฉพาะของสถานศึกษา
มีระบบบริหารจัดการคุณภาพ	โรงเรียนสีกัน (วัฒนานครอุบลรัตน์) ดำเนินการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาโดยใช้รูปแบบ SEEKAN Model และ กระบวนการ PDCA ในการขับเคลื่อนการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ใช้หลักการบริหารโดยมุ่งเน้นผลงานเชิงกลยุทธ์ แนวปฏิบัติภายในโรงเรียนเป็นไปตามกฎหมาย ข้อบังคับต่าง ๆ ปรับปรุงกลไกการทำงานของโรงเรียนให้มีความโปร่งใส เปิดเผยข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์อย่างตรงไปตรงมา เปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีส่วนร่วมรับรู้ แสดงความคิดเห็นในการตัดสินใจปัญหาของโรงเรียน จัดให้มีการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ประชุมคณะกรรมการบริหารภายในสถานศึกษา ประชุมครูประจำทุกเดือน มีความตระหนักในสิทธิหน้าที่ สำนึกในความรับผิดชอบ ต่อสังคม และใช้ทรัพยากรที่มีให้เกิดประโยชน์สูงสุด โรงเรียนมีการวางแผนการปฏิบัติงานเป็นแผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติการประจำปี มีการปฏิบัติตามแผนที่กำหนดไว้ กำกับติดตามและประเมินผล โดยผู้รับผิดชอบงาน /โครงการ/กิจกรรม มีการประเมินโครงการทุกโครงการหลังจากปฏิบัติเสร็จสิ้น และรายงานผลการดำเนินงานตามปฏิทินที่ กำหนดไว้ มีการประชุมวิเคราะห์ ผลการดำเนินงานและนำมากำหนดแผนในปีต่อไป เพื่อปรับปรุงผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง และดำเนินการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาปีละ 1 ครั้ง
ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	โรงเรียนสีกัน (วัฒนานครอุบลรัตน์) ดำเนินการพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาทุกกลุ่ม เป้าหมาย เชื่อมโยงวิถีกับชีวิตจริง ดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม และเป็นแบบอย่างได้โดยจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่ดีและกระตุ้นให้ผู้เรียนใฝ่เรียนรู้ทั่วถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย มีการพัฒนางาน

ประเด็นพิจารณา	กระบวนการพัฒนา
<p>ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย</p>	<p>โรงเรียนสีกัน (วัฒนานครอุบลรัมย์) ดำเนินการ แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ศึกษาวิเคราะห์นโยบายรัฐบาล ข้อมูลสารสนเทศของท้องถิ่น ข้อมูลพื้นฐาน ศึกษาวิเคราะห์หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุงพุทธศักราช 2560) มีการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ พัฒนาการจัดทำหลักสูตร ร่วมพิจารณาโครงสร้างหลักสูตร โดยมีผู้บริหารร่วมเป็นคณะกรรมการดำเนินงานด้วยความเห็นชอบ ซึ่งทางโรงเรียนเริ่มพิจารณาเป็นระดับชั้น ห้องเรียน แผนการเรียนมีการวางแผนการศึกษา 3 ปี และคำนวณหน่วยกิตให้ผู้เรียนได้จบการศึกษา ตามเกณฑ์ ตามช่วงชั้น ที่กระทรวง ศึกษาธิการกำหนด มีการจัดทำคำอธิบายรายวิชา โครงสร้างรายวิชา หน่วยการเรียนรู้ และแผนการจัดการเรียนรู้และมีการดำเนินการติดตามการจัดทำข้อมูล /รูปเล่มหลักสูตร ให้เรียบร้อย โดยจัดทำเป็นเล่มหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งนี้ได้จัดทำประกาศการใช้หลักสูตรสถานศึกษาโดยผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้อำนวยการโรงเรียน ครูดำเนินการใช้หลักสูตรที่จัดทำขึ้น และได้รับการนิเทศติดตามงานพัฒนาหลักสูตรมีการประเมินผลการใช้หลักสูตรจากครู ผู้ปกครอง และนักเรียนตามแผนการเรียน เพื่อนำผลข้อมูลไปพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพ มีการเผยแพร่หลักสูตรสถานศึกษา และหลักสูตรอื่น ๆ ให้ผู้ปกครองทราบ</p>
<p>พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ</p>	<p>โรงเรียนสีกัน (วัฒนานครอุบลรัมย์) ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษามีศักยภาพในการปฏิบัติ งานและการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ วางแผนและเข้ารับการพัฒนามตามหลักสูตรที่กำหนด ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูและบุคลากรมีการพัฒนาตนเองให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ โดยการจัดอบรมทั้งภายในแล ะภายนอก การอบรมผ่านระบบออนไลน์ เพื่อใช้ในการขอมี/เลื่อนวิทยฐานะตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด</p>
<p>จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ</p>	<p>โรงเรียนสีกัน (วัฒนานครอุบลรัมย์) คำนึงถึงคุณลักษณะของนักเรียนเป็นสำคัญ อาคารเรียนมีความมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก เช่น โต๊ะ เก้าอี้ พัดลม โปรเจคเตอร์ และระบบอินเทอร์เน็ตสำหรับสืบค้นข้อมูลที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนของครูและนักเรียนอย่างเพียงพอ สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งการเรียนรู้สำหรับการจัดการเรียนการสอนนักเรียนมีความกระตือรือร้น มีความสุขกับการเรียนการสอนทั้งใน และนอกห้องเรียน ครูมีความตั้งใจในการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนานักเรียนโดยได้รับการสนับสนุนงบประมาณ เพื่อดำเนินการจัดการซ่อมแซมอุปกรณ์การเรียน อาคารเรียนให้พร้อมใช้งานอยู่เสมอ</p>

ประเด็นพิจารณา	กระบวนการพัฒนา
จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ (ต่อ)	นอกจากนี้ ยังดำเนินการจัดโครงการกิจกรรมที่ส่งเสริมสุขอนามัยและความปลอดภัยของนักเรียน รวมถึงการจัดกิจกรรมรักการอ่าน ให้บริการสื่อที่มีความหลากหลาย มีหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-Book) เครื่องคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง มีห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาด ปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพออยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน สภาพร่มรื่น มีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน มีโครงการ กิจกรรม ที่ส่งเสริมสุขอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน จัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อ และเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง
จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	โรงเรียนสีกัน (วัฒนานครอุบลรัตน์) มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่มีวัสดุ อุปกรณ์ และมีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่มีประสิทธิภาพ เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนและการให้บริการดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล จัดกิจกรรมส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยี ให้เอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และส่งเสริมการจัดกิจกรรมด้านเทคโนโลยี เพื่อให้ผู้เรียนครูและบุคลากรทางการศึกษา มีแหล่งศึกษาค้นคว้าได้อย่างทั่วถึง

2. ผลการดำเนินงาน

โดยภาพรวม โรงเรียนสีกัน (วัฒนานครอุบลรัตน์) มีผลการดำเนินงานพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการดังนี้

ประเด็นพิจารณา	ผลการพัฒนา
มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจกำหนดชัดเจน	โรงเรียนสีกัน (วัฒนานครอุบลรัตน์) มีวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย เหมาะสมกับบริบท สอดคล้องกับนโยบาย สนองความต้องการชุมชน ท้องถิ่นและผู้เกี่ยวข้อง ในการจัดการศึกษาของโรงเรียน แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี สอดคล้องกับการพัฒนาผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย มีการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ ข้อมูลสารสนเทศ มีความถูกต้อง ครบถ้วน ทันสมัย นำไปประยุกต์ใช้ได้อย่างเป็นระบบ โดยภาพรวมอยู่ใน ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม
มีระบบบริหารจัดการคุณภาพ	โรงเรียนสีกัน (วัฒนานครอุบลรัตน์) ดำเนินการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาโดยใช้รูปแบบ SEEKAN Model โดยใช้กระบวนการ PDCA ในการขับเคลื่อนการบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ใช้หลักการบริหารโดยมุ่งเน้นผลงานเชิงกลยุทธ์ การปฏิบัติภายในโรงเรียนต้องเป็นไปตามกฎหมาย ข้อบังคับต่าง ๆ ปรับปรุงกลไกการทำงานของโรงเรียนให้มีความโปร่งใส เปิดเผยข้อมูล ข่าวสารที่เป็นประโยชน์อย่างตรงไปตรงมา เปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

ประเด็นพิจารณา	ผลการพัฒนา
มีระบบบริหารจัดการคุณภาพ (ต่อ)	มีส่วนร่วมรับรู้ แสดงความคิดเห็นในการตัดสินใจปัญหาของโรงเรียน จัดให้มีการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ประชุมคณะกรรมการบริหารภายในสถานศึกษา ประชุมครูประจำทุกเดือนและมีระบบประกันคุณภาพโรงเรียนภายในและภายนอก มีความตระหนักในสิทธิหน้าที่ สำคัญในความรับผิดชอบต่อสังคม และใช้ทรัพยากรที่มีให้เกิดประโยชน์สูงสุด โรงเรียนมี การวางแผนการปฏิบัติงานเป็นแผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติการประจำปี มีการปฏิบัติตามแผนที่กำหนดไว้ กำกับติดตามและประเมินผล โดยผู้รับผิดชอบงาน /โครงการ/กิจกรรม มีการประเมินหลักสูตรสถานศึกษา โครงการทุกโครงการหลังจากปฏิบัติเสร็จสิ้น และรายงานผลการดำเนินงานตามปฏิทินที่กำหนดไว้ มีการประชุมวิเคราะห์ ผลการดำเนินงานและนำมากำหนดแผนปฏิบัติการประจำปีในปีต่อไป เพื่อปรับปรุงผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องโดยภาพรวมอยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม
ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา ที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น ผู้บริหาร ครูและผู้ปกครอง ตลอดจนชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตร โดยมือจับประกอบครบถ้วนถูกต้องสมบูรณ์ได้แก่ วิสัยทัศน์ จุดหมาย คุณลักษณะอันพึงประสงค์ โครงสร้างเวลาเรียน คำอธิบายรายวิชา แนวดำเนิน การ จัดการเรียนรู้อ การวัดและประเมินผล หลักสูตรผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา มีการนำหลักสูตรสถานศึกษาไปปฏิบัติ มีระบบการนิเทศติดตามการใช้หลักสูตรมีการนำผลการนิเทศติดตามและประเมินผลการใช้หลักสูตรมาปรับปรุงหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง ผลการประเมินโดยภาพรวมอยู่ใน ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม
พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	กลุ่มบริหารงานบุคคล โรงเรียนสีกัน(วัฒนานันท์) ได้ดำเนินงานกระบวนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ สามารถปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีศักยภาพและผลงานเป็นที่ประจักษ์ นำชื่อเสียงมาสู่โรงเรียน นำไปสู่การขอมือ/เลื่อนวิทยฐานะให้สูงขึ้น และส่งเสริมให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ มีทักษะที่จำเป็นมุ่งเน้นและส่งเสริมให้มีคุณธรรมและจริยธรรม ผลการประเมินโดยภาพรวมอยู่ใน ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม
จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	โรงเรียนสีกัน (วัฒนานันท์อุปถัมภ์) มีห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ อาคารเรียน มั่นคง สะอาด ปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอ อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน สภาพร่มรื่น มีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน มีโครงการ กิจกรรม ที่ส่งเสริม สุขอนามัย และความปลอดภัยของผู้เรียน จัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง ผลการประเมินโดยภาพรวมอยู่ใน ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

ประเด็นพิจารณา	ผลการพัฒนา
จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	โรงเรียนสีกัน (วัฒนานครอุบลรัตน์) มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่มีวัสดุ อุปกรณ์ และมีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เพื่อ สนับสนุน การจัดการเรียนการสอนและการให้บริการดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล จัดกิจกรรมส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยี ให้เอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และส่งเสริมการจัดกิจกรรมด้านเทคโนโลยีเพื่อให้ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีแหล่งศึกษาค้นคว้าได้อย่างทั่วถึง ผลการประเมินโดยภาพรวมอยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

3. จุดเด่น

โรงเรียนสีกัน (วัฒนานครอุบลรัตน์) มีการจัดโครงการ กิจกรรม ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตาม เป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา มีกิจกรรมตอบสนองนโยบาย จุดเน้นตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา และมีผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย มีจุดเด่นในด้าน การพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการดังนี้

1. การบริหารงาน ด้าน งบประมาณ คำนึงถึงประโยชน์ของราชการ ยึดระเบียบการเงินและ พัสดุ เป็นสำคัญ มีการบริหารและการจัดการมุ่งเน้นหลักธรรมาภิบาล บุคลากร มีศักยภาพในการปฏิบัติงาน มีการประเมินควบคุมภายในอย่างเป็นระบบ โดยมีคณะกรรมการประเมินการควบคุมภายในของโรงเรียน
2. การพัฒนากระบวนการบริหาร และการจัดการ มีแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ระยะ 3 ปี (2562-2564) แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2563 และปฏิทินการปฏิบัติงานประจำปีการศึกษา 2563 เป็นแนวทางในการดำเนินงาน ทำให้มีเป้าหมายการทำงานชัดเจน และตารางการทำงานอย่างเป็นระบบ
3. การวางแผนดำเนินการจัดกิจกรรมนักเรียนและส่งเสริมสนับสนุน ให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมอย่างหลากหลายตามความถนัดและความสนใจของนักเรียน เฝ้ารอว่านักเรียนที่มีผลการเรียน 0 ร มส และ มผ อย่างมีประสิทธิภาพ
4. การจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียนให้มีคุณภาพ และปลอดภัย
5. ครู บุคลากร ผู้ปกครอง นักเรียนและชุมชน มีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตรและการประเมินหลักสูตร
6. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการพัฒนาตนเองโดย เข้าร่วมการอบรม หลักสูตรต่างๆ เพื่อพัฒนา ศักยภาพในการปฏิบัติงานและจัดการเรียนรู้มีประสิทธิภาพ

4. จุดควรพัฒนา

1. ปรับรูปแบบการจัดทำแผนปฏิบัติการจา กปีการศึกษา เป็นปีงบประมาณเพื่อให้สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการของสำนักงานเขตพื้นที่ และงบประมาณแผ่นดิน
2. การเข้าร่วมการอบรมหลักสูตรเฉพาะทางเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนรู้ของผู้เรียน

5. แนวทางการพัฒนา

โรงเรียนสีกัน (วัฒนานคร์อุบลรัตน์) วางแผนพัฒนาในด้าน การพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการ ดังนี้

1. ปรับรูปแบบ บการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียนจากปีการศึกษา เป็นแบบปีงบประมาณ โดยเริ่มตั้งแต่ปีงบประมาณ 2564
2. ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการอบรมหลักสูตรความรู้เฉพาะทาง และหลักสูตรอื่น ๆ ตามความต้องการ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนรู้ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

1. กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนสีกัน (วัฒนานครอุบลรัตน์) มีกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญดังนี้

ประเด็นพิจารณา	กระบวนการพัฒนา
จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิิตได้	โรงเรียน สีกัน (วัฒนานครอุบลรัตน์) ได้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ปรับปรุง พ.ศ. 2560) โดยการวิเคราะห์หลักสูตร มาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด สาระการเรียนรู้ และออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย นอกจากนี้ ครูได้มีการจัดทำแผน การเรียนรู้ที่หลากหลาย รูปแบบ โดยผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง เช่น แผนการจัดการเรียนรู้ท้องถิ่น แผนการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning เป็นต้น ครูมีกิจกรรม ให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมที่เน้นการปฏิบัติและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิิตประจำวัน ได้ เช่น ให้นักเรียนจัดทำโครงงานต่าง ๆ กิจกรรมรายวิชา IS (Independent Study) กิจกรรมในรายวิชาต่าง ๆ และทำกิจกรรมตามโครงการต่าง ๆ ของสถานศึกษา
ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ แหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ด้วยสถานการณ์การแพร่ระบาดของ โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (Covid 19) โรงเรียนสีกัน (วัฒนานครอุบลรัตน์) จัดกิจกรรมการเรียนการสอน ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียน โดยเน้นการใช้เทคโนโลยี ห้องปฏิบัติการของกลุ่มสาระฯ ในรูปแบบ on-line และ on-site ในการจัดกระบวนการเรียนรู้ มีอุปกรณ์และสื่อ การเรียนการสอนที่เกี่ยวข้องกับรายวิชาต่าง ๆ ที่หลากหลาย มีการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ผ่านระบบออนไลน์เช่น application ของ google , Line , youtube , facebook , Zoom เทคโนโลยีการศึกษาผ่านทางไกล DLIT และสถานศึกษามีการส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอก
มีการบริหารชั้นเรียนเชิงบวก	โรงเรียนสีกัน (วัฒนานครอุบลรัตน์) มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูเยี่ยมบ้านนักเรียน มีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก รู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล และออกแบบการจัดการเรียนรู้จัด ดกิจกรรมที่หลากหลาย สร้างวินัย ในชั้นเรียน สร้างบรรยากาศ การเรียนรู้ในห้องเรียน เพื่อให้การ จัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ เสริมแรงทางบวกให้กับผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีความสุข
ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	โรงเรียน สีกัน (วัฒนานครอุบลรัตน์) มีการวัดและประเมินผลผู้เรียนตามหลักสูตร มีการตรวจสอบและประเมินผลผู้เรียนอย่างเป็นระบบ มีการจัดทำเกณฑ์ประเมินผลผู้เรียน มีเครื่องมือ วิธีการวัดและประเมินผลที่หลากหลายเหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย ประเมินผลตามสภาพจริง มีการให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้ เรียนและนำผลมาพัฒนาการจัดเรียนรู้ให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น

ประเด็นพิจารณา	กระบวนการพัฒนา
มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	โรงเรียน สีกัน (วัฒนานครอุบลรัตน์) ส่งเสริมให้ครูมีการแลกเปลี่ยนความรู้ร่วมกันภายในกลุ่มสาระการเรียนรู้ การแสดงบทบาทในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) และมีระบบนิเทศการจัดการเรียนรู้แบบกัลยาณมิตร เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ นำผลการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนรู้นวัตกรรม วิจัยในชั้นเรียน อย่างต่อเนื่อง

2. ผลการดำเนินงาน

โดยภาพรวมโรงเรียนสีกัน(วัฒนานครอุบลรัตน์) มีผลการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ดังนี้

ประเด็นพิจารณา	ผลการพัฒนา
จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	โรงเรียน สีกัน (วัฒนานครอุบลรัตน์) มีหลักสูตรสถานศึกษา หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง ครูมีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยมีกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง ทำให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นตามค่าเป้าหมายที่กำหนด มีคุณลักษณะ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน สามารถวิเคราะห์ข้อมูลอย่างเป็นระบบ คิด สังเคราะห์ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล มีทักษะในการแก้ปัญหา สามารถนำไปใช้ในชีวิตรประจำวันได้ และเป็นแนวทางการศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพในอนาคต ต่อไป ผลการประเมินโดยภาพรวมอยู่ใน ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม
ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ แหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่หลากหลายในการเรียนรู้ อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ปัจจุบัน มีคุณธรรม จริยธรรมในการใช้เทคโนโลยี สร้างสรรค์ และ ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกอย่างมีคุณภาพ ผลการประเมินโดยภาพรวมอยู่ใน ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม
มีการบริหารชั้นเรียนเชิงบวก	ครูและนักเรียนมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวกส่งผลให้เด็กรักครู ครูรักเด็ก และเด็กรักเด็ก สามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข และห้องเรียนสะอาด มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เป็นห้องเรียนแห่งความสุข ส่งผลให้ผู้เรียนมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ มีสุนทรียภาพที่ดี และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ผลการประเมินโดยภาพรวมอยู่ใน ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม
ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	โรงเรียน สีกัน (วัฒนานครอุบลรัตน์) มีการตรวจสอบและประเมินผลคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ ส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นตามค่าเป้าหมาย มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรสถานศึกษา อีกทั้งมีการรายงานความก้าวหน้าให้ผู้เรียนและสถานศึกษาทราบต่อไป ผลการประเมินโดยภาพรวมอยู่ใน ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

ประเด็นพิจารณา	ผลการพัฒนา
มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ครูในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงคุณภาพ การจัดการเรียนการสอน เกิดเป็นนวัตกรรม วิจัยในชั้นเรียน ส่งผลให้ผู้เรียนส่วนใหญ่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นตามค่าเป้าหมายที่กำหนดเพื่อพัฒนาและปรับปรุงจัดการเรียนรู้ ผลการประเมินโดยภาพรวมอยู่ใน ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม

3. จุดเด่น

โรงเรียนสีกัน (วัฒนานันท์อุปถัมภ์) มีจุดเด่นในด้าน กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ดังนี้

1. โรงเรียนมีการจัดการศึกษาตามแผนการเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ที่หลากหลาย ผู้เรียนสามารถเลือกเรียนได้ตามความถนัดและความสนใจ
2. โรงเรียนมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล ผ่านระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยครูที่ปรึกษา และพัฒนาผู้เรียน ด้านสติปัญญา ร่างกาย อารมณ์ สังคมเพื่อให้ผู้เรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข
3. ครูมีการพัฒนาและใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบ Online และ On-site พร้อมนำผลที่ได้จากกระบวนการจัดการเรียนรู้เป็นข้อมูลในการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ
4. ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและลงมือปฏิบัติจริง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

4. จุดควรพัฒนา

ความยืดหยุ่นด้านการวัดและประเมินผลที่ไม่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบออนไลน์

5. แนวทางการพัฒนา

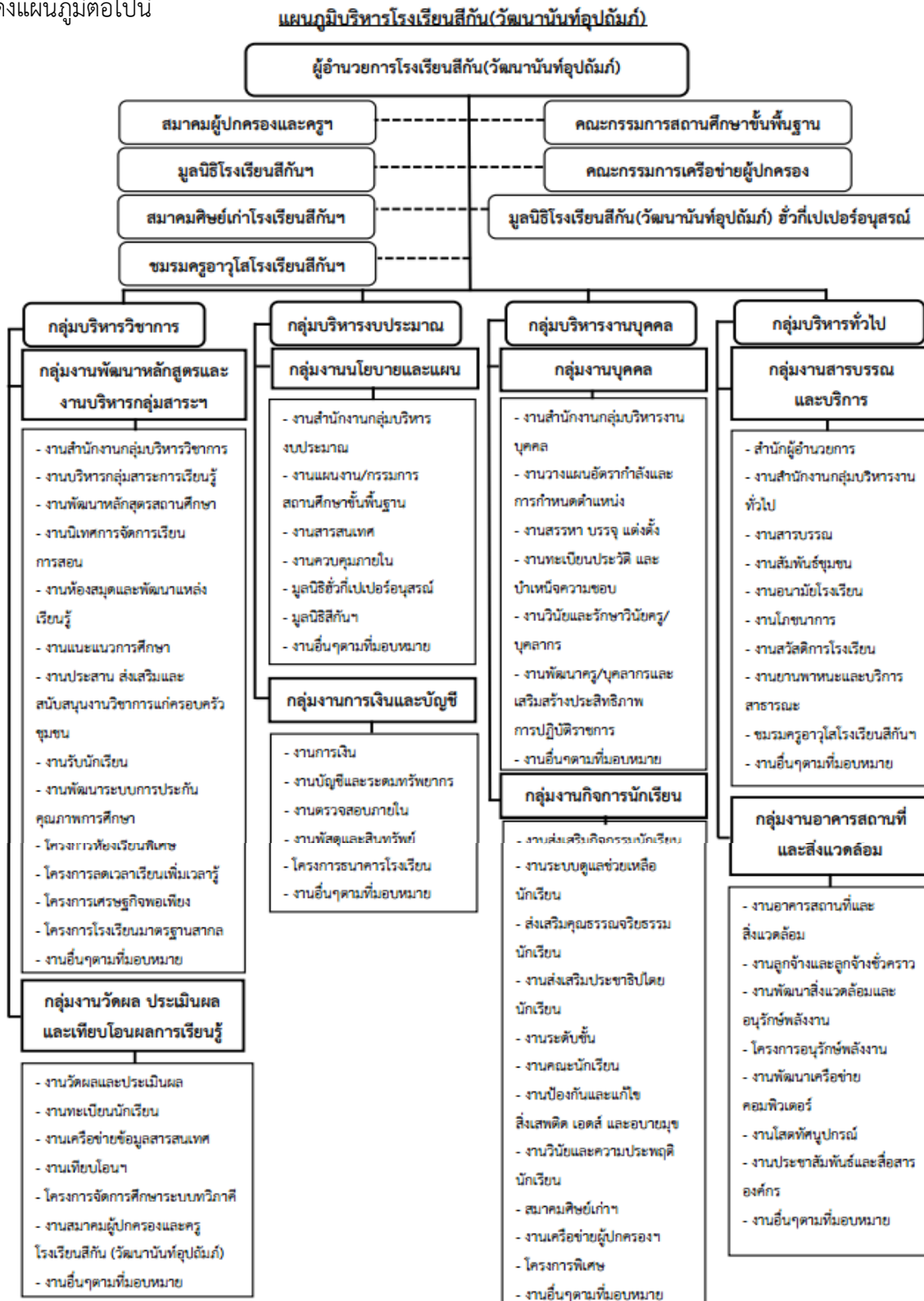
โรงเรียนสีกัน(วัฒนานันท์อุปถัมภ์) วางแผนพัฒนาในด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ดังนี้

1. ปรับรูปแบบการวัดและประเมินผล ให้มีความยืดหยุ่นที่หลากหลาย และเหมาะสมกับธรรมชาติวิชา

สรุปภาพรวม

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

โรงเรียนสีกัน (วัฒนานันท์อุปถัมภ์) ดำเนินการบริหารงาน แบบกระจายอำนาจ แบ่งออกเป็น 4 ฝ่าย 8 กลุ่มงาน ตามแผนภูมิบริหารโรงเรียนสีกัน (วัฒนานันท์อุปถัมภ์) เพื่อให้สามารถดำเนินกิจกรรมต่างๆ ได้รวดเร็ว สามารถ อดทนองนโยบาย และอำนวยความสะดวกให้กับครู บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน ดังแผนภูมิต่อไปนี้



ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งเสริมให้ครู จัดกิจกรรมการเรียนรู้ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้น พื้นฐาน พุ ทศศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ .ศ. 2560) ซึ่งดำเนินการตั้งแต่ การวิเคราะห์หลักสูตร มาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด สาระการเรียนรู้ และออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญด้วยกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายเน้นการปฏิบัติและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน แต่ ด้วยสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid - 19) จึงส่งเสริม และ สนับสนุนให้ครู ดำเนินการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบ Online และ On-site ส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนโดยเน้นการใช้ เทคโนโลยีผ่านสื่อที่เกี่ยวข้องกับรายวิชาต่าง ๆ ผ่านสื่อออนไลน์และแอปพลิเคชันต่างๆ นอกจากนี้ส่งเสริมให้ครู มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ (PLC) ในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาและปรับปรุง คุณภาพการจัดการเรียนการสอน

โรงเรียนสีกัน (วัฒนานครอุบลรัตน์) ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2563 ภายใต้กลยุทธ์ 6 กลยุทธ์ จำนวน 10 โครงการ ดังนี้

กลยุทธ์	โครงการ
1. พัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษาขั้นพื้นฐานและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงสู่คุณภาพระดับมาตรฐานสากล	1. ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพทางวิชาการสู่มาตรฐานสากล
	2. ส่งเสริมและพัฒนาความก้าวหน้าทางการเรียนของนักเรียน
2. ส่งเสริมนักเรียนให้มีพัฒนาการและทักษะใน ศตวรรษที่ 21 อย่างมีคุณภาพและเหมาะสมตามวัย	3. ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่คุณภาพและความเป็นเลิศ
	4. ส่งเสริมพัฒนาทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 สู่การประกอบ อาชีพในอนาคต
3. ส่งเสริมให้นักเรียนดำเนินชีวิตตามศาสตร์พระราชามีคุณธรรม จริยธรรม มีความภาคภูมิใจในความเป็น ไทย รับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม	5. ความรู้คู่คุณธรรม ตามแนววิถีพุทธจิตอาสา สู่คุณลักษณะ อันพึงประสงค์และค่านิยมไทย
	6. ส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่นวิถีไทย(ความเป็นไทย) ศาสตร์ พระราชาและศิลปวัฒนธรรม เพื่อพัฒนาทักษะชีวิตผู้เรียน
	7. สิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
4. ส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มี สมรรถนะและความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ มีวัฒนธรรม การทำงานที่มุ่งเน้นคุณภาพและความเป็นเลิศ	8. ส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ความ เชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
5. มีการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม เน้นการ ทำงานแบบบูรณาการ มีเครือข่ายการบริหารจัดการ กระจายอำนาจและความรับผิดชอบต่อ สู่กลุ่มบริหาร และกลุ่มสาระการเรียนรู้	9. ส่งเสริมพัฒนาการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม
6. มีการพัฒนานวัตกรรม ระบบข้อมูล สารสนเทศ และงานวิจัยเพื่อการบริหารจัดการศึกษา อย่างมี ประสิทธิภาพ	10. พัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษา

ผลงานวิธีหรือแนวทางปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice)

ชื่อผลงาน	กิจกรรม “Time For Change” เวลาในการเปลี่ยนแปลง
ผู้เสนอผลงาน	งานวินัยและพฤติกรรมนักเรียน งานกิจการนักเรียน กลุ่มบริหารงานบุคคล
สถานศึกษา	โรงเรียนสีกัน (วัฒนานครอุบลรัตน์)
สังกัด	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต 2

ความเป็นมาและความสำคัญ

โรงเรียนสีกัน (วัฒนานครอุบลรัตน์) เป็นโรงเรียนขนาดใหญ่พิเศษ เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โดยมีนักเรียนจำนวน 1,875 คน ซึ่งนักเรียนของโรงเรียนมีพื้นฐานครอบครัวและพฤติกรรมที่ต่างกัน ดังนั้นโรงเรียนจึงมีกระบวนการในการดูแล เพื่อให้ให้นักเรียนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ แต่ด้วยนักเรียนมีจำนวนมาก ส่งผลให้นักเรียนบางคนมีพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ ซึ่งจากข้อมูลตั้งแต่ปีการศึกษา 2560 จนถึง 2562 พบว่า นักเรียนที่มีพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ มีจำนวนประมาณร้อยละ 2 – 4 ของนักเรียนทั้งหมด

งานวินัยและพฤติกรรมนักเรียน งานกิจการนักเรียน กลุ่มบริหารงานบุคคล ได้พัฒนาและสร้าง กิจกรรม “Time For Change” เวลาในการเปลี่ยนแปลง โดยเริ่มดำเนินการมาตั้งแต่ปีการศึกษา 2560 จนมาถึงปีการศึกษา 2563 ได้รับการต่อยอดโดยให้มีการแก้ไข ปรับปรุง พัฒนาในการดำเนินกิจกรรม ที่สามารถแก้ปัญหาพฤติกรรมนักเรียนที่ไม่พึงประสงค์ เป็นกิจกรรมที่มุ่งเสริมสร้าง ระเบียบวินัย ให้เกิดแก่นักเรียน เพื่อเป็นแนวทางการปฏิบัติตน ในชีวิตประจำวัน ได้อย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ จนได้รับคำชมเชย จากผู้ปกครอง ชุมชน โรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ และได้นำเสนอเป็นผลการปฏิบัติงานของ งานวินัยและพฤติกรรมนักเรียน ที่เป็นเลิศ ในปีการศึกษา 2563 และมีการพัฒนาต่อยอดการดำเนินกิจกรรมต่อไป

ดังนั้น กลุ่มงานกิจการนักเรียน ได้เล็งเห็นความสำคัญ ของพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของนักเรียน จึงมีกิจกรรมเสริมสร้างความมีระเบียบวินัย มารยาท และการแต่งกาย ให้เกิดแก่นักเรียน พร้อมทั้ง วางแผน และหาทางแก้ไขปัญหา พฤติกรรมของนักเรียนกลุ่มที่ไม่พึงประสงค์ โดยใช้กิจกรรม “Time For Change” เวลาในการเปลี่ยนแปลง เพื่อพัฒนาให้นักเรียนให้มีอัตลักษณ์ สอดคล้องกับอัตลักษณ์ ลูกสีกันฯ ที่ว่า “สะอาด เป็นระเบียบ เรียบร้อย ทุกวัน”

วัตถุประสงค์

1. เพื่อแก้ปัญหาพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียน โรงเรียนสีกัน (วัฒนานครอุบลรัตน์)
2. เพื่อเสริมสร้างความมีระเบียบวินัยให้แก่นักเรียน ทุกคน และนำไปสู่การปฏิบัติ ที่ต่อเนื่องในชีวิตประจำวัน

เป้าหมายการดำเนินงาน

เป้าหมายเชิงปริมาณ

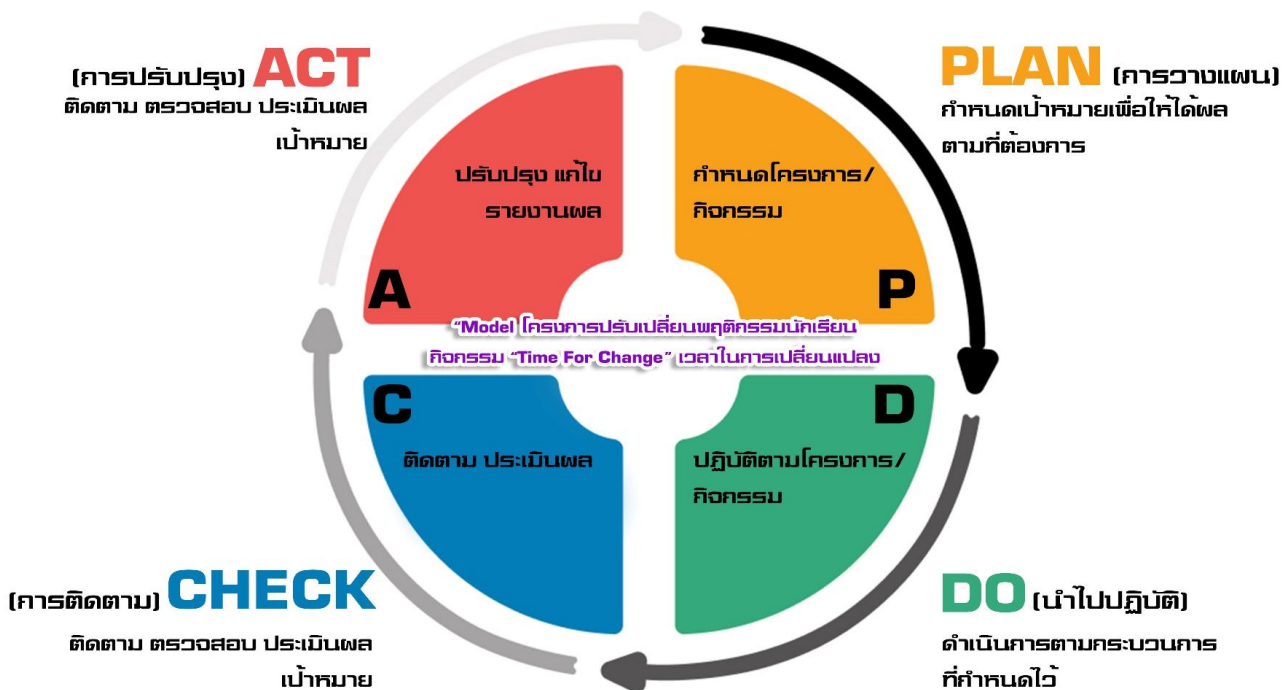
1. นักเรียนโรงเรียนสีกัน (วัฒนานครอุปถัมภ์) ทุกคนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาพฤติกรรมที่พึงประสงค์

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. นักเรียนโรงเรียนสีกัน (วัฒนานครอุปถัมภ์) ร้อยละ 95 มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์อยู่ระดับดีเยี่ยม
2. นักเรียนโรงเรียนสีกัน (วัฒนานครอุปถัมภ์) ร้อยละ 95 สามารถปฏิบัติตนเป็นผู้มีระเบียบวินัยในชีวิตประจำวันอยู่ในระดับดีเยี่ยม

หลักหรือแนวคิดทฤษฎี / รูปแบบหรือโมเดล : นวัตกรรม

กระบวนการปฏิบัติงาน



งานวินัยและพฤติกรรมนักเรียน โรงเรียนสีกัน (วัฒนานครอุปถัมภ์) ได้นำกระบวนการ “วงจรคุณภาพ” หรือ P - D - C - A มาเป็นแนวทางในการปฏิบัติงาน ดังนี้

1. ประชุมคณะกรรมการงานวินัยและพฤติกรรมนักเรียนโดยนำประเด็นปัญหาของนักเรียนโรงเรียนสีกัน (วัฒนานครอุปถัมภ์) ของปีการศึกษา ก่อน มาพิจารณา เพื่อสรุปประเด็นปัญหาและหาทางแก้ไขปัญหา และดำเนินการจัดทำโครงการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมนักเรียน เพื่อเสนอประเด็นปัญหาและวิธีแก้ไขปัญหา ต่อผู้บริหารสถานศึกษา โดยประชุมชี้แจงปรึกษาหารือ เกี่ยวกับประเด็นปัญหาที่เกิดขึ้น และร่วมกันวางแผนการดำเนินงานเพื่อหาทางแก้ไขปัญห ผ่านกิจกรรม “Time For Change” เวลาในการเปลี่ยนแปลงโครงการปรับเปลี่ยนพฤติกรรม เพื่อนำสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม (P)

2. ผู้บริหารสถานศึกษา แต่งตั้ง ครูและบุคลากรเป็นคณะทำงาน กิจกรรม “Time For Change” เวลาในการเปลี่ยนแปลง โครงการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมนักเรียน (D)

3. หัวหน้าระดับและ ครูที่ปรึกษา แจ้งแนวปฏิบัติ เกี่ยวกับ กิจกรรม “Time For Change” เวลาในการเปลี่ยนแปลง โครงการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมนักเรียน ให้แก่นักเรียนในชั้นเรียนของตนเองทราบ (D)

4. งานวินัยและพฤติกรรมนักเรียน อบรมนักเรียนช่วงเข้าบริเวณทางเข้าประตูโรงเรียน (D)

5. ผู้บริหาร ครูทุกคน และทีมงานคณะกรรมการนักเรียน ช่วยตรวจสอบการแต่งกายและพฤติกรรมของนักเรียน (D)

6. นักเรียนทุกคน ปฏิบัติตามแนวปฏิบัติของ กิจกรรม “Time For Change” เวลาในการเปลี่ยนแปลง โครงการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมนักเรียน(D)

7. คณะกรรมการวินัยและพฤติกรรมนักเรียน ดำเนินการตามแนวทางการดำเนินงาน ดังนี้ (D)

7.1 หักคะแนนพฤติกรรมสำหรับนักเรียนที่มาโรงเรียนสาย โดยปฏิบัติ ดังนี้

- ครั้งที่ 1 ว่ากล่าวตักเตือน
- ครั้งที่ 2 ว่ากล่าวตักเตือน
- ครั้งที่ 3 โทรแจ้งผู้ปกครองรับทราบพฤติกรรม
- ครั้งที่ 4 เชิญผู้ปกครองพบหัวหน้างานวินัยและพฤติกรรมนักเรียนเพื่อหาวิธีแก้ไข
- ครั้งที่ 5 เชิญผู้ปกครองพบรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคลเพื่อหาวิธีแก้ไข

7.2 ตรวจบุคลิกภาพประจำเดือนทุกเดือน

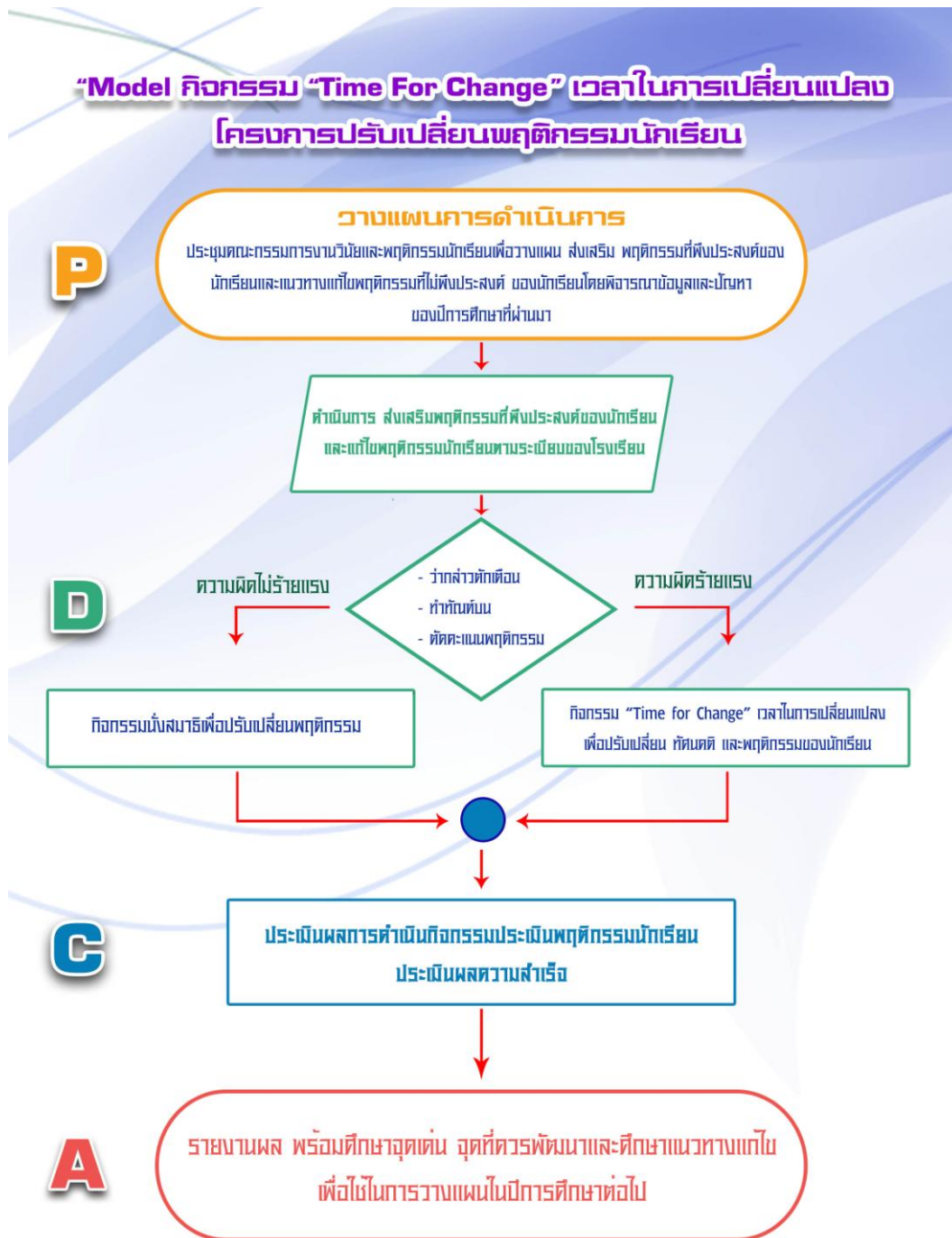
7.3 ออกสุ่มตรวจพื้นที่เสี่ยง หรือพื้นที่ ที่ได้รับการแจ้งจากชุมชน

7.4 นักเรียนที่โดนหักคะแนน นั่งสมาธิในตอนเย็นเพื่อล้างคะแนนพฤติกรรม

8. คณะกรรมการงานวินัยและพฤติกรรมนักเรียน ตรวจสอบ และติดตามดูนักเรียนที่มีพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ และที่ล้างคะแนนพฤติกรรมยังไม่หมดสิ้น ดำเนิน กิจกรรม “Time For Change” เวลาในการเปลี่ยนแปลง และติดตามดูว่านักเรียนมีพฤติกรรมเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้นอย่างไรบ้าง โดยการสอบถามจากหัวหน้าห้อง ครูที่ปรึกษา และสังเกตพฤติกรรมของนักเรียนเอง (C)

9. งานวินัยและพฤติกรรมนักเรียน สรุปรายการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมนักเรียน กิจกรรม “Time For Change” เวลาในการเปลี่ยนแปลง โดยเป็นไปตามแผนที่วางไว้ นักเรียนสามารถปรับเปลี่ยนพฤติกรรมได้และมีพฤติกรรมที่ดีขึ้น มีระเบียบวินัย พร้อมขึ้นไปในระดับชั้นที่สูงขึ้นและมีพฤติกรรมที่ดีต่อไป โดยสามารถลดค่าใช้จ่ายในการจ้างวิทยากร เพราะใช้ครูเป็นวิทยากรด้านวินัยและพฤติกรรมนักเรียน และแก้ไขพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียน โดยการพัฒนาโรงเรียนเพื่อปลูกฝังให้รักโรงเรียนและมีจิตอาสา (A)

กระบวนการปฏิบัติงานข้างต้น สามารถสรุปเป็นแผนภาพได้ดังนี้



ผลการปฏิบัติงาน

งานวินัยและพฤติกรรมนักเรียน งานกิจการนักเรียน กลุ่มบริหารงานบุคคล ได้ดำเนินกิจกรรม “Time For Change” เวลาในการเปลี่ยนแปลงกิจกรรม โครงการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมนักเรียน โดยจัดกิจกรรมนี้ขึ้น เนื่องจากโรงเรียนสีกัน (วัฒนานันท์อุปถัมภ์) ต้องการให้นักเรียนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ เหมาะสมกับอัตลักษณ์ ลูกสีกันฯ ที่ว่า “สะอาด เป็นระเบียบ เรียบร้อย ทุกวัน ” และเป็นที่ชมเชยของคนในชุมชนรอบข้างโรงเรียน จึง

ดำเนิน กิจกรรม “Time For Change” เวลาในการเปลี่ยนแปลงกิจกรรม โครงการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมนักเรียน ซึ่งได้มีการกำหนดรูปแบบหรือโมเดล : นวัตกรรม เพื่อนำมาใช้เป็นกระบวนการในการแก้ปัญหาดังกล่าว

ในปีการศึกษา 2563 นักเรียนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์มากกว่าร้อยละ 95 บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด สามารถสรุปผลการดำเนินงานได้ดังนี้

1. นักเรียนโรงเรียนสีกัน (วัฒนานครอุบลรัตน์) มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ ในระดับดีเยี่ยม
2. นักเรียนโรงเรียนสีกัน (วัฒนานครอุบลรัตน์) สามารถปฏิบัติตนเป็นผู้มีระเบียบวินัยในชีวิตประจำวัน ได้ในระดับดีเยี่ยม
3. นักเรียนโรงเรียน สีกัน (วัฒนานครอุบลรัตน์) สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมและเป็นส่วนหนึ่งของการพัฒนาสังคมให้ดียิ่งขึ้น และได้รับการชมเชยจากผู้ปกครอง ชุมชน โรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ เรื่องความมีระเบียบวินัย

ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จ

1. ปัจจัยภายใน

- งานวินัยและพฤติกรรมนักเรียน งานกิจการนักเรียน กลุ่มบริหารงานบุคคล ดำเนินการประชุมเพื่อติดตามผลการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ เป็นระยะ และได้รับความร่วมมือจากครูและบุคลากรในการดำเนินกิจกรรม

- งานวินัยและพฤติกรรมนักเรียน งานกิจการนักเรียน กลุ่มบริหารงานบุคคล ดำเนินการเพิ่มช่องทางประสานงานกับผู้ปกครองและครูที่ปรึกษาแบบออนไลน์ ผ่านแอปพลิเคชัน MISschool เพื่อส่งข้อมูลต่าง ๆ ของโรงเรียน การเข้าเรียน และพฤติกรรมต่าง ๆ ของนักเรียน



สำหรับนักเรียน

สำหรับผู้ปกครอง

สำหรับครู

- งานอาคารและสถานที่ กลุ่มบริหารงานทั่วไปได้ดำเนินการติดตั้งกล้องวงจรปิดจำนวน 36 ตำแหน่ง ตามพื้นที่ต่าง ๆ ของโรงเรียน (เพิ่มอีก 16 ตำแหน่ง ในปีการศึกษา 2563) ทำให้สามารถติดตาม และดูแล เพื่อแก้ไขพฤติกรรมที่ไม่ถึงประสงค์ต่าง ๆ ของนักเรียน

- ครูและบุคลากรร่วมกันดูแลพฤติกรรมและระเบียบวินัยต่าง ๆ ของนักเรียน โดยเริ่มตั้งแต่ นักเรียนเข้าสู่โรงเรียน จนกระทั่งนักเรียนกลับบ้านหลังเลิกเรียน รวมทั้งตรวจบุคลิกภาพเป็นประจำทุกเดือน และดำเนินการแก้ไขบุคลิกภาพอย่างสม่ำเสมอ

2. ปัจจัยภายนอก

- ผู้ปกครองให้ความร่วมมือในการดูแล ส่งเสริมพฤติกรรมต่าง ๆ ของนักเรียน และสนับสนุนการดำเนินกิจกรรมของทางโรงเรียน

- ชุมชนโดยรอบโรงเรียนให้ความร่วมมือในการให้ข้อมูล และสะท้อนพฤติกรรมของนักเรียนเมื่ออยู่ภายนอกโรงเรียน เพื่อให้โรงเรียนนำไปวางแผนส่งเสริม และพัฒนาพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของนักเรียนต่อไป

บทเรียนที่ได้รับ

กิจกรรม “Time For Change” เวลาในการเปลี่ยนแปลงโครงการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมนักเรียน ได้ผ่านการวางแผน และดำเนินกิจกรรมมาตั้งแต่ปีการศึกษา 2560 จนถึงปีการศึกษา 2563 เพื่อดำเนินการเสริมสร้างระเบียบวินัยให้แก่นักเรียน และแก้ปัญหาพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียน ผ่านการประชุมวางแผนเพื่อกำหนดกิจกรรมย่อยและกระบวนการดำเนินงาน โดยได้รับความร่วมมือจากครู ผู้ปกครอง และชุมชนโดยรอบโรงเรียน

ผลจากการดำเนิน กิจกรรม “Time For Change” เวลาในการเปลี่ยนแปลงโครงการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมนักเรียน ทำให้นักเรียน ได้รับการชมเชยจากผู้ ปกครอง ชุมชน โรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ นอกจากนี้ ยังได้รับความพึงพอใจในการดำเนินงานตามรูปแบบหรือโมเดลที่กลุ่มงานกิจการนักเรียน งานวินัยและพฤติกรรมนักเรียน โรงเรียนสีกัน (วัฒนานันท์อุปถัมภ์) ได้สร้างขึ้น ส่งผลให้โรงเรียนมีชื่อเสียง ได้รับการชมเชย จนเป็นที่ยอมรับแก่บุคคลภายนอก ซึ่งปรากฏหลักฐานการปฏิบัติกิจกรรม ดังนี้

1. นักเรียนปีการศึกษา 2563 ไม่มีเข้าค่ายปรับพฤติกรรมแม้แต่คนเดียว
2. โครงการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมนักเรียน
3. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการงานวินัยและพฤติกรรมนักเรียน
4. คำสั่งแต่งตั้งคณะทำงาน กิจกรรม นั่งสมาธิเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรม
5. แผ่นบันทึกระแสนพฤติกรรมของนักเรียน
6. แผ่นบันทึกรายการมาสายของนักเรียน
7. แผ่นบันทึกรายงานพฤติกรรมของนักเรียน
8. เล่มรายงานสรุปโครงการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมนักเรียน
9. ภาพกิจกรรมการดำเนินงาน
10. เกียรติบัตรพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาดีเด่น

แนวทางการพัฒนา

จากการประชุมหลังเสร็จสิ้นการ ดำเนินงานกิจกรรม “Time For Change” เวลาในการเปลี่ยนแปลงโครงการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมนักเรียนได้ศึกษาแนวทางเพื่อพัฒนากิจกรรม โดยมีรายละเอียดดังนี้

1. ในสัปดาห์แรกของการเปิดภาคเรียน นักเรียนยังคงมีพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ เนื่องจากนักเรียนยังไม่ทราบแนวปฏิบัติต่างๆ งานวินัยและพฤติกรรมนักเรียน ได้ประชุมเพื่อชี้แจงครูที่ปรึกษาให้ทราบถึงแนวทางการปฏิบัติที่ชัดเจน และแจ้งให้นักเรียนทุกคนรับทราบ เพื่อปฏิบัติตามกฎระเบียบที่ถูกต้อง

2. กิจกรรม “Time For Change” เวลาในการเปลี่ยนแปลง เนื่องจากมีสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 จึงทำให้การมาเรียนของนักเรียนมีน้อย จึงทำให้การดูแลพฤติกรรมนักเรียนได้อย่างทั่วถึง ส่งผลให้นักเรียนในปีการศึกษา 2563 ไม่มีนักเรียนที่มีพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ถึงขั้นเข้าค่ายปรับเปลี่ยนพฤติกรรมแม้แต่คนเดียว คิดได้ว่าควรเพิ่มการดูแลนักเรียนอย่างใกล้ชิดมากขึ้น เพื่อในปีการศึกษาต่อไปนักเรียนจะได้มีพฤติกรรมที่ดีมากขึ้น

ภาพการทำงานตามกระบวนการ P - D - C - A

1. การประชุมเพื่อวางแผนการดำเนินงานและติดตามผลการดำเนินงาน



2. การส่งเสริมพฤติกรรมที่พึงประสงค์ในระหว่างวัน โดยเริ่มตั้งแต่ นักเรียนเข้าสู่โรงเรียน จนกระทั่ง นักเรียนกลับบ้านหลังเลิกเรียน



เครื่องแต่งกายนักเรียนชาย
มัธยมศึกษาตอนปลาย

ทรงผมทรงนักเรียนหรือทรงอื่น โดยมีความยาวด้านบน ประมาณ 5 ซม.

จุดแสดงระดับชั้นปีสีฟ้า ปกคอเสื้อด้านขวา ขนาดเส้นผ่าศูนย์กลาง 0.3 ซม. ระยะห่าง 0.5 ซม.
 ม.4 มี 1 จุด
 ม.5 มี 2 จุด
 ม.6 มี 3 จุด

เสื้อใช้ผ้าสีขาวยกสีอื่น คอเชิด ผ่าอกตลอด แขนสั้นเพียงศอก ไม่รัดรูป หรือทวม สอดชายเสื้อในทางเกออย่างเรียบร้อย

ติดเข็มสัญลักษณ์ตราโรงเรียนสีทอง

ปกตัวอักษรย่อ ส.ก.ว.อ. สีน้ำเงิน

ชื่อ - นามสกุล ตัวบรรจงสีน้ำเงิน สูง 1 ซม.

บัตรนักเรียนใช้สายคล้องคอสีม่วง มีโลโก้โรงเรียน

เข็มขัด หนึ่งสีด้า ขนาดกว้าง 3-4 ซม. หัวเข็มขัดสีเงิน ทรงสี่เหลี่ยม

กางเกงนักเรียนสีด้ามีซิบข้างละ 2 ซิบ มีกระเป๋ารองสองข้าง ไม่มีกระเป๋าทรง ความยาววัดจากกลางสะบักหัวเข่า ไม่นเกิน 7 ซม.

กระเป๋านักเรียนและพายหลังสีด้า มีโลโก้โรงเรียน

รองเท้านักเรียนสีขาว มีลูกฟูกสูงชันมาจากคานุมประมาณ 3 นิ้ว

รองเท้าผ้าใบสีด้ายกสีขี้ ผูกเชือก ชนิดหุ้มส้น

เครื่องแต่งกายนักเรียนหญิง
มัธยมศึกษาตอนปลาย

ทรงผมทรงนักเรียน ไม่ตัด ไม่ซอย ไม่ไปกรทหน้าไม่มีจอน ถ้าไว้ผมยาวรวบมัดให้เรียบร้อย ดูใบวีสีตามระดับชั้น

จุดแสดงระดับชั้นปีสีฟ้า ปกคอเสื้อด้านขวา ขนาดเส้นผ่าศูนย์กลาง 0.3 ซม. ระยะห่าง 0.5 ซม.
 ม.4 มี 1 จุด
 ม.5 มี 2 จุด
 ม.6 มี 3 จุด

ผูกโบว์ของโรงเรียน ม.4 สีด้า ม.5 สีน้ำตาล ม.6 สีขาว

เสื้อใช้ผ้าสีขาวยกสีอื่นไม่บางเกินควร คอเชิด ผ่าอกตลอด ปลายแขนจับเส้นน้อย ไม่รัดรูป หรือ สอดชายเสื้อในกระโปรงอย่างเรียบร้อย

ติดเข็มสัญลักษณ์ตราโรงเรียนสีเงิน

ปกตัวอักษรย่อ ส.ก.ว.อ.สีน้ำเงิน

ชื่อ - นามสกุล ตัวบรรจง สีน้ำเงิน สูง 1 ซม.

บัตรนักเรียนใช้สายคล้องคอสีม่วง มีโลโก้โรงเรียน

เข็มขัด หนึ่งสีด้า ขนาดกว้าง 3-4 ซม. หัวเข็มขัดสีด้า ทรงสี่เหลี่ยม

กระโปรงสีกรมท่า ด้านหน้าด้านหลังมีกิลิป ด้านละ 3 กิลิป พับออกด้านนอก พับลึก ประมาณ 1.5 นิ้ว ตีเกล็ดยาว 6-10 ซม. ความยาวคลุมเข่าวัดการึ่งกลางสะบัก ค้ำกว่า 5 ซม. แต่ไม่เกิน 10 ซม. ปลายบานเล็กน้อย

กระเป๋านักเรียนและพายหลังสีด้า มีโลโก้โรงเรียน

รองเท้านักเรียนสีขาว มีลูกฟูกสูงชันมาจากคานุมประมาณ 3 นิ้ว

รองเท้านักเรียนสีด้า ชนิดมีสายรัด ส้นสูงไม่เกิน 2 ซม.

3. การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์โดยใช้การนั่งสมาธิ



4. การประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง และชุมชนเพื่อร่วมกันดูแล ส่งเสริม และปรับ เปลี่ยนพฤติกรรมนักเรียน



5. การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการนักเรียนในการช่วยออกกฎระเบียบต่างๆ ในโรงเรียน



ภาคผนวก

ผลงานนักเรียนดีเด่น ประจำปีการศึกษา 2563

ที่	ชื่อนักเรียน	ระดับ การแข่งขัน	รางวัล	หน่วยงาน ที่มอบให้
1.	นายพัชพล การกล้า นายพัทธดนย์ จันทร นายวชิรรุจน์ วงษ์วัฒน์ตระกูล นางสาวพัชรกาญจน์ ตั้งพลังกุล นางสาวสมัญญา ชนะสงคราม	-	สอบผ่านการวัดระดับความสามารถ ทางภาษาญี่ปุ่น JLPT Japanese Language Proficiency Test	Japan Foundation
2.	ด.ญ.กัลย์ณารักษ์ อยู่รักษ์	สพม.กท. เขต 2	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 3 โครงการ รณรงค์ เฝ้าระวัง และส่งเสริมสร้างสรรค์ วันวาเลนไทน์ ประจำปี 2564	สพม.กท.เขต 2
3.	น.ส.मुखสุดา จันทร์ขุน	สพม.กท. เขต 2	รางวัลชมเชย โครงการรณรงค์ เฝ้าระวัง และส่งเสริม สร้างสรรค์วันวาเลนไทน์ ประจำปี 2564	สพม.กท.เขต 2
4.	ด.ญ.ธารรัตน์ รัตนเมืองงาว	สพม.กท. เขต 2	รางวัลชมเชย โครงการรณรงค์ เฝ้าระวัง และส่งเสริม สร้างสรรค์วันวาเลนไทน์ ประจำปี 2564	สพม.กท.เขต 2
5.	นางสาวชฎาพร สุขเจริญ	สพม.กท. เขต 2	รางวัลชมเชย โครงการรณรงค์ เฝ้าระวัง และส่งเสริม สร้างสรรค์วันวาเลนไทน์ ประจำปี 2564	สพม.กท.เขต 2
6.	นายรัชชานันท์ วีระชีวิน	-	ผ่านเกณฑ์ระดับเหรียญเงิน ACADEMIC WAR งานแข่งขันตอบปัญหาวิชาการ ครั้งที่ 2 ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย หมวดวิชาชีววิทยา	TCAster ร่วมกับนิสิต จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย
7.	นางสาวภาวินีย์ รัชฎาเมธีพัฒน์	-	ผ่านเกณฑ์ระดับเหรียญทองแดง ACADEMIC WAR งานแข่งขันตอบปัญหา วิชาการ ครั้งที่ 2 ระดับชั้นมัธยมศึกษา ตอนปลาย หมวดวิชาฟิสิกส์	TCAster ร่วมกับนิสิต จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย
8.	นายรัชชานันท์ วีระชีวิน นายจิรานุวัฒน์ กิจเต่ง นางสาวญาดา ผูกโพธิ์ นางสาวกัญญาพัชร มะลิเลิศ นางสาวณัฐพร เพิ่มสมบัติ	ระดับ จังหวัด	ผ่านรอบคัดเลือกการประกวดนวัตกรรม ทางวิศวกรรม แต่งตั้งการแข่งขัน เนื่องจากการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัส Covid-19	มหาวิทยาลัย ปทุมธานี

รางวัลครูดีเด่น ประจำปีการศึกษา 2563

ที่	ชื่อ - นามสกุล	รางวัล/ผลงาน	หน่วยงานที่มอบให้
1	นางสาวชาลิสสา มหามาตย์	ครูดีของแผ่นดินชั้นพื้นฐาน โครงการเครือข่ายครูดีของแผ่นดิน เจริญรอยตามเบื้องพระยุคลบาท 2563	มูลนิธิครูดีของแผ่นดิน
		ครูดีไม่มีอบายมุข	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ร่วมกับ สำนักงานเครือข่ายองค์กรงด เหล้า. และ สำนักงานกองทุน สนับสนุน การสร้างเสริมสุขภาพ
2	นางสาวอมรวิดี ทัพช่างไม้	ครูดีไม่มีอบายมุข	
3	นายวิทวัส ชูจิตร	ครูดีไม่มีอบายมุข	
4	ว่าที่ ร.ต. หญิงจุฑาพรรณ กินามณีนัย	ครูดีไม่มีอบายมุข	
5	นางสุทธีวรรณ จิวสุข	ครูดีไม่มีอบายมุข	
6	นางสาวชญาภาณท์ จันทาบ	ครูดีไม่มีอบายมุข	
7	นางสาวจิราพร วอนเจียม	ครูดีไม่มีอบายมุข	
8	นางสาวภักดีสุดา เจริญวงศ์	ครูดีไม่มีอบายมุข	
9	นายปฏิวัติ สุภาชี	ครูดีไม่มีอบายมุข	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
		ครูชนคนคุณธรรม	
10	นางสาวบุญญา ใจน้อย	ครูชนคนคุณธรรม	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
11	นางสาวพีชนิกา จิตรมา	ครูดีในดวงใจ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต 2
12	นางศศิรินทร์ ชันติวรพันธุ์	ครูในดวงใจศิษย์ ครั้งที่ 17	วิทยาลัยเทคโนโลยี สยามบริหารธุรกิจ
13	นางสาวพรสุดา เปลื้องหน่าย		

รางวัลโรงเรียน ประจำปีการศึกษา 2563

ที่	รางวัล/ผลงาน	หน่วยงานที่มอบให้
1	การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการ ดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ 2563 อยู่ในอันดับ 8 ค่าคะแนน ITA ร้อยละ 88.47	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต 2 ร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานคณะกรรมการป้องกัน และปราบปรามทุจริตแห่งชาติ

ภาพกิจกรรมของโรงเรียนสีกัน (วัฒนานคร์อุปถัมภ์)

ปีการศึกษา 2563

@SK.W.U.NEWS

โรงเรียนสีกัน(วัฒนานคร์อุปถัมภ์)
Talent and Target to Smart & Excellent School
เป้าหมายและความท้าทายสู่สีกันฯ คุณภาพและความเป็นเลิศ

การทำความสะอาดบริเวณพื้นที่ตามจุดต่างๆ ภายในโรงเรียน

23
ส.ค. 63



วันที่ 23 ธันวาคม 2563 เวลา 09.00 น. งานอาคารสถานที่ กลุ่มบริหารทั่วไป เนื่องจากความรายงานสถานการณ์การระบาดของเชื้อไวรัส COVID-19 ของกรมควบคุมโรคกระทรวงสาธารณสุข เพื่อเป็นการป้องกันผลกระทบระดับของเชื้อไวรัส COVID-19 โรงเรียนสีกัน (วัฒนานคร์อุปถัมภ์) งานอาคารสถานที่ กลุ่มบริหารทั่วไป ได้ทำกิจกรรมทำความสะอาดบริเวณต่างๆ ของโรงเรียนพื้นที่รับผิดชอบของโรงเรียน ตามปกติ ตามเป้าหมายและจุดมุ่งหมาย โดยมีบุคลากรโรงเรียน แม้ขั้นงานและได้รับความร่วมมือ สนับสนุนอุปกรณ์และเจ้าหน้าที่ ฝ่ายรักษาสิ่งแวดล้อม ดำเนินงานเขตตอนเมือง

ภาพ : งานโสตทัศนศึกษา
ข่าว : งานประชาสัมพันธ์
โรงเรียนสีกัน (วัฒนานคร์อุปถัมภ์)
567 ถนนสรงประภา ดอนเมือง กรุงเทพมหานคร 10210
โทรศัพท์ 02-5661456,02-5662329 แฟกซ์ 02-5661455

@SK.W.U.NEWS

โรงเรียนสีกัน(วัฒนานคร์อุปถัมภ์)
Talent and Target to Smart & Excellent School
เป้าหมายและความท้าทายสู่สีกันฯ คุณภาพและความเป็นเลิศ

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITIA Online)

22
ส.ค. 63

๔	ความสุจริตโปร่งใส	๗๖.๗๖	A
๕	จริยธรรมสุจริต	๗๗.๗๗	A
๖	ความโปร่งใส	๗๗.๗๗	A
๗	ความซื่อสัตย์สุจริต	๗๗.๗๗	A
๘	สีกัน (วัฒนานคร์อุปถัมภ์)	๗๗.๗๗	A
๙	ความซื่อสัตย์สุจริต	๗๗.๗๗	A
๑๐	จริยธรรมสุจริต	๗๗.๗๗	A

ตามที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ยื่นขอศึกษาระบบ ๒ ได้บูรณาการความร่วมมือกับฝ่ายงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ ได้ศึกษาในกรณีประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาสุจริต เพื่อมุ่งพัฒนาให้เกิดความโปร่งใส ให้มีความโปร่งใส ป้องกันการทุจริตที่มีผลกระทบต่องาน โรงเรียนสีกัน (วัฒนานคร์อุปถัมภ์) ได้เข้าร่วมโครงการนี้มาตั้งแต่ จากโรงเรียนที่มอด ๕๖ โรงเรียน ตามประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ยื่นขอศึกษาระบบ ๒ เมื่อวันที่ ๑ ธันวาคม 2563 เพื่อ ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ 2563 ซึ่งถูกจัดขึ้นเมื่อวันที่ ๑ ตุลาคม 2563 โดยมีผล ๕๕.๕๕๗ คะแนนเป็นอันดับ A และผู้รับรางวัล คณะครู และนักเรียน ร่วมแสดงความยินดีและขอบคุณคณะกรรมการทุกท่าน มาก โอบอ้อม

ภาพ : งานโสตทัศนศึกษา
ข่าว : งานประชาสัมพันธ์
โรงเรียนสีกัน (วัฒนานคร์อุปถัมภ์)
567 ถนนสรงประภา ดอนเมือง กรุงเทพมหานคร 10210
โทรศัพท์ 02-5661456,02-5662329 แฟกซ์ 02-5661455

@SK.W.U.NEWS

โรงเรียนสีกัน(วัฒนานคร์อุปถัมภ์)
Talent and Target to Smart & Excellent School
เป้าหมายและความท้าทายสู่สีกันฯ คุณภาพและความเป็นเลิศ

งานอาคารสถานที่ กลุ่มบริหารทั่วไป

16-17
ก.ย. 64



วันที่ 16-17 มกราคม 2564 งานอาคารสถานที่ กลุ่มบริหารทั่วไป ได้ระดมหนักถึงการทำเนื้องานที่สอดคล้องตามนโยบายสถานศึกษาปลอดภัย โดยดำเนินการดูแลรักษาความปลอดภัยของอาคารศึกษาขั้นพื้นฐานจึงได้ดำเนินการนำเจ้าหน้าที่มาทำการติดตั้งไฟ และทำการวางไฟส่องสว่างใหม่ ตามจุดต่างๆบริเวณที่อาคารก่อสร้างได้เสร็จเรียบร้อย ปลอดภัยทั้ง ภายในโรงเรียนสีกัน(วัฒนานคร์อุปถัมภ์)

ภาพ : งานโสตทัศนศึกษา
ข่าว : งานประชาสัมพันธ์
โรงเรียนสีกัน (วัฒนานคร์อุปถัมภ์)
567 ถนนสรงประภา ดอนเมือง กรุงเทพมหานคร 10210
โทรศัพท์ 02-5661456,02-5662329 แฟกซ์ 02-5661455

@SK.W.U.NEWS

โรงเรียนสีกัน(วัฒนานคร์อุปถัมภ์)
Talent and Target to Smart & Excellent School
เป้าหมายและความท้าทายสู่สีกันฯ คุณภาพและความเป็นเลิศ

"ช่วยใจผู้ก้ม ตามลิ้นพันใหม่ ร้อยสายใย อิ่มลิ้นร้อย" วันผู้สูงอายุทางใจผู้สูงวัย สีสันผู้สูงอายุ โรงเรียนสีกัน (วัฒนานคร์อุปถัมภ์)

18
ก.ย. 64



วันที่ 18 กุมภาพันธ์ 2564 เวลา 10.00 น. คณะผู้บริหาร คณะครูบุคลากร และ พี่น้องโรงเรียนสีกัน (วัฒนานคร์อุปถัมภ์) พร้อมด้วยคณะกรรมการดำเนินงาน โดยทางผู้สูงอายุทางใจผู้สูงวัย สีสันผู้สูงอายุ โรงเรียนสีกัน (วัฒนานคร์อุปถัมภ์) ร่วมแสดงความยินดี ต่อเนื่องงานผู้สูงอายุทางใจผู้สูงวัย สีสันผู้สูงอายุโรงเรียนสีกัน (วัฒนานคร์อุปถัมภ์) ทาง 18 ตุลาคม 2564 โรงเรียนสีกัน (วัฒนานคร์อุปถัมภ์) และคณะผู้จัดงาน และคณะผู้ดำเนินงานได้ให้การต้อนรับและจัดกิจกรรมการสนทนาและรับมอบของขวัญเนื่องในวันผู้สูงอายุ โดยคุณนายศรีอรุณ และคณะทำงาน ทีมผู้สูงอายุ และคุณศิริพร ไชยสุคนธ์ "ช่วยใจผู้ก้ม อิ่มลิ้นร้อย" และมอบของขวัญให้แก่ผู้สูงอายุ และมอบของขวัญแก่ผู้สูงอายุ สีสันผู้สูงอายุโรงเรียนสีกัน (วัฒนานคร์อุปถัมภ์) ตามลำดับผู้สูงอายุทางใจผู้สูงวัย สีสันผู้สูงอายุทางใจผู้สูงวัย 18 กุมภาพันธ์ 2564 โดยมีคุณศิริพร ไชยสุคนธ์เป็นประธานมอบของขวัญแก่ผู้สูงอายุทางใจผู้สูงวัย สีสันผู้สูงอายุทางใจผู้สูงวัย สีสันผู้สูงอายุทางใจผู้สูงวัย

ภาพ : งานโสตทัศนศึกษา
ข่าว : งานประชาสัมพันธ์
โรงเรียนสีกัน (วัฒนานคร์อุปถัมภ์)
567 ถนนสรงประภา ดอนเมือง กรุงเทพมหานคร 10210
โทรศัพท์ 02-5661456,02-5662329 แฟกซ์ 02-5661455

@SK.W.U.NEWS
 โรงเรียนสีกัน (วัฒนานันท์อุปถัมภ์)
 Seekan (Wattananunupathum) School
 23 กุมภาพันธ์ 2564

การประกาศผลการเลือกตั้งประธานนักเรียน

วันอังคารที่ 23 กุมภาพันธ์ 2564 ท่านผู้อำนวยการไพฑูริย์ สีสันย์ พร้อมด้วยคณะผู้บริหาร ได้ร่วมแสดงความยินดีพร้อมมอบแจกันดอกไม้ ให้กับ ประธานนักเรียน และคณะกรรมการนักเรียน ที่ได้รับการเลือกตั้งให้ปฏิบัติหน้าที่ ในปีการศึกษา 2564 พร้อมผู้สมัครรับการเลือกตั้งประธานนักเรียนอีก 3 คนและคณะ ในครั้งนี้ท่านผู้อำนวยการไพฑูริย์ สีสันย์ ได้กล่าวแสดงความยินดีและให้โอวาทกับนักเรียน ณ ลานป้อมมิตรรวมใจ

ภาพ : ภาณุโสภณศึกษา | ประชาสัมพันธ์ โรงเรียนสีกัน (วัฒนานันท์อุปถัมภ์)
 ข่าว : ภาณุประสาธน์ | 02-5661456, 02-5662329
 โรงเรียนสีกัน (วัฒนานันท์อุปถัมภ์) 567 ถนนสรบุรีปรา ถนนเมือง กรุงเทพมหานคร 10210

@SK.W.U.NEWS
 โรงเรียนสีกัน (วัฒนานันท์อุปถัมภ์)
 Seekan (Wattananunupathum) School
 24 กุมภาพันธ์ 2564

เปิดการเรียนการสอนวันแรกของกลุ่ม A และกลุ่ม B

วันที่ 1-2 กุมภาพันธ์ 2564 โรงเรียนสีกัน (วัฒนานันท์อุปถัมภ์) เปิดการเรียนการสอนวันแรกของกลุ่ม A และกลุ่ม B โดยปฏิบัติตามมาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 2019 (COVID-19) โดยมีการคัดกรองวัดไข้ และอาการเบื้องต้นก่อนเข้าสถานศึกษา สวมหน้ากากอนามัยหรือหน้ากากผ้าตลอดเวลา บริการเจลแอลกอฮอล์ล้างมือ ตลอดจนให้มีการเว้นระยะห่าง เพื่อไม่ให้เกิดความแออัด พร้อมด้วยคณะผู้บริหาร ได้กล่าวให้โอวาท และให้กำลังใจในการเปิดเรียนในวันแรกของกลุ่ม A และกลุ่ม B นี้ด้วย เพราะ สีกัน หัวใจ ใฝ่ใจ ดูแล

ภาพ : ภาณุโสภณศึกษา | ประชาสัมพันธ์ โรงเรียนสีกัน (วัฒนานันท์อุปถัมภ์)
 ข่าว : ภาณุประสาธน์ | 02-5661456, 02-5662329
 โรงเรียนสีกัน (วัฒนานันท์อุปถัมภ์) 567 ถนนสรบุรีปรา ถนนเมือง กรุงเทพมหานคร 10210

@SK.W.U.NEWS
 โรงเรียนสีกัน (วัฒนานันท์อุปถัมภ์)
 Seekan (Wattananunupathum) School
 3 มีนาคม 2564

ติดตามและประเมินผลนักเรียนทุนพระราชทานสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร

วันพุธที่ 3 มีนาคม 2564 นายไพฑูริย์ สีสันย์ ผู้อำนวยการโรงเรียนสีกัน (วัฒนานันท์อุปถัมภ์) พร้อมด้วยคณะผู้บริหาร คณะครู ให้ความต้อนรับ คณะกรรมการติดตามนักเรียนทุนการศึกษาพระราชทานสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร (ม.ก.ช.) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ระยะที่ 1 คณะกรรมการจากศึกษาธิการจังหวัดกรุงเทพมหานคร และ คณะกรรมการจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปทุมธานีเขต 2 ณ ห้องประชุมศูนย์รวมใจโรงเรียนสีกัน (วัฒนานันท์อุปถัมภ์) โดยมี นายอภิชัย วัฒนานันท์ ผู้อำนวยการโรงเรียนสีกัน (วัฒนานันท์อุปถัมภ์) พร้อมด้วยคณะผู้บริหาร คณะครูและบุคลากร ร่วมให้การต้อนรับและชี้แจงรายละเอียดการดำเนินงาน โดยคณะฯ และครูที่ปรึกษา ตามลำดับ หลังจากนั้น คณะกรรมการได้ลงนามบันทึกเรียนตามลำดับ

ภาพ : ภาณุโสภณศึกษา | ประชาสัมพันธ์ โรงเรียนสีกัน (วัฒนานันท์อุปถัมภ์)
 ข่าว : ภาณุประสาธน์ | 02-5661456, 02-5662329
 โรงเรียนสีกัน (วัฒนานันท์อุปถัมภ์) 567 ถนนสรบุรีปรา ถนนเมือง กรุงเทพมหานคร 10210

@SK.W.U.NEWS
 โรงเรียนสีกัน (วัฒนานันท์อุปถัมภ์)
 Seekan (Wattananunupathum) School
 9 มีนาคม 2564

การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครั้งที่ 1/2564

วันอังคารที่ 9 มีนาคม 2564 เวลา 15.00 น. นายไพฑูริย์ สีสันย์ ผู้อำนวยการโรงเรียนสีกัน (วัฒนานันท์อุปถัมภ์) ในฐานะเลขานุการคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนสีกัน (วัฒนานันท์อุปถัมภ์) โดยมี นางมลลีนณันท์ จันทรเสนาโรจน์ ประธานกรรมการสถานศึกษา เป็นประธานในที่ประชุม ณ ห้องราชพฤกษ์ โรงเรียนสีกัน (วัฒนานันท์อุปถัมภ์)

ภาพ : ภาณุโสภณศึกษา | ประชาสัมพันธ์ โรงเรียนสีกัน (วัฒนานันท์อุปถัมภ์)
 ข่าว : ภาณุประสาธน์

@SK.W.U.NEWS
โรงเรียนสีกัน (วัฒนานันท์อุปถัมภ์)
Seekan (Wattananunupathum) School

17 มีนาคม 2564

นักเรียนยอดเยี่ยม นักเรียนยุวบรรณารักษ์ดีเด่น

วันพุธที่ 17 มีนาคม พ.ศ. 2564 นายไพฑูรย์ สีสงษ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนสีกัน (วัฒนานันท์อุปถัมภ์) เป็นประธานในกรมอบเกียรติบัตรให้กับครูและนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม นักเรียนยอดเยี่ยม นักเรียนยุวบรรณารักษ์ดีเด่น ณ บริเวณลานปิยมิตร โรงเรียนสีกัน (วัฒนานันท์อุปถัมภ์)

ภาพ : ภาณุโสภณศึกษา
ข่าว : ภาณุประสาธน์พันธ์

@SK.W.U.NEWS
โรงเรียนสีกัน (วัฒนานันท์อุปถัมภ์)
Seekan (Wattananunupathum) School

19 มีนาคม 2564

ปัจฉิมนิเทศ ประจำปีการศึกษา 2563

วันศุกร์ที่ 19 มีนาคม 2564 โรงเรียนสีกัน (วัฒนานันท์อุปถัมภ์) โดยกลุ่มบริหารงานบุคคล จัดกิจกรรม "ปัจฉิมนิเทศ ประจำปีการศึกษา 2563" ให้กับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และปีที่ 6 ในกิจกรรมได้รับเกียรติจากท่าน ผู้อำนวยการ ไพฑูรย์ สีสงษ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนสีกัน (วัฒนานันท์อุปถัมภ์) พร้อมคณะผู้บริหาร คณะครูที่ปรึกษา ระดับชั้น ม.3 และ ม.6 ในกิจกรรมประกอบด้วย การบายศรีสู่ขวัญการผูกข้อมือเพื่อความป็นศิริมงคล การกล่าวแสดงความอาลัยต่อสถาบัน และกล่าวขอพรคุณผู้เฒ่าคุณผู้แก่ โดยตัวแทนนักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6 การกล่าวขอพรกล่าวส่วนนักเรียนโดยตัวแทนคณะผู้บริหาร และคณะครู ทั้งสองระดับชั้น พร้อมด้วย ปัจฉิมโถงวา โดยท่านผู้อำนวยการไพฑูรย์ สีสงษ์

ภาพ : ภาณุโสภณศึกษา
ข่าว : ภาณุประสาธน์พันธ์

@SK.W.U.NEWS
โรงเรียนสีกัน (วัฒนานันท์อุปถัมภ์)
Seekan (Wattananunupathum) School

22 มีนาคม 2564

การประชุมพิจารณาเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

วันจันทร์ที่ 22 มีนาคม พ.ศ. 2564 นายไพฑูรย์ สีสงษ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนสีกัน (วัฒนานันท์อุปถัมภ์) คณะผู้บริหารและตัวแทนครู ร่วมประชุมพิจารณาเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและเลื่อนขึ้นค่าจ้างลูกจ้างประจำ ครั้งที่ 1 (1 เมษายน 2564) ณ ห้องประชุมอินทนิล โรงเรียนสีกัน (วัฒนานันท์อุปถัมภ์)

ภาพ : สำนักรางวัลผู้อำนวยการ
ข่าว : สำนักรางวัลผู้อำนวยการ

@SK.W.U.NEWS
โรงเรียนสีกัน (วัฒนานันท์อุปถัมภ์)
Seekan (Wattananunupathum) School

30 มีนาคม 2564

การอบรมเชิงปฏิบัติการ "การจัดทำฐานสาร สีกัน @S.K.W.U"

วันอังคารที่ 30 มีนาคม พ.ศ. 2564 นายไพฑูรย์ สีสงษ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนสีกัน (วัฒนานันท์อุปถัมภ์) พร้อมรองผู้อำนวยการโรงเรียน ให้เกียรติเป็นประธานเปิดการอบรมเชิงปฏิบัติการ "การจัดทำฐานสาร สีกัน @S.K.W.U" ของโรงเรียนสีกัน (วัฒนานันท์อุปถัมภ์) โดยมีวิทยากรผู้ถ่ายทอดประสบการณ์คือ ครูตราวุฒินันท์ วรจันทร์ และคณะครูจากภาณุประสาธน์พันธ์ สื่อสารองค์กร กลุ่มบริหารทั่วไป กิจกรรมจัดขึ้นระหว่างวันที่ 29 ถึงวันที่ 30 มีนาคม 2564 ณ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์

ภาพ : ภาณุโสภณศึกษา
ข่าว : ภาณุประสาธน์พันธ์

@SK.W.U.NEWS
 โรงเรียนสีกัน (วัฒนานันท์อุปถัมภ์)
 Seekan (Wattananunupathum) School
 31 มีนาคม 2564



**การประชุมสังเคราะห์รายงานประจำปี
 โรงเรียนสีกัน (วัฒนานันท์อุปถัมภ์) ปีการศึกษา 2563**

วันพุธที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2564 นางสาวอรอนงค์ นครเขต รองผู้อำนวยการ
 กลุ่มบริหารวิชาการ พร้อมด้วยผู้บริหาร ให้เกียรติเป็นประธานในการประชุมสังเคราะห์
 รายงานประจำปี ร่วมกับผู้อำนวยการกลุ่มบริหาร และผู้แทนกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อสังเคราะห์
 และจัดทำรายงานประจำปี โรงเรียนสีกัน (วัฒนานันท์อุปถัมภ์) ปีการศึกษา 2563
 ณ ห้องอำนวยการ

ภาพ : รมณีนภเรศระบบประกันคุณภาพการศึกษา
 ข่าว : รมณีนภเรศระบบประกันคุณภาพการศึกษา




@SK.W.U.NEWS
 โรงเรียนสีกัน (วัฒนานันท์อุปถัมภ์)
 Seekan (Wattananunupathum) School
 7 เมษายน 2564



การประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา

วันพุธที่ 7 เมษายน พ.ศ. 2564 โรงเรียนสีกัน (วัฒนานันท์อุปถัมภ์) ได้รับความเกียรติจาก
 ดร.สุนภา รักษ์พลวณิช ผู้อำนวยการโรงเรียนฤทธิยะวรรณาลัย และนางสาวสิริลักษณ์ วาศิเพชร
 ศึกษาธิการชำนาญการพิเศษ สพ.บ.กท เขต 2 ในฐานะผู้ทรงคุณวุฒิในการประเมินคุณภาพภายใน
 สถานศึกษาในครั้งนี้นายไพฑูริย์ สีสันย์ ผู้อำนวยการโรงเรียนสีกัน (วัฒนานันท์อุปถัมภ์) คณะผู้บริหาร
 หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ หัวหน้างาน ให้การต้อนรับและเข้ารับการนิเทศ กำกับ ติดตาม ตามมาตรฐาน
 ต่าง ๆ และนำข้อเสนอแนะไปใช้ในการพัฒนาโรงเรียนต่อไป

ภาพ : รมณีนภเรศระบบประกันคุณภาพการศึกษา
 ข่าว : รมณีนภเรศระบบประกันคุณภาพการศึกษา




สามารถเข้าชมกิจกรรมต่างๆของโรงเรียนสีกัน (วัฒนานันท์อุปถัมภ์) เพิ่มเติมได้ตามลิงค์ดังต่อไปนี้

1. เว็บไซต์โรงเรียนสีกัน (วัฒนานันท์อุปถัมภ์) www.seekan.ac.th.



2. เว็บไซต์ Facebook Seekan Photo



คณะกรรมการผู้จัดทำรายงานประจำปีการศึกษา 2563

- | | |
|----------------------------------|--|
| 1. นายไพฑูรย์ สีสังข์ | ผู้อำนวยการโรงเรียน |
| 2. นางสาวอรอนงค์ นครเขต | รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ |
| 3. นายสุทธิศักดิ์ นันทวิทย์ | รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล |
| 4. นายอนุพงศ์ สุวรรณโชติ | รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป |
| 5. นางกุลวดี วิมะลิน | รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ |
| 6. นางจิรัฐติกาล ก้อนเพชร | ผู้แทนกลุ่มบริหารวิชาการ |
| 7. นายวิจิตร เย็นเสมอ | ผู้แทนกลุ่มบริหารวิชาการ |
| 8. นางพรธณี ศรีสยามไพศาล | ผู้แทนกลุ่มบริหารงานบุคคล |
| 9. นางศศิรินทร์ ชันติวรพันธุ์ | ผู้แทนกลุ่มบริหารงานบุคคล |
| 10. นายชัชชัย จ้อยใบ | ผู้แทนกลุ่มบริหารทั่วไป |
| 11. นางสาวมุขสุดา วิชาพร | ผู้แทนกลุ่มบริหารทั่วไป |
| 12. นางสาวจุฑารัตน์ ไวยดี | ผู้แทนกลุ่มบริหารงบประมาณ |
| 13. นายอนันต์ชัย คติธรรมกุล | ผู้แทนกลุ่มบริหารงบประมาณ |
| 14. นางสุธารัตน์ สียางนอก | ผู้แทนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย |
| 15. นายวิทวัส ชูจิตร | ผู้แทนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย |
| 16. นายพิทักษ์ชัย แก้วพิทักษ์ | ผู้แทนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ |
| 17. นางสาวภักดีสุดา เจริญวงศ์ | ผู้แทนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ |
| 18. นางประนอม สิทธิไกร | ผู้แทนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ |
| 19. นางสาวกาญจน์สุดา ดวงใจ | ผู้แทนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ |
| 20. ว่าที่ ร.ต. นิตกร สมชาติ | ผู้แทนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ |
| 21. นางสาวอชิรญา ชุ่มวงศ์ | ผู้แทนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ |
| 22. นางสาวเปรมิกา มงคลยุทธ | ผู้แทนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ฯ |
| 23. นางสาวภัทรีญา ฉ่อยทอง | ผู้แทนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ฯ |
| 24. นางสาววราเพ็ญ โกมะหะวงศ์ | ผู้แทนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ |
| 25. นายกรฤช ศรีพุททากุล | ผู้แทนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา ฯ |
| 26. นางสาวณัฐนรี สิทธิไกรพงษ์ | ผู้แทนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา ฯ |
| 27. นายณัฐพงศ์ ทรงสัตย์ | ผู้แทนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ |
| 28. นางสาวดารัตน วรรณธรรมพิทักษ์ | ผู้แทนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ |
| 29. นายชิง ขอฟิ่ง | ผู้แทนงานพัฒนาผู้เรียน |
| 30. นายมารุต ศักดิ์แสงวิจิตร | ผู้แทนงานพัฒนาผู้เรียน |
| 31. นางสาวปรานิสา ทองอ่อน | หัวหน้างานนิเทศการจัดการเรียนรู้ ฯ |
| 32. นางสาวภคชนัญ ศรีจ๊ะ | หัวหน้างานสารสนเทศ |
| 33. นางสาวนิศารัตน์ เผ่ากันทรากร | หัวหน้างานพัฒนาระบบประกันคุณภาพ ฯ |
| 34. นางสาวโสธยา ทองสมัย | เลขาหัวหน้างานพัฒนาระบบประกันคุณภาพ ฯ |