

รายงานประจำปี 2562



โรงเรียนสิรินธร (วิทยาลัยนันทบุรี)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษา เขต 2



คำนำ

รายงานประจำปีของสถานศึกษา โรงเรียนสีกัน(วัฒนานครอุบลรัตน์) ประจำปีการศึกษา 2562 จัดทำขึ้นเพื่อสรุปและประเมินผลการดำเนินงานพัฒนาการจัดการศึกษาในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมา และเพื่อรายงานการจัดการศึกษาต่อหน่วยงานต้นสังกัดและต่อสาธารณชน

การจัดทำรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนสีกัน(วัฒนานครอุบลรัตน์) ได้ดำเนินการโดยรวบรวมผลการปฏิบัติงานที่ผ่านมาในรอบปีการศึกษา 2562 ตามมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานจำนวน 3 มาตรฐาน

โรงเรียนหวังว่ารายงานฉบับนี้จะเป็นแหล่งข้อมูลสำคัญในการใช้เป็นตัวชี้วัดและแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้ดียิ่งขึ้นไป ขอขอบคุณคณะกรรมการและบุคลากรทุกท่านที่มีส่วนร่วมในการจัดทำรายงานฉบับนี้ให้สำเร็จลุล่วงด้วยดี



(นายนโรดม นรินทร์รัมย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสีกัน (วัฒนานครอุบลรัตน์)



การประเมินคุณภาพภายในของโรงเรียนสีกัน(วัฒนานันท์อุปถัมภ์)
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2
ประจำปีการศึกษา 2562

คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาได้ดำเนินการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนสีกัน (วัฒนานันท์อุปถัมภ์) เขตตอนเมือง กรุงเทพมหานคร สหวิทยาเขตวิภาวดี เมื่อวันที่ 15 เดือน กรกฎาคม พ.ศ. 2563 ซึ่งมุ่งเน้นการประเมินเชิงคุณภาพ และเชิงปริมาณ พร้อมทั้งผลงานเชิงประจักษ์ที่เกิดจากการปฏิบัติงานตามสภาพจริง โดยเป็นไปตามบริบทของโรงเรียน

ดังมีรายนามคณะกรรมการ ดังนี้

(นายโนโรดม นรินทร์รัมย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสีกัน (วัฒนานันท์อุปถัมภ์)

ประธานกรรมการ

(นายสุทธิพงษ์ โมรารธรรม)

กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

(นางพิชญ์มณฑน์ ลีกำเนิดไทย)

กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

(นางสาวพรพิมล ตีบรณม์)

กรรมการ

(นางสาวปราณิสยา ทองอ่อน)

กรรมการ

(นางสาวนิศารัตน์ เผ่ากันทรากร)

กรรมการและเลขานุการ



คำรับรองการให้ความเห็นชอบ
รายงานการประเมินคุณภาพภายในของโรงเรียนสีกัน(วัฒนานันท์อุปถัมภ์)
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2
ประจำปีการศึกษา 2562

การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนสีกัน(วัฒนานันท์อุปถัมภ์) ครั้งที่ 2/2563
วันที่ 22 กันยายน พ.ศ. 2563 ได้พิจารณารายงานประจำปีของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562 และ
เห็นชอบตามรายงานประจำปีของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562

ลงชื่อ

(นางนงลักษณ์ จันทรแสนโรจน์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนสีกัน (วัฒนานันท์อุปถัมภ์)

สารบัญ

	หน้า
ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน	1
ข้อมูลทั่วไป	1
ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา	6
ข้อมูลนักเรียน	7
ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา	9
ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)	18
ข้อมูลการใช้แหล่งเรียนรู้ภายใน แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียนและผู้ทรงคุณวุฒิ	21
การจัดสรรงบประมาณ	25
ตอนที่ 2 ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา	26
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	26
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	33
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	39
สรุปผลการประเมินในภาพรวม	43
การปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice)	46
ภาคผนวก	54
- ผลงานนักเรียนดีเด่น ปีการศึกษา 2562	55
- รางวัลของครู ปีการศึกษา 2562	63
- ประกาศโรงเรียนสีกัน(วัฒนานันท์อุปถัมภ์) เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมาย ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	64
- คำสั่งโรงเรียนสีกัน(วัฒนานันท์อุปถัมภ์) เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินการเก็บข้อมูลและเขียนรายงาน SAR ปีการศึกษา 2562	69
- ภาพกิจกรรม	78

ตอนที่ 1

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

1.1 ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนสีกัน(วัฒนานันท์อุปถัมภ์) เป็นโรงเรียนสหศึกษาขนาดใหญ่ สังกัดสำ นักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาเขต2 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ที่ตั้ง 567 ถนน สรงประภา แขวง ดอนเมือง เขต ดอนเมือง กรุงเทพมหานคร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 2 เนื้อที่ 8 ไร่ 3 งาน 94 ตารางวา เขตพื้นที่บริการ

Website : www.seekan.ac.th

หมายเลขโทรศัพท์ 02-566-1456, 0-2566-2329

หมายเลขโทรสาร 02-466-1455

เปิดสอนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 6

เครื่องหมายประจำโรงเรียน



เสมาธรรมจักร	หมายถึง	แหล่งที่ทำให้เกิดสติปัญญา
เปลวไฟ	หมายถึง	ความรู้รุ่งโรจน์แห่งสติปัญญา

สีประจำโรงเรียน

เหลือง	หมายถึง	ความเฉลียวฉลาด ว่องไว
ม่วง	หมายถึง	ความเด็ดเดี่ยว กล้าหาญ อดทน

ปรัชญาโรงเรียน

นตฺถิ ปัญญา สมาอาภา แปลว่า แสงสว่างเสมอด้วยปัญญาเป็นไม่มี

คติพจน์โรงเรียน

ศรัทธา วิริยะ ปัญญา

ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

ในปี พ.ศ.2507 นายเทียน วัฒนานันท์ บริจาคที่ดินจำนวน 8 ไร่ 3 งาน 94 ตารางวา เพื่อสร้างโรงเรียนในระดับประถมศึกษาตอนปลาย เพื่อเป็นสถานศึกษาให้กับชุมชนย่านดอนเมือง โดยตั้งชื่อว่า โรงเรียนสีกัน(วัฒนานันท์อุปถัมภ์) เพื่อเป็นเกียรติกับวงศ์ตระกูลของนายเทียน วัฒนานันท์ ผู้บริจาคที่ดินสร้างโรงเรียน

โรงเรียนเริ่มสร้างในปี พ.ศ.2508 ได้รับงบประมาณจากกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ สร้างเป็นอาคารเรียนแบบ 004 จำนวน 1 หลัง 8 ห้องเรียน พร้อมอุปกรณ์การเรียน และเปิดสอนในระดับประถมศึกษาปีที่ 5 เมื่อวันที่ 18 พฤษภาคม 2508 มีครู 5 คน นักเรียน 117 คน

ปีการศึกษา 2520 ได้รับคำสั่งจากกรมสามัญศึกษาให้ยุบระดับชั้นประถมศึกษา ตั้งเป็นโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกองการมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ เปิดสอนในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2518 และนับตั้งแต่เริ่มก่อตั้งโรงเรียนมีผู้บริหาร ดังนี้

ตารางแสดงข้อมูลด้านผู้บริหาร ตั้งแต่ ปีการศึกษา 2508 ถึงปัจจุบัน

ลำดับที่	ชื่อ - นามสกุล	ดำรงตำแหน่ง	ปีการศึกษา
1	นางไพวรรณ ชาญศึก	ครูใหญ่	2508 – 2513
2	นายประสิทธิ์ ธานี	ครูใหญ่	2513 – 2521
3	นางนัยพรรณ ศรีสารคาม	อาจารย์ใหญ่	2521 – 2522
4	คุณหญิงพรรณณี กาญจนะวสิต	ผู้อำนวยการ	2522 – 2525
5	นายวิโรจน์ หุตะจู่ทะ	ผู้อำนวยการ	2525 – 2529
6	นางอารี ปิ่นบุญมา	ผู้อำนวยการ	2529 – 2535
7	นายสมรัก แพทย์พันธ์ุ์	ผู้อำนวยการ	2535 – 2539
8	นายประเสริฐ อหิงส์โก	ผู้อำนวยการ	2539 – 2540
9	นายวินัย นุ่นพันธ์	ผู้อำนวยการ	2540 – 2542
10	นางพัลลภา จันทจุริกร	ผู้อำนวยการ	2542 – 2546
11	นางปิยนันท์ ภิรมย์ไกรภักดิ์	ผู้อำนวยการ	2547 – 2551
12	นายเลิศศิลป์ รัตนมุสิก	ผู้อำนวยการ	2551 – 2555
13	นายสุทธิพงษ์ โมรราวรณ	ผู้อำนวยการ	2555 – 2557
14	นายปัญญา สุขะวณิชย์	ผู้อำนวยการ	2557 – 2559
15	ดร.สุรุฑิ ยัญญลักษณ์	ผู้อำนวยการ	2559 – 2561
16	นายนโรดม นรินทร์รัมย์	ผู้อำนวยการ	2561 – ปัจจุบัน

วิสัยทัศน์

โรงเรียนสีกัน (วัฒนानันท์อุปถัมภ์) เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ คู่คุณธรรมตามแนววิถีพุทธจิตอาสา พัฒนาสู่มาตรฐานสากล บนพื้นฐานความเป็นไทย ใส่ใจสิ่งแวดล้อม น้อมนำศาสตร์พระราชา

พันธกิจ

1. พัฒนาการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล
2. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ บนพื้นฐานความเป็นไทย
3. เสริมสร้างคุณภาพชีวิต รับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม
4. น้อมนำศาสตร์พระราชา สู่การพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ยั่งยืน
5. พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เน้นการมีส่วนร่วม การบูรณาการการจัดการศึกษา และเสริมสร้างความรับผิดชอบต่อคุณภาพการศึกษา

เป้าประสงค์

1. โรงเรียนจัดการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและมาตรฐานสากล
2. นักเรียนมีความรู้ และทักษะในศตวรรษที่ 21 สู่การประกอบอาชีพในอนาคต
3. นักเรียนน้อมนำศาสตร์พระราชาใช้ในการดำเนินชีวิต มีคุณธรรมจริยธรรม มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย รับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม
4. ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ
5. โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการสถานศึกษาที่มีคุณภาพ
6. โรงเรียนเป็นสังคมแห่งการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสานสัมพันธ์ชุมชน

กลยุทธ์

1. พัฒนานักเรียน ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่คุณภาพระดับมาตรฐานสากล
2. ส่งเสริมนักเรียนให้มีพัฒนาการและทักษะในศตวรรษที่ 21 อย่างมีคุณภาพและเหมาะสมตามวัย
3. ส่งเสริมให้นักเรียนดำเนินชีวิตตามศาสตร์พระราชา มีคุณธรรมจริยธรรม มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย รับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม
4. ส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีสมรรถนะและความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ มีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งเน้นคุณภาพและความเป็นเลิศ
5. มีการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม เน้นการทำงานแบบบูรณาการ มีเครือข่ายการบริหารจัดการ กระจายอำนาจและความรับผิดชอบต่อ สู่กลุ่มบริหารและกลุ่มสาระการเรียนรู้
6. มีการพัฒนานวัตกรรม ระบบข้อมูลสารสนเทศ และงานวิจัยเพื่อการบริหารจัดการศึกษา อย่างมีประสิทธิภาพ

เอกลักษณ์ของโรงเรียน โรงเรียนวิถีพุทธ จิตอาสา

อัตลักษณ์ของโรงเรียน จัดการศึกษาโดยยึดหลัก ศีล สมาธิ ปัญญา

เอกลักษณ์ลูกสีกันฯ เป็นคนดี มีปัญญา และมีจิตอาสา

อัตลักษณ์ลูกสีกันฯ สะอาด เป็นระเบียบ เรียบร้อย ทุกวัน

ค่านิยมการทำงานของโรงเรียนสีกัน(วัฒนานันท์อุปถัมภ์)

คณะผู้บริหาร ครู และบุคลากรของโรงเรียนสีกัน (วัฒนานันท์อุปถัมภ์) ทุกคนร่วมกันกำหนดค่านิยม ในการทำงาน โดยคำนึงถึงเป้าหมายหลักขององค์กร คือ การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพให้แก่ผู้เรียน เพื่อให้ มีพร้อมทั้งความสามารถทางวิชาการ คุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยใช้หลักไตรสิกขา ศีล สมาธิ ปัญญา ภายใต้ระบบบริหารจัดการที่มีคุณภาพและมีธรรมาภิบาล จึงได้กำหนดค่านิยมการทำงานของโรงเรียนที่เรียกว่า SEEKAN Model โดยความหมาย ดังนี้

S (Strategy) คือ การวางแผนและใช้แผนกลยุทธ์ในการนำ กำหนดและควบคุมการทำงานทุกอย่าง เพื่อให้การทำงานหรือทำกิจกรรมต่าง ๆ มีทิศทางที่ถูกต้อง ตรงเป้าหมายและเกิดความผิดพลาดน้อยที่สุด

E (Education management technology) คือ การใช้เทคโนโลยีในการบริหารจัดการการศึกษา ทั้งในด้านการจัดกระบวนการเรียนการสอน และการบริหารจัดการด้านอื่น ๆ เพื่อให้ทันสมัย ถูกต้อง รวดเร็ว และมีความเป็นสากล

E (Ethics) คือ มุ่งเน้นและเสริมสร้างให้ครู บุคลากรและผู้เรียน มีคุณธรรมจริยธรรม มีจรรยาบรรณในการทำงานมีความเข้าใจในหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา สามารถใช้เป็นที่ยึดเหนี่ยวของจิตใจและใช้นำชีวิตได้

K (Knowledge management) คือ มีการจัดการความรู้ที่ดี มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สามารถถ่ายทอดองค์ความรู้ เทคโนโลยีวิธีการทำงานระหว่างเพื่อนครูและบุคลากรด้วยกัน ให้เกิดการขยายผลและต่อยอดในทุก ๆ ด้าน

A (Achievement) คือ การทำงานมุ่งเน้นประสิทธิภาพ โดยใช้วงจรคุณภาพของเดมมิ่ง (PDCA) เป็นหลักในการกำหนดควบคุมขั้นตอนการทำงาน และเรียนรู้พัฒนางานให้ดียิ่งขึ้นต่อไป

N (Network building and participatory) คือ การสร้างเครือข่ายในการทำงานและการมีส่วนร่วม เพื่อให้เกิดการทำงานเป็นทีม สร้างประสิทธิภาพและประสิทธิผลที่มากขึ้น ลดความขัดแย้ง

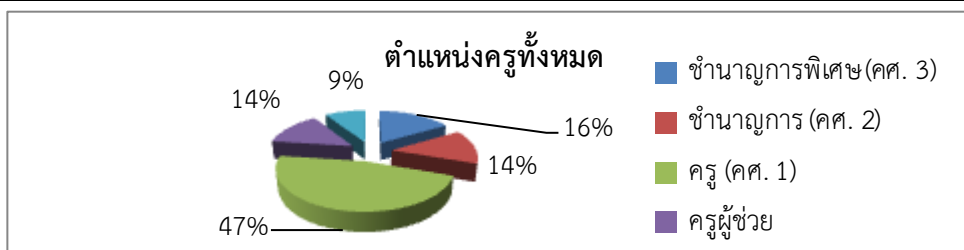
แผนผังภายในโรงเรียนและพื้นที่รอบ ๆ โรงเรียน



1.2 ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา

1) จำนวนบุคลากร (ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2562)

บุคลากร	ผู้บริหาร	ครูผู้สอน	ครูอัตราจ้าง	ครูธุรการ	เจ้าหน้าที่ อื่นๆ
ปีการศึกษา 2562	2	97	10	11	16



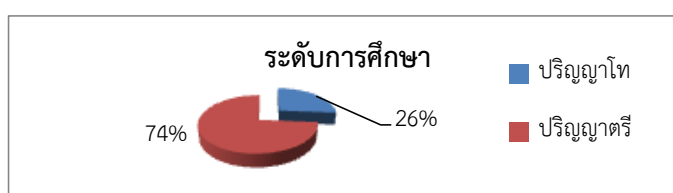
2) วุฒิการศึกษาสูงสุดของบุคลากร

ปริญญาโท รวมทั้งสิ้น 26 คน

คิดเป็น ร้อยละ 26.27 ของครูทั้งหมด

ปริญญาตรี รวมทั้งสิ้น 73 คน

คิดเป็น ร้อยละ 73.73 ของครูทั้งหมด



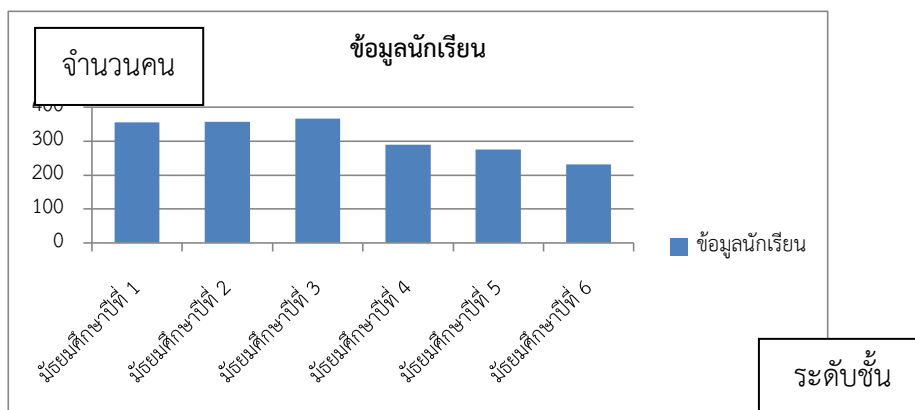
3) สาขาวิชาที่จบการศึกษาและภาระงานสอน (คำนวณ ณ วันที่ 10 พ.ย. 62)

สาขาวิชา	จำนวน (คน)	ภาระงานสอนเฉลี่ยของครู 1 คน ในแต่ละสาขาวิชา (ชม./สัปดาห์)		
		ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2	เฉลี่ย
1. บริหารการศึกษา	1	-	-	-
2. คณิตศาสตร์	12	13.54	14.84	14.19
3. วิทยาศาสตร์	13	13.46	14.04	13.75
4. ภาษาไทย	10	13.42	14.50	13.96
5. ภาษาต่างประเทศ	20	14.01	14.08	14.05
6. สังคมศึกษา	14	13.81	12.62	13.22
7. การงานอาชีพและเทคโนโลยี	13	10.39	12.88	11.64
8. สุขศึกษาและพลศึกษา	5	11.19	15.67	13.43
9. ศิลปะ	7	12.98	12.92	12.95
10. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	4	12.83	12.50	12.67
11. ฝ่ายสนับสนุนการสอน	27	5.28	5.00	5.14
รวม	126	12.09	12.91	12.50

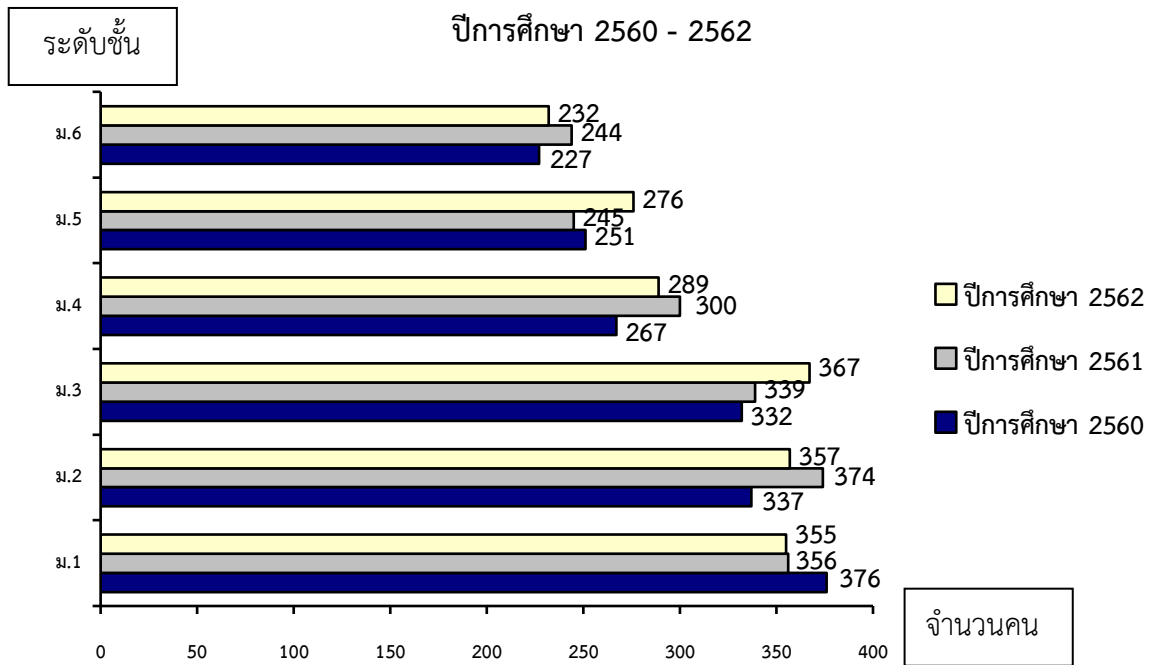
1.3 ข้อมูลนักเรียน

จำนวนนักเรียนปีการศึกษา 2562 รวม 1,876 คน (ข้อมูล ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2562)

ระดับชั้น	จำนวนห้องเรียน	จำนวนนักเรียนรวมทั้งสิ้น		
		ชาย	หญิง	รวม
มัธยมศึกษาปีที่ 1	9	178	177	355
มัธยมศึกษาปีที่ 2	9	167	190	357
มัธยมศึกษาปีที่ 3	9	170	197	367
รวมนักเรียนระดับ ม.ต้น	27	515	564	1079
จำนวนนักเรียนระดับ ม.ต้น : ห้อง คิดเป็น 40 คน : ห้อง				
มัธยมศึกษาปีที่ 4	9	112	177	289
มัธยมศึกษาปีที่ 5	9	116	160	276
มัธยมศึกษาปีที่ 6	9	98	134	232
รวมนักเรียนระดับ ม.ปลาย	27	326	471	797
จำนวนนักเรียนระดับ ม.ปลาย : ห้อง คิดเป็น 30 คน : ห้อง				
รวมทั้งสิ้น	54	841	1035	1876
จำนวนนักเรียนเฉลี่ย: ห้อง คิดเป็น 35 คน : ห้อง				



เปรียบเทียบจำนวนนักเรียนระดับชั้น ม.1 - ม.6



จากแผนภาพแสดงให้เห็นว่า ในภาพรวมมีนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาต้นตอนมากกว่าระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย และโดยค่าเฉลี่ยมีจำนวนนักเรียนมากขึ้นเมื่อเทียบ 3 ปีซ้อนหลัง

- ปีการศึกษา 2562 ระดับชั้นที่มีจำนวนนักเรียนมากที่สุด คือ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
- ปีการศึกษา 2561 ระดับชั้นที่มีจำนวนนักเรียนมากที่สุด คือ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
- ปีการศึกษา 2560 ระดับชั้นที่มีจำนวนนักเรียนมากที่สุด คือ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

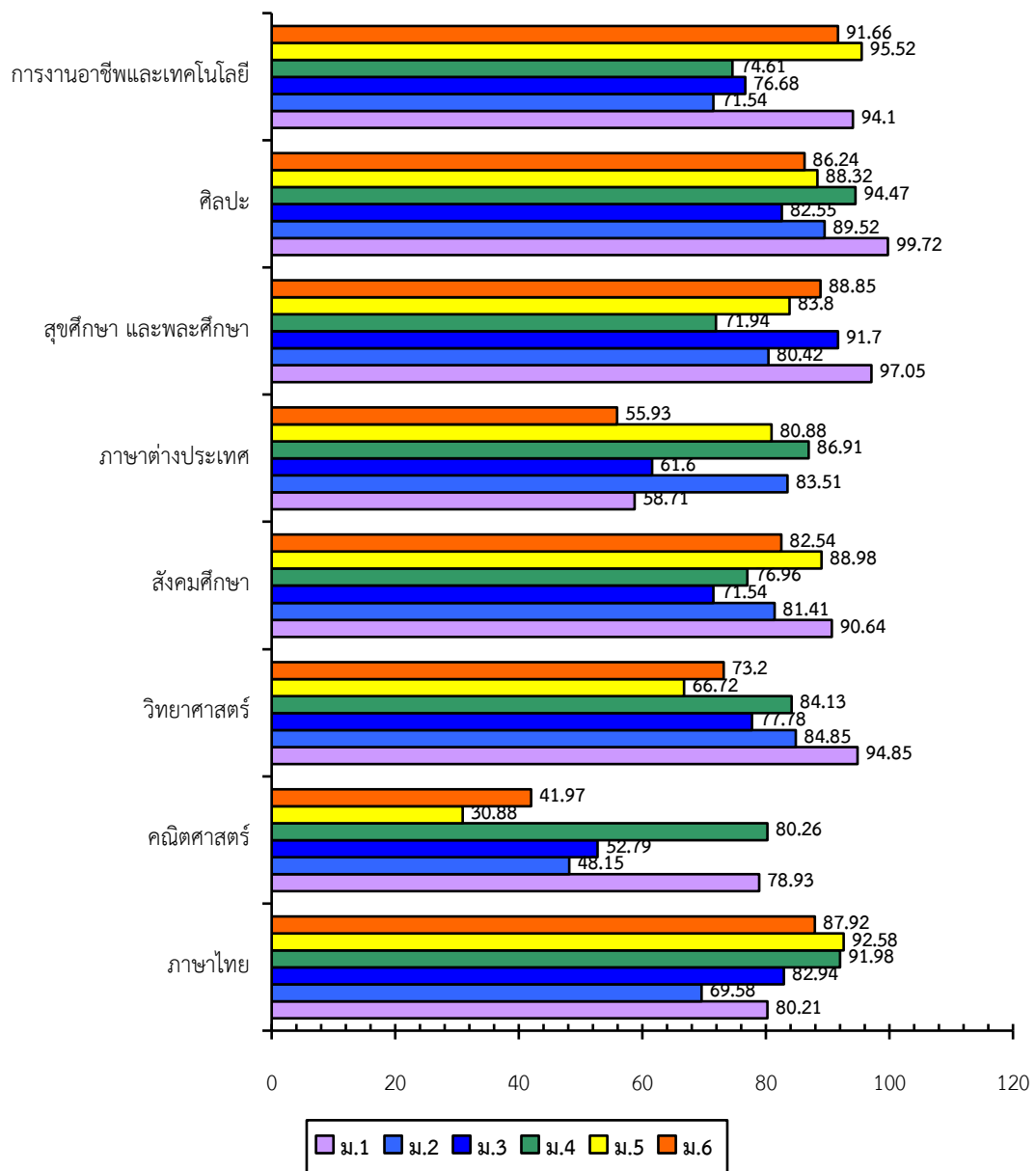
1.4 ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา

1.4.1 ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้

ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยเป็นไปตามเป้าหมายของโรงเรียน

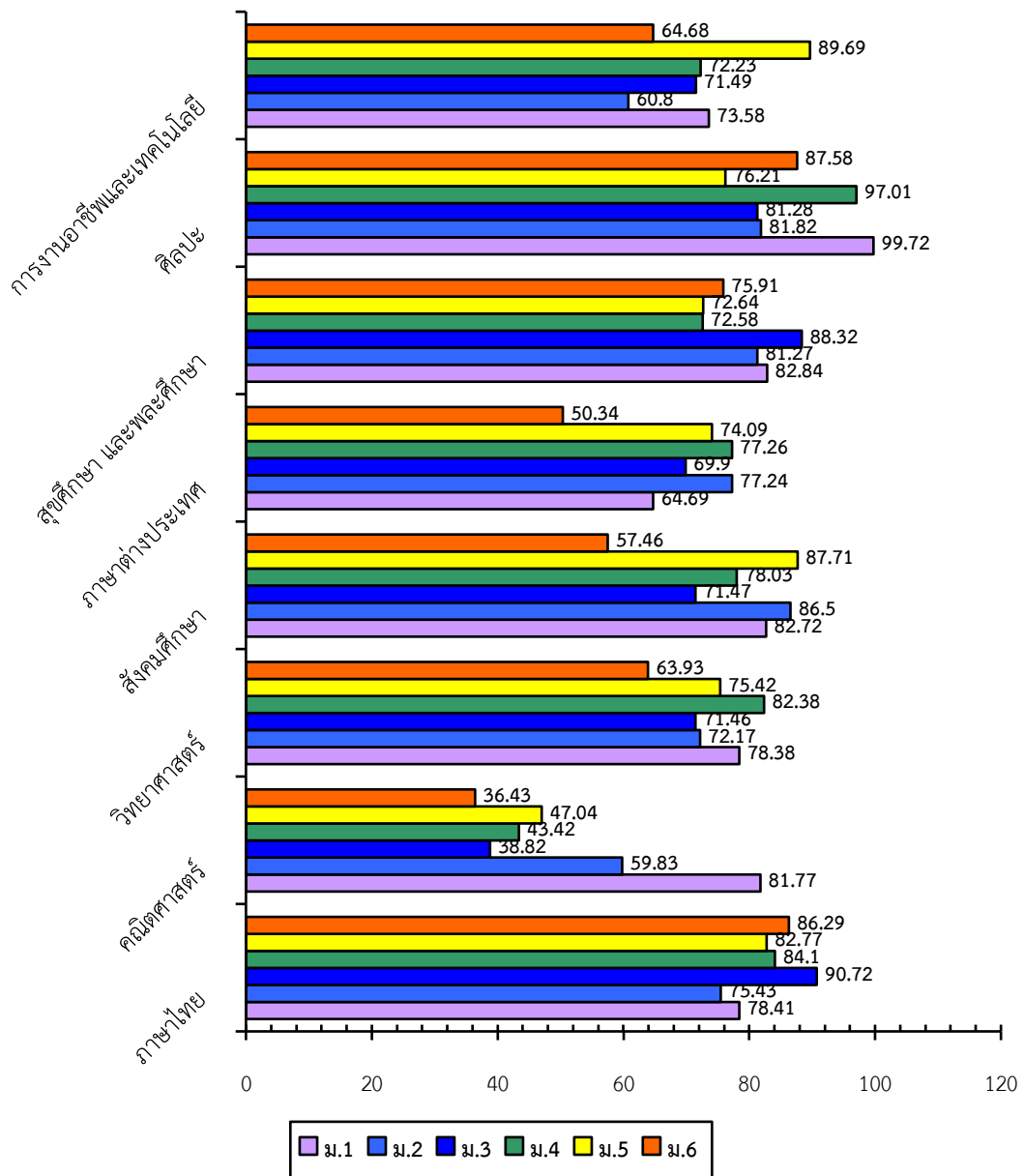
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562

ชั้น/ กลุ่มสาระฯ	ภาษาไทย		คณิตศาสตร์		วิทยาศาสตร์		สังคมศึกษา ฯ		ตปท.		สุขศึกษา ฯ		ศิลปะ		กอท.	
	เกรด	%	เกรด	%	เกรด	%	เกรด	%	เกรด	%	เกรด	%	เกรด	%	เกรด	%
ม.1	2.5	80.21	2.5	78.93	2.5	94.85	2.5	90.64	2.5	58.71	3.0	97.05	3.0	99.72	3.0	94.10
ม.2	2.5	69.58	2.5	48.15	2.5	84.85	2.5	81.41	2.5	83.51	3.0	80.42	3.0	89.52	3.0	71.54
ม.3	2.5	82.94	2.5	52.79	2.5	77.78	2.5	71.54	2.5	61.60	3.0	91.70	3.0	82.55	3.0	76.68
ม.4	2.5	91.98	2.5	80.26	2.5	84.13	2.5	76.96	2.5	86.91	3.0	71.94	3.0	94.47	3.0	74.61
ม.5	2.5	92.58	2.5	30.88	2.5	66.72	2.5	88.98	2.5	80.88	3.0	83.80	3.0	88.32	3.0	95.52
ม.6	2.5	87.92	2.5	41.97	2.5	73.20	2.5	82.54	2.5	55.93	3.0	88.85	3.0	86.24	3.0	91.66
ภาพรวม	2.5	84.20	2.5	55.50	2.5	80.26	2.5	82.01	2.5	71.26	3.0	85.63	3.0	90.14	3.0	84.02



ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยเป็นไปตามเป้าหมายของโรงเรียน
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562

ชั้น/ กลุ่มสาระฯ	ภาษาไทย		คณิตศาสตร์		วิทยาศาสตร์		สังคมศึกษา ฯ		ตปท.		สุขศึกษา ฯ		ศิลปะ		กอท.	
	เกรด	%	เกรด	%	เกรด	%	เกรด	%	เกรด	%	เกรด	%	เกรด	%	เกรด	%
ม.1	2.5	78.41	2.5	81.77	2.5	78.38	2.5	82.72	2.5	64.69	3.0	82.84	3.0	99.72	3.0	73.58
ม.2	2.5	75.43	2.5	59.83	2.5	72.17	2.5	86.50	2.5	77.24	3.0	81.27	3.0	81.82	3.0	60.80
ม.3	2.5	90.72	2.5	38.82	2.5	71.46	2.5	71.47	2.5	69.90	3.0	88.32	3.0	81.28	3.0	71.49
ม.4	2.5	84.10	2.5	43.42	2.5	82.38	2.5	78.03	2.5	77.26	3.0	72.58	3.0	97.01	3.0	72.23
ม.5	2.5	82.77	2.5	47.04	2.5	75.42	2.5	87.71	2.5	74.09	3.0	72.64	3.0	76.21	3.0	89.69
ม.6	2.5	86.29	2.5	36.43	2.5	63.93	2.5	57.46	2.5	50.34	3.0	75.91	3.0	87.58	3.0	64.68
ภาพรวม	2.5	83.44	2.5	45.22	2.5	75.14	2.5	80.91	2.5	68.96	3.0	80.80	3.0	87.32	3.0	70.82



ตารางเปรียบเทียบค่าเป้าหมายกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา 2562

ระดับ	ม.1						ม.2						ม.3					
	เกณฑ์ที่คาดหวัง	เป้าหมาย	ภาคเรียนที่1	ภาคเรียนที่2	เฉลี่ย	ความสำเร็จ	เกณฑ์ที่คาดหวัง	เป้าหมาย	ภาคเรียนที่1	ภาคเรียนที่2	เฉลี่ย	ความสำเร็จ	เกณฑ์ที่คาดหวัง	เป้าหมาย	ภาคเรียนที่1	ภาคเรียนที่2	เฉลี่ย	ความสำเร็จ
ภาษาไทย	2.5	79.00	80.21	78.41	79.31	0.31	2.5	79.00	69.58	75.43	72.51	-6.50	2.5	84.00	82.94	90.72	86.83	2.83
คณิตศาสตร์	2.5	56.00	78.93	81.77	80.35	24.35	2.5	50.00	48.15	59.83	53.99	3.99	2.5	53.00	52.79	38.82	45.81	-7.20
วิทยาศาสตร์	2.5	76.00	94.85	78.38	86.62	10.62	2.5	75.00	84.85	72.17	78.51	3.51	2.5	76.00	77.78	71.46	74.62	-1.38
สังคม ฯ	2.5	68.00	90.64	82.72	86.68	18.68	2.5	68.00	81.41	86.50	83.96	15.96	2.5	68.00	71.54	71.47	71.51	3.51
ภาษาต่างประเทศ	2.5	65.00	58.71	64.69	61.70	-3.30	2.5	65.00	83.51	77.24	80.38	15.38	2.5	73.00	61.60	69.90	65.75	-7.25
สุขศึกษาฯ	3.0	87.55	97.05	82.84	89.95	2.40	3.0	79.50	80.42	81.27	80.85	1.35	3.0	89.00	91.70	88.32	90.01	1.01
ศิลปะ	3.0	94.00	99.72	99.72	99.72	5.72	3.0	91.00	89.52	81.82	85.67	-5.33	3.0	80.00	82.55	81.28	81.92	1.91
การงานอาชีพ	3.0	77.00	94.10	73.58	83.84	6.84	3.0	65.00	71.54	60.80	66.17	1.17	3.0	67.00	76.68	71.49	74.09	7.09

ระดับ	ม.4						ม.5						ม.6					
	เกณฑ์ที่คาดหวัง	เป้าหมาย	ภาคเรียนที่1	ภาคเรียนที่2	เฉลี่ย	ความสำเร็จ	เกณฑ์ที่คาดหวัง	เป้าหมาย	ภาคเรียนที่1	ภาคเรียนที่2	เฉลี่ย	ความสำเร็จ	เกณฑ์ที่คาดหวัง	เป้าหมาย	ภาคเรียนที่1	ภาคเรียนที่2	เฉลี่ย	ความสำเร็จ
ภาษาไทย	2.5	88.00	91.98	84.10	88.04	0.04	2.5	89.00	92.58	82.77	87.68	-1.33	2.5	90.00	87.92	86.29	87.11	-2.90
คณิตศาสตร์	2.5	56.00	80.26	43.42	61.84	5.84	2.5	50.00	30.88	47.04	38.96	-11.04	2.5	50.00	41.97	36.43	39.20	-10.80
วิทยาศาสตร์	2.5	62.62	84.13	82.38	83.26	20.64	2.5	51.78	66.72	75.42	71.07	19.29	2.5	67.17	73.20	63.93	68.57	1.40
สังคม ฯ	2.5	68.00	76.96	78.03	77.50	9.50	2.5	68.00	88.98	87.71	88.35	20.35	2.5	68.00	82.54	57.46	70.00	2.00
ภาษาต่างประเทศ	2.5	79.00	86.91	77.26	82.09	3.09	2.5	78.00	80.88	74.09	77.49	-0.52	2.5	65.00	55.93	50.34	53.14	-11.87
สุขศึกษาฯ	3.0	74.50	71.94	72.58	72.26	-2.24	3.0	82.92	83.80	72.64	78.22	-4.70	3.0	87.00	88.85	75.91	82.38	-4.62
ศิลปะ	3.0	98.00	94.47	97.01	95.74	-2.26	3.0	92.00	88.32	76.21	82.27	-9.74	3.0	81.00	86.24	87.58	86.91	5.91
การงานอาชีพ	3.0	63.00	74.61	72.23	73.42	10.42	3.0	55.00	95.52	89.69	92.61	37.61	3.0	54.00	91.66	64.68	78.17	24.17

จากตารางแสดงให้เห็นว่ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมสามารถบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด ซึ่งนักเรียนในทุกระดับชั้นมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนมากกว่าค่าเป้าหมาย และนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามค่าเป้าหมายมากที่สุด

1.4.2 ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

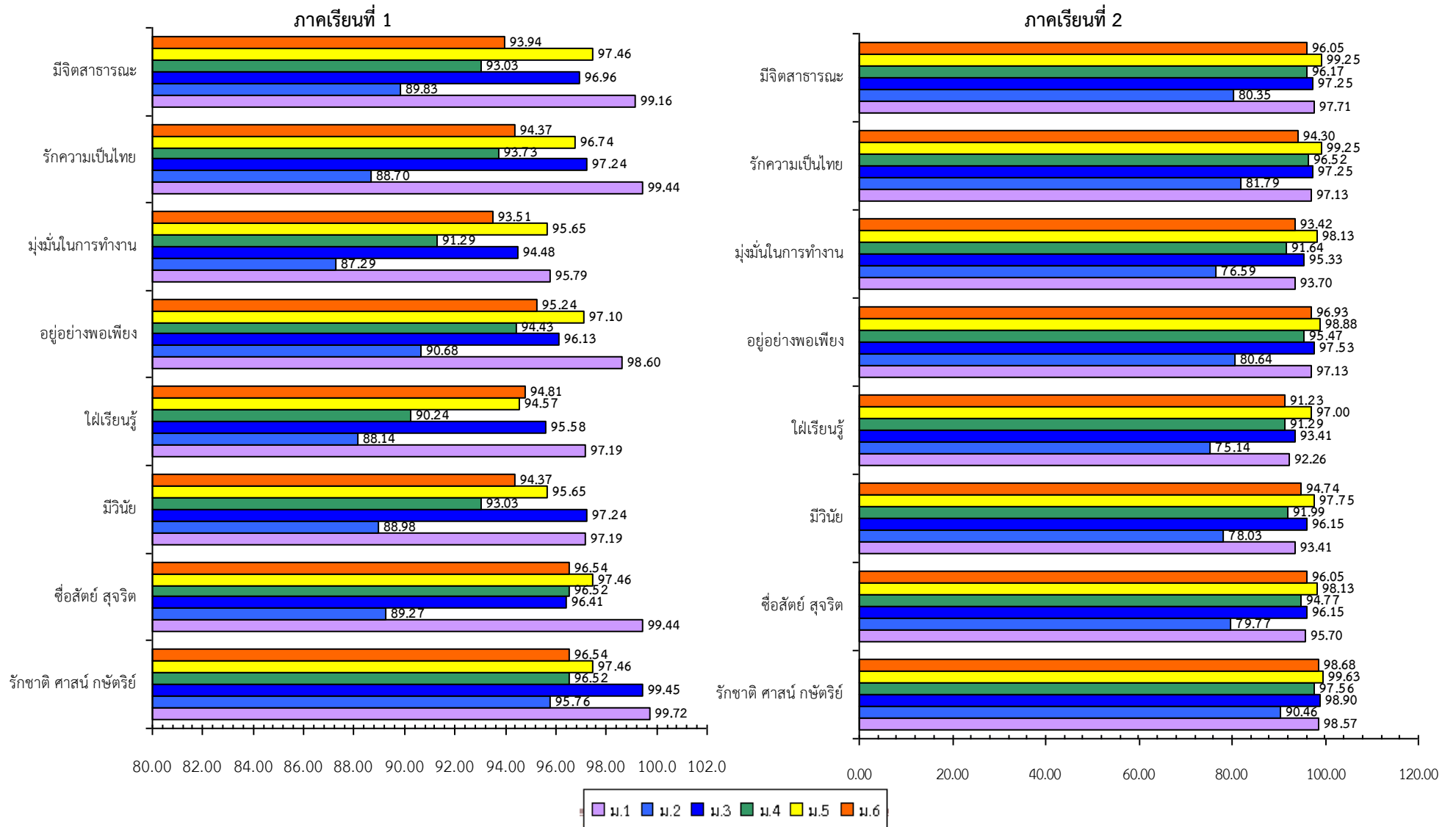
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนตามระดับคุณภาพ				จำนวนนักเรียนระดับชั้นไป	ร้อยละของนักเรียนระดับดีขึ้นไป
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน		
ม.1	356	183	167	6	0	350	98.31
ม.2	354	63	255	36	0	318	89.83
ม.3	362	170	180	12	0	350	96.69
ม.4	287	98	170	19	0	268	93.38
ม.5	276	135	131	8	2	266	96.38
ม.6	231	42	177	12	0	219	94.81
รวม	1866	691	1080	93	2	1771	94.91

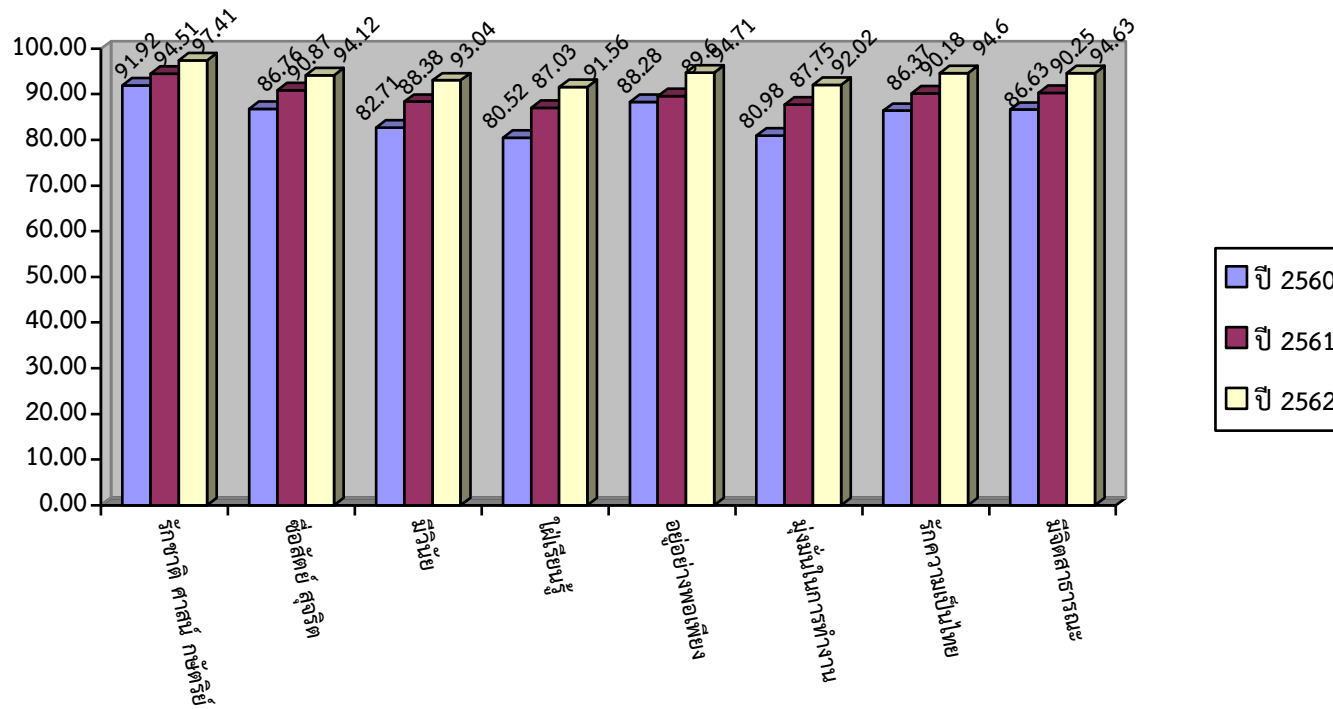
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนตามระดับคุณภาพ				จำนวนนักเรียนระดับชั้นไป	ร้อยละของนักเรียนระดับดีขึ้นไป
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน		
ม.1	349	225	109	15	0	334	95.70
ม.2	346	160	118	67	1	278	80.35
ม.3	364	132	219	13	0	351	96.43
ม.4	287	94	177	15	1	271	94.43
ม.5	267	192	71	4	0	263	98.50
ม.6	228	69	148	11	0	217	95.18
รวม	1841	872	842	125	2	1714	93.10

ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับ ดี ขึ้นไป



เปรียบเทียบร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับ ดี ขึ้นไป
(ปีการศึกษา 2560 – 2562)



1.4.3 ผลการประเมินสมรรถนะ

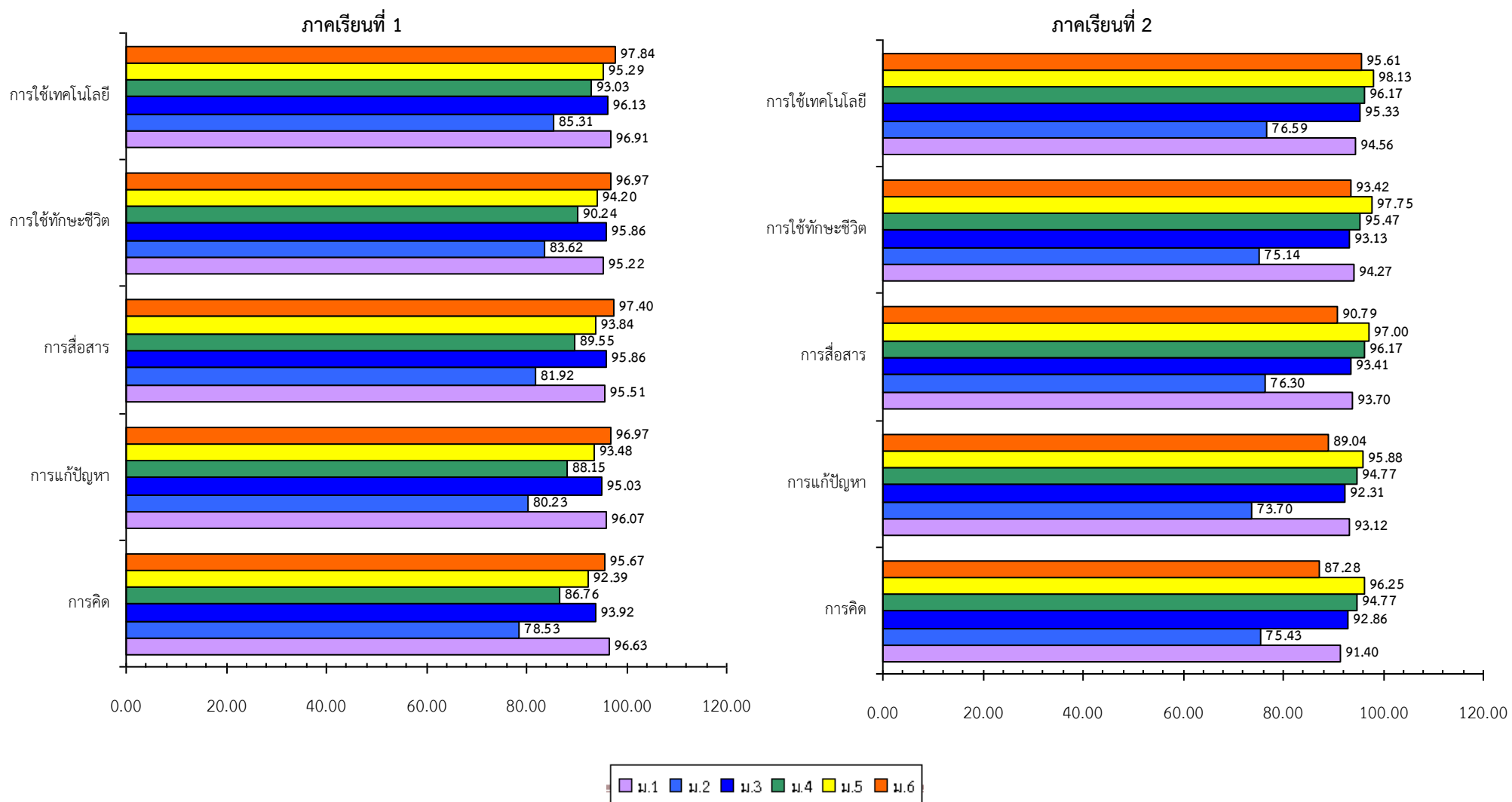
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนตามระดับคุณภาพ				จำนวนนักเรียนระดับขึ้นไป	ร้อยละของนักเรียนระดับดีขึ้นไป
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน		
ม.1	356	79	263	14	0	342	96.07
ม.2	354	35	255	64	0	290	81.92
ม.3	362	112	233	17	0	345	95.30
ม.4	287	71	186	30	0	257	89.55
ม.5	276	119	140	14	3	259	93.84
ม.6	231	31	193	7	0	224	96.97
รวม	1866	447	1270	146	3	1717	92.02

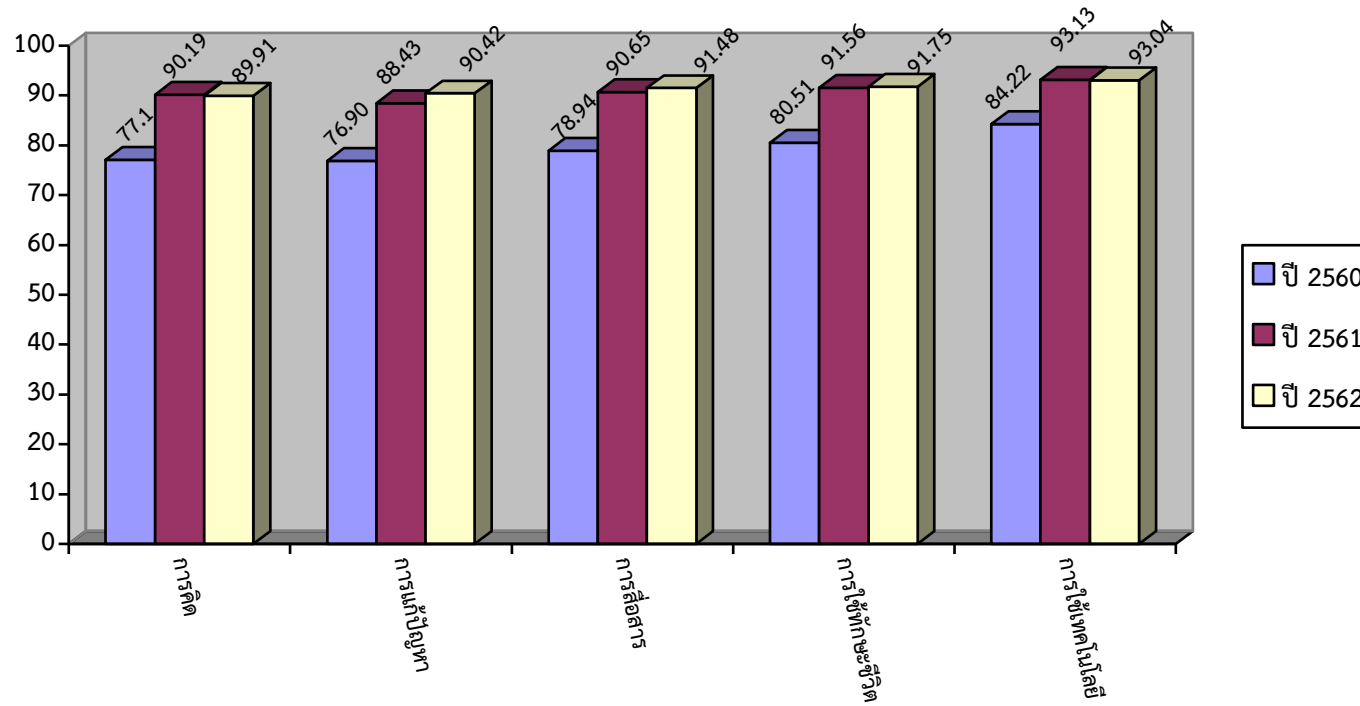
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	จำนวนนักเรียนตามระดับคุณภาพ				จำนวนนักเรียนระดับขึ้นไป	ร้อยละของนักเรียนระดับดีขึ้นไป
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน		
ม.1	349	129	197	23	0	326	93.41
ม.2	346	112	149	84	1	261	75.43
ม.3	364	54	286	24	0	340	93.41
ม.4	287	71	203	12	1	274	95.47
ม.5	267	143	116	8	0	259	97.00
ม.6	228	60	148	20	0	208	91.23
รวม	1841	569	1099	171	2	1668	90.60

ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินสมรรถนะในระดับ ดี ขึ้นไป



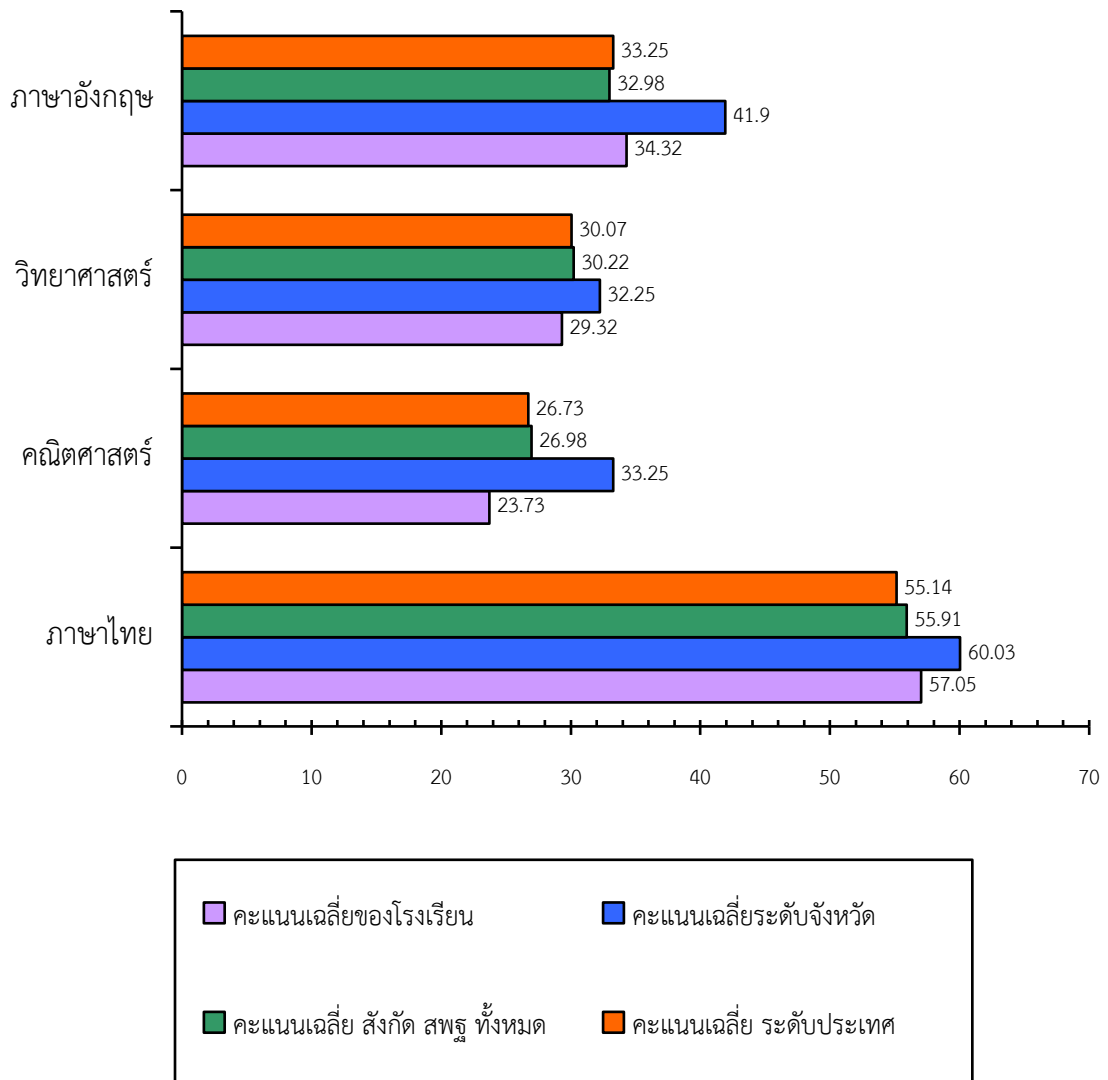
เปรียบเทียบร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินสมรรถนะในระดับ ดี ขึ้นไป
(ปีการศึกษา 2560 - 2562)



1.5 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)

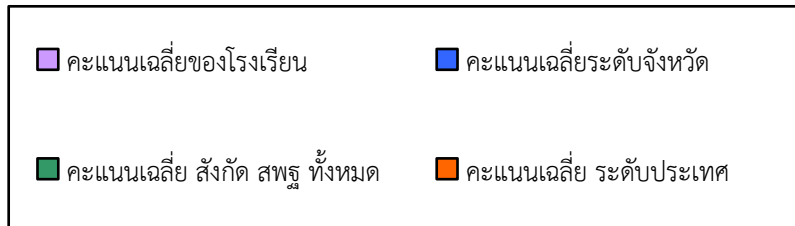
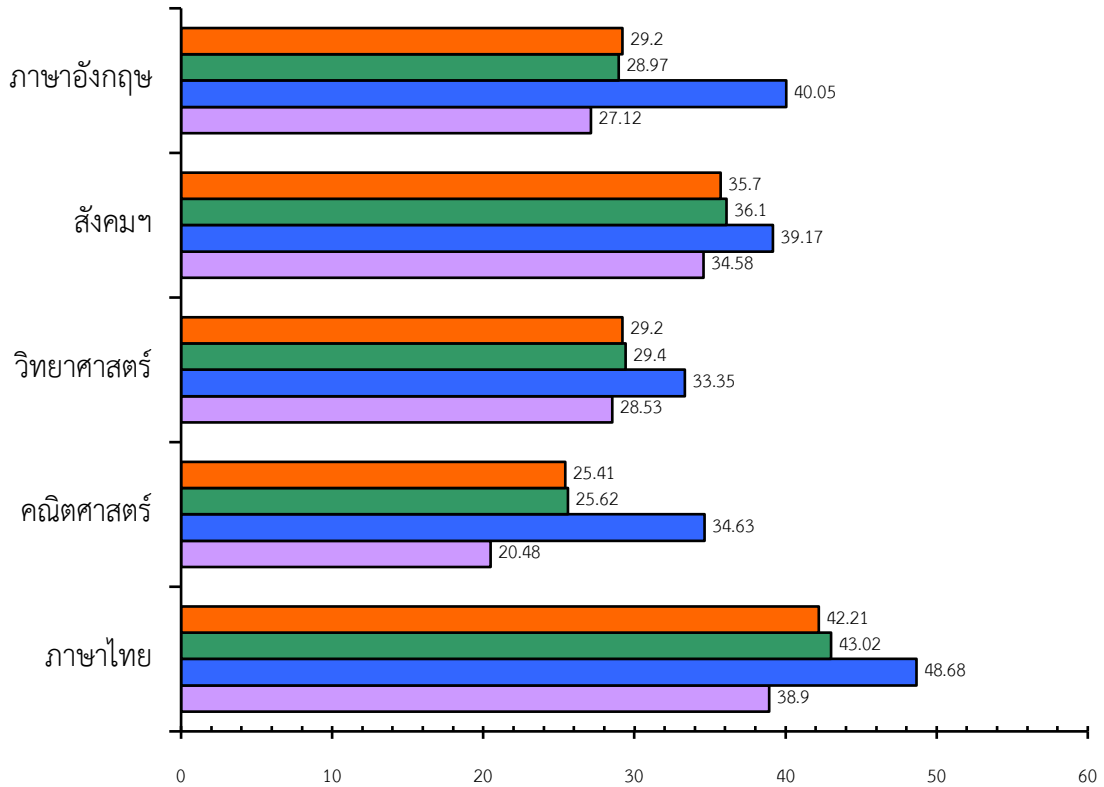
1.5.1 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ประจำปีการศึกษา 2562

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ประจำปีการศึกษา 2562 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3



ระดับ/รายวิชา	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ
คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน	57.05	23.73	29.32	34.32
คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด	60.03	33.25	32.25	41.90
คะแนนเฉลี่ย สังกัด สพฐ. ทั้งหมด	55.91	26.98	30.22	32.98
คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ	55.14	26.73	30.07	33.25

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ประจำปีการศึกษา 2562
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

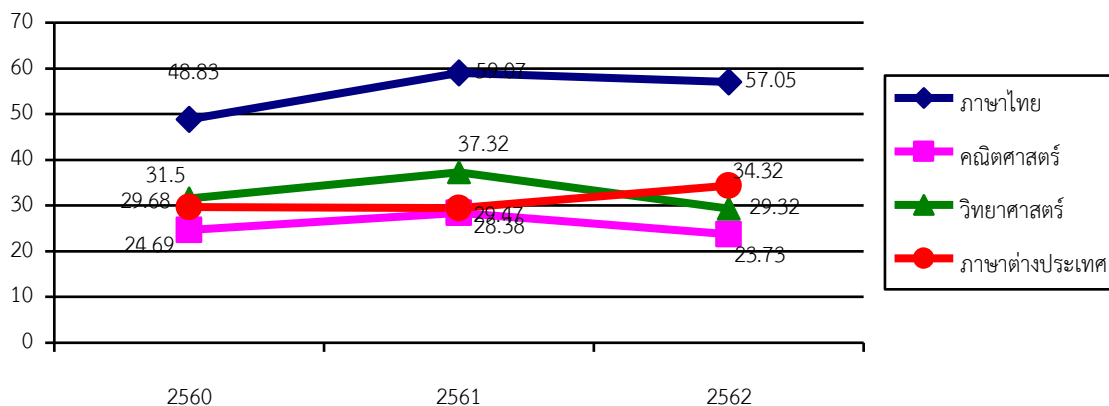


ระดับ/รายวิชา	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมฯ	ภาษาอังกฤษ
คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน	38.90	20.48	28.53	34.58	27.12
คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด	48.68	34.63	33.35	39.17	40.05
คะแนนเฉลี่ย สังกัด สพฐ. ทั้งหมด	43.02	25.62	29.40	36.10	28.97
คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ	42.21	25.41	29.20	35.70	29.20

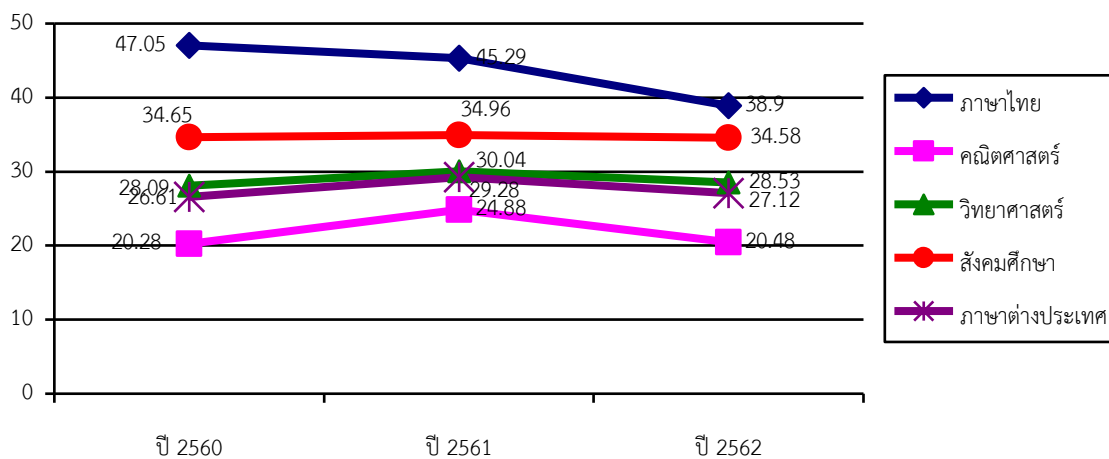
1.5.2 เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ชั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา

2560 – 2562

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติชั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2560 – 2562
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3



ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติชั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2560 – 2562
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6



1.6 ข้อมูลการใช้แหล่งเรียนรู้ภายใน แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียนและผู้ทรงคุณวุฒิ ปีการศึกษา 2562

แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

ชื่อแหล่งเรียนรู้	จำนวนครั้งที่ใช้/ปี (3 ปีย้อนหลังล่าสุด)*		
	2560	2561	2562
ห้องสมุด	ตลอดปี	ตลอดปี	ตลอดปี
เรือนไทย	ตลอดปี	ตลอดปี	ตลอดปี
ห้องประภัสสร	ตลอดปี	ตลอดปี	ตลอดปี
ห้องราชพฤกษ์	ตลอดปี	ตลอดปี	ตลอดปี
หอประชุม	ตลอดปี	ตลอดปี	ตลอดปี
ห้องดนตรีสากล	ตลอดปี	ตลอดปี	ตลอดปี
ห้องดนตรีไทย	ตลอดปี	ตลอดปี	ตลอดปี
ห้องนาฏศิลป์	ตลอดปี	ตลอดปี	ตลอดปี
ห้องนาฏศิลป์และศิลปะการแสดง	ตลอดปี	ตลอดปี	ตลอดปี
ห้องทัศนศิลป์	ตลอดปี	ตลอดปี	ตลอดปี
ห้องปฏิบัติการอาหาร	ตลอดปี	ตลอดปี	ตลอดปี
ห้องปฏิบัติการงานประดิษฐ์	ตลอดปี	ตลอดปี	ตลอดปี
ห้องปฏิบัติการงานช่าง	ตลอดปี	ตลอดปี	ตลอดปี
ห้องปฏิบัติการธุรกิจ	ตลอดปี	ตลอดปี	ตลอดปี
ห้องศูนย์การเรียนรู้ภูมิศาสตร์	ตลอดปี	ตลอดปี	ตลอดปี
ห้องศูนย์การเรียนรู้ประวัติศาสตร์	ตลอดปี	ตลอดปี	ตลอดปี
ห้องศูนย์อาเซียน	ตลอดปี	ตลอดปี	ตลอดปี
ห้องจริยธรรม	ตลอดปี	ตลอดปี	ตลอดปี
ห้องโรงเรียนวิถีพุทธ	ตลอดปี	ตลอดปี	ตลอดปี
ห้องปฏิบัติการฟิสิกส์	ตลอดปี	ตลอดปี	ตลอดปี
ห้องปฏิบัติการเคมี	ตลอดปี	ตลอดปี	ตลอดปี
ห้องปฏิบัติการชีววิทยา	ตลอดปี	ตลอดปี	ตลอดปี
ห้องปฏิบัติการดาราศาสตร์	ตลอดปี	ตลอดปี	ตลอดปี
ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ม.ต้น	ตลอดปี	ตลอดปี	ตลอดปี
สนามบาสเกตบอล	ตลอดปี	ตลอดปี	ตลอดปี
สนามฟุตบอล	ตลอดปี	ตลอดปี	ตลอดปี
สนามฟุตซอล สนามแฮนด์บอล	ตลอดปี	ตลอดปี	ตลอดปี
สนามวอลเลย์บอล	ตลอดปี	ตลอดปี	ตลอดปี
สนามตะกร้อ	ตลอดปี	ตลอดปี	ตลอดปี
ห้องเทเบิลเทนนิส	ตลอดปี	ตลอดปี	ตลอดปี
ห้องฟิตเนส	ตลอดปี	ตลอดปี	ตลอดปี
ห้องศูนย์สุขศึกษา	ตลอดปี	ตลอดปี	ตลอดปี
ห้องปฏิบัติการภาษาไทย	ตลอดปี	ตลอดปี	ตลอดปี
ห้องศูนย์ภาษาไทย	ตลอดปี	ตลอดปี	ตลอดปี

ชื่อแหล่งเรียนรู้	จำนวนครั้งที่ใช้/ปี (3 ปีย้อนหลังล่าสุด)*		
	2560	2561	2562
ห้องศูนย์การเรียนรู้ภูมิศาสตร์	ตลอดปี	ตลอดปี	ตลอดปี
ศูนย์การเรียนรู้ภาษาอังกฤษ	ตลอดปี	ตลอดปี	ตลอดปี
ศูนย์การเรียนรู้ภาษาจีน	ตลอดปี	ตลอดปี	ตลอดปี
ศูนย์การเรียนรู้ภาษาญี่ปุ่น	ตลอดปี	ตลอดปี	ตลอดปี
ศูนย์การเรียนรู้ภาษาฝรั่งเศส	ตลอดปี	ตลอดปี	ตลอดปี

แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

ชื่อแหล่งเรียนรู้	จำนวนครั้งที่ใช้/ปี (3 ปีย้อนหลังล่าสุด)*		
	2560	2561	2562
วัดพุทธสยาม	ตลอดปี	ตลอดปี	ตลอดปี
วัดดอนเมือง	ตลอดปี	ตลอดปี	ตลอดปี
วัดไผ่เขียว	ตลอดปี	ตลอดปี	ตลอดปี
ชุมชนต่างๆในเขตดอนเมือง	ตลอดปี	ตลอดปี	ตลอดปี
สมาคมครูภาษาฝรั่งเศส	1	1	1
โรงแรมอมารี	1	1	1
ท่าอากาศยานดอนเมือง	1	1	1
บ้านราชวดี	1	1	
สวนสัตว์เขาเขียว	1	1	
สำนักงานปรมณูเพื่อสันติ		1	
สถาบันวิจัยและพัฒนาทรัพยากรประมงน้ำจืด		1	
พระราชวังบางปะอิน			1
สนามกีฬาหุบเตมีย์			3
สนามกีฬาจินดารัตน์			3
สนามกีฬาโรงเรียนนายเรืออากาศ			3
สนามฟุตบอลเมืองทองธานี			1
สนามกีฬาเฉลิมพระเกียรติ 60 พรรษา			2
อาคารกีฬาเวสน์ 1 ศูนย์เยาวชนกรุงเทพมหานคร			1
ภาควิชาดนตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม			1
วิทยาลัยดนตรี มหาวิทยาลัยรังสิต			1
ศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงบ้านของพ่อ จ.พระนครศรีอยุธยา			1
พิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ จ.ปทุมธานี			1
หมู่บ้านอนุรักษ์ควายไทย จ.สุพรรณบุรี			1
บึงฉวากเฉลิมพระเกียรติ จ.สุพรรณบุรี			1

ชื่อแหล่งเรียนรู้	จำนวนครั้งที่ใช้/ปี (3 ปีย้อนหลังล่าสุด)*		
	2560	2561	2562
อุทยานประวัติศาสตร์เมืองสิงห์ จ.กาญจนบุรี			1
โครงการศึกษาวิจัยและพัฒนาสิ่งแวดล้อมแหลมผักเบี้ย จ.เพชรบุรี			1
ฟาร์มโชคชัย			1
ประเทศมาเลเซีย			1
นิปอนฮากุ สยามพารากอน			1
ณ เดอะไนน์ รีสอร์ท			1
สถาบันวิจัยจุฬาภรณ์			1

*หมายเหตุ ช่องปีการศึกษาที่ไม่ได้ระบุจำนวนการใช้ หมายถึง แหล่งเรียนรู้นั้น ไม่ได้ใช้ในปีนั้น ๆ

ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่โรงเรียนเชิญมาให้ความรู้แก่ครูและนักเรียน

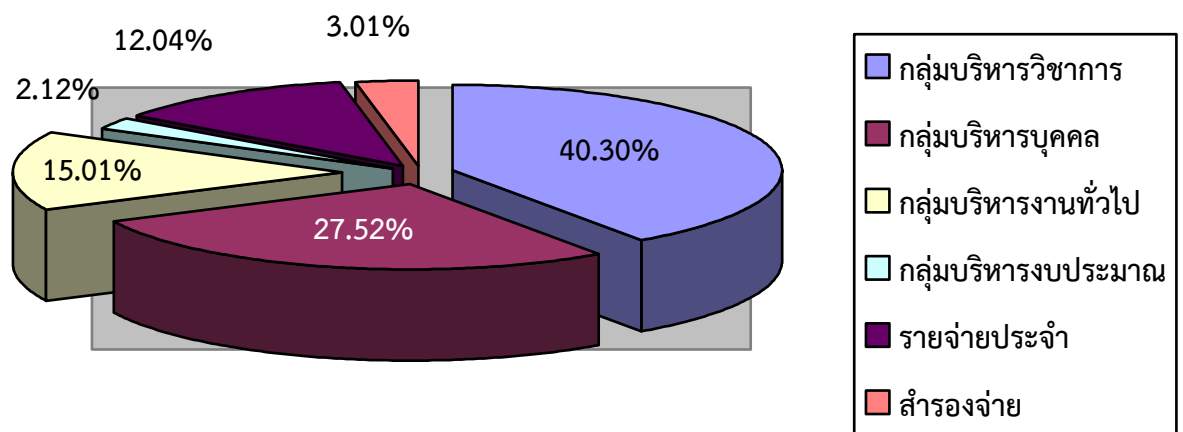
ที่	ชื่อ - นามสกุล	ต้นสังกัด	หัวข้อ/ประเด็น ที่ให้ความรู้	จำนวนครั้ง
1	พระวิทย์การ	วัดดอนเมือง	วิชาพระพุทธ ม.6	ตลอดปี การศึกษา
2	นางชนิษฐา สวัสดิ์	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอม เกล้าพระนครเหนือ	ฟิสิกส์	ตลอดปี การศึกษา
3	นางสาวฐิตานันท์ จิตถา			
4	รศ.ดร. สุรพล วิเศษสรรค์	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	ชีววิทยา	ตลอดปี การศึกษา
5	ผศ.ดร. ันนาวรรณ ด้วงทองอยู่	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	เคมี	ตลอดปี การศึกษา
6	ผศ.ดร. สุธาสินี กิตยาการ			
7	นางสาวนิธิมา อาจฤทธิ์	มหาวิทยาลัยรังสิต	คณิตศาสตร์	ตลอดปี การศึกษา
8	นางสาวพวงรัตน์ ฉันทวิโรจน์			
9	Ms.Kumi Ogino	Japan foundation	วัฒนธรรมญี่ปุ่น	ตลอดปี การศึกษา
10	Mr.Huang Xiaofei	The learning link	หน้ากากแก้วและการ ทักทาย	ตลอดปี การศึกษา
11	Ms.Rebecca Wigger	The learning link	Reading	ตลอดปี การศึกษา
12	Mr.Tony Nguyen	The learning link	Listening	ตลอดปี การศึกษา
13	Mr.Roberto Sanchez	The learning link	Writing	ตลอดปี การศึกษา

ที่	ชื่อ - นามสกุล	ต้นสังกัด	หัวข้อ/ประเด็น ที่ให้ความรู้	จำนวนครั้ง
14	Mr.Conor Stenson	The learning link	Speaking	ตลอดปี การศึกษา
15	Mr.Gavin Beck	The learning link	English in everyday	ตลอดปี การศึกษา
16	Mr.Julien Peltier	สมาคมภาษาฝรั่งเศส	การทำอาหารประจำชาติ	ตลอดปี การศึกษา
17	Mr.Gwenael Rouply	สมาคมภาษาฝรั่งเศส	วัฒนธรรมประจำชาติ	ตลอดปี การศึกษา
18	Mr.Pascal Santier	สมาคมภาษาฝรั่งเศส	คำศัพท์แสนสนุก	ตลอดปี การศึกษา
19	นายศรายุทธ ฌ อุบล	มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม	กรรมการตัดสินกีฬา	ตลอดปี การศึกษา
20	นายชานนท์ พรหมโสภา	มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม		
21	นายสุรเชษฐ์ ศรีพรม	P Studio	ตัดสินและให้คำแนะนำใน การประกวดดนตรี	1
22	นายสุวัชชัย สุทธิรัตน์	Gramme		
23	นายประวีร์ อริยะโชติวารกุล	PK Studio		
24	นายสัณชัย กุศลพิศาลสุทธิ	Drum tach center		
25	อาจารย์ ดร.สุรยศ ทรัพย์ประกอบ	อาจารย์ประจำสาขาวิชาฟิสิกส์ วิทยาลัยการฝึกหัดครู มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร	วิทยากรในการจัดกิจกรรม ค่ายวิทยาศาสตร์	1
26	วิทยากรโรงแรมอมารี	โรงแรมอมารี ดอนเมือง	จับจีบผ้า การพับผ้าเนียบ กั้น การเสิร์ฟอาหาร และการปูเตียง	1
27	ทีมวิทยากรการทำอากาศยาน	การทำอากาศยาน ดอนเมือง	การบริหารจัดการ	1
28	นางสาวภคภัค ชุมพล	ร.ร.ฤทธิยะวรรณาลัย	กรรมการตัดสินมารยาท ไทย งานสัปดาห์นันทรมุข	1
29	นางศศิภาญจน์ แก้วคำ	-		
30	Mr.Shinya Izumi	Japan foundation	workshop ละครเดี่ยว เกิน	1
31	Ms.Moe Gohara	Japan foundation	แนะแนวการศึกษา	1

1.7 การจัดสรรงบประมาณ

หน่วยงาน	อุดหนุน รายหัว	รายได้	เรียนฟรี 15 ปี	เงินอื่นๆ	รวม	คิดเป็น ร้อยละ
1. กลุ่มบริหารวิชาการ	2,266,309	5,580,419	1,089,810	433,080	9,369,618	40.30
2. กลุ่มบริหารงานบุคคล	396,441	5,246,200	719,990	36,000	6,398,631	27.52
3. กลุ่มบริหารงานทั่วไป	709,000	2,575,000	-	206,000	3,490,000	15.01
4. กลุ่มบริหารงบประมาณ	177,000	200,000	-	116,000	493,000	2.12
5. รายจ่ายประจำ (สาธารณูปโภค)	2,800,000	-	-	-	-	12.04
6. พัฒนาสถานศึกษา (สำรองจ่าย)	700,000	-	-	-	-	3.01
รวม	7,048,750	13,601,619	1,809,800	791,080	23,251,249	100.00

การจัดสรรงบประมาณ



ตอนที่ 2

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ระดับคุณภาพ : ดี

1. กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนสีกัน(วัฒนานันท์อุปถัมภ์) มีกระบวนการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนดังนี้

ประเด็นพิจารณา	การดำเนินงาน
1. ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	
มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ	โรงเรียนสีกัน(วัฒนานันท์อุปถัมภ์) ดำเนินการคัดกรองนักเรียนตามความสามารถด้านการอ่าน การเขียน การสื่อสารในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย และภาษาต่างประเทศ เนื่องจากเป็นความสามารถหลักที่ต้องเน้น การดำเนินการคัดกรองด้านการคิดคำนวณสำหรับกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ การอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ จะเริ่มต้นตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4 ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนและสมรรถนะของผู้เรียนตามทักษะในศตวรรษที่ 21 สอดคล้องกับตัวชี้วัดของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2551 (ฉบับปรับปรุง 2560) และหลักสูตรมาตรฐานสากล ได้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลายเป็นไปตามศักยภาพของผู้เรียน ซึ่งมีโครงการส่งเสริมและพัฒนาความก้าวหน้าทางการเรียน โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพ พหุวิชาการสู่มาตรฐานสากล
มีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	โรงเรียนสีกัน(วัฒนานันท์อุปถัมภ์) จัดการเรียนรู้ให้นักเรียน มีความสามารถในการคิดและการวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา โดยนำการจัดการเรียนรู้แบบโครงงานมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ โดยนักเรียนเลือกประเด็นปัญหา การจัดทำโครงงานภายใต้หัวข้อที่ครูกำหนด นักเรียนวิเคราะห์ประเด็นปัญหาในการทำโครงงาน มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และอภิปรายผลในการดำเนินงาน ร่วมกันแก้ปัญหาที่เกิดขึ้น พร้อมทั้งให้ข้อเสนอแนะในการจัดทำโครงงานได้ และมีการประเมินผลแบบบูรณาการทั้งภายในกลุ่มสาระการเรียนรู้และนอกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ครูเน้นการใช้คำถามเพื่อพัฒนาทักษะการคิดของผู้เรียน นอกจากนี้ยังใช้ แผนผังความคิด (Mind Mapping) มาใช้ให้นักเรียนได้คิดวิเคราะห์และสังเคราะห์ชิ้นงานของตนเองและเป็นการสนับสนุนให้นักเรียนได้อ่านหนังสืออีกแนวทางหนึ่ง

ประเด็นพิจารณา	การดำเนินงาน
1. ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน (ต่อ)	
มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	โรงเรียนสีกัน (วัฒนานันท์อุปถัมภ์) ได้จัดการเรียนรู้โดยใช้ กระบวนการเรียนรู้แบบ Active Learning ให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรม เน้นการปฏิบัติ แบบ โครงงานและการประดิษฐ์ชิ้นงานในรายวิชาต่าง ๆ ซึ่งทำให้เกิดนวัตกรรมที่นักเรียน สร้างและประดิษฐ์ขึ้นมากมาย นอกจากนี้ครูยังจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่ เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้นักเรียนได้ออกแบบสร้างสรรค์ชิ้นงานที่หลากหลายเกิด นวัตกรรมใหม่ ๆ
มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	โรงเรียนสีกัน (วัฒนานันท์อุปถัมภ์) ได้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนเทคโนโลยี สารสนเทศที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติผ่านประสบการณ์จริง เพื่อก่อให้เกิดทักษะ ในการเรียนรู้ยังต่อยอดการเรียนรู้ภายในห้องเรียนเชื่อมโยงสู่การใช้ทักษะในการ ทำงาน และการศึกษาต่อในอนาคต โดยส่งเสริมให้นักเรียนได้ใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารทางอินเทอร์เน็ต เพื่อการเรียนรู้ได้อย่างไม่มีข้อจำกัด นักเรียนสามารถ นำเทคโนโลยีสารสนเทศในระบบอินเทอร์เน็ตมาใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการเรียนรู้ เช่น การเผยแพร่ผลงาน การนำเสนอผลงานผ่านเครือข่ายสื่อสังคมออนไลน์ facebook line, Instagram, twitter และอื่นๆ
มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามหลักสูตรสถานศึกษา	โรงเรียนสีกัน (วัฒนานันท์อุปถัมภ์) พัฒนาคณาจารย์ผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะที่ จำเป็นตามหลักสูตรโดยจัดให้มีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ (ปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐) และจุดเน้น การพัฒนาคณาจารย์ผู้เรียนของสำนักงานคณะกรรมาธิการการศึกษาระดับพื้นฐาน เน้น ความรู้คู่คุณธรรม และตอบสนองความต้องการของชุมชน แสวงหาความรู้และมี แนวทางในการศึกษาต่อในอนาคต เพื่อให้นักเรียนเป็นคนดี คนเก่ง มีความสุข มี สุขอนามัยที่ดี โดยมี โครงการ/กิจกรรมเพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่าง หลากหลาย เช่น โครงการส่งเสริมด้านผลสัมฤทธิ์ เป็นต้น
มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องาน อาชีพ	โรงเรียนสีกัน (วัฒนานันท์อุปถัมภ์) ได้มีการดำเนินการเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตของ ผู้เรียน ให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข เน้นการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม ที่ เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน มีการจัดการเรียนรู้แบบปฏิบัติในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อให้ให้นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติจริงและเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพ นำภูมิปัญญา ท้องถิ่นมาบูรณาการจัดการเรียนการสอน และมีการศึกษาแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญา ท้องถิ่นในชุมชน เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องาน อาชีพ

ประเด็นพิจารณา	การดำเนินงาน
2. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	
มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	โรงเรียนสีกัน (วัฒนานครอุบลรัตน์) ดำเนินการจัดกิจกรรมตามโครงการ และจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม จิตอาสาซึ่งได้ส่งเสริมให้นักเรียนช่วยเหลือสังคมทั้งภายในภายนอกโรงเรียน และส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ รวมถึงค่านิยมที่ดี ตามเอกลักษณ์ลูกกันฯ คือ ลูกสี กันเป็นคนดี มีปัญญาและมีจิตอาสา และอัตลักษณ์ลูกสีกันฯ คือ อ สะอาด เป็นระเบียบเรียบร้อยทุกวัน
มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	โรงเรียนสีกัน (วัฒนานครอุบลรัตน์) ส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นผู้ที่มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทยร่วมอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ประเพณีอันดีงามของไทยและท้องถิ่นเห็นคุณค่าและภูมิปัญญาไทยทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา ยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โดยสอดแทรกความเป็นไทยไปในเนื้อหาการเรียนรู้และกิจกรรมต่าง ๆ ที่นักเรียนมีส่วนร่วม
ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	โรงเรียนสีกัน(วัฒนานครอุบลรัตน์) มีนักเรียนที่มีความหลากหลายทั้งทางด้านสังคม วัฒนธรรม และความสามารถในการเรียนรู้ ดังนั้นจึงมีการจัดโครงการ และกิจกรรม ที่ส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้และเห็นความสำคัญของวัฒนธรรมที่แตกต่าง ยอมรับความสามารถและความแตกต่างของผู้อื่น โดยเริ่มต้นจากใน ห้องเรียน รวมถึงส่งเสริมให้นักเรียนได้ใช้ทักษะทางภาษาในการสื่อสาร และยอมรับความคิดเห็นที่หลากหลาย
สุขภาพทางร่างกาย และจิตสังคม	โรงเรียนสีกัน (วัฒนานครอุบลรัตน์) มีการประเมินนักเรียนเป็นรายบุคคล (SDQ) เพื่อวิเคราะห์ผู้เรียน และวางแผนเพื่อดำเนินการช่วยเหลือตามขั้นตอน นอกจากนี้ยังจัดกิจกรรมส่งเสริมการดูแลสุขภาพสภาพกาย สุขภาพจิต การออกกำลังกายอย่างถูกวิธี เช่น กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพทางกาย กิจกรรมตรวจสุขภาพประจำปี การประเมินและให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลเพื่อให้เกิดการยอมรับในตนเอง และมีเป้าหมายชีวิต เป็นต้น

2. ผลการดำเนินงาน

โดยภาพรวมโรงเรียนสีกัน(วัฒนานครอุบลรัตน์) มีผลการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนดังนี้

ประเด็นพิจารณา	ผลการพัฒนา
1. ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	
มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ	ผลการพัฒนาความสามารถด้านการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ทำให้การประเมินผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ของผู้เรียน สามารถอ่านออก เขียนได้ ตามมาตรฐานในแต่ละระดับชั้นอยู่ในระดับดี ผู้เรียนเกิดทักษะในการสื่อสารอยู่ในระดับดี

ประเด็นพิจารณา	ผลการพัฒนา																							
1. ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน																								
มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ	<p>สามารถสืบค้นข้อมูลแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีได้ด้วยตนเอง นำเสนอผลงานได้โดยใช้เทคโนโลยี นอกจากนี้ผู้เรียนนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างดี ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินในระดับดีขึ้นไป</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">การประเมิน</th> <th colspan="3">ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินระดับดีขึ้นไป</th> </tr> <tr> <th>ดีมาก</th> <th>ดี</th> <th>รวม</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. การอ่าน</td> <td>32.37</td> <td>58.51</td> <td>90.88</td> </tr> <tr> <td>2. การเขียน</td> <td>28.27</td> <td>59.67</td> <td>87.94</td> </tr> <tr> <td>3. การสื่อสาร</td> <td>27.54</td> <td>63.93</td> <td>91.48</td> </tr> <tr> <td>4. การคิดคำนวณ</td> <td>24.82</td> <td>65.09</td> <td>89.91</td> </tr> </tbody> </table>	การประเมิน	ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินระดับดีขึ้นไป			ดีมาก	ดี	รวม	1. การอ่าน	32.37	58.51	90.88	2. การเขียน	28.27	59.67	87.94	3. การสื่อสาร	27.54	63.93	91.48	4. การคิดคำนวณ	24.82	65.09	89.91
การประเมิน	ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินระดับดีขึ้นไป																							
	ดีมาก	ดี	รวม																					
1. การอ่าน	32.37	58.51	90.88																					
2. การเขียน	28.27	59.67	87.94																					
3. การสื่อสาร	27.54	63.93	91.48																					
4. การคิดคำนวณ	24.82	65.09	89.91																					
มีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	<p>ผลการพัฒนา ทำให้ผู้เรียนสามารถคิดวิเคราะห์ วางแผน กล้าแสดงออก แก้ปัญหา อภิปรายผล เสนอแนะแนวทางและสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินในระดับดีขึ้นไป</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">การประเมิน</th> <th colspan="3">ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินระดับดีขึ้นไป</th> </tr> <tr> <th>ดีมาก</th> <th>ดี</th> <th>รวม</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ความสามารถในการวิเคราะห์</td> <td>25.26</td> <td>63.38</td> <td>88.63</td> </tr> </tbody> </table>	การประเมิน	ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินระดับดีขึ้นไป			ดีมาก	ดี	รวม	ความสามารถในการวิเคราะห์	25.26	63.38	88.63												
การประเมิน	ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินระดับดีขึ้นไป																							
	ดีมาก	ดี	รวม																					
ความสามารถในการวิเคราะห์	25.26	63.38	88.63																					
มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	<p>ผลจากการพัฒนาทำให้ผู้เรียนเกิดแนวคิดในการสังเคราะห์ สามารถประดิษฐ์ชิ้นงาน โครงงานและนวัตกรรมที่หลากหลาย มีผลงานเป็นที่ประจักษ์ เช่น การประกวดแข่งขัน งานศิลปหัตถกรรม การประกวดโครงงาน การแข่งขันภายนอกโรงเรียน ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินในระดับดีขึ้นไป</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">การประเมิน</th> <th colspan="3">ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินระดับดีขึ้นไป</th> </tr> <tr> <th>ดีมาก</th> <th>ดี</th> <th>รวม</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ความสามารถในการสร้างนวัตกรรม</td> <td>30.18</td> <td>60.24</td> <td>90.42</td> </tr> </tbody> </table>	การประเมิน	ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินระดับดีขึ้นไป			ดีมาก	ดี	รวม	ความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	30.18	60.24	90.42												
การประเมิน	ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินระดับดีขึ้นไป																							
	ดีมาก	ดี	รวม																					
ความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	30.18	60.24	90.42																					
มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	<p>ผลจากการพัฒนาทำให้นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เป็นเครื่องมือการเก็บและรวบรวมข้อมูลของตนเองได้ ใช้แก้ปัญหาและพัฒนาความคิด วิเคราะห์ในการสร้างกลยุทธ์ เพื่อไขปัญหาที่ซับซ้อน และพัฒนาความเข้าใจอย่างลึกซึ้ง สำหรับเรื่องที่สนใจ เกิดความสะดวกรวดเร็วในการทำงาน จัดระบบข้อมูลอย่างมีระเบียบมากขึ้น ลดปริมาณและข้อผิดพลาดของเอกสาร ลดขั้นตอนและประหยัดเนื้อที่จัดเก็บเอกสาร ซึ่งนักเรียนได้นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ดี</p>																							

ประเด็นพิจารณา	ผลการพัฒนา											
1. ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน (ต่อ)												
มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ต่อ)	ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินในระดับดีขึ้นไป											
	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">การประเมิน</th> <th colspan="3">ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินระดับดีขึ้นไป</th> </tr> <tr> <th>ดีมาก</th> <th>ดี</th> <th>รวม</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีฯ</td> <td>30.81</td> <td>62.23</td> <td>93.04</td> </tr> </tbody> </table>	การประเมิน	ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินระดับดีขึ้นไป			ดีมาก	ดี	รวม	ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีฯ	30.81	62.23	93.04
	การประเมิน		ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินระดับดีขึ้นไป									
ดีมาก		ดี	รวม									
ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีฯ	30.81	62.23	93.04									
มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	<p>ผลจากการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา โดยภาพรวมมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามเป้าหมายของโรงเรียน</p> <p>ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมาย</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">การประเมิน</th> <th colspan="3">ร้อยละของนักเรียนตามเป้าหมาย</th> </tr> <tr> <th>เป้าหมาย</th> <th>ผลสัมฤทธิ์</th> <th>ความสำเร็จ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนฯ</td> <td>72.56</td> <td>76.60</td> <td>+ 4.04</td> </tr> </tbody> </table>	การประเมิน	ร้อยละของนักเรียนตามเป้าหมาย			เป้าหมาย	ผลสัมฤทธิ์	ความสำเร็จ	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนฯ	72.56	76.60	+ 4.04
การประเมิน	ร้อยละของนักเรียนตามเป้าหมาย											
	เป้าหมาย	ผลสัมฤทธิ์	ความสำเร็จ									
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนฯ	72.56	76.60	+ 4.04									
มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ผลจากการพัฒนาทำให้ ผู้เรียนมีทักษะกระบวนการในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานอย่างเป็นระบบและสำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์ มีภาวะของการเป็นผู้นำและผู้ตามสามารถทำงานเป็นทีมได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต ส่งเสริมให้นักเรียนได้รู้จักการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ อีกทั้งยังสามารถนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข											
	ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินในระดับดีขึ้นไป											
	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">การประเมิน</th> <th colspan="3">ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินระดับดีขึ้นไป</th> </tr> <tr> <th>ดีมาก</th> <th>ดี</th> <th>รวม</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>มีความรู้ ทักษะพื้นฐานฯ</td> <td>30.67</td> <td>60.02</td> <td>90.69</td> </tr> </tbody> </table>	การประเมิน	ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินระดับดีขึ้นไป			ดีมาก	ดี	รวม	มีความรู้ ทักษะพื้นฐานฯ	30.67	60.02	90.69
การประเมิน	ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินระดับดีขึ้นไป											
	ดีมาก	ดี	รวม									
มีความรู้ ทักษะพื้นฐานฯ	30.67	60.02	90.69									
2. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน												
มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ผลจากการพัฒนาทำให้นักเรียนสามารถปฏิบัติตนเป็นผู้มีระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม มีจิตอาสาตามเอกลักษณ์ และอัตลักษณ์ลูกสีกันฯ ส่งผลให้มีคุณลักษณะ และค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด											
	ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินในระดับดีขึ้นไป											
	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">การประเมิน</th> <th colspan="3">ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินระดับดีขึ้นไป</th> </tr> <tr> <th>ดีมาก</th> <th>ดี</th> <th>รวม</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีฯ</td> <td>42.16</td> <td>51.85</td> <td>94.01</td> </tr> </tbody> </table>	การประเมิน	ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินระดับดีขึ้นไป			ดีมาก	ดี	รวม	มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีฯ	42.16	51.85	94.01
การประเมิน	ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินระดับดีขึ้นไป											
	ดีมาก	ดี	รวม									
มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีฯ	42.16	51.85	94.01									

ประเด็นพิจารณา	ผลการพัฒนา														
2. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน (ต่อ)															
มีความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย	<p>ผลจากการพัฒนาทำให้นักเรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่น ความเป็นไทยและเห็นคุณค่าของภูมิปัญญาไทย สามารถใช้ภาษาไทยได้ถูกต้อง ดำเนินชีวิตตามวิถีความเป็นไทยได้อย่างเหมาะสม โดยแสดงออกถึงความเป็นพลเมืองไทย และพลเมืองโลกที่ดี มีความซาบซึ้งและภูมิใจในศิลปะของไทย และมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ รักษา และสืบสานต่อไป</p> <p>ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินในระดับดีขึ้นไป</p> <table border="1" data-bbox="523 616 1487 781"> <thead> <tr> <th rowspan="2">การประเมิน</th> <th colspan="3">ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินระดับดีขึ้นไป</th> </tr> <tr> <th>ดีมาก</th> <th>ดี</th> <th>รวม</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>มีความภูมิใจในท้องถิ่นฯ</td> <td>43.73</td> <td>50.88</td> <td>94.60</td> </tr> </tbody> </table>				การประเมิน	ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินระดับดีขึ้นไป			ดีมาก	ดี	รวม	มีความภูมิใจในท้องถิ่นฯ	43.73	50.88	94.60
การประเมิน	ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินระดับดีขึ้นไป														
	ดีมาก	ดี	รวม												
มีความภูมิใจในท้องถิ่นฯ	43.73	50.88	94.60												
ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกัน บนความแตกต่างและ หลากหลาย	<p>ผลจากการพัฒนาทำให้นักเรียนได้เรียนรู้สังคมและวัฒนธรรมที่หลากหลายผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ รวมทั้งได้ฝึกการทำงานร่วมกับผู้อื่น ฝึกการแสดงความคิดเห็น และยอมรับบนพื้นฐานความหลากหลายของโรงเรียน</p> <p>ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินในระดับดีขึ้นไป</p> <table border="1" data-bbox="523 1005 1487 1171"> <thead> <tr> <th rowspan="2">การประเมิน</th> <th colspan="3">ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินระดับดีขึ้นไป</th> </tr> <tr> <th>ดีมาก</th> <th>ดี</th> <th>รวม</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันฯ</td> <td>28.46</td> <td>63.29</td> <td>91.75</td> </tr> </tbody> </table>				การประเมิน	ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินระดับดีขึ้นไป			ดีมาก	ดี	รวม	ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันฯ	28.46	63.29	91.75
การประเมิน	ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินระดับดีขึ้นไป														
	ดีมาก	ดี	รวม												
ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันฯ	28.46	63.29	91.75												
สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	<p>ผลจากการพัฒนาทำให้นักเรียนส่วนใหญ่มีสุขภาวะทางร่างกายอยู่ในเกณฑ์ปกติ ได้ออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ รวมทั้งมีการวางแผนพัฒนาและแก้ปัญหาในกรณีที่นักเรียนต้องได้รับการช่วยเหลือ</p> <p>ผลจากการพัฒนาทำให้นักเรียนส่วนใหญ่เกิดการยอมรับในตนเอง มีทัศนคติที่ดีต่อตัวเอง มีการวางแผนเพื่อตั้งเป้าในอนาคต และในกรณีที่นักเรียนต้องการความช่วยเหลือ ได้ดำเนินการให้คำปรึกษา และส่งต่อหากต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ</p> <p>ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินในระดับดีขึ้นไป</p> <table border="1" data-bbox="523 1619 1487 1780"> <thead> <tr> <th rowspan="2">การประเมิน</th> <th colspan="3">ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินระดับดีขึ้นไป</th> </tr> <tr> <th>ดีมาก</th> <th>ดี</th> <th>รวม</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>สุขภาวะฯ</td> <td>38.55</td> <td>55.15</td> <td>93.70</td> </tr> </tbody> </table>				การประเมิน	ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินระดับดีขึ้นไป			ดีมาก	ดี	รวม	สุขภาวะฯ	38.55	55.15	93.70
การประเมิน	ร้อยละของนักเรียนที่มีผลการประเมินระดับดีขึ้นไป														
	ดีมาก	ดี	รวม												
สุขภาวะฯ	38.55	55.15	93.70												

3. จุดเด่น

โรงเรียนสีกัน(วัฒนานันท์อุปถัมภ์) มีจุดเด่นในด้านการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนดังนี้

1. การเรียนรู้เกิดขึ้นได้ทุกที่ทุกเวลา ทักษะเกิดจากการลงมือปฏิบัติจริง นำสู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้เต็มตามศักยภาพ
2. การสนับสนุนให้ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ ซึ่งผ่านการคัดกรอง และพัฒนาต่อยอด ผ่านโครงการ/กิจกรรมของสถานศึกษา
3. การจัดการเรียนรู้ เน้นทักษะกระบวนการคิด วิเคราะห์ แก้ปัญหา นำสู่การสร้างนวัตกรรม โดยอาศัยความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร
4. ผู้เรียนได้รับการปลูกฝังคุณลักษณะ ค่านิยม และความภาคภูมิใจ

4. จุดควรพัฒนา

โรงเรียนสีกัน (วัฒนานันท์อุปถัมภ์) มีจุดที่ควรพัฒนาในด้าน การพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนคุณภาพผู้เรียน ดังนี้

1. โครงการ /กิจกรรม สนับสนุนส่งเสริมด้านผลสัมฤทธิ์ถูกจำกัดด้วยระยะเวลาในการดำเนินกิจกรรม
2. คุณลักษณะ และค่านิยมเริ่มมีการเปลี่ยนแปลง เนื่องจากการนำเทคโนโลยีเข้ามาเกี่ยวข้องในชีวิตประจำวัน

5. แนวทางการพัฒนา

โรงเรียนสีกัน(วัฒนานันท์อุปถัมภ์) วางแผนพัฒนาในด้านคุณภาพของผู้เรียน ดังนี้

1. ส่งเสริมการพัฒนาตนเองของครูผู้สอน ในการบริหารจัดการชั้นเรียน และกระบวนการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาผู้เรียนในด้านการคิด
2. ส่งเสริมโครงการ/กิจกรรม ทั้งภายในและภายนอก เพื่อปลูกฝังคุณลักษณะ และค่านิยมที่พึงประสงค์แก่ผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ระดับคุณภาพ: ดีเลิศ

1. กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนสีกัน(วัฒนานันท์อุปถัมภ์) มีกระบวนการบริหารและการจัดการดังนี้

ประเด็นพิจารณา	กระบวนการพัฒนา
มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจกำหนดชัดเจน	โรงเรียนสีกัน (วัฒนานันท์อุปถัมภ์) นำผลการวิเคราะห์ SWOT ผลการประเมินย้อนหลัง 3 ปี บริบทของโรงเรียน ในการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และ พันธกิจให้มีความชัดเจนเพื่อดำเนินการวางแผนโครงการและกิจกรรมต่าง ๆ ในการประชุมรวมครู พร้อมส่งเสริม ให้บรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล และผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนสีกัน(วัฒนานันท์อุปถัมภ์)
มีระบบบริหารจัดการคุณภาพ	<p>โรงเรียนสีกัน (วัฒนานันท์อุปถัมภ์) มีการบริหารจัดการ รคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นระบบ โดยยึดวงจรคุณภาพของเดมมิ่ง (PDCA) ภายใต้การดำเนินงานโดยใช้ SEEKAN Model นำแผนไปปฏิบัติเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีการตรวจสอบประเมินผล และปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง มีการบริหารอัตรากำลัง ทรัพยากรทางการศึกษา และจัดระบบการดูแลฯ วยเหลือนักเรียนที่มีเครือข่ายผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วม มีระบบนิเทศภายใน การรวบรวมข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาบุคลากร และผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย มีส่วนร่วมในการวางแผน ปรับปรุงและพัฒนา ร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา</p> <p>โรงเรียนสีกัน (วัฒนานันท์อุปถัมภ์) มีการส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากร ให้มีความรู้ ความสามารถ มีคุณธรรมจริยธรรม เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานในหน้าที่ได้เต็มศักยภาพ มีการจัดเก็บข้อมูล เป็นระบบสารสนเทศของโรงเรียนที่เป็นปัจจุบัน ทำให้การบริหารจัดการของโรงเรียนมีประสิทธิภาพ มีนโยบายในการจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาและสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษา ส่งเสริมประสิทธิภาพ แผนงาน ของโรงเรียน มีการนิเทศและสรุปผลการดำเนินงาน งานการเงินและบัญชี พัฒนาสร้างสรรค์ จัดการงานพัสดุอย่างเป็นระบบ มีการประสานงานกับหน่วยงานอื่นในการพัฒนาโรงเรียนและได้รับการร่วมมือเป็นอย่างดี</p>
ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	โรงเรียนสีกัน (วัฒนานันท์อุปถัมภ์) ได้ดำเนินการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้มีความเหมาะสม และสอดคล้องกับท้องถิ่น สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และสอดคล้องกับโรงเรียนมาตรฐานสากล ดังนั้น กิจกรรมการเรียนการสอนของนักเรียนจึงตอบสนองความต้องการขั้นพื้นฐานของนักเรียนทุกคน โดยรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลาย

ประเด็นพิจารณา	กระบวนการพัฒนา
<p>ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย (ต่อ)</p>	<p>ทำให้นักเรียนได้เรียนรู้ตามความถนัด ความสามารถ และความสนใจ ทั้งด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษา ต่างประเทศ ได้แก่ ภาษาอังกฤษ ภาษาจีน ภาษาญี่ปุ่น ภาษาฝรั่งเศส ด้านศิลปะ เช่น ดนตรี นาฏศิลป์ ทัศนศิลป์ ด้านงานอาชีพ กลุ่มการเรียนรู้ทวิภาคีสาขางานธุรกิจค้าปลีกร้านสะดวกซื้อคอมพิวเตอร์ และด้านกีฬา เป็นต้น นอกจากนี้ ยังมีการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน เช่น ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมชุมนุม กศศึกษาวิชาทหาร ชุมนุมของกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ ลูกเสือเนตรนารี โดยสนับสนุนให้ครูจัดการเรียนรู้ที่เน้นให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง เพื่อให้สามารถสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง (Learning by Doing) โรงเรียนได้มีการกำหนดชั่วโมงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของครู แต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้เป็นไปตามเป้าหมายรวมทั้งได้การนิเทศภายใน กำกับติดตาม ตรวจสอบและนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ โดยแบ่งเป็น 3 ระดับ คือ ผู้บริหารลงมากำกับนิเทศ หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้กำกับนิเทศ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภายในกลุ่มสาระการเรียนรู้ การพัฒนางานเครือข่ายผู้ปกครอง (Classroom Meeting) การจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมนักเรียนทุกคน</p>
<p>พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ</p>	<p>โรงเรียนสีกัน (วัฒนานคร) ได้ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานครู และบุคลากรเพื่อมุ่งพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกระดับ เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น สามารถเรียนรู้ ด้วยตนเองและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ครูได้ปฏิบัติหน้าที่ตรงกับความรู้ความสามารถ มีความรู้ ทำให้งานมีคุณภาพ ได้รับการยอมรับจากผู้ปกครองและชุมชนในการจัดการศึกษา ส่งเสริมและพัฒนาครู บุคลากร ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ โดยการส่งครูไปเข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนาในสิ่งที่ครูสนใจตลอดปีการศึกษา และนำผลที่ได้มาปรับใช้เพื่อพัฒนาโรงเรียนจนส่งผลให้นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน เกิดความพึงพอใจในผลของการบริหาร การจัดการศึกษา ผู้บริหารให้คำแนะนำ เอาใจใส่ในการจัดการศึกษาอย่างเต็มศักยภาพ และเต็มเวลา</p>
<p>จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ</p>	<p>โรงเรียนสีกัน (วัฒนานคร) คำนึงถึงคุณลักษณะของนักเรียนเป็นสำคัญ อาคารเรียนมีความมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก เช่น โต๊ะ เก้าอี้ พัดลม โปรเจคเตอร์ และระบบอินเทอร์เน็ตสำหรับสืบค้นข้อมูลที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนของครูและนักเรียนอย่างเพียงพอ สภาพแวดล้อมร่มรื่นและมีแหล่งการเรียนรู้สำหรับการจัดการเรียนการสอน นักเรียนจะสนใจ</p>

ประเด็นพิจารณา	กระบวนการพัฒนา
จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ (ต่อ)	อยากเรียน นักเรียนมีความกระตือรือร้น มีความสุขกับการเรียนการสอนทั้งในและนอกห้องเรียน ครูมีความตั้งใจในการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนานักเรียนโดยได้รับการสนับสนุนงบประมาณเพื่อดำเนินการจัดการซ่อมแซม อุปกรณ์การเรียน อาคารเรียนให้ พร้อมใช้งาน อยู่เสมอ นอกจากนี้ ยังจัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมสุขอนามัยและความปลอดภัยของนักเรียน รวมถึงการจัดกิจกรรมรักการอ่านให้ บริการสื่อที่มีความหลากหลาย มีหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-Book) เครื่องคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง
จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	โรงเรียนสีกัน (วัฒนานครอุบลรัตน์) มีการพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการ โดยสนับสนุนส่งเสริมจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล มีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่มีประสิทธิภาพ เพื่อส่งเสริมการเรียนการสอน จัดกิจกรรมส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยี ให้เอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีเทคโนโลยีเพื่อให้ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ศึกษาค้นคว้าได้อย่างทั่วถึง

2. ผลการดำเนินงาน

โดยภาพรวมโรงเรียนสีกัน(วัฒนานครอุบลรัตน์) มีผลการดำเนินงานพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการดังนี้

ประเด็นพิจารณา	ผลการพัฒนา
มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจกำหนดชัดเจน	จากการประชุมกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และ พันธกิจ ของโรงเรียน สีกัน (วัฒนานครอุบลรัตน์) ได้กำหนดวิสัยทัศน์คือ องค์กรแห่งการเรียนรู้คุณธรรม ตามแนววิถีพุทธจิตอาสา พัฒนาสู่มาตรฐานสากล บนพื้นฐานความเป็นไทย ใส่ใจสิ่งแวดล้อม น้อมนำศาสตร์พระราชา ส่งผลให้โรงเรียนจัดการศึกษาที่มี คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและมาตรฐานสากล นักเรียนมีความรู้ ทักษะในศตวรรษที่ 21 สู่การประกอบอาชีพในอนาคต น้อมนำศาสตร์พระราชา มาใช้ในการดำเนินชีวิต มีคุณธรรมจริยธรรม มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย รับผิดชอบต่อสังคม และสิ่งแวดล้อม ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการสถานศึกษาที่มีคุณภาพ เป็นสังคมแห่งการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสานสัมพันธ์ชุมชน ได้จัดโครงการและกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นของโรงเรียน

ประเด็นพิจารณา	ผลการพัฒนา
มีระบบบริหารจัดการ คุณภาพ	โรงเรียนสีกัน (วัฒนานครอุบลรัตน์) ดำเนินการบริหารจัดการ รคุณภาพสถานศึกษาอย่าง เป็นระบบ ทั้งในส่วนการวางแผน พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา โดยการนำแผนไปปฏิบัติเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีการตรวจสอบ ประเมินผลและปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง มีการบริหารอัตรากำลังทรัพยากรทางการศึกษา และจัด ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีเครือข่ายผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วม มีระบบนิเทศภายใน การนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาบุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย มีส่วนร่วมในการวางแผน ปรับปรุงและพัฒนา ร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา ทำให้การพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและมาตรฐานสากล
ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่ เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	หลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น มีการ กำกับติดตาม ตรวจสอบและนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลาย ให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถ และความสนใจ จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน สนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้ วยตนเอง จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมนักเรียนทุกคน
พัฒนาครูและบุคลากรให้มี ความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	โรงเรียนสีกัน (วัฒนานครอุบลรัตน์) มีครูและบุคลากรที่เพียงพอ เป็นผู้มีความรู้ ภูมิ ทำการสอนตรงตามสาขาวิชา มีความสามารถ เสียสละ มีความรับผิดชอบ สามารถทำงาน เป็นทีมได้ และมีกำลังใจในการทำงาน มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอยู่เสมอ โดยมีการจัดอบรม ประชุม สัมมนา พัฒนาครูบุคลากร (เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาภาคเรียนละ 1 ครั้ง) ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพครูด้านวิชาการ และการวิจัยในชั้นเรียน พัฒนาบุคลากรด้วยการศึกษาดูงาน จัดทำสื่อ การเรียนการสอน อบรมคุณธรรมจริยธรรม ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตามแนวทางโรงเรียนวิถีพุทธ จิตอาสา
จัดสภาพแวดล้อมทาง กายภาพและสังคมที่เอื้อต่อ การจัดการเรียนรู้อย่างมี คุณภาพ	โรงเรียนสีกัน (วัฒนานครอุบลรัตน์) มีห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาด ปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอ อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน สภาพร่มรื่น มีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน มีโครงการ กิจกรรม ที่ส่งเสริมสุขอนามัย และความปลอดภัยของผู้เรียน จัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง

ประเด็นพิจารณา	ผลการพัฒนา
จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้	โรงเรียนสีกัน (วัฒนานครอุบลรัตน์) มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่มีวัสดุอุปกรณ์ และมีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่มีประสิทธิภาพ เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนและการให้บริการดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล จัดกิจกรรมส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยี ให้เอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และส่งเสริมการจัดกิจกรรมด้านเทคโนโลยีเพื่อให้ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีแหล่งศึกษาค้นคว้าได้อย่างทั่วถึง

3. จุดเด่น

โรงเรียนสีกัน(วัฒนานครอุบลรัตน์) มีการจัดโครงการ กิจกรรม ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา มีกิจกรรมเพื่อตอบสนองนโยบาย จุดเน้นตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา และมีผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย มีจุดเด่นในด้านการพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการดังนี้

1. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์และความสามารถ จึงทำให้การบริหารจัดการ สถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน และอัตลักษณ์ ที่สถานศึกษากำหนด จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาสอดคล้องกับมาตรฐานที่สถานศึกษากำหนด และดำเนินการตามแผน มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินงาน และจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองประจำปี นำผลที่ได้มาปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาโดยผู้ปกครองและผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมและจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้หน่วยงานต้นสังกัด

2. หลักสูตรสถานศึกษามีความเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น มีการนิเทศ ภายใน กำกับ ติดตาม ตรวจสอบและนำผลไปปรับปรุงดำเนินการสอนอย่างสม่ำเสมอ จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลาย ให้ผู้เรียนได้เลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถและความสนใจ จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

3. ครูได้ปฏิบัติหน้าที่ตรงความรู้ความสามารถ ได้รับการยอมรับจากผู้ปกครองและชุมชนในการจัดการศึกษา ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ นำผลที่ได้มาปรับใช้ในการพัฒนาโรงเรียน จนส่งผลให้นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนเกิดความพึงพอใจในผลของการบริหารการจัดการศึกษา ผู้บริหารให้คำปรึกษาและเอาใจใส่การจัดการศึกษาอย่างเต็มศักยภาพและเต็มเวลา

4. โรงเรียนสีกัน (วัฒนานครอุบลรัตน์) มีห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาด ปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอ อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน สภาพร่มรื่น มีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน จัดโครงการและกิจกรรมที่ส่งเสริมสุขอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน จัดห้องสมุดที่ให้บริการ

สื่อและเทคโนโลยี สารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง มีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษารวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้องแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง

5. โรงเรียนสีกัน (วัฒนานันท์อุปถัมภ์) ให้บริการสื่อเทคโนโลยี สารสนเทศและสื่อการเรียนรู้ เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์ มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เป็นแหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัย ทำให้นักเรียนสามารถพัฒนาตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. จุดควรพัฒนา

1. นักเรียนบางส่วนติด 0 และ มส. ซึ่งส่งผลต่อการจบหลักสูตร
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนที่บรรจุใหม่จำนวนมาก มีประสบการณ์การทำงานน้อย ทำให้การประสานงานและความเข้าใจในการปฏิบัติงานต่างๆ เกิดความคลาดเคลื่อน โดยเฉพาะในการจัดทำเอกสารต่างๆ
3. ครูจัดทำชุดเบิกจ่ายไม่สมบูรณ์ เกิดความผิดพลาดเล็กน้อย เนื่องจากมีครูบรรจุใหม่ และมีกา รเปลี่ยนแปลงระเบียบการเบิกจ่าย
4. อาคารและสถานที่ของโรงเรียนได้รับความเสียหายจากปลวก และต้องซ่อมบำรุงหลายแห่ง ทำให้งบประมาณไม่เพียงพอกับการดูแลสถานที่ภายในโรงเรียน

5. แนวทางการพัฒนา

โรงเรียนสีกัน(วัฒนานันท์อุปถัมภ์) วางแผนพัฒนาในด้านการพัฒนากระบวนการจัดการและการจัดการ ดังนี้

1. วางแผนดำเนินการประกันคะแนน เพื่อช่วยลดจำนวนนักเรียนที่ติด 0 และ มส. และดำเนินการแก้ไขผลการเรียนจำนวน 2 ครั้ง/ภาคเรียน เพื่อลดจำนวนนักเรียนที่มีโอกาสไม่จบการศึกษาพร้อมเพื่อน
2. ดำเนินการจัดการอบรมเพื่อให้ความรู้ และการดำเนินงานให้กับครูบรรจุใหม่
3. จัดทำคู่มือการเบิกจ่ายตามระเบียบราชการ และจัดการอบรมให้ความรู้แก่ครูที่ต้องดำเนินการทำชุดเบิกจ่าย
4. ดำเนินการกำจัดและป้องกันการเพิ่มจำนวนปลวก เพื่อลดความเสียหายที่จะเกิดกับอาคารและสิ่งปลูกสร้าง รวมทั้งระดมทุนเพื่อใช้ในการซ่อมบำรุงอาคารที่เกิดความเสียหาย

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ

1. กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนสีกัน(วัฒนานครอุบลรัตน์) มีกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญดังนี้

ประเด็นพิจารณา	กระบวนการพัฒนา
จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	โรงเรียน สีกัน (วัฒนานครอุบลรัตน์) ได้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยได้วิเคราะห์หลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ปรับปรุง พ .ศ. 2560) ตามมาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัดของหลักสูตรให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของโรงเรียนและนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ มีการจัดทำแผนการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง โดยใช้กระบวนการเรียนรู้แบบ Active Learning มาประยุกต์ใช้ ให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมที่เน้นการปฏิบัติและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ โดยให้นักเรียนจัดทำโครงการต่าง ๆ ซึ่งนักเรียนจะได้เรียนรู้ ครอบคลุม ตั้งแต่การประชุมและการวางแผนในการทำงาน การแบ่งหน้าที่และความรับผิดชอบ การดำเนินงานและการประเมินผลการทำงาน ตลอดจนนำผลการประเมินมาปรับปรุงแก้ไขการทำงานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น นอกจากนี้ยังมีการจัดกิจกรรมที่หลากหลายในรายวิชา IS (Independent Study) และจัดทำกิจกรรมตามโครงการต่าง ๆ ของสถานศึกษา
ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ แหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	โรงเรียน สีกัน (วัฒนานครอุบลรัตน์) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นใช้เทคโนโลยีแนวใหม่ ใช้ห้องปฏิบัติการของกลุ่มสาระ ในการจัดกระบวนการเรียนรู้ มีอุปกรณ์และสื่อที่เกี่ยวข้องกับรายวิชาต่าง ๆ ผ่านสื่อออนไลน์ ระบบการสื่อสารสองทาง (Inter active) เทคโนโลยีการศึกษาผ่านทางไกล DLIT และสถานศึกษามีการส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอก
มีการบริหารชั้นเรียนเชิงบวก	โรงเรียนสีกัน (วัฒนานครอุบลรัตน์) มีการส่งเสริมการบริหารจัดการชั้นเรียนโดยเน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก จัดกิจกรรมที่หลากหลาย สร้างวินัยในชั้นเรียน สร้างบรรยากาศในห้องเรียน เสริมแรงทางบวก ให้กับผู้เรียน ตลอดจนเอื้ออำนวยความสะดวกให้กับผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีความสุข ผู้เรียน มีแรงจูงใจในการพัฒนาตนเองโดยใช้กระบวนการทำงานเป็นทีม (เพื่อนช่วยเพื่อน) เพื่อลดภาระและความตึงเครียดของผู้เรียน
ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	โรงเรียนสีกัน (วัฒนานครอุบลรัตน์) มีการตรวจสอบและประเมินผลผู้เรียนอย่างเป็นระบบ มีการจัดทำเกณฑ์ประเมินผลผู้เรียน มีการศึกษาวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล มีเครื่องมือ วิธีการวัด ประเมินผลตามสภาพจริง มีการให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนและนำผลมาพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น

ประเด็นพิจารณา	กระบวนการพัฒนา
มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	โรงเรียน สীগัน (วัฒนานครอุบลรัตน์) ส่งเสริมให้ครูแลกเปลี่ยนเรียนรู้ให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ โดยมีการแลกเปลี่ยนความรู้ร่วมกันภายในกลุ่มสาระการเรียนรู้ การแสดงบทบาทในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ด้วยความสัมพันธ์แบบกัลยาณมิตร มีวิสัยทัศน์คุณค่าเป้าหมายและภารกิจร่วมกัน เพื่อให้เกิดวัฒนธรรมในสถานศึกษา โดยนำความรู้ทักษะปัญหาที่เกิดจากการจัดการเรียนรู้มาพัฒนานวัตกรรม วิจัยในชั้นเรียน การออกแบบหน่วยการเรียนรู้ที่ยกระดับผลสัมฤทธิ์ ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนและดำเนินกิจกรรม โครงการอย่างหลากหลาย

2. ผลการดำเนินงาน

โดยภาพรวมโรงเรียนสীগัน(วัฒนานครอุบลรัตน์) มีผลการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ดังนี้

ประเด็นพิจารณา	ผลการพัฒนา
จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	โรงเรียน สীগัน (วัฒนานครอุบลรัตน์) มีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง มีหลักสูตรกลุ่มสาระ มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และ ทักษะในศตวรรษที่ 21 มีการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง ส่งผลให้ผู้เรียนสามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ลงมือปฏิบัติจริงมีคุณลักษณะใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นทุ่มเทในการทำงาน สามารถวิเคราะห์ข้อมูลอย่างเป็นระบบ คิดสังเคราะห์ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล มีทักษะในการแก้ปัญหา สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ เกิดนวัตกรรมที่หลากหลายเพื่อนำไปสู่ Best Practice ของตนเอง และเป็นแนวทางการศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพในอนาคต
ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีในการสื่อสารอย่างเหมาะสม มีคุณธรรม และสามารถเก็บข้อมูลได้อย่างเป็นระบบ สร้างสรรค์และพัฒนาคุณภาพชิ้นงาน ลดปริมาณและข้อผิดพลาดของเอกสาร ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกอย่างมีประสิทธิภาพ
มีการบริหารชั้นเรียนเชิงบวก	ห้องเรียนสะอาด มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เป็นห้องเรียนแห่งความสุข ส่งผลให้ผู้เรียนมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม เจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ มีสุนทรียะที่ดี และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

ตรวจสอบ และประเมิน ผู้เรียนอย่าง เป็นระบบ และนำผล มาพัฒนา ผู้เรียน	โรงเรียนสีกัน (วัฒนานครอุบลรัตน์) มีผลการวิเคราะห์ข้อมูลรายบุคคล ส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นตามค่าเป้าหมาย มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา
--	---

ประเด็นพิจารณา	ผลการพัฒนา
มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกิดเป็นนวัตกรรมการเรียนรู้ วิจัยในชั้นเรียน ส่งผลให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นตามค่าเป้าหมายที่กำหนด

3. จุดเด่น

โรงเรียนสีกัน(วัฒนานครอุบลรัตน์) มีจุดเด่นในด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ดังนี้

1. โรงเรียนสีกัน (วัฒนานครอุบลรัตน์)มีการจัดการศึกษาแบบ กลุ่มการเรียนรู้ทวิภาคี สาขางานธุรกิจ ค้าปลีกร้านสะดวกซื้อ ให้ผู้เรียนเรียนรู้ และปฏิบัติงานจริง ณ สถานประกอบการร้านค้า SEVEN ELEVEN ในเขตดอนเมือง
2. โรงเรียนสีกัน (วัฒนานครอุบลรัตน์) มีการจัดการศึกษาแบบแผนการเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย
3. โรงเรียน สีกัน (วัฒนานครอุบลรัตน์) มีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล ผ่านระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนจากครูประจำชั้น และพัฒนาผู้เรียน ด้านสติปัญญา ร่างกาย อารมณ์ สี งาม ให้ผู้เรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข
4. ครูมีการใช้สื่อ เทคโนโลยี จัดทำวิจัยในชั้นเรียน พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้เต็มศักยภาพตนเอง
5. ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้

4. จุดควรพัฒนา

โรงเรียนสีกัน (วัฒนานครอุบลรัตน์) มีจุดที่ควรพัฒนาในด้าน กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญดังนี้

1. ครูผู้สอนเป็นคุณครูรุ่นใหม่จำนวนมาก ต้องมีการพัฒนาครูให้ความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลายและพัฒนาผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

2. สื่อการเรียนการสอน ไม่เพียงพอต่อผู้เรียน และแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาตามจุดต่าง ๆ ยังไม่เป็นปัจจุบัน

3. ครูต้องมีการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย และให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียน นำไปพัฒนาตนเองได้อย่างต่อเนื่อง

5. แนวทางการพัฒนา

โรงเรียนสีกัน(วัฒนานันท์อุปถัมภ์) วางแผนพัฒนาในด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ดังนี้

1. ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูพัฒนาตนเอง ให้มีความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย และสร้างสื่อนวัตกรรมในการพัฒนาผู้เรียน

2. สถานศึกษาจัดหาสื่อ เทคโนโลยี ให้นำไปพัฒนาผู้เรียน และให้ปรับปรุงซ่อมแซมแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ให้ทันสมัยเป็นปัจจุบัน

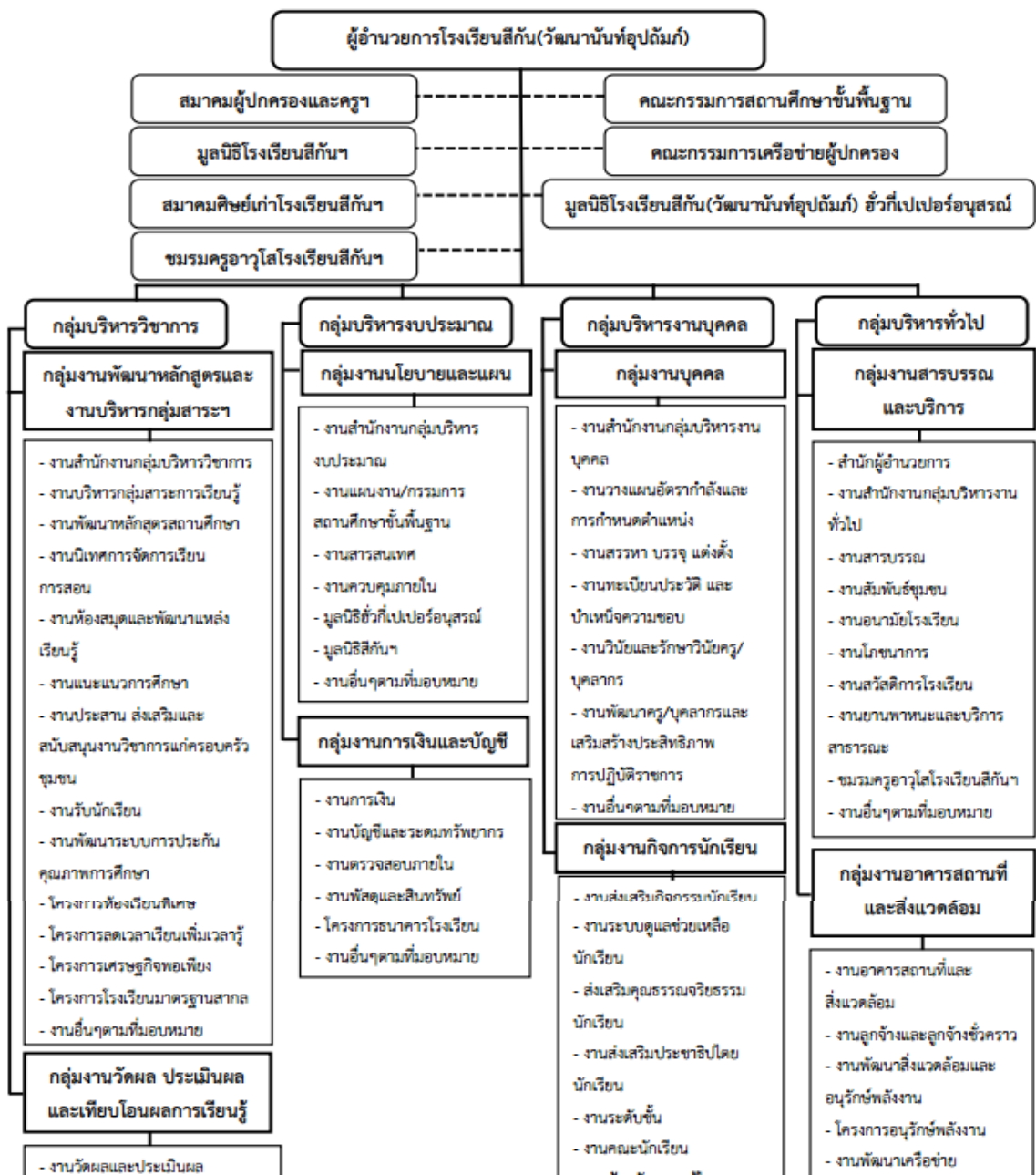
3. ส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย และใช้มาตรการประกันคะแนนให้กับผู้เรียน แจ้งให้ผู้เรียนทราบผล ผู้เรียนจะได้นำไปพัฒนาตนเอง

สรุปผลการประเมินในภาพรวม

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาอยู่ในระดับ ดีเลิศ

โรงเรียนสีกัน(วัฒนานครอุบลรัตน์) ดำเนินงานโดยคำนึงถึงเป้าหมายหลักขององค์กร ภายใต้ระบบบริหารจัดการที่มีคุณภาพและมีธรรมาภิบาล ตามค่านิยมการทำงานของโรงเรียน “SEEKAN Model“ โดยดำเนินการบริหารงานเป็น 4 ฝ่าย 8 กลุ่มงาน ตามแผนภูมิบริหารโรงเรียนสีกันวัฒนานครอุบลรัตน์ ดังนี้

แผนภูมิบริหารโรงเรียนสีกัน(วัฒนานครอุบลรัตน์)



และจากข้อเสนอแนะจากการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสาม สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ด้านผลการจัดการศึกษา ซึ่งเสนอให้ ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น โดยสถานศึกษาและคณะครูร่วมกันวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล จัดกลุ่มผู้เรียนตามสภาพปัญหา ดำเนินการสอนซ่อมเสริมอย่างเป็นระบบ ทำการทดสอบเป็นระยะเพื่อให้ทราบถึงพัฒนาการของผู้เรียนรายบุคคล หรือร่วมกันวิเคราะห์ข้อสอบ นำมาตรฐานการเรียนรู้จากรายงานผลการสอบของสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติวิเคราะห์ ออกแบบการจัดการเรียนรู้ให้เหมาะกับ ผู้เรียน วัดและประเมินผลผู้เรียนให้สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ สร้างระบบนิเทศภายในที่มีประสิทธิภาพ เพื่อแก้ปัญหาการเรียนการสอน นำกระบวนการวิจัย มาพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง และโรงเรียนสีกัน (วัฒนานครอุบลรัตน์) จึงได้กำหนดเป้าหมายที่สำคัญในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้ผลการสอบระดับชาติของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ ดังนั้นโรงเรียนสีกัน (วัฒนานครอุบลรัตน์) จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2562 ภายใต้กลยุทธ์ 6 กลยุทธ์ จำนวน 10 โครงการ ดังนี้

กลยุทธ์	โครงการ
1. พัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษาขั้นพื้นฐานและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่คุณภาพระดับมาตรฐานสากล	1. ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพทางวิชาการสู่มาตรฐานสากล 2. ส่งเสริมและพัฒนาความก้าวหน้าทางการเรียนของ นักเรียน
2. ส่งเสริมนักเรียนให้มีพัฒนาการและทักษะใน ศตวรรษที่ 21 อย่างมีคุณภาพและเหมาะสมตามวัย	3. ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่คุณภาพและความเป็น เลิศ 4. ส่งเสริมพัฒนาทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่21 สู่การ ประกอบอาชีพในอนาคต
3. ส่งเสริมให้นักเรียนดำเนินชีวิตตามศาสตร์ พระราชา มีคุณธรรมจริยธรรมมีความภาคภูมิใจใน ความเป็นไทย รับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม	5. ความรู้คู่คุณธรรม ตามแนววิถีพุทธจิตอาสาสู่ คุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมไทย 6. ส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่นวิถีไทย(ความเป็นไทย) ศาสตร์ พระราชาและศิลปวัฒนธรรมเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตผู้เรียน 7. สิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
4. ส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้	8. ส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ความ

มีสมรรถนะและความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ มีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งเน้นคุณภาพและความเป็นเลิศ	เชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
5. มีการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมเน้นการทำงานแบบบูรณาการมีเครือข่าย การบริหารจัดการ กระจายอำนาจและความรับผิดชอบ สู่กลุ่มบริหารและกลุ่มสาระการเรียนรู้	9. ส่งเสริมพัฒนาการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม

กลยุทธ์	โครงการ
6. มีการพัฒนานวัตกรรมระบบข้อมูลสารสนเทศและงานวิจัยเพื่อการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ	10. พัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษา

แนวทางการพัฒนาในอนาคต

ด้านคุณภาพของผู้เรียน

1. ส่งเสริมการพัฒนาตนเองของครูผู้สอน ในการบริหารจัดการชั้นเรียน และกระบวนการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาผู้เรียนในด้านการคิด
2. ส่งเสริมโครงการ/กิจกรรม ทั้งภายในและภายนอก เพื่อปลูกฝังคุณลักษณะ และค่านิยมที่พึงประสงค์แก่ผู้เรียน

ด้านการพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการ

1. วางแผนดำเนินการประกันคุณภาพ เพื่อช่วยลดจำนวนนักเรียนที่ติด 0 และ มส. และดำเนินการแก้ไขผลการเรียนจำนวน 2 ครั้ง/ภาคเรียน เพื่อลดจำนวนนักเรียนที่มีโอกาสไม่จบการศึกษาพร้อมเพื่อน
2. ดำเนินการจัดการอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพ และสมรรถนะทางวิชาชีพให้กับครูบรรจุใหม่
3. จัดทำคู่มือการเบิกจ่ายตามระเบียบราชการ และจัดการอบรมให้ความรู้แก่ครูที่ต้องดำเนินการทำชุดเบิกจ่าย
4. ดำเนินการกำจัดและป้องกันการเพิ่มจำนวนปลวก เพื่อลดความเสียหายที่จะเกิดกับอาคารและสิ่งปลูกสร้าง รวมทั้งระดมทุนเพื่อใช้ในการซ่อมบำรุงอาคารที่เกิดความเสียหาย

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูพัฒนาตนเอง ให้มีความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย และสร้างสื่อนวัตกรรมในการพัฒนาผู้เรียน
2. สถานศึกษาจัดหาสื่อ เทคโนโลยี ให้นำไปพัฒนาผู้เรียน และให้ปรับปรุงซ่อมแซมแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ให้ทันสมัยเป็นปัจจุบัน

3. ส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย และใช้มาตรการประกันคะแนนให้กับผู้เรียน
แจ้งให้ผู้เรียนทราบผล ผู้เรียนจะได้นำไปพัฒนาตนเอง

ความต้องการและการช่วยเหลือ

การอบรม หรือประชุมเชิงปฏิบัติการ หรือวิทยากร เพื่อให้ความรู้ ดังนี้

1. แนวทางในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิชาวิทยาการคำนวณ ทุกระดับ และโปรแกรมคอมพิวเตอร์
2. การทำวิจัยในชั้นเรียน และการเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ ให้มีความสอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 และการจัดการเรียนรู้ออนไลน์

การปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice)

ชื่อผลงาน กิจกรรม “Time For Change” เวลาในการเปลี่ยนแปลง

ผู้เสนอผลงาน งานวินัยและพฤติกรรมนักเรียน งานกิจการนักเรียน กลุ่มบริหารงานบุคคล

สถานศึกษา โรงเรียนสีกัน(วัฒนานันท์อุปถัมภ์)

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒

ความเป็นมาและความสำคัญ

โรงเรียนสีกัน (วัฒนานันท์อุปถัมภ์) เป็นโรงเรียนขนาดใหญ่ เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ โดยมีนักเรียนจำนวน ๑,๘๗๕ คน ซึ่งนักเรียนของโรงเรียนมีพื้นฐานครอบครัว และพฤติกรรมที่แตกต่างกัน ดังนั้นโรงเรียนจึงมีกระบวนการในการดูแลเพื่อให้นักเรียนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ แต่ด้วยนักเรียนมีจำนวนมาก ส่งผลให้นักเรียนบางคนมีพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ ซึ่งจากข้อมูลตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๐ – ๒๕๖๒ พบว่า นักเรียนที่มีพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ มีจำนวนประมาณ ร้อยละ ๒ – ๔ ของนักเรียนทั้งหมด

งานวินัยและพฤติกรรมนักเรียน งานกิจการนักเรียน กลุ่มบริหารงานบุคคล ได้พัฒนาและสร้างกิจกรรม “Time For Change” เวลาในการเปลี่ยนแปลง โดยเริ่มดำเนินการมาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๐ จนมาถึงปีการศึกษา ๒๕๖๒ ได้รับการต่อยอดโดยให้มีการแก้ไข ปรับปรุง พัฒนาในการดำเนินกิจกรรม ที่สามารถแก้ปัญหา พฤติกรรมนักเรียนที่ไม่พึงประสงค์ เป็นกิจกรรมที่มุ่งเสริมสร้าง ระเบียบวินัย ให้เกิดแก่นักเรียน เพื่อเป็นแนวทางการปฏิบัติตนในชีวิตประจำวันได้อย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ จนได้รับคำชมเชยจากผู้ปกครอง ชุมชน โรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ และได้นำเสนอเป็นผลการปฏิบัติงานของ งานวินัยและพฤติกรรมนักเรียนที่เป็นเลิศ ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ และมีการพัฒนาต่อยอดการดำเนินกิจกรรมต่อไป

ดังนั้น กลุ่มงานกิจการนักเรียน ได้เล็งเห็นความสำคัญของพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของนักเรียน จึงมีกิจกรรมเสริมสร้างความมีระเบียบวินัย มารยาท และการแต่งกายให้เกิดแก่นักเรียน พร้อมทั้งวางแผน และหาทางแก้ไขปัญหาพฤติกรรมของนักเรียนกลุ่มที่ไม่พึงประสงค์ โดยใช้กิจกรรม “Time For Change” เวลาในการเปลี่ยนแปลง เพื่อพัฒนาให้นักเรียนมีอัตลักษณ์สอดคล้องกับอัตลักษณ์ ลูกสีกันฯ ที่ว่า “สะอาด เป็นระเบียบ เรียบร้อย ทุกวัน”

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อแก้ปัญหาพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียน โรงเรียนสีกัน(วัฒนานันท์อุปถัมภ์)
๒. เพื่อเสริมสร้างควมมีระเบียบวินัยให้เกิดแก่นักเรียน ทุกคน และนำไปสู่การปฏิบัติ ที่ต่อเนื่องในชีวิตประจำวัน

เป้าหมายการดำเนินงาน

เป้าหมายเชิงปริมาณ

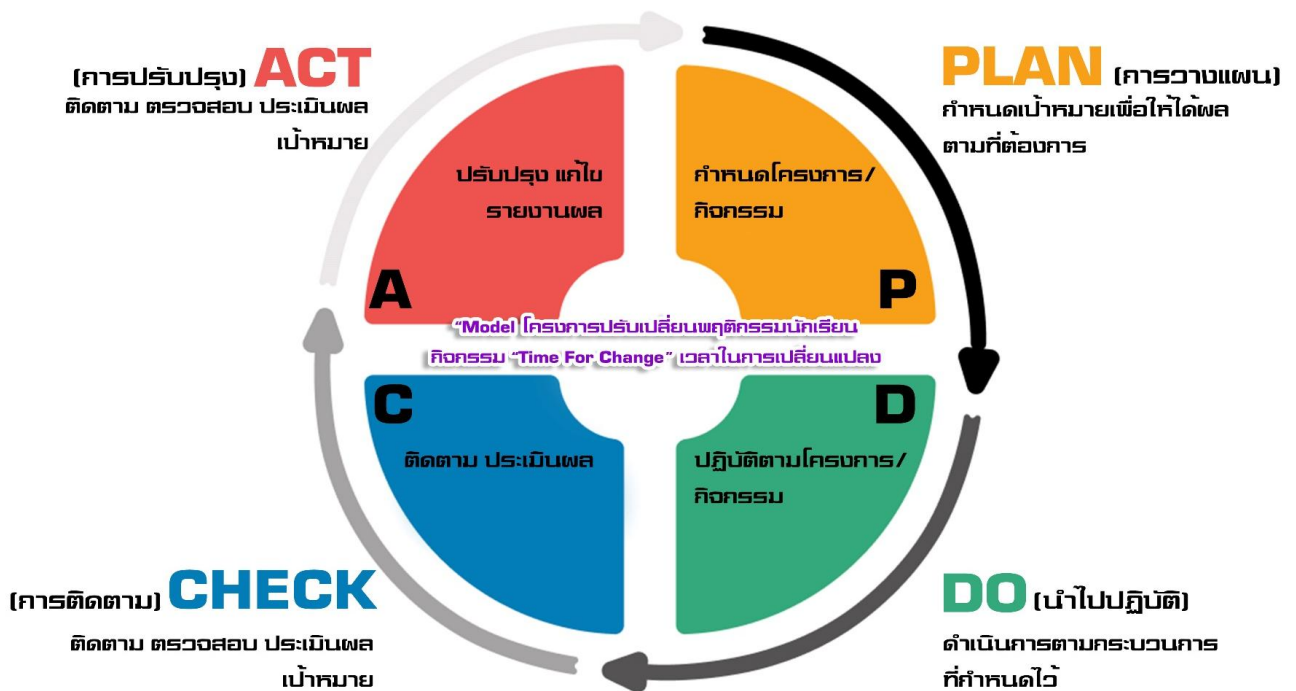
๑. นักเรียนโรงเรียน สีกัน(วัฒนานันท์อุปถัมภ์) ทุกคนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาพฤติกรรมที่พึงประสงค์

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนโรงเรียน สีกัน(วัฒนานันท์อุปถัมภ์) ร้อยละ ๙๐ มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์อยู่ระดับดีเยี่ยม
๒. นักเรียนโรงเรียน สีกัน(วัฒนานันท์อุปถัมภ์) ร้อยละ ๙๐ สามารถปฏิบัติตนเป็นผู้มีระเบียบวินัยในชีวิตประจำวันอยู่ในระดับดีเยี่ยม

หลักหรือแนวคิดทฤษฎี / รูปแบบหรือโมเดล : นวัตกรรม

กระบวนการปฏิบัติงาน



งานวินัยและพฤติกรรมนักเรียน โรงเรียน สীগัน(วัฒนานันท์อุปถัมภ์) ได้นำกระบวนการ “วงจรคุณภาพ” หรือ P - D - C - A มาเป็นแนวทางในการปฏิบัติงาน ดังนี้

๑. ประชุมคณะกรรมการงานวินัยและพฤติกรรมนักเรียน โดยนำประเด็นปัญหาของนักเรียน โรงเรียน สীগัน(วัฒนานันท์อุปถัมภ์) มาพิจารณา เพื่อสรุปประเด็นปัญหาและหาทางแก้ไขปัญหา และดำเนินการจัดทำโครงการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมนักเรียน เพื่อเสนอประเด็นปัญหาและวิธีแก้ไขปัญหาคู่ผู้บริหารสถานศึกษา โดยประชุมชี้แจง ปรีกษาหารือเกี่ยวกับประเด็นปัญหาที่เกิดขึ้น และร่วมกันวางแผนการดำเนินงานเพื่อหาทางแก้ปัญห ผ่านกิจกรรม “Time For Change” เวลาในการเปลี่ยนแปลงโครงการปรับเปลี่ยนพฤติกรรม เพื่อนำสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม (P)

๒. ผู้บริหารสถานศึกษา แต่งตั้ง ครูและบุคลากรเป็นคณะทำงาน กิจกรรม “Time For Change” เวลาในการเปลี่ยนแปลง โครงการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมนักเรียน (D)

๓. หัวหน้าระดับและครูที่ปรึกษา แจ้งแนวปฏิบัติเกี่ยวกับ กิจกรรม “Time For Change” เวลาในการเปลี่ยนแปลง โครงการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมนักเรียน ให้แก่นักเรียนในชั้นเรียนของตนเองทราบ (D)

๔. งานวินัยและพฤติกรรมนักเรียน อบรมนักเรียนช่วงเช้าบริเวณทางเข้าประตูโรงเรียน (D)

๕. ครูทุกคนตรวจสอบการแต่งกายและพฤติกรรมของนักเรียน (D)

๖. นักเรียนทุกคน ปฏิบัติตามแนวปฏิบัติของ กิจกรรม “Time For Change” เวลาในการเปลี่ยนแปลง โครงการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมนักเรียน(D)

๗. คณะกรรมการวินัยและพฤติกรรมนักเรียน ดำเนินการตามแนวทางการดำเนินงาน ดังนี้ (D)

๗.๑ หักคะแนนสำหรับนักเรียนที่มาโรงเรียนสาย โดยปฏิบัติ ดังนี้

- ครั้งที่ ๑ ว่ากล่าวตักเตือน

- ครั้งที่ ๒ ว่ากล่าวตักเตือน

- ครั้งที่ ๓ โทรแจ้งผู้ปกครองรับทราบพฤติกรรม

- ครั้งที่ ๔ เชิญผู้ปกครองพบหัวหน้างานวินัยและพฤติกรรมนักเรียนเพื่อหา

วิธีแก้ไข

- ครั้งที่ ๕ เชิญผู้ปกครองพบรองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคลเพื่อหา

วิธีแก้ไข

๗.๒ ตรวจบุคลิกภาพประจำเดือนทุกเดือน

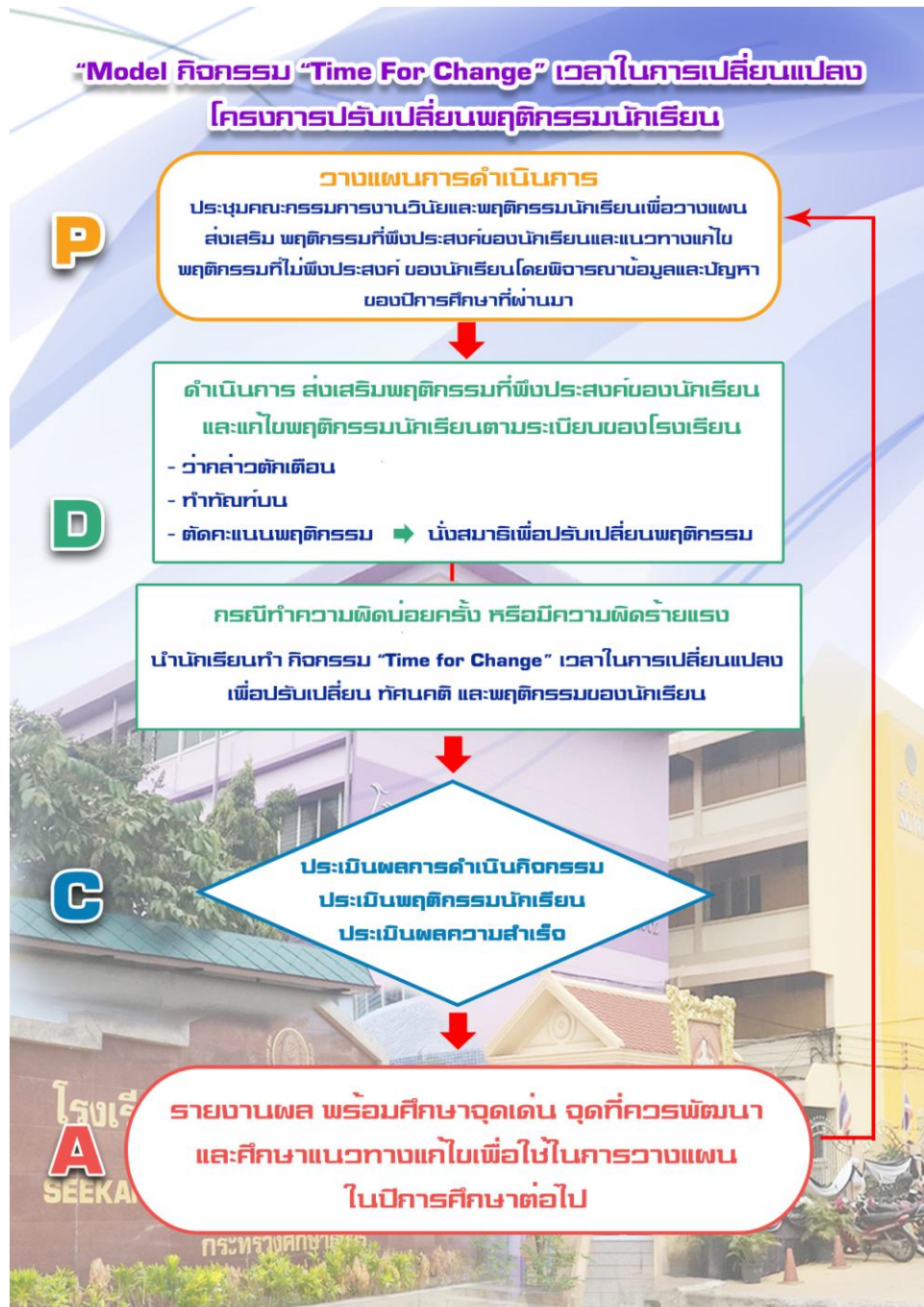
๗.๓ ออกส้อมตรวจพื้นที่เสี่ยง หรือพื้นที่ที่ได้รับการแจ้งจากชุมชน

๗.๔ นักเรียนที่โดนหักคะแนน นั่งสมาธิในตอนเย็นเพื่อล้างคะแนนพฤติกรรมที่โดนตัด

๘. คณะกรรมการงานวินัยและพฤติกรรมนักเรียน ตรวจสอบ และติดตามดูนักเรียนที่มีพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ และที่ล้างคะแนนพฤติกรรมยังไม่หมดสิ้น ดำเนิน กิจกรรม “Time For Change” เวลาในการเปลี่ยนแปลง และติดตามดูว่านักเรียนมีพฤติกรรมเปลี่ยนแปลงในทางที่ดีขึ้นอย่างไรบ้าง โดยการสอบถามจากหัวหน้าห้อง ครูที่ปรึกษา และสังเกตพฤติกรรมของนักเรียนเอง (C)

๙. งานวินัยและพฤติกรรมนักเรียน สรุปลงโครงการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมนักเรียนกิจกรรม “Time For Change” เวลาในการเปลี่ยนแปลง โดยเป็นไปตามแผนที่วางไว้ นักเรียนสามารถปรับเปลี่ยนพฤติกรรมได้และมีพฤติกรรมที่ดีขึ้น มีระเบียบวินัย พร้อมขึ้นไปในระดับชั้นที่สูงขึ้นและมีพฤติกรรมที่ดีต่อไป โดยสามารถลดค่าใช้จ่ายในการจ้างวิทยากร เพราะใช้ครูเป็นวิทยากรด้านวินัยและพฤติกรรมนักเรียน และแก้ไขพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียน โดยการพัฒนาโรงเรียนเพื่อปลูกฝังให้รักโรงเรียนและมีจิตอาสา (A)

กระบวนการปฏิบัติงานข้างต้น สามารถสรุปเป็นแผนภาพได้ดังนี้



ผลการปฏิบัติงาน

งานวินัยและพฤติกรรมนักเรียน งานกิจการนักเรียน กลุ่มบริหารงานบุคคล ได้ดำเนินกิจกรรม “Time For Change” เวลาในการเปลี่ยนแปลงกิจกรรม โครงการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมนักเรียนโดยจัดกิจกรรมนี้ขึ้น เนื่องจาก โรงเรียน สีกัน (วัฒนานันท์อุปถัมภ์) ต้องการให้นักเรียนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์เหมาะสมกับอัตลักษณ์ลูกสีกันฯ ที่ว่า “สะอาด เป็นระเบียบ เรียบร้อย ทุกวัน ” และเป็นที่ยอมรับของคนในชุมชนรอบข้างโรงเรียน จึงดำเนิน กิจกรรม “Time For Change” เวลาในการเปลี่ยนแปลงกิจกรรม โครงการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมนักเรียนซึ่งได้มีการกำหนดรูปแบบหรือโมเดล : นวัตกรรม เพื่อนำมาใช้เป็นกระบวนการในการแก้ปัญหาดังกล่าว

ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ นักเรียนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์มากกว่าร้อยละ 90 บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด จึงสามารถสรุปผลการดำเนินงานได้ดังนี้

๑. นักเรียนโรงเรียนสีกัน(วัฒนานันท์อุปถัมภ์) มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ ในระดับดีเยี่ยม
๒. นักเรียนโรงเรียน สีกัน (วัฒนานันท์อุปถัมภ์) สามารถปฏิบัติตนเป็นผู้มีระเบียบวินัย ในชีวิตประจำวันได้ในระดับดีเยี่ยม
๓. นักเรียนโรงเรียนสีกัน(วัฒนานันท์อุปถัมภ์) สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมและเป็นส่วนหนึ่งของการพัฒนาสังคมให้ดียิ่งขึ้น และได้รับการชมเชยจากผู้ปกครอง ชุมชน โรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ เรื่องความมีระเบียบวินัย

ปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จ

๑. ปัจจัยภายใน

- งานวินัยและพฤติกรรมนักเรียน งานกิจการนักเรียน กลุ่มบริหารงานบุคคล ดำเนินการประชุมเพื่อติดตามผลการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ เป็นระยะ และได้รับความร่วมมือจากครูและบุคลากรในการดำเนินกิจกรรม

- งานวินัยและพฤติกรรมนักเรียน งานกิจการนักเรียน กลุ่มบริหารงานบุคคล ดำเนินการเพิ่มช่องทางประสานงานกับผู้ปกครองและครูที่ปรึกษาแบบออนไลน์ ผ่านแอปพลิเคชัน MISschool เพื่อส่งข้อมูลต่าง ๆ ของโรงเรียน การเข้าเรียน และพฤติกรรมต่าง ๆ ของนักเรียน



สำหรับนักเรียน

สำหรับผู้ปกครอง

สำหรับครู

- งานอาคารและสถานที่ กลุ่มบริหารงานทั่วไปได้ดำเนินการติดตั้งกล่องวงจรปิดจำนวน ๓๖ตำแหน่ง ตามพื้นที่ต่าง ๆ ของโรงเรียน ทำให้สามารถติดตาม และดูแล เพื่อแก้ไขพฤติกรรมที่ไม่ถึงประสงค์ต่าง ๆ ของนักเรียน

- ครูและบุคลากรร่วมกันดูแลพฤติกรรม และระเบียบวินัยต่าง ๆ ของนักเรียน โดยเริ่มตั้งแต่นักเรียนเข้าสู่โรงเรียน จนกระทั่งนักเรียนกลับบ้านหลังเลิกเรียน รวมทั้งตรวจบุคลิกภาพเป็นประจำทุกเดือน และดำเนินการแก้ไขบุคลิกภาพอย่างสม่ำเสมอ

๒. ปัจจัยภายนอก

- ผู้ปกครองให้ความร่วมมือในการดูแล ส่งเสริมพฤติกรรมต่าง ๆ ของนักเรียน และสนับสนุนการดำเนินกิจกรรมของทางโรงเรียน

- ชุมชนโดยรอบโรงเรียนให้ความร่วมมือในการให้ข้อมูล และสะท้อนพฤติกรรมของนักเรียน เมื่ออยู่ภายนอกโรงเรียน เพื่อให้โรงเรียนนำไปวางแผนส่งเสริม และพัฒนาพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของนักเรียนต่อไป

บทเรียนที่ได้รับ

กิจกรรม “Time For Change” เวลาในการเปลี่ยนแปลง โครงการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมนักเรียนได้ผ่านการวางแผน และดำเนินกิจกรรมมาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๐ จนถึงปีการศึกษา ๒๕๖๒ เพื่อดำเนินการเสริมสร้างระเบียบวินัยให้แก่นักเรียน และแก้ปัญหาพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียน ผ่านการประชุมวางแผนเพื่อกำหนดกิจกรรมย่อยและกระบวนการดำเนินงาน โดยได้รับความร่วมมือจากครู ผู้ปกครอง และชุมชนโดยรอบโรงเรียน

ผลจากการดำเนิน กิจกรรม “Time For Change” เวลาในการเปลี่ยนแปลง โครงการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมนักเรียน ทำให้นักเรียน ได้รับการชมเชยจากผู้ ปกครอง ชุมชน โรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ นอกจากนี้ยังได้รับความพึงพอใจในการดำเนินงานตามรูปแบบหรือโมเดลที่ กลุ่มงานกิจการนักเรียน งานวินัยและพฤติกรรมนักเรียน โรงเรียนสีกัน(วัฒนานันท์อุปถัมภ์)ได้สร้างขึ้น ส่งผลให้โรงเรียนมีชื่อเสียง ได้รับการชมเชยจนเป็นที่ยอมรับแก่บุคคลภายนอก ซึ่งปรากฏหลักฐานการปฏิบัติกิจกรรมดังนี้

๑. โครงการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมนักเรียน
๒. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการงานวินัยและพฤติกรรมนักเรียน
๓. คำสั่งแต่งตั้งคณะทำงาน กิจกรรม นั่งสมาธิเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรม
๔. แผ่นบันทึกระยะเวลาพฤติกรรมของนักเรียน
๕. แผ่นบันทึกรายงานของนักเรียน
๖. แผ่นบันทึกรายงานพฤติกรรมของนักเรียน
๗. เล่มรายงานสรุปโครงการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมนักเรียน
๘. คำสั่งแต่งตั้งคณะทำงาน กิจกรรม “Time For Change” เวลาในการเปลี่ยนแปลง
๙. แบบประเมินความพึงพอใจในการดำเนินกิจกรรม
๑๐. ภาพกิจกรรมการดำเนินงาน
๑๑. เกียรติบัตรพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ดีเด่น

แนวทางการพัฒนา

จากการประชุมหลังเสร็จสิ้นการ ดำเนินงาน กิจกรรม “Time For Change” เวลาในการเปลี่ยนแปลง โครงการปรับเขียนพฤติกรรมนักเรียนได้ศึกษาแนวทางเพื่อพัฒนากิจกรรม โดยมีรายละเอียด ดังนี้

๑. ในสัปดาห์แรกของการเปิดภาคเรียน นักเรียนยังมีพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ เนื่องจากนักเรียนยังไม่ทราบแนวปฏิบัติ งานวินัยและพฤติกรรมนักเรียนได้ประชุมเพื่อชี้แจงครูที่ปรึกษาให้ทราบ ถึงแนวทางการปฏิบัติที่ชัดเจน และแจ้งให้นักเรียนทุกคนรับทราบ เพื่อปฏิบัติตามกฎระเบียบที่ถูกต้องมากขึ้น

๒. กิจกรรม “Time For Change” เวลาในการเปลี่ยนแปลง ได้จัดกิจกรรมขึ้นโดยมีนักเรียนหลากหลายระดับชั้น จึงทำให้การร่วมกิจกรรมกลุ่มของนักเรียนยังขาดความเป็นผู้นำและไม่กล้าแสดงออก ทั้งความคิดและพฤติกรรม จึงควรปรับเปลี่ยนรูปแบบโดยการแทรกกิจกรรมสนทนากลุ่ม เพื่อให้นักเรียนกล้าแสดงออกมากขึ้น และให้รุ่นพี่เป็นผู้นำในการทำกิจกรรม

ภาพการทำงานตามกระบวนการ P - D - C - A

๑. การประชุมเพื่อวางแผนการดำเนินงานและติดตามผลการดำเนินงาน



๒. การส่งเสริมพฤติกรรมที่พึงประสงค์ในระหว่างวัน โดยเริ่มตั้งแต่นักเรียนเข้าสู่โรงเรียน จนกระทั่งนักเรียนกลับบ้านหลังเลิกเรียน



๓. การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์โดยใช้การนั่งสมาธิ



๔. การประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง และชุมชนเพื่อร่วมกันดูแล ส่งเสริม และปรับเปลี่ยนพฤติกรรมนักเรียน



๕. กิจกรรมค่าย “Time For Change” เวลาในการเปลี่ยนแปลง เพื่อปรับทัศนคติและพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียน



ภาคผนวก

ผลงานนักเรียนดีเด่น ปีการศึกษา 2562

ที่	ชื่อนักเรียน	ระดับการ แข่งขัน	รางวัล	หน่วยงานที่จัด
1	นายวรรณท์ เลี้ยงสมบูรณ์	ประเทศ	สอบผ่านการทดสอบเคมี ระดับชาติ Year Level 12 ระดับ High Distinction	Australian National Chemistry Quiz
2	นายชนะชัย กริ้วดี นายสรายุ อิมก้านัน นายจิรัฎฐิ แดงขาว นายวิฑวัส จันทรฉาย นางสาวสุรวิรัตน์ เอี่ยมทอง นายฉันทบูรณ์ อารณรัตน์ นางสาวปิยะดา ชมชื่น นางสาวอารียา ใจใส	ประเทศ	สอบผ่านการทดสอบเคมี ระดับชาติ Year Level 12 ระดับ Distinction	Australian National Chemistry Quiz
3	นายณัฐดนัย เอี่ยมทองแดง นางสาวชฎาวรรณ เสือศิริ นางสาวพรธวัล ช้างทอง นายไตรภพ อักษรไชย นายปิยะวัฒน์ พงษ์ปรีชา นายปิยะพันธ์ กลิ่นไกล นางสาวพิมพ์ชนก ทวีชีพ นายพลวัฒน์ องคะเมธ็องเมธานี นายภูวดล คงอยู่ นางสาวพิชชาภรณ์ ทองใบ นางสาวณัฐกานต์ ไกรณรงค์ นางสาวณญาณิณท์ ซาบัว นางสาวลลนา ปวนสุรินทร์ นางสาวนันท์ซพร นัยศิริ	ประเทศ	สอบผ่านการทดสอบเคมี ระดับชาติ Year Level 12 ระดับ Credit	Australian National Chemistry Quiz
4	นายชยางกูร บัวแสง นางสาวนุชนาฏ สุริยันต์	ประเทศ	สอบผ่านการทดสอบเคมี ระดับชาติ Year Level 11	Australian National

			ระดับ Distinction	Chemistry Quiz
--	--	--	-------------------	----------------

ที่	ชื่อนักเรียน	ระดับการแข่งขัน	รางวัล	หน่วยงานที่จัด
5	นายปฏิวัติ จุรัมย์ นางสาวณิชา พรหมรักษ์ นางสาวชญาดา ศรีชาย นางสาวสวรินทร์ ศรีบุญมา นางสาวอังเกตุ อินนอก นายคชา ตลับทอง นายคมสันต์ กำปัญญา นายวัชรพงศ์ ทองหมู่ นางสาววิภารัตน์ ชมพู่จันทร์ นายเมธาสิทธิ์ จิรสุทธิสันติ นางสาวอัจฉรียา แก้ววงษา นางสาวศศิกานต์ สารเสวก นางสาวชฎาพร สุขเจริญ นางสาวอิษฎ์ญาดา พวงเงิน	ประเทศ	สอบผ่านการทดสอบเคมี ระดับชาติ Year Level 11 ระดับ Credit	Australian National Chemistry Quiz
6	เด็กหญิงสารินท์ สุทธสนธิ์ เด็กหญิงเยาวพา สาณูจิตร เด็กหญิงวรรณภา สวัสดิ์ชัย	ระดับชาติ	เหรียญเงิน การแข่งขันแกะสลัก ผักและผลไม้ ม.1 – ม.3	สพฐ.
7	วงดนตรีประกวดขับขานประสานเสียง โรงเรียนสีกัน(วัฒนานันท์อุปถัมภ์)	ระดับชาติ	รางวัลเหรียญทองแดง กิจกรรม การประกวดขับขานประสานเสียง ม.4 - ม.6	สพฐ.
8	นางสาวพิชชาภรณ์ ทองใบ นางสาวปิยะฉัตร นาชัยดี นางสาววรินทร์รดา ปิ่นเจริญ	ภาคกลาง	รางวัลเหรียญเงิน การประกวด โครงการวิทยาศาสตร์ สาขา วิทยาศาสตร์ชีวภาพ ม.ปลาย	อพวช.
9	นางสาวจิรพรรณ รักษธรรม นางสาวณัฐกานต์ ไกรณรงค์ นายปรเมษฐ์ ไทยบัณฑิต	จังหวัด	รองชนะเลิศอันดับ 2 การประกวดนวัตกรรม ด้านวิศวกรรม ซึ่งถ้วยรางวัลผู้ว่า ราชการจังหวัดปทุมธานี	มหาวิทยาลัย ปทุมธานี
10	นายธัญบุรณ์ อารณรัตน์ นายปรเมษฐ์ ไทยบัณฑิตย์	-	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ตอบปัญหาธรรมะ	วัดเวฬุวนาราม

ที่	ชื่อนักเรียน	ระดับการ แข่งขัน	รางวัล	หน่วยงานที่จัด
11	เด็กชายณัฐนันท์ เดชเพชร นายจิรัฎ्ฐิ แดงขาว เด็กชายนพดล ศักดิ์ไชย เด็กชายภาวี เจริญสุข นายศิริพงษ์ มรเวก นายศักดิ์พัฒน์ ภู่นคร นายปฐมรัตน์ แตรชัย เด็กหญิงเบญญาภา ทรรพกาญจน์ นางสาวณัฐชานันท์ วงศ์ประเสริฐ	-	รางวัลชนะเลิศ ดนตรีต้านยาเสพติด	โรงเรียน เศรษฐบุตรบำเพ็ญ
12	น.ส.พัชรกาญจน์ ตั้งพลังกุล	เขตพื้นที่ การศึกษา	รองชนะเลิศอันดับ 1 แข่งเขียน ตามคำบอกภาษาญี่ปุ่น	ศูนย์เครือข่าย พัฒนาการเรียนการ สอนภาษาญี่ปุ่น สพม.2
13	น.ส.สุพรรณษา กาละพันธุ์	เขตพื้นที่ การศึกษา	รางวัลชมเชย แข่งขันอ่านออก เสียงภาษาญี่ปุ่น	
14	นายธีรภัทร์ สมองบุญ	เขตพื้นที่ การศึกษา	รางวัลชมเชย แข่งขันพูดสุนทร พจน์ภาษาญี่ปุ่น	
15	น.ส.ภักจิรา พาลรัตน์ น.ส.ปาลิตา หวังเจริญ	เขตพื้นที่ การศึกษา	เหรียญทอง การสร้างคำศัพท์ และเรียงประโยค	ศูนย์เครือข่าย พัฒนาการเรียนการ สอนภาษาฝรั่งเศส สพม.2
16	นายชินพัฒน์ โพธิ์ทอง น.ส.ณัฐณิชา ไตรสุทัศน์	เขตพื้นที่ การศึกษา	เหรียญเงิน การแข่งขันตอบ ปัญหาความรู้ทั่วไป เกี่ยวกับ ประเทศฝรั่งเศส	
17	น.ส.ชญาดา สมศรี น.ส.วรรณรัตน์ พรหมโอบ	เขตพื้นที่ การศึกษา	เหรียญทองแดง การแข่งขัน วาดภาพจากเรื่องที่อ่าน	
18	เด็กหญิงมนต์ลดา กาฬสินธุ์	เขตพื้นที่ การศึกษา	เหรียญทอง การแข่งขัน เรียงความ โครงการรักษ์ไทย โรงเรียนลาดปลาเค้าพิทยาคม	สพม.2
19	เด็กหญิงสวรรคควาด แพงไฮสง	เขตพื้นที่ การศึกษา	เหรียญเงิน การแข่งขันคัด ลายมือสื่อ โครงการรักษ์ไทย โรงเรียนลาดปลาเค้าพิทยาคม	สพม.2
20	นางสาวชญาดา ผูกโพธิ์	เขตพื้นที่ การศึกษา	เหรียญทองแดง การแข่งขันคัด	สพม.2

		การศึกษา	ลายมือสื่อ โครงการรักษ์ไทย โรงเรียนลาดปลาเค้าพิทยาคม	
--	--	----------	---	--

ที่	ชื่อนักเรียน	ระดับการ แข่งขัน	รางวัล	หน่วยงานที่จัด
21	นางสาววริยา แซ่อึ้ง	เขตพื้นที่ การศึกษา	เหรียญทองแดง การแข่งขัน เรียงความ โครงการรักษ์ไทย โรงเรียนลาดปลาเค้าพิทยาคม	สพม.2
22	วงดนตรีลูกทุ่ง ประเภททีม ข. โรงเรียนสีกัน(วัฒนานครอุบลรัตน์)	เขตพื้นที่ การศึกษา	รางวัลเหรียญทอง การแข่งขัน วงดนตรีลูกทุ่ง ประเภททีม ข. ม.1 - ม.6	สพม.2
23	เด็กหญิงรพีพรนิภา ชูรี เด็กหญิงธนภรณ์ โขงจำปา เด็กหญิงศรุตดา อิมก้านัน เด็กหญิงปัญญิตา จันที เด็กหญิงนัชชา ชุงชื่น เด็กหญิงธัญชนก แก้วมะณี	เขตพื้นที่ การศึกษา	รางวัลเหรียญทอง การแข่งขัน นาฏศิลป์ไทยอนุรักษ์ ม.1 - ม.3	สพม.2
24	เด็กชายวรเมธ ทองศิริสวัสดิ์ เด็กหญิงภัทรล ภาตาแหลม	เขตพื้นที่ การศึกษา	รางวัลเหรียญทอง การแข่งขัน ประกวดมารยาทไทย ม.1 - ม.3	สพม.2
25	เด็กชายรณกร พันทะศรี	เขตพื้นที่ การศึกษา	เหรียญทอง การแข่งขันการพูด ภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech) ม.1-ม.3	สพม.2
26	เด็กชายอชิรวิทย์ นาเงิน เด็กชายอภิมุข ไช้รอด	เขตพื้นที่ การศึกษา	เหรียญทอง การแข่งขันต่อศัพท์ ภาษาอังกฤษ (คอสเวิร์ด) ม.1- ม.3	สพม.2
27	เด็กชายปิ่นนัท บุดรพรม เด็กชายจรณินทร์ ศิลา เด็กชาย ณ ชนก แก้วคำ เด็กหญิงมณฑาทิพย์ ลอบมณี เด็กหญิงฐิติวรดา สุขทองฤทัย	เขตพื้นที่ การศึกษา	เหรียญทอง การแข่งขันละคร สั้นภาษาอังกฤษ (Skit) ม.1-ม.3	สพม.2
28	เด็กชายอดุลวิทย์ ประคองสิน เด็กชายนิรวิทย์ ดวงจันทร์ นายธันยบุรณ์ อารณรัตน์	เขตพื้นที่ การศึกษา	รางวัลเหรียญทอง การแข่งขัน การแสดงตลก ม.1 - ม.6	สพม.2

ที่	ชื่อนักเรียน	ระดับการแข่งขัน	รางวัล	หน่วยงานที่จัด
29	เด็กชายภูมิพัฒน์ ชาวผ่อง	เขตพื้นที่ การศึกษา	รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขัน คัดลายมือสื่อภาษาไทย ม.1 - ม.3	สพม.2
30	เด็กหญิงศิริภัสสร นภาภาค	เขตพื้นที่ การศึกษา	รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขัน ท่องอาขยานทำนองเสนาะ ม.1 - ม.3	สพม.2
31	เด็กชายกฤษกร เด็กชายภูมิพัฒน์ สวัสดีชัย ชาวผ่อง	เขตพื้นที่ การศึกษา	รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขัน การออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ม.1 - ม.3	สพม.2
32	เด็กหญิงศุภลักษณ์ เทพวัลย์	เขตพื้นที่ การศึกษา	เหรียญเงิน การแข่งขันเล่า นิทาน (Story Telling) ม.1-ม.3	สพม.2
33	เด็กหญิงขวัญชีวา เด็กหญิงจุฑาธัญญ เด็กหญิงทัชชกร สิงหาบุตร กิงรักภริพูน มะคังคิว	เขตพื้นที่ การศึกษา	รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขัน การแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) ม.1 - 3	สพม.2
34	เด็กหญิงนิภาวรรณ เด็กหญิงพัชรินทร์ เด็กหญิงมนตร์ลดา บุญเรือง บุญช่วย กาฬสินธุ์	เขตพื้นที่ การศึกษา	รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันอัจฉริยภาพทาง วิทยาศาสตร์ ม.1 - 3	สพม.2
35	เด็กชายระพี เด็กชายชัยราชย์ นางสาวพัฒน์ธิตา เด็กชายสฤกษ์พนธ์ เด็กชายธันยกร เด็กชายนพดล โตนเดี่ยว ทองอินทร์ แสงพงษ์ พलयกุมพล ภารา ศักดิ์ไชย	เขตพื้นที่ การศึกษา	รางวัลเหรียญทองแดง การประกวดวงดนตรีสตริง ม.1 - ม.3	สพม.2
36	เด็กหญิงภัทรวดี วัดสุข	เขตพื้นที่ การศึกษา	รางวัลเหรียญทองแดง การ แข่งขันวรรณกรรมพิจารณา ม.1 - 3	สพม.2
37	เด็กหญิงธณพร เด็กหญิงประภาสิริ รูปสวย พุ่มไอลาส	เขตพื้นที่ การศึกษา	รางวัลเหรียญทองแดง การ แข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาไทย	สพม.2

			(คำคมเดิม) ม.1 – ม.3	
--	--	--	----------------------	--

ที่	ชื่อนักเรียน	ระดับการแข่งขัน	รางวัล	หน่วยงานที่จัด
38	นางสาวปิยาภัสร์ นางสาวชฎาพร นางสาวศิริประภา	เย็นนุ่ม สหายา จันทะลา	รางวัลเหรียญทอง การแข่งขัน แกะสลักผักและผลไม้ ม.4 – ม.6	สพม.2
39	นางสาววรรณพร นางสาวกฤติกา นางสาวอมทอง	เนียมนาค กฤษณทรัพย์ พราววิเชียร	รางวัลเหรียญทอง การประกวด โครงงานอาชีพ ม.4 – ม.6	สพม.2
40	นางสาวณิชากัทธ นายภรภัทร	งามคณะ บุญญฤทธิ	รางวัลเหรียญทอง การแข่งขัน ประกวดมารยาทไทย ม.4 – ม.6	สพม.2
33	นางสาวนวพร	บางแก้ว	รางวัลเหรียญทอง การแข่งขัน เล่านิทาน (Story Telling) ม.4-ม.6	สพม.2
34	นายธีรภัทร์ นางสาวสุพรรณษา	สนองคุณ กาละพันธุ์	รางวัลเหรียญทอง การแข่งขัน เล่าเรื่องจากภาพภาษาญี่ปุ่น	สพม.2
35	นายนิภาส	พิบูลย์พัฒน์พงษ์	รางวัลเหรียญทอง การแข่งขัน ต่อสมการคณิตศาสตร์(เอแม็ท) ระดับชั้น ม.4 - 6	สพม.2
36	นางสาวสายใจ	บุญวิเศษ	เหรียญทอง การแข่งขันเรียง ร้อยถ้อยความ(การเขียน เรียงความ)	สพม.2
37	นางสาวภัทรนันท์	จารัตน์	รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขัน ขับร้องเพลงสากล ประเภทหญิง ม.4 - ม.6	สพม.2
38	นางสาวจินณภา นางสาวพรฐิตา นางสาวทุติยา นางสาวปภาวรินทร์ นางสาวกิตติมา นางสาวดลมาร	แย้มโสภี ทองกรุง กาฬสินธุ์ สนสง ระมาตชัย สิงห์ทอง	รางวัลเหรียญเงิน รองชนะเลิศ อันดับ 2 การแข่งขันนาฏศิลป์ ไทยระบำมาตรฐาน ระดับชั้น ม.4 - ม.6	สพม.2

ที่	ชื่อนักเรียน	ระดับการ แข่งขัน	รางวัล	หน่วยงานที่จัด
39	นางสาวพจนา ดาววิชัย นางสาวอรัญญา วงษ์สังข์ทอง นางสาวธัญธร ทัยระพันธ์ นางสาวศรัณยา ภารา นางสาวอิชฌ์ญาดา พวงเงิน นางสาวศศิณี ฉิมจีน นางสาวอัจฉรียา แก้ววงษา	เขตพื้นที่ การศึกษา	รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขัน นาฏศิลป์ไทยอนุรักษ์ ม.4 - ม.6	สพม.2
40	นางสาวจิรพรรณ รักษาธรรม นางสาวณัฐกานต์ ไกรณรงค์ นายปรเมษฐ์ ไทยบัณฑิต	เขตพื้นที่ การศึกษา	รางวัลเหรียญเงิน การประกวด โครงการวิทยาศาสตร์ ประเภท ทดลอง ม.4 - 6	สพม.2
41	นายราชพฤกษ์ หงส์ทอง นางสาวลภิสา อรุณศิริกุล นางสาวอารียา ใจใส	เขตพื้นที่ การศึกษา	รางวัลเหรียญเงิน การประกวด โครงการวิทยาศาสตร์ ประเภท สิ่งประดิษฐ์ ม.4 - 6	สพม.2
42	นางสาวภาวิณี หงส์ทอง	เขตพื้นที่ การศึกษา	รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขัน การพูดภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech) ม.4-ม.6	สพม.2
43	นายณัฐวัฒน์ เอียรประกอบ นางสาวพลอยรุ่ง พันธุ์เสงี่ยม	เขตพื้นที่ การศึกษา	รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขัน พูดเพื่ออาชีพภาษาญี่ปุ่น	สพม.2
44	นายชินวัฒน์ โปธิ์ทอง น.ส.ธันทนา กอบชัยณรงค์	เขตพื้นที่ การศึกษา	รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขัน พูดเพื่ออาชีพภาษาฝรั่งเศส ม.4-ม.6	สพม.2
45	นายชาคริต ทองอร่าม น.ส.รัชตา พูนพัต น.ส.วรรณรัตน์ พรหมไบบล นายสุกฤต ผิวอ่อน น.ส.ธัญเรศ จิตต์สมานภักดี	เขตพื้นที่ การศึกษา	รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขัน ละครสั้นภาษาฝรั่งเศส ม .4-ม.6	สพม.2
46	นางสาวพัชรพร ตั้งจิตรบำรุงพงษ์	เขตพื้นที่ การศึกษา	รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขัน พินิจวรรณคดี ม.4 - ม.6	สพม.2

ที่	ชื่อนักเรียน	ระดับการแข่งขัน	รางวัล	หน่วยงานที่จัด
47	นางสาวณัฐธิดา โกรธา	เขตพื้นที่การศึกษา	รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาไทย (คำคมเดิม) ม.4 - ม.6	สพม.2
48	นายเอกพงศ์ แก้วทองสกุล นางสาวสมัญญา ชนะสงคราม นางสาวธนาภา อุทะกะ นางสาววณิชชา ภพรัตน์ นางสาวธนาภรณ์ เอี่ยมประชา	เขตพื้นที่การศึกษา	รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันละครสั้นภาษาญี่ปุ่น	สพม.2
49	น.ส.คณิศร ชันทอง น.ส.ปิยะฉัตร ศรีมี	เขตพื้นที่การศึกษา	รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันเล่าเรื่องจากภาพภาษาฝรั่งเศส ม.4-ม.6	สพม.2
50	นางสาวชฎาวรรณ เสือศิริ นางสาวชยพัทธ์ มามาก นายธัญบุรณ อารณรัตน์	เขตพื้นที่การศึกษา	รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ม.4 - 6	สพม.2
51	นางสาวชลธิดา อังคนิตย์ นางสาวณัฐชยา โกรธา นางสาวนริศรา สุขชี	เขตพื้นที่การศึกษา	รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) ม.4 - 6	สพม.2
52	นางสาวณญาณิณท์ ชาบัว นางสาวเกศราภรณ์ มุขมณฑีเยร	เขตพื้นที่การศึกษา	รางวัลเหรียญทองแดง การประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์ ม.4 - 6	สพม.2
53	นางสาวญาดา ผูกโพธิ์	เขตพื้นที่การศึกษา	รางวัลเหรียญทองแดง การประกวดคัดลายมือสื่อภาษาไทย ม.4 - 6	สพม.2
54	นางสาวชฎาวรรณ เสือศิริ	เขตพื้นที่การศึกษา	รางวัลเหรียญทองแดง การประกวดวรรณกรรมพิจารณา ม.4 - 6	สพม.2
55	นางสาวเกตศญาณี ยอดเกต	เขตพื้นที่การศึกษา	รางวัลเหรียญทองแดง การประกวดพินิจวรรณคดี ม.4 - 6	สพม.2

รางวัลของครู ปีการศึกษา 2562

ที่	ชื่อ - นามสกุล	รางวัล/ผลงาน	หน่วยงานที่จัด
1	นางสาวภักดีสุดา เจริญวงศ์	ครูดีไม่มีอบายมุข ประจำปีการศึกษา 2562	กระทรวงศึกษาธิการ
		ครูดีในดวงใจ	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2
2	นายปวิวัติ สุภาชี	ครูดีไม่มีอบายมุข ประจำปีการศึกษา 2562	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
3	นางสาวอัจฉราภรณ์ พรหมธิดา		
4	นายอนุรักษ์ จิวสุข		
5	นางสาวดารัตน์ วรรณธรรมพิทักษ์	ครูดีไม่มีอบายมุข ประจำปีการศึกษา 2562	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
		รางวัลโครงการ “ปิยชนน์ คนการศึกษา” ประจำปี 2562	สทศ. กรุงเทพมหานคร
6	นางสาวพีชนิภา จิตรมา	ครูดีของแผ่นดินชั้นพื้นฐาน	มูลนิธิครูของแผ่นดิน
7	นางสาวภักชนัญ ศรีจ๊ะ	ครูดีบอกต่อ	คุรุสภา
8	นางพรทิพย์ โตมอญ	บุคคลผู้เสียสละอุทิศตนเพื่อประโยชน์ ทางการศึกษา	สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดกรุงเทพ ฯ
9	นางพรรณี ศรีสยามไพศาล	รางวัลโครงการ “ปิยชนน์ คนการศึกษา” ประจำปี 2562	สทศ. กรุงเทพมหานคร
10	นายณัฐพงศ์ ทรงสัตย์		
11	นางสาวนิศารัตน์ เผ่ากันทรากร		
12	นายมารุต ศักดิ์แสงวิจิตร	ครูดีของแผ่นดินชั้นพื้นฐาน	มูลนิธิครูของแผ่นดิน
13	นางสาวเปรมิกา มงคลยุทธ	ครูในใจศิษย์ ด้านสร้างควมดีในวิชาชีพ	วิทยาลัยเทคโนโลยี บริหารธุรกิจ



ประกาศโรงเรียนสีกัน(วัฒนานครอุบลรัมย์)
เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

โดยที่มีการประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ฉบับลงวันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ เพื่อใช้เป็นหลักในการเทียบเคียงสำหรับสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัด และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในการพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล และติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา ซึ่งสถานศึกษาอาจกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาเพิ่มเติมนอกเหนือจากที่กระทรวงศึกษาธิการประกาศใช้โดยสะท้อนถึงอัตลักษณ์ จุดเน้นของสถานศึกษา และนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด

โรงเรียนสีกัน(วัฒนานครอุบลรัมย์) จึงกำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของชาติ เอกลักษณะโรงเรียน และมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของกระทรวงศึกษาธิการ โดยให้สอดคล้องกันกับศักยภาพของนักเรียน ชุมชนและท้องถิ่น มีวัตถุประสงค์เพื่อใช้ดำเนินงาน ประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา และรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก จำนวน ๓ มาตรฐาน โดยผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๑๓ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๒

(นายณโรตม นรินทร์รัมย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสีกัน(วัฒนานครอุบลรัมย์)

(นางนงลักษณ์ จันทร์แสนโรจน์)

ประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนสีกัน(วัฒนานครอุบลรัมย์)

วิสัยทัศน์

โรงเรียนสีกัน (วัฒนานันท์อุปถัมภ์) เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ คู่คุณธรรมตามแนววิถีพุทธจิตอาสา พัฒนาสู่มาตรฐานสากล บนพื้นฐานความเป็นไทย ใส่ใจสิ่งแวดล้อม น้อมนำศาสตร์พระราชา

เอกลักษณ์ของโรงเรียน

โรงเรียนวิถีพุทธ จิตอาสา

อัตลักษณ์ของโรงเรียน

จัดการศึกษาโดยยึดหลัก ศีล สมาธิ ปัญญา

เอกลักษณ์ลูกสีกันฯ

เป็นคนดี มีปัญญา และมีจิตอาสา

อัตลักษณ์ลูกสีกันฯ

สะอาด เป็นระเบียบ เรียบร้อย ทุกวัน

การกำหนดค่านิยมของโรงเรียน

คณะผู้บริหาร ครู และบุคลากรของโรงเรียนสีกัน(วัฒนานันท์อุปถัมภ์) ทุกคนร่วมกันกำหนดค่านิยม ในการทำงาน โดยคำนึงถึงเป้าหมายหลักขององค์กร คือ การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพให้แก่ผู้เรียน เพื่อให้มีพร้อมทั้งความสามารถทางวิชาการ คุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยใช้หลักไตรสิกขา ศีล สมาธิ ปัญญา ภายใต้ระบบบริหารจัดการที่มีคุณภาพและมีธรรมาภิบาล จึงได้กำหนดค่านิยมการทำงาน ของโรงเรียนที่เรียกว่า SEEKAN Model โดยความหมาย ดังนี้

S (Strategy) การวางแผนและใช้แผนกลยุทธ์ในการนำ กำหนดและควบคุมการทำงานทุกอย่าง เพื่อให้การทำงานหรือทำกิจกรรมต่าง ๆ มีทิศทางที่ถูกต้อง ตรงเป้าหมายและเกิดความผิดพลาดน้อยที่สุด

E (Education management technology) การใช้เทคโนโลยีในการบริหารจัดการการศึกษา ทั้งในด้านการจัดกระบวนการเรียนการสอน และการบริหารจัดการด้านอื่น ๆ เพื่อให้ทันสมัย ถูกต้อง รวดเร็ว และมี ความเป็นสากล

E (Ethics) มุ่งเน้นและเสริมสร้างให้ครู บุคลากรและผู้เรียน มีคุณธรรมจริยธรรม มีจรรยาบรรณในการทำงานมีความเข้าใจในหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา สามารถใช้เป็นที่ยึดเหนี่ยวของจิตใจและใช้นำชีวิตได้

K (Knowledge management) มีการจัดการความรู้ที่ดี มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สามารถถ่ายทอดองค์ความรู้ เทคนิควิธีการทำงานระหว่างเพื่อนครูและบุคลากรด้วยกัน ให้เกิดการขยายผลและต่อยอดในทุก ๆ ด้าน

A (Achievement) การทำงานมุ่งเน้นประสิทธิภาพ โดยใช้วงจรคุณภาพของเดมมิง (PDCA) เป็นหลัก ในการกำหนดควบคุมขั้นตอนการทำงาน และเรียนรู้พัฒนางานให้ดียิ่งขึ้นต่อไป

N (Network building and participatory) การสร้างเครือข่ายในการทำงานและการมีส่วนร่วม เพื่อให้เกิดการทำงานเป็นทีม สร้างประสิทธิภาพและประสิทธิผลที่มากขึ้น ลดความขัดแย้ง

การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
โรงเรียนสีกัน(วัฒนานคร์อุบลรัตน์)
ปีการศึกษา ๒๕๖๒

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมายมาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	ระดับดี
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	
๑) ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ	ระดับดี/ร้อยละ ๗๖
๒) ความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา	ระดับดี/ร้อยละ ๘๓
๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ระดับดี/ร้อยละ ๘๓
๔) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	ระดับดี/ร้อยละ ๘๓
๕) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ระดับดี/ร้อยละ ๖๖
๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติสังคม	ระดับดี/ร้อยละ ๘๓
๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	
๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ระดับดี/ร้อยละ ๘๓
๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ระดับดี/ร้อยละ ๘๓
๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ระดับดี/ร้อยละ ๘๓
๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	ระดับดี/ร้อยละ ๘๓
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา	ระดับดีเลิศ
๑. มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ระดับดีเลิศ
๒. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ระดับดีเลิศ
๓. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตร สถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	ระดับดีเลิศ
๔. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ระดับดีเลิศ
๕. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมี คุณภาพ	ระดับดีเลิศ
๖. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการ จัดการเรียนรู้	ระดับดีเลิศ

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าเป้าหมายมาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ระดับดี
๑. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ระดับดี
๒. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ระดับดีเลิศ
๓. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ระดับดีเลิศ
๔. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ระดับดีเลิศ
๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ระดับดีเลิศ

ตารางเทียบเคียงระดับคุณภาพของค่าเป้าหมาย

ระดับคุณภาพ	ค่าร้อยละ
ยอดเยี่ยม	นักเรียนหรือครูมีพฤติกรรมอยู่ในระดับดี ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป
ดีเลิศ	นักเรียนหรือครูมีพฤติกรรมอยู่ในระดับดี ร้อยละ ๘๐ - ๘๙.๙๙
ดี	นักเรียนหรือครูมีพฤติกรรมอยู่ในระดับดี ร้อยละ ๗๐ - ๗๙.๙๙
ปานกลาง	นักเรียนหรือครูมีพฤติกรรมอยู่ในระดับดี ร้อยละ ๖๐ - ๖๙.๙๙
กำลังพัฒนา	นักเรียนหรือครูมีพฤติกรรมอยู่ในระดับดี ต่ำกว่าร้อยละ ๖๐

ค่าเป้าหมายกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา 2562

ระดับ	ม.1				ม.2				ม.3			
	เกณฑ์ที่ คาดหวัง	เป้าหมาย ภาคเรียนที่1	เป้าหมาย ภาคเรียนที่2	เฉลี่ย	เกณฑ์ที่ คาดหวัง	เป้าหมาย ภาคเรียนที่1	เป้าหมาย ภาคเรียนที่2	เฉลี่ย	เกณฑ์ที่ คาดหวัง	เป้าหมาย ภาคเรียนที่1	เป้าหมาย ภาคเรียนที่2	เฉลี่ย
สาระ ภาษาไทย	2.5	78.00	81.00	79.00	2.5	77.00	81.00	79.00	2.5	83.00	85.00	84.00
คณิตศาสตร์	2.5	56.00	56.00	56.00	2.5	50.00	50.00	50.00	2.5	53.00	53.00	53.00
วิทยาศาสตร์	2.5	76.00	76.00	76.00	2.5	75.00	75.00	75.00	2.5	76.00	76.00	76.00
สังคม ฯ	2.5	68.00	68.00	68.00	2.5	68.00	68.00	68.00	2.5	68.00	68.00	68.00
ภาษาต่างประเทศ	2.5	65.00	65.00	65.00	2.5	65.00	65.00	65.00	2.5	75.00	72.00	73.00
สุขศึกษา	3	87.55	87.55	87.55	3	85.00	74.00	79.50	3	90.00	88.00	89.00
ศิลปะ	3	94.00	94.00	94.00	3	93.00	89.00	91.00	3	88.00	72.00	80.00
การงานอาชีพ	3	81.00	73.00	77.00	3	62.00	68.00	65.00	3	79.00	55.00	67.00

ระดับ	ม.4				ม.5				ม.6			
	เกณฑ์ที่ คาดหวัง	เป้าหมาย ภาคเรียนที่1	เป้าหมาย ภาคเรียนที่2	เฉลี่ย	เกณฑ์ที่ คาดหวัง	เป้าหมาย ภาคเรียนที่1	เป้าหมาย ภาคเรียนที่2	เฉลี่ย	เกณฑ์ที่ คาดหวัง	เป้าหมาย ภาคเรียนที่1	เป้าหมาย ภาคเรียนที่2	เฉลี่ย
สาระ ภาษาไทย	2.5	86.00	90.00	88.00	2.5	87.00	91.00	89.00	2.5	88.00	92.00	90.00
คณิตศาสตร์	2.5	56.00	56.00	56.00	2.5	50.00	50.00	50.00	2.5	50.00	50.00	50.00
วิทยาศาสตร์	2.5	62.62	62.62	62.62	2.5	51.78	51.78	51.78	2.5	67.17	67.17	67.17
สังคม ฯ	2.5	68.00	68.00	68.00	2.5	68.00	68.00	68.00	2.5	68.00	68.00	68.00
ภาษาต่างประเทศ	2.5	74.00	84.00	79.00	2.5	75.50	80.50	78.00	2.5	65.00	65.00	65.00
สุขศึกษา	3	77.00	72.00	74.50	3	79.42	86.42	82.92	3	87.00	87.00	87.00
ศิลปะ	3	98.00	98.00	98.00	3	91.00	93.00	92.00	3	72.00	90.00	81.00
การงานอาชีพ	3	57.00	69.00	63.00	3	55.00	55.00	55.00	3	54.00	54.00	54.00



คำสั่งโรงเรียนสีกัน(วัฒนานันท์อุปถัมภ์)

ที่ ๓๖ / ๒๕๖๓

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการเก็บข้อมูลและเขียนรายงาน SAR ปีการศึกษา ๒๕๖๒

ตามที่ กระทรวงศึกษาธิการประกาศให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ฉบับลงวันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ เพื่อใช้เป็นหลักในการเทียบเคียงสำหรับสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัด และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในการพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลและติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา ซึ่งสถานศึกษาอาจกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาเพิ่มเติมนอกเหนือจากที่กระทรวงศึกษาธิการประกาศใช้โดยสะท้อนถึงอัตลักษณ์ จุดเน้นของสถานศึกษา และนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด โดยให้มีการกำกับดูแลปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับคุณภาพ มีการตรวจสอบ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานเพื่อนำไปสู่การพัฒนาปรับปรุงคุณภาพอย่างสม่ำเสมอ

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยบรรลุตามวัตถุประสงค์ อาศัยอำนาจตามความใน มาตรา ๓๙ (๑) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และแก้ไขเพิ่มเติมทุกฉบับ กฎกระทรวงว่าด้วยการแบ่งส่วนราชการสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ จึงแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาต่อไปนี้เป็นคณะกรรมการดำเนินการเก็บข้อมูลและเขียนรายงาน SAR ปีการศึกษา ๒๕๖๒

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

นายนโรดม	นรินทร์รัมย์	ประธานกรรมการ
นางเครือวัลย์	ปลื้มสุข	รองประธานกรรมการ
นางสาวปภาวดี	สบายจิต	กรรมการ
นางพรรณี	ศรีสยามไพศาล	กรรมการ
นางสาวพรพิมล	ติบรรณ	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ ให้คำปรึกษาและข้อเสนอแนะในการดำเนินการระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน

๒.๑ ประธานและกรรมการมาตรฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

นางสาวพรพิมล	ติบรรณ	ที่ปรึกษา
นางพัชรินทร์	ชูเมฆ	ประธานกรรมการ
นางสาวกรรณิกา	ไยมะเรียง	กรรมการและเลขานุการ
นางสาวบุญศรีศรี	ป้อมงาม	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๗

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑) ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

ว่าที่ร้อยตรีนิติกร	สมชาติ
นางสาวพิมพ์ไรรัตน์	พิตานปิ่น
นางสุธารัตน์	สัยานนอก
นางสาวปิยมาศ	เย็นกลม
นายปฏิวัติ	สุภาชี
นายกันตภณ	พิทยาพล
นางศรินรัตน์	กิตติพิชญ์อัมพร

๒) ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ และคิดวิจารณ์ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและ

แก้ปัญหา

นางสาวพราว	เรืองรุ่ง
นางสาวกาญจน์สุดา	ดวงใจ
นางสาวเสาวณีย์	ไม่เศร้า
นางสาวพีชนิกา	จิตรมา
นางสาวภักดิ์สุดา	เจริญวงศ์
นางสาวปิยมาศ	เย็นกลม
ว่าที่ร้อยตรีหญิงจุฑาพรรณ	กนิยามณีย์
นางสาวอมรวดี	ทัพช่างไม้
นางสาวเปรมิกา	มงคลยุทธ
นางสาวปภาวดี	สบายจิต
นางสาวปราณิสรา	ทองอ่อน
นายรุ่งเรือง	พิมพ์เราะ
นายณัฐพงศ์	ทรงสัตย์
นายชัชชัย	จ้อยใบ

๓) ความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

นางสาวนฤมล	ธรรมไชย
นายวิจิตร	เย็นเสมอ
นางสาวนิศารัตน์	เผ่ากันทรากร
นายสาธิต	กลับขัน
นางสาวภัทรวิจิตรา	สระสำราญ
นายภัทรศักดิ์	สินทะระ
นางสาวภักชนัญญ์	ศรีจีระ
นางสาวชฎากาณธ์	จันทาบ
นางสาวพรสุดา	เปลื้องหน่าย
นางเครือวัลย์	ปลื้มสุข

นางสาววรัทยา	ธนพัฒนรุ่งโรจน์
นายอนุรักษ์	จิ๋วสุข
นางกาญจนา	จำเนียรพันธุ์

๔) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

นางสาวภักชนัญ	ศรีจีระ
นายภัทรศักดิ์	สินตระ
นางสุธารัตน์	สียงนอก
นายพิทักษ์ชัย	แก้วพิทักษ์
นายธนะ	เสารโสภา
นางสาวปราณีสา	ทองอ่อน
นายชรินทร์	กรวยสวัสดิ์
นางสาวบุญศรีศรี	ป้อมงาม
นายวรารุณี	วงษ์งาม
นางสาววิศรา	ทумаโต
นางสาวจุฑารัตน์	ไวยดี

๕) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

นางพัชรินทร์	ชูเมฆ
นางสาวเพยาร์	แซ่เตีย
นางประนอม	สิทธิไกร
นางสาวพิมพ์ชนก	ดิเรเดชฤทธิ์
นางสาวอำไพพรรณ	สวนสอน
นางสาวอาทิมา	อุดมวงศ์รัตนา
นางสุธารัตน์	สียงนอก
นางสาวภักชนัญ	ศรีจีระ
ว่าที่ร้อยตรีหญิงจุฑาพรรณ	กนิยามณีย์
นางสาวกรรณิกา	โยมะเรียง
นางสาวศิริภาพร	สำแดงเดช
นางสุชีลา	คองนอก
นายกรกฤช	ศรีพุทธากุล

๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติสังคม

นางสาวภักชนัญ	ศรีจีระ
นายมารุต	ศักดิ์แสงวิจิตร
นางศศิรินทร์	ขันติวรพันธุ์

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ติดตามที่สถานศึกษากำหนด

นางภาณี	บุญตามช่วย
---------	------------

นายวิจิตร	เย็นเสมอ	
นางสาวการเกตุ	ธัญญเจริญ	
นายกิติรัช	กระเสาร์	
นางสาววราเพ็ญ	โกมะทะวงศ์	
นายเจษฎา	เดชนันท์	
นายชิง	ขอพึ่ง	
นางสาวปิยมาศ	เย็นกลม	
นายวิทวัส	ชูจิตร	
นายธนชัย	นิลพันธ์	
นางสาวเมธินี	สอนแปง	
นางสาวดารัตน	วรรณธรรมพิทักษ์	
นางรัตนา	ยอดนารี	
๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย		
นางสาวบุญญา	ใจน้อย	
นางสาวอมรวิดี	ทัพช่างไม้	
นายวิทวัส	ชูจิตร	
นายกวิน	รอดแก้ว	
นางสาวพิชรินทร์	ช่วยเพ็ง	
นางจิรจิตติกาล	ก้อนเพชร	
นางพรรณณี	ศรีสยามไพศาล	
๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย		
นายธีรยุทธ	รีนุฉิ	
นางสาวภาพินี	มหาโชคธรรณี	
นายกิตติก้อง	จันทร์แจ่ม	
นายมารุต	ศักดิ์แสงวิจิตร	
นางศศิรินทร์	ขันติวรพันธุ์	
๔) สุขภาวะทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคม		
นายมารุต	ศักดิ์แสงวิจิตร	
นางศศิรินทร์	ขันติวรพันธุ์	
นายกรฤช	ศรีพุทธากุล	
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา		
นางเครือวัลย์	ปลื้มสุข	ที่ปรึกษา
นางสาวปภาวดี	สบายจิต	ประธานกรรมการ
นางสาวพรสุดา	เปลื้องหน่าย	กรรมการและเลขานุการ
นางสาวภัคชนัญญ์	ศรีจีระ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๑. การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

นางสาวจุฑารัตน์	ไวยดี
นางสาวนฤมล	ธรรมไชย
นางสาวภักชนัญญ์	ศรีจีระ
นางสาวพรสุดา	เปลื้องหน่าย

๒. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

นางสาวพรพิมล	ติบรรณ
นางพรรณี	ศรีสยามไพศาล
นางเครือวัลย์	ปลื้มสุข
นางสาวปภาวดี	สบายจิต
นางสาวจุฑารัตน์	ไวยดี

๓. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

นางสาวพรพิมล	ติบรรณ
นางพัชรินทร์	ชูเมฆ
นางสาวรณิกา	ไยมะเริง
นางสาวปราณีสา	ทองอ่อน
ว่าที่ ร.ต. นิตกร	สมชาติ
นางประนอม	สิทธิไกร
นางสุธารัตน์	สียางนอก
นางสาวเปรมิกา	มงคลยุทธ
นายกรกฤษ	ศรีพุทธากุล
นางจิรจิตติกาล	ก้อนเพชร
นายณัฐพงศ์	ทรงสัติย์
นายพิทักษ์ชัย	แก้วพิทักษ์
นายชิง	ขอพึ่ง

๔. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

นางพรรณี	ศรีสยามไพศาล
นางศศิรินทร์	ขันติวรรณ
นางสาวพราว	เรืองรุ่ง
นางสุชีลา	คณอก
นางสาวดารัตน์	วธรรณพิทักษ์

๕. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

นางสาวปภาวดี	สบายจิต
นายชัชชัย	จ้อยใบ
นายภัทรศักดิ์	สินพระ

นายธนาพิสิษฐ์	เมืองโคตร
นางสาวมุขสุดา	วิชาพร
นายจักรพันธ์	เชียนเอี่ยม
นายกิติธัช	กระเสาร์
นางสาวพรรณราย	ยาสมุทร์
นางสาวชนิดา	เกิดนวน
นางสาวเทวารัตน์	มีรักธรรม

๒. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

นางสาวปรานิสา	ทองอ่อน
นางสาวบุญศรี	ป้อมงาม
นายชินทร์	กรวยสวัสดิ์

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

นางพรรณี	ศรีสยามไพศาล
นางศศิรินทร์	ชั้นรวรรธรรม
นางปรานิสา	ทองอ่อน
นางสาวดารัตน์	วรรธรรมพิทักษ์

๑. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

นางสาวอชิรญา	ชุมวงศ์
นางสาวนิศารัตน์	เผ่ากันทราร
นางสาวปิยธิดา	สะไบ
นางสาวเทวารัตน์	มีรักธรรม
นางสาวจีราพร	วอนเจียม
นายพิทักษ์ชัย	แก้วพิทักษ์
นายกวิน	รอดแก้ว
นางสาวชุติมา	อยู่ยง
นางสาวชญากานท์	จันทาบ
นางสาวภทธีญา	เฉื่อยทอง
นางสาววรัทยา	ธนพัฒนรุ่งโรจน์
นายธนชัย	นิลพันธ์
นายณัฐพงศ์	ทรงสิทธิ์
นายชัชชัย	จ้อยใบ

๒. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

นายชูชาติ	นันทพานิช
นางสาวชาลิสสา	มหามาศย์
นายธนาพิสิษฐ์	เมืองโคตร
นางสาวภักดีสุดา	เจริญวงศ์

นางสาวमुखสุดา	วิชาพร
นายภัทรศักดิ์	สินตระ
นางสาวชญาภาณต์	จันทาบ
นางสาวชุติมา	อู่ยง
นายจาตุรงค์	เดชพิบูลย์
นางสาวปราณิสา	ทองอ่อน
นายรุ่งเรือง	พิมพ์เราะ
นายอนุรักษ์	จิ๋วสุข
นายนवल	รัตนรัตน์
นางศรีนรัตน์	กิตติพิชญ์อัมพร

๓. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

นางสาวหทัยทิพย์	จันทวงศ์
นายจักรพันธ์	เขียนเอี่ยม
นางสาวการเกตุ	ธัญญเจริญ
นางสาวพิชญากกร	ชัยพฤกษ์
นางสาวปริญญา	งามพิพัฒน์ชัย
นายวิทวัส	ชูจิตร
นายกวิน	รอดแก้ว
นางสาวชุติมา	อู่ยง
นางสาวภัทรพิชา	วะลาพุทธ
นางสาวปญุชร์ศมี	ป้อมงาม
นายชรินทร์	กรวยสวัสดิ์
นายนवल	รัตนรัตน์
นางสาวดารัตน	วรรณธรรมพิทักษ์

๔. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

นายอนันต์ชัย	คดิธรรมกุล
นางประนอม	สิทธิไกร
นางสาวพิมพ์ชนก	ดิเรกชาฤทธิ
นางสมาลี	สิริสุขสมภพ
นางจิมพัต	อู่ยงแก้ว
ว่าที่ร้อยตรีหญิงจุฑาพรรณ	กีนามณีย์
นางสาวอมรวดี	ทัพช่างไม้
นางรัชดาพร	บุญมี
นางสาวศิริพร	สำแดงเดช
นางสุชีลา	คณนอก
นางรัตนา	ยอดนารี

๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

นางจิรจิตติกาล	ก้อนเพชร	คณะครูสอนพิเศษ
นางสาวปราณิสรา	ทองอ่อน	คณะครูสอนพิเศษ
นางสาวบุญศรีศรี	ป้อมงาม	คณะครูสอนพิเศษ

๒.๒ ประธานและกรรมการเขียนรายงาน SAR

นางสาวพรพิมล	ติบรรณ	ประธานกรรมการ
นางเครือวัลย์	ปลื้มสุข	กรรมการ
นางพรรณณี	ศรีสยามไพศาล	กรรมการ
นางพัชรินทร์	ชูเมฆ	กรรมการ
นางสาวจุฑารัตน์	ไวยดี	กรรมการ
นางสาวปภาวดี	สบายจิต	กรรมการ
นางศศิรินทร์	ขันติวรรณธรรม	กรรมการ
นางชัชชัย	จ้อยใบ	กรรมการ
นางสาวนิศาตร์ศัน	เผ่ากัณฑ์รากร	กรรมการและเลขานุการ

๒.๒.๑ กรรมการเขียนรายงาน SAR มาตรฐานที่ ๑

นางประนอม	สิทธิไกร	กรรมการ
นางสุธารัตน์	สียางนอก	กรรมการ
นายกรกฤษ	ศรีพุทธากุล	กรรมการ
นายณัฐพงศ์	ทรงสัถย์	กรรมการ
นายชิง	ขอพึ่ง	กรรมการ
นายอนันต์ชัย	คดิธรรมกุล	กรรมการ
นายสาวภักดิ์สุดา	เจริญวงศ์	กรรมการ
นางสาวภัทริญา	เฉื่อยทอง	กรรมการ
นางสาววราเทพญา	โกมะทองวงศ์	กรรมการ

๒.๒.๑ กรรมการเขียนรายงาน SAR มาตรฐานที่ ๒

นางสาวพรพิมล	ติบรรณ	ประธานกรรมการ
นางเครือวัลย์	ปลื้มสุข	กรรมการ
นางพรรณณี	ศรีสยามไพศาล	กรรมการ
นางพัชรินทร์	ชูเมฆ	กรรมการ
นางสาวจุฑารัตน์	ไวยดี	กรรมการ
นางสาวปภาวดี	สบายจิต	กรรมการ
นางศศิรินทร์	ขันติวรรณธรรม	กรรมการ
นางชัชชัย	จ้อยใบ	กรรมการ

๒.๒.๓ กรรมการเขียนรายงาน SAR มาตรฐานที่ ๓

ว่าที่ ร.ต. นิตกร	สมชาติ
นางสาวเปรมิกา	มงคลยุทธ
นางจิรัฐติกาล	ก้อนเพชร
นายพิทักษ์ชัย	แก้วพิทักษ์
นางสาวกาญจน์สุดา	ดวงใจ
นายวิวัฒน์	ชูจิตร
นางรัตนา	ยอดนารี
นางสุชีลา	คงนอก
นายมารุต	ศักดิ์แสงวิจิตร

หน้าที่ ๑. ที่ปรึกษา

- ให้คำปรึกษาและข้อเสนอแนะในการดำเนินการตามมาตรฐานที่ดูแล

๒. ประธานกรรมการ

- วางแผนและติดตามการเก็บรวบรวมข้อมูลในมาตรฐานที่ได้รับมอบหมาย

- ประเมินผลมาตรฐานที่ได้รับมอบหมาย

- วิเคราะห์ผลการประเมินในมาตรฐานที่ได้รับมอบหมาย

๓. กรรมการและเลขานุการ

- สรุปและจัดพิมพ์รายงานการประเมินในมาตรฐานที่ได้รับมอบหมาย

- นำส่งข้อมูลเพื่อจัดทำรายงานผลการประเมินภายในสถานศึกษา

๔. กรรมการ

- จัดหาข้อมูลและหลักฐานตามที่หัวหน้ามาตรฐานมอบหมาย

ทั้งนี้ ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบ เสียสละ เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ และเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ทางราชการ

สั่ง ณ วันที่ ๑๓ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๓



(นายนิโรดม นรินทร์รัมย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสีกัน (วัฒนานครอุบลรัมย์)

กิจกรรมของโรงเรียนสีกัน (วัฒนานคร์อุปถัมภ์)

ปีการศึกษา 2562

พิธีน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช บรมนาถบพิตร รัชกาลที่ ๙



วันที่ ๙ ธันวาคม ๒๕๖๒ โรงเรียนสีกัน(วัฒนานคร์อุปถัมภ์) โดยกลุ่มบริหารงานบุคคล กลุ่มงานกิจการนักเรียน จัดพิธีน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช บรมนาถบพิตร รัชกาลที่ ๙ และ วันพ่อแห่งชาติ เพื่อน้อมรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณอันล้นพ้นที่ทรงปฏิบัติความสำคัญของอาณาประชาราษฎร์ ณ สานปียมิตรรวมใจ โรงเรียนสีกัน(วัฒนานคร์อุปถัมภ์) โดยในพิธีมีผู้อำนวยการ นโรดม นรินทร์วิทย์ ผู้อำนวยการโรงเรียนสีกัน(วัฒนานคร์อุปถัมภ์) เป็นประธานในพิธี พร้อมด้วยผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา นักศึกษาศึกษาประสบการณ์ วิชาชีพ นักเรียนโรงเรียนสีกัน(วัฒนานคร์อุปถัมภ์) ในพิธีประกอบด้วย การถวายราชสักการะ การกล่าวถวายราชสดุดี เพื่อแสดงออกถึงความจงรักภักดี และน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณเป็นล้นพ้น



พิธีถวายพระพรชัยมงคลพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว



วันที่ ๒๖ กรกฎาคม ๒๕๖๒ โรงเรียนสีกัน(วัฒนานคร์อุปถัมภ์) จัดพิธีถวายพระพรชัยมงคล พระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว เนื่องในวันเฉลิมพระชนมพรรษา ๖๗ พรรษา ๒๘ กรกฎาคม ๒๕๖๒ โดยในพิธีมีผู้อำนวยการ นโรดม นรินทร์วิทย์ ผู้อำนวยการโรงเรียนสีกัน(วัฒนานคร์อุปถัมภ์) ผู้อำนวยการงคลังค์ จินทร์สนโรจน์ ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนสีกัน(วัฒนานคร์อุปถัมภ์) ดร.ฉนิษฐา โพธิ์ศรี ผู้แทนสมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนสีกัน(วัฒนานคร์) ภาคเครือข่ายโรงเรียนสีกัน(วัฒนานคร์อุปถัมภ์) เข้าร่วมพิธี ณ สานปียมิตรรวมใจ ในพิธีประกอบด้วย การอ่านบทอาศิรวาทเกิดพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว การกล่าวถวายพระพรชัยมงคล ๔ ภาษา โดยนักเรียนแผนการเรียนภาษา และการวางพานพุ่มถวายราชสักการะของคณะบุคคลต่าง ๆ การกล่าวถวายพระพร โดยผู้อำนวยการ นโรดม นรินทร์วิทย์ และการอ่านอาศิรวาทถวายพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว

พิธีเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง



วันศุกร์ ที่ ๙ สิงหาคม ๒๕๖๒ โรงเรียนสีกัน(วัฒนานันท์อุปถัมภ์) จัดพิธีเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง เนื่องในวโรกาส วันเฉลิมพระชนมพรรษา ๘๘ พรรษา และงานวันแม่แห่งชาติ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ โดยมีผู้อำนวยการโรคม นรินทร์รัมย์ ผู้อำนวยการโรงเรียนสีกัน (วัฒนานันท์อุปถัมภ์) ประธานในพิธี และผู้อำนวยการณภัทลภรณ์ จันทน์แสนโรจน์ ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา ชนพื้นถิ่นฐาน โรงเรียนสีกัน(วัฒนานันท์อุปถัมภ์) ผู้แทนจากภาคีเครือข่ายของโรงเรียน พร้อมด้วยข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนโรงเรียนสีกัน(วัฒนานันท์อุปถัมภ์) ร่วมใจกันวางพานพุ่มถวายสักการะ และถวายพระพรชัยมงคลตามลำดับ ในกิจกรรมมีการอ่านบทอาเศียรวาท การกล่าวถวายพระพรชัยมงคล ๕ ภาษา โดยตัวแทนนักเรียนภาษาต่างๆ

กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ



วันศุกร์ ที่ ๙ สิงหาคม ๒๕๖๒ โรงเรียนสีกัน(วัฒนานันท์อุปถัมภ์) โดยกลุ่มบริหารงานบุคคล จัดกิจกรรม วันแม่แห่งชาติ เพื่อให้นักเรียนได้ตระหนักในบทบาทของการเป็นลูกที่ดี ที่ต้องตอบแทนพระคุณของผู้ให้กำเนิด นั่นคือแม่ และเพื่อให้แม่ได้ตระหนักถึงหน้าที่ของตนเองที่พึงมีต่อบุตรธิดา และครอบครัว อีกทั้งเป็นการประกาศเกียรติคุณ เมเยพพรให้สังคมได้รับรู้ถึงคุณงามความดีของแม่ โดยในกิจกรรมมีผู้อำนวยการโรคม นรินทร์รัมย์ เป็นประธานในพิธี มอบเกียรติบัตรให้แม่ดีเด่น ของคุณครูและนักเรียนจำนวน ๕๔ คน ในกิจกรรมยังมีการล้างเท้าแม่ เพื่อระลึกถึงพระคุณที่หาสิ่งไหนมาเปรียบไม่ได้ ภาพกิจกรรมเป็นไปด้วยความอบอุ่นและมีรอยยิ้มของแม่และลูก



พิธีทบทวนคำปฏิญาณและสวนสนาม ลูกเสือ เนตรนารี



วันที่ ๓ กรกฎาคม ๒๕๖๒ โรงเรียนสีกัน(วัฒนานันท์อุปถัมภ์) จัดพิธีทบทวนคำปฏิญาณและสวนสนามของลูกเสือ เนตรนารี เนื่องในวันคล้ายวันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๒ โดยมีรองอมรรรัตน์ จามรพิพัฒน์ รองผู้อำนวยการโรงเรียนสีกัน(วัฒนานันท์อุปถัมภ์) เป็นประธานในพิธี พิธีดังกล่าวจัดขึ้นเพื่อน้อมรำลึกใน พระมหากรุณาธิคุณของ พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว ผู้พระราชทานกำเนิดลูกเสือไทย และแสดงความจงรักภักดีต่อพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณฯ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ประมุขของคณะลูกเสือแห่งชาติ

วันมหาธีรราชเจ้า



วันพุธ ที่ ๒๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๒ โรงเรียนสีกัน(วัฒนานันท์อุปถัมภ์) โดยกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กลุ่มบริหารวิชาการ จัดพิธีถวายราชสดุดี วันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า เนื่องในวันคล้ายวันสวรรคตพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๖ พระผู้พระราชทานกำเนิดกิจการลูกเสือไทย เพื่อเป็นการน้อมรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณ เป็นล้นพ้น อันหาที่สุดมิได้ ของพระองค์ท่าน โดยในพิธีมีผู้อำนวยการโรงเรียน นรินทร์วิทย์ ผู้อำนวยการโรงเรียนสีกัน(วัฒนานันท์อุปถัมภ์) เป็นประธานในพิธี วางพวงมาลาสักการะ หน้าพระบรมรูปปั้น พร้อมด้วยผู้กำกับลูกเสือเนตรนารี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ๓ และลูกเสือเนตรนารีเหล่าอากาศ ทุกคน ร่วมกันถวายราชสดุดีพระองค์ท่าน ณ ลานปียมิตรรวมใจ



วันกตัญญูปู่เถียน



วันที่ ๒๔ กรกฎาคม ๒๕๖๒ โรงเรียนสีกัน(วัฒนานันท์อุปถัมภ์) จัดกิจกรรม “วันกตัญญูปู่เถียน” ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ในกิจกรรมจัดขึ้นเพื่อรำลึกและนึกถึงพระคุณของ คุณปู่เถียน วัฒนานันท์ ผู้บริจาคที่ดินให้กับกรมสามัญศึกษา จัดสร้างเป็นโรงเรียนสีกัน(วัฒนานันท์อุปถัมภ์) เพื่อให้ใช้เป็นสถานศึกษาให้นักเรียนได้ศึกษาเล่าเรียน และยังเชิญเกียรติคุณงามความดีของคุณปู่เถียน วัฒนานันท์ให้นักเรียนและบุคคลทั่วไปได้รับรู้ ในกิจกรรมได้รับเกียรติจาก คุณสุพันธ์ วัฒนานันท์ ทายาทคุณปู่เถียน วัฒนานันท์ นายกสมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนสีกัน(วัฒนานันท์อุปถัมภ์) ประธานมูลนิธิโรงเรียนสีกัน(วัฒนานันท์อุปถัมภ์) พร้อมครอบครัววัฒนานันท์และแขกผู้มีเกียรติอาทิอดีตผู้อำนวยการ คณะครู และคณะผู้บริหาร โรงเรียนสีกัน(วัฒนานันท์อุปถัมภ์) ร่วมกิจกรรม ณ ลาน ปิยมิตรรวมใจ ในกิจกรรมประกอบด้วย การขับเสภารำลึกพระคุณคุณปู่เถียน วัฒนานันท์โดยนักศึกษามีประสบการณ์วิชาชีพครู มรภ.พระนคร การแสดงมุขิตา ลักการะ การอ่านประวัติคุณปู่เถียน วัฒนานันท์ โดยนักเรียนปัจจุบัน และการมอบรางวัลเกียรติยศ “เครื่องหมายแห่งความกตัญญู sing of gratitude” ให้กับผู้บริหาร คณะครูและบุคลากร พร้อมมอบรางวัล รางวัลเกียรติยศ “เด็กดีสีกันฯ มุ่งมั่นกตัญญู” ให้กับนักเรียนและในเวลาต่อมาเป็นการวางพวงพุดเพื่อรำลึกถึงพระคุณของคุณปู่เถียน วัฒนานันท์ ณ ลานอนุสาวรีย์ คุณปู่เถียน วัฒนานันท์ และทำบุญถวายภัตตาหารเพล ถวายผ้าบังสุกุล เครื่องจุดปัจจัย ไทยธรรม ณ ห้องราชพฤกษ์

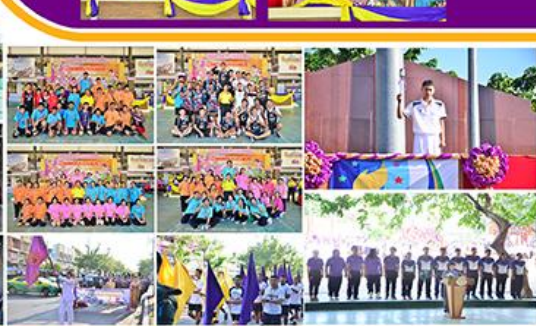
อินทนิลงามมีคุณค่า มุขิตาสัทธาภักดี



วันที่ 13 กันยายน 2562 โรงเรียนสีกัน(วัฒนานันท์อุปถัมภ์) จัดกิจกรรมมุขิตา เนื่องในวันเกษียณอายุราชการของข้าราชการครู ที่เกษียณประจำปีงบประมาณ 2562 ของโรงเรียนสีกัน(วัฒนานันท์อุปถัมภ์)ซึ่งในปีนี้ โรงเรียนสีกัน(วัฒนานันท์อุปถัมภ์) มีครูผู้เกษียณอายุราชการทั้งหมด 12 ท่าน ทุกท่านล้วนเป็นปูชนียบุคคลที่ทรงคุณค่า เปรียบเสมือนเรือจ้างสำเภาที่พายสุดทาง สุดกำลังความสามารถ นับเป็นดอกอินทนิลที่งดงาม สง่า และภาคภูมิใจประดับโรงเรียนสีกัน (วัฒนานันท์อุปถัมภ์)ของเราสืบไป โดยในพิธีอินทนิลคุณคามีผู้อำนวยการ นโรดม นรินทร์รัมย์ ผู้อำนวยการโรงเรียนสีกัน(วัฒนานันท์อุปถัมภ์)เป็นประธาน ในพิธีมอบเกียรติบัตรให้แก่ผู้ครูเกษียณที่ปฏิบัติหน้าที่มาด้วยความวิริยะอุตสาหะ ตลอดจนอายุราชการของแต่ละท่าน และกล่าวมุขิตาจาระวะแก่คุณครูทุกท่าน อีกทั้งมีกิจกรรมที่นักเรียนร่วมกันแสดงออกถึงความรักและความผูกพันที่มีต่อครูทั้ง 12 ท่าน อาทิ การกล่าวมุขิตาจิต การอ่านทำนองเสนาะเกิดพระคุณ การรำเกิดคุณค่าของเหล่าเรือจ้างสำเภากริ่ง และการร้องเพลงมาร์ชสีกัน ร่วมกันให้ตั้งกิ่งก้องไปทั่วบริเวณลานปิยมิตรรวมใจ



กิจกรรมกีฬาภายใน “ อินทนิลเกมส์ ๒๐๑๙ ”



วันที่ ๒๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๒ โรงเรียนสีกัน(วัฒนานคร์อุปถัมภ์) โดยกลุ่มสาระการเรียนรู้ศึกษาและพลศึกษา งานคณะกรรมการนักเรียน ร่วมด้วยกลุ่มบริหารวิชาการและกลุ่มบริหารงานบุคคล จัดกิจกรรมกีฬาภายใน “อินทนิลเกมส์ ๒๐๑๙” ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ในกิจกรรมจัดขึ้นเพื่อให้นักเรียนของโรงเรียนสีกัน(วัฒนานคร์อุปถัมภ์) ได้แสดงถึงศักยภาพ และความสามารถทางด้านกีฬา อีกทั้งยังรวมถึงการใช้ความคิดสร้างสรรค์ การทำงานเป็นหมู่คณะ ก่อให้เกิดความสมัครสมานในหมู่คณะ โดยมีผู้อำนวยการโรตม นรินทร์รัมย์ ผู้อำนวยการโรงเรียนสีกัน (วัฒนานคร์อุปถัมภ์) เป็นประธานในพิธีเปิด อีกทั้งยังได้รับเกียรติจากคณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง นักเรียนโรงเรียนสีกัน (วัฒนานคร์อุปถัมภ์) ร่วมบริจาคน้ำดื่ม ขนม และอีกมากมาย ในกิจกรรมจัดขึ้น ณ สนามกีฬาโรงเรียนสีกัน(วัฒนานคร์อุปถัมภ์)



สัปดาห์นิทรรศ ๒๐๑๙ “รวมใจภักดิ์ รักรัศโลก”



วันศุกร์ ที่ ๒๔ มกราคม ๒๕๖๓ โรงเรียนสีกัน(วัฒนานคร์อุปถัมภ์) โดยกลุ่มบริหารวิชาการ มีความยินดีจัดกิจกรรม สัปดาห์นิทรรศ ๒๐๑๙ “รวมใจภักดิ์ รักรัศโลก” โดยวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้เรียนได้แสดงศักยภาพด้านวิชาการซึ่งเป็นผลที่เกิดจากกระบวนการเรียนรู้ของโรงเรียนและการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ของผู้สอน อีกทั้งเป็นการประชาสัมพันธ์และแนะนำการศึกษาต่อแก่นักเรียนโรงเรียนสีกัน(วัฒนานคร์อุปถัมภ์)และสถาบันอื่นๆใกล้เคียง โดยพิธีเปิดได้รับเกียรติจากผู้อำนวยการโรตม นรินทร์รัมย์ ผู้อำนวยการโรงเรียนสีกัน (วัฒนานคร์อุปถัมภ์) เป็นประธานกล่าวเปิดงานและ ทำนองพรพิมล ดิบรรณี รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ กล่าวรายงานวัตถุประสงค์การจัดงาน พร้อมกับต้อนรับคณะครูนักเรียนจากโรงเรียนต่างๆ ในเขตพื้นที่บริการ มาร่วมกิจกรรม และร่วมพิธีเปิดพร้อมกัน ณ ลานเปี่ยมมิตรร่วมใจ ในกิจกรรมยังมีการแสดงความสามารถของนักเรียนโรงเรียนสีกัน(วัฒนานคร์อุปถัมภ์) และการออกบูธกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อโชว์ผลงานและความสามารถของนักเรียน อีกทั้งยังสร้างให้นักเรียนเกิดกระบวนการสังเคราะห์ความรู้และเลือกที่จะสนใจแผนการเรียนของนักเรียนในอนาคตต่อไป

บริการฉีดวัคซีนไขหวัดใหญ่ 4 สายพันธุ์



วันที่ 5 กรกฎาคม 2562 งานอนามัยโรงเรียน กลุ่มบริหารทั่วไป โรงเรียนสีกัน(วัฒนานครอุบลรัตน์) ได้รับความอนุเคราะห์จากหน่วยงานนมินทร์การแพทย์ ได้เข้ามาบริการฉีดวัคซีนไขหวัดใหญ่4สายพันธุ์ ในโรงเรียนสีกัน(วัฒนานครอุบลรัตน์) เพื่อให้นักเรียน ครู และบุคลากร ได้มีภูมิคุ้มกันที่ดี มีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง และปลอดภัยจากเชื้อไวรัสที่กำลังระบาดในช่วงหน้าฝน โดยท่านผู้อำนวยการโรงเรียน นายนโรดม นรินทร์รัมย์ เฝื่องเห็นความสำคัญของสุขภาพร่างกายของนักเรียน ครูและบุคลากร ซึ่งเป็นวิธีป้องกันตนเองอย่างหนึ่ง

การนิเทศและตรวจเยี่ยม



ทอดผ้าป่าสามัคคีเพื่อการศึกษา ประจำปี ๒๕๖๓



วันที่ ๑๐ มกราคม ๒๕๖๓ โรงเรียนสีกัน(วัฒนานันท์อุปถัมภ์) ร่วมกับคณะกรรมการภาคเครือข่าย จิตกิจกรรม ทอดผ้าป่าสามัคคีเพื่อการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ในกิจกรรมได้รับเกียรติ จากท่านผู้อำนวยการนงลักษณ์ จันทน์สนโรจน์ ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนสีกัน(วัฒนานันท์อุปถัมภ์) เป็นประธานในพิธี ในกิจกรรมประกอบด้วยการบวงสรวง ล้างตักศิลาที่ประจำโรงเรียน และการถวายผ้าป่าเพื่อการศึกษา ซึ่งในปีนี้จะนำปัจจัยที่ได้ไป พัฒนากุณิที่ต้นตาง ทุบบริเวณโรงเรียน และยังเป็นกา รทอดผ้าป่าเพื่อการศึกษาที่ได้รับเกียรติจากบุคคลภายนอกเป็นจำนวนมาก



พิธีมอบทุนการศึกษา



วันที่ ๒๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๒ โรงเรียนสีกัน(วัฒนานันท์อุปถัมภ์) โดยกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน งานแนะแนว ร่วมกับกลุ่มบริหารวิชาการ จัดพิธีมอบทุนการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ เพื่อเป็นการสนับสนุนและพัฒนานักเรียน ที่มีศักยภาพในการศึกษาต่อระดับมัธยมศึกษา ให้ได้มีโอกาสทางการศึกษาที่ดีขึ้น และทัดเทียมในทุกๆด้าน โดยในพิธีมีผู้อำนวยการ นงลักษณ์ จันทน์สนโรจน์ ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนสีกัน(วัฒนานันท์อุปถัมภ์) ให้เกียรติเป็นประธาน มอบทุนการศึกษาให้นักเรียน และกล่าวโอวาทในพิธีตามลำดับ ผู้อำนวยการโรคม นรินทร์รัมย์ เป็นประธาน การจัดพิธีกล่าวรายงาน วัตถุประสงค์ในการจัดพิธี ทุนการศึกษาในปีนี้ได้รับบริจาค จากผู้มีจิตศรัทธา จากบุคคล หน่วยงาน ห้างร้านและคณะครู ร่วมบริจาคทั้งสิ้น ๔๓๑,๐๐๐ บาท เป็นทุนการศึกษาจำนวนทั้งสิ้น ๒๔๓ ทุน



พิธีหล่อเทียน



วันที่ ๑๐ กรกฎาคม ๒๕๖๒ โรงเรียนสิรินธร(วัฒนานันท์อุปถัมภ์) โดยกลุ่มบริหารงานบุคคล จัดพิธีหล่อเทียน จำนวนพรรษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ในพิธีได้รับเกียรติจากท่านพระครูวินัยวัชรกิจ, ผู้ช่วยเจ้าอาวาสวัดคอนเมืองพระอารามหลวง พร้อมคณะจำนวน ๕ รูป เป็นประธานฝ่ายสงฆ์ และมีผู้อำนวยการโรคม นรินทร์รัมย์ ผู้อำนวยการโรงเรียนสิรินธร(วัฒนานันท์อุปถัมภ์)ประธานฝ่ายฆราวาส ซึ่งพิธีดังกล่าวจัดขึ้นเพื่อให้นักเรียนตระหนักและแสดงตนเป็นพุทธศาสนิกชนที่ดี เลื่อมใสในพระพุทธศาสนา ตามหลักคำนิยม ๑๒ ประการ ซึ่งเทียนจำนวนพรรษาที่ได้นำไปถวายวัดในชุมชน ย่านคอนเมือง อาทิ วัดคอนเมืองพระอารามหลวง วัดสิริน(พุทธสยาม) และวัดเวฬุวนาราม(วัดไม้เขียว) ในวันศุกร์ที่ ๑๒ กรกฎาคม ศกนี้

การแข่งขันของนักเรียน ในรายการ ม.ปลายสายเก่ง



วันที่ 21 ม.ค. 63 กลุ่มสาระฯภาษาต่างประเทศ นำตัวแทนนักเรียน น.ส.อิชย์อุฎา ม.5/9 และ น.ส.วรัชฐา ม.5/9 พร้อมนักเรียนกองเชียร์ อีตรายการ ม.ปลายสายเก่ง ณ สตูดิโอ JSLลาดพร้าว แข่งตอบคำถาม ภาษาไทย สังคมศึกษา และภาษาอังกฤษ กับ รร.ศึกษานารี ผลการแข่งขัน ชนะ ได้รับทุนการศึกษา 5,000 บาท จะออกอากาศ วันที่ 9 ก.พ. 63 เวลา 7.00 - 7.30 น. ทางช่อง ไทยรัฐTV32 ค่ะ





ISMP

โรงเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์เข้มข้น



โครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์เข้มข้น
ส่งโครงงานวิทยาศาสตร์เข้าร่วมการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์
สาขาวิทยาศาสตร์ชีวภาพ

จัดโดยสมาคมวิทยาศาสตร์แห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์
และองค์การพิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ (ศูนย์ภาคกลาง)
เนื่องในวันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ เมื่อวันที่ ๑๘ สิงหาคม ๒๕๖๒



ผลการประกวด ได้รับรางวัลเหรียญเงิน
(ศูนย์ภาคกลาง)



ISMP

โรงเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์เข้มข้น



โครงการห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์
เข้มข้นส่งโครงงานวิทยาศาสตร์เข้าร่วมการประกวด
นวัตกรรมทางด้านวิศวกรรม ซึ่งถ้วยรางวัลผู้ว่าราชการ
จังหวัดปทุมธานี เมื่อวันที่ ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๒
ณ มหาวิทยาลัยปทุมธานี

โดยได้รับความอนุเคราะห์คำสมัครจากสมาคมผู้ปกครอง
และครู โรงเรียนสีกัน(วัฒนานันท์อุปถัมภ์)



ผลการประกวด ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒



คณะกรรมการผู้จัดทำรายงานประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

๑. นายโนโรดม	นรินทร์รัมย์	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๒. นางสาวพรพิมล	ติบรรณม์	ครูปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการ
๓. นางเครือวัลย์	ปลื้มสุข	ครูปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการ
๔. นางพรรณณี	ศรีสยามไพศาล	ครูปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการ
๕. นางสาวปภาวดี	สบายจิต	ครูปฏิบัติหน้าที่รองผู้อำนวยการ
๖. นางพัชรินทร์	ชูเมฆ	ครูปฏิบัติหน้าที่ผู้ช่วยผู้อำนวยการ
๗. นางสาวจุฑารัตน์	ไวยดี	ครูปฏิบัติหน้าที่ผู้ช่วยผู้อำนวยการ
๘. นางศศิรินทร์	ขันติวรรธรรม	ครูปฏิบัติหน้าที่ผู้ช่วยผู้อำนวยการ
๙. นางชัชชัย	จ้อยใบ	ครูปฏิบัติหน้าที่ผู้ช่วยผู้อำนวยการ
๑๐. นางสุธารัตน์	สียงนอก	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
๑๒. นายพิทักษ์ชัย	แก้วพิทักษ์	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
๑๓. นางประนอม	สิทธิไกร	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
๑๔. ว่าที่ ร.ต. นิตกร	สมชาติ	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
๑๕. นางสาวเปรมิกา	มงคลยุทธ	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ฯ
๑๖. นางจิรัฐติกาล	ก้อนเพชร	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ฯ
๑๗. นายกรรณช	ศรีพุทธานุกุล	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
๑๘. นายณัฐพงศ์	ทรงสตัย	หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
๑๙. นายชิง	ขอพึ่ง	หัวหน้างานพัฒนาผู้เรียน
๒๐. นายวิหวัส	ชูจิตร	รองหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
๒๑. นายสาวภักดิ์สุดา	เจริญวงศ์	รองหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
๒๒. นางสาวกาญจน์สุดา	ดวงใจ	รองหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
๒๓. นายอนันต์ชัย	คติธรรมกุล	รองหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
๒๔. นางสาวภัทรีญา	เฉื่อยทอง	รองหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ฯ
๒๕. นางสาวราเพ็ญ	โกมะหงวงค์	รองหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ฯ
๒๖. นางรัตนา	ยอดนารี	รองหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
๒๗. นางสุชีลา	คกงอก	รองหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
๒๘. นายมารุต	ศักดิ์แสงวิจิตร	รองหัวหน้างานพัฒนาผู้เรียน
๒๙. นางสาวปราณิสา	ทองอ่อน	หัวหน้างานนิเทศการจัดการเรียนรู้และสื่อนวัตกรรม
๓๐. นางสาวภักชนัญ	ศรีจีระ	หัวหน้างานสารสนเทศ
๓๑. นางสาวนิตารัตน์	เผ่ากัณฑ์กร	หัวหน้างานพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา