



แผนพัฒนาการศึกษา
โรงเรียนสีกัน(วัฒนานคร์อุปถัมภ์)
ปีการศึกษา 2562 - 2564



คำนำ

แผนพัฒนาการศึกษา (ระยะกลาง) พ.ศ.2562-2564 โรงเรียนสีกัน (วัฒนานคร-อุบลรัตน์) จัดทำขึ้นจากการระดมความคิด สอบถาม จากผู้ปกครอง ชุมชน และผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย มารวบรวมข้อมูล ในการพัฒนาโรงเรียน โดยมีวิสัยทัศน์ พันธกิจ กลยุทธ์และเป้าหมายเป็นกรอบในการกำหนด ภายใต้นโยบายแผนพัฒนาการศึกษาชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายจากกระทรวงศึกษาธิการ ตลอดจนนโยบายจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาบูรณาการในการบริหารจัดการองค์กร โรงเรียนสีกัน(วัฒนานคร-อุบลรัตน์)ให้มีคุณภาพเหมาะสมตามการเปลี่ยนแปลงของสังคมในยุคปัจจุบัน

ดังนั้นแผนพัฒนาการศึกษา (ระยะกลาง) พ.ศ.2562-2564 โรงเรียนสีกัน (วัฒนานคร-อุบลรัตน์) ฉบับนี้จะเป็นกรอบแนวทางการกำหนดโครงการหลักของโรงเรียน เพื่อเป็นแนวทางในการจัดกิจกรรม/งาน/โครงการที่เหมาะสมของโรงเรียนในแต่ละปีการศึกษาให้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ ซึ่งส่งผลให้โรงเรียนเป็นโรงเรียนที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพต่อไป

สารบัญ

	หน้า
1. ข้อมูลพื้นฐาน	
1.1 ข้อมูลทั่วไป	1
1.2 ประวัติโรงเรียน	2
1.3 สภาพชุมชน	3
1.4 เกียรติประวัติของโรงเรียน	4
1.5 ข้อมูลนักเรียน	10
1.6 ข้อมูลครูและบุคลากร	12
1.7 ข้อมูลอาคารสถานที่	13
1.8 โครงสร้างหลักสูตร	15
1.9 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	16
1.10 ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม	20
2. วิเคราะห์บริบทของโรงเรียน	22
3. นโยบายและยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง	
3.1 แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12	27
3.2 นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ 2562	28
3.3 มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	29
4. การกำหนดทิศทางการศึกษาของโรงเรียนสีกัน(วัฒนานครอุปถัมภ์) ปี (2562-2564)	
วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย	30
กลยุทธ์เพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	31
เป้าหมาย ตัวชี้วัดความสำเร็จ	35
โครงการและกิจกรรมตามแผนพัฒนาสถานศึกษา	38
แผนที่กลยุทธ์	39

ภาคผนวก

1. ข้อมูลพื้นฐาน

1.1 ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนสีกัน(วัฒนานันท์อุปถัมภ์) เป็นโรงเรียนสหศึกษาขนาดใหญ่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 2 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ตั้งอยู่เลขที่ 567 ถนนสร่งประภา แขวงดอนเมือง เขตดอนเมือง กรุงเทพมหานคร 10210 บนเนื้อที่ 8 ไร่ 3 งาน 94 ตารางวา หมายเลขโทรศัพท์ 0-2566-1456, 0-2566-2329 หมายเลขโทรสาร 0-2566-1455 E-mail : seekan school@gamil.com Website : www.seekan.ac.th เปิดสอนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 6



เครื่องหมายประจำโรงเรียน

เสมาธรรมจักร	หมายถึง	แหล่งที่ทำให้เกิดสติปัญญา
เปลวไฟ	หมายถึง	ความรู้แจ้งแห่งสติปัญญา

สีประจำโรงเรียน

เหลือง	หมายถึง	ความเฉลียวฉลาด ว่องไว
ม่วง	หมายถึง	ความเด็ดเดี่ยว กล้าหาญ อดทน

ปรัชญาโรงเรียน

นตถิ ปัญญา สมาอาภา	แสงสว่างเสมอด้วยปัญญาเป็นไม่มี
--------------------	--------------------------------

คติพจน์โรงเรียน

ศรัทธา วิริยะ ปัญญา



1.2 ประวัติโรงเรียน

ในปี พ.ศ.2507 นายเทียน วัฒนานันท์ บริจาคที่ดินจำนวน 8 ไร่ 3 งาน 94 ตารางวา เพื่อสร้างโรงเรียนในระดับประถมศึกษาตอนปลาย โดยตั้งชื่อว่า โรงเรียนสีกัน(วัฒนานันท์อุปถัมภ์) เพื่อเป็นเกียรติกับวงศ์ตระกูลของนายเทียน วัฒนานันท์ ผู้บริจาคที่ดินสร้างโรงเรียน

โรงเรียนเริ่มสร้างในปี พ.ศ.2508 ได้รับงบประมาณจากกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ สร้างเป็นอาคารเรียนแบบ 004 จำนวน 1 หลัง 8 ห้องเรียน พร้อมอุปกรณ์การเรียน และเปิดสอนในระดับประถมศึกษา เมื่อวันที่ 8 พฤษภาคม 2508 มีครู 5 คน นักเรียน 117 คน

ปีการศึกษา 2520 ได้รับคำสั่งจากกรมสามัญศึกษาให้ยุบระดับชั้นประถมศึกษา ตั้งเป็นโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกองการมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการเปิดสอนในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2518 นับตั้งแต่เริ่มก่อตั้งโรงเรียนมีผู้บริหาร ดังนี้

ลำดับที่	ชื่อ	นามสกุล	ดำรงตำแหน่ง	ปีการศึกษา
1	นางไพวรรณ	ชาญศึก	ครูใหญ่	2508 - 2513
2	นายประสิทธิ์	ธานี	ครูใหญ่	2513 - 2521
3	นางนัยพรรณ	ศรีสารคาม	อาจารย์ใหญ่	2522 - 2522
4	คุณหญิงพรรณิ	กาญจนะวสิต	ผู้อำนวยการ	2523 - 2525
5	นายวิโรจน์	หุตะจุทะ	ผู้อำนวยการ	2526 - 2529
6	นางอารี	ปิ่นบุญมา	ผู้อำนวยการ	2529 - 2535
7	นายสมรัก	แพทย์พันธุ์	ผู้อำนวยการ	2535 - 2539
8	นายประเสริฐ	อหิงสโก	ผู้อำนวยการ	2539 - 2540
9	นายวินัย	นุ่นพันธ์	ผู้อำนวยการ	2540 - 2542
10	นางพัลลภา	จันทร์จิรากร	ผู้อำนวยการ	2542 - 2546
11	นางปิยนันท์	ภิรมย์ไกรภักดิ์	ผู้อำนวยการ	2547 - 2551
12	นายเลิศศิลป์	รัตนมุสิก	ผู้อำนวยการ	2551 - 2555
13	นายสุทธิพงษ์	โมรรารณ	ผู้อำนวยการ	2555 - 2557
14	นายปัญญา	สุขะวณิชย์	ผู้อำนวยการ	2557 - 2559
15	ดร.สุรวุฒิ	ยัญญลักษณ์	ผู้อำนวยการ	2559 - 2561
16	นายนโรดม	นรินทร์รัมย์	ผู้อำนวยการ	2561 - ปัจจุบัน

1.3 สภาพชุมชน

โรงเรียนสีกัน(วัฒนานคร์อุปถัมภ์) ตั้งอยู่ในเขตชุมชน แขวงดอนเมือง เขตดอนเมือง โดยเมื่อปี พ.ศ. 2552 เขตดอนเมืองได้แบ่งพื้นที่ออกเป็น 3 แขวง ดังนี้

แขวงสีกัน แนวเขตติดต่อ

ทิศเหนือ ติดต่อกับ อำเภอเมืองปทุมธานี จังหวัดปทุมธานี

ทิศตะวันออก ติดต่อกับ แขวงสนามบิน เขตดอนเมือง

ทิศใต้ ติดต่อกับ แขวงดอนเมือง เขตดอนเมือง

ทิศตะวันตก ติดต่อกับ อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี

แขวงดอนเมือง แนวเขตติดต่อ

ทิศเหนือ ติดต่อกับ แขวงสีกัน เขตดอนเมือง

ทิศตะวันออก ติดต่อกับ แขวงสนามบิน เขตดอนเมือง

ทิศใต้ ติดต่อกับ แขวงตลาดบางเขน และแขวงทุ่งสองห้อง เขตหลักสี่

ทิศตะวันตก ติดต่อกับ อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี

แขวงสนามบิน แนวเขตติดต่อ

ทิศเหนือ ติดต่อกับ อำเภอเมืองปทุมธานี จังหวัดปทุมธานี

ทิศตะวันออก ติดต่อกับ แขวงสายไหม และแขวงคลองถนน เขตสายไหม

ทิศใต้ ติดต่อกับ แขวงอนุสาวรีย์ เขตบางเขน และแขวงตลาดบางเขน เขตหลักสี่

ทิศตะวันตก ติดต่อกับ แขวงสีกัน และแขวงดอนเมือง เขตดอนเมือง

พื้นที่เดิมส่วนใหญ่เป็นพื้นที่เกษตรกรรมจึงได้ชื่อว่าทุ่งสีกัน อาชีพดั้งเดิมของประชากรทำการเกษตรเป็นส่วน ใหญ่ ชุมชนดั้งเดิมคือชุมชนตลาดกลาง ชุมชนตลาดฝั่งโขง ชุมชนม่วงมณีและยังมีชุมชนอยู่เลียบคลองนายกิม ต่อมา มีท่าอากาศยานดอนเมืองกรุงเทพตั้งอยู่ในเขตดอนเมือง ความต้องการพื้นที่เพื่ออยู่อาศัยและการประกอบการด้าน พาณิชยกรรมมากขึ้น มีชุมชนเป็นหมู่บ้านจัดสรรเพิ่มขึ้น เช่น หมู่บ้านปิ่นเจริญ 1 -4 หมู่บ้านแหลมทอง หมู่บ้าน ศิริสุข หมู่บ้านบุญอนันต์ ฯลฯ ตลอดทั้งชุมชนที่เป็นอาคารพาณิชย์ จากการสำรวจข้อมูลจากระบบสถิติทางการ ทะเบียน ของส่วนบริหารและพัฒนาเทคโนโลยีการทะเบียน สำนักบริหารการทะเบียน กรมการปกครอง ข้อมูล อัปเดตเดือนธันวาคม พ.ศ. 2560 พบว่าเขตดอนเมือง มีประชากร รวมทั้งหมด 168,973 คน เป็นชาย 84,202 คน หญิง 84,771 คน จำนวนหลังคาเรือน 74,516 หลังคาเรือน มีถนนสายสำคัญ เช่น ถนนสร่งประภา ถนนวิภาวดี รังสิต มีเขตติดต่อได้แก่ เขตหลักสี่ แจ้งวัฒนะ พหลโยธิน ลำลูกกา บางเขน ปากเกร็ด ปทุมธานี การเดินทาง สะดวกทั้งเข้าในกรุงเทพมหานครและต่างจังหวัด โดยรถโดยสารประจำทาง รถไฟ ตลอดทั้งเครื่องบิน

มีสถานศึกษาในเขตดอนเมือง ดังนี้

โรงเรียนสังกัด กทม. จำนวน 6 แห่ง โรงเรียน เอกชน จำนวน 13 แห่ง โรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดสำนักงาน การศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 3 แห่ง ได้แก่ โรงเรียนสีกัน(วัฒนานคร์อุปถัมภ์) โรงเรียนดอนเมืองจตุรจินดา และ

โรงเรียนดอนเมือง (ทหารอากาศบำรุง) และสำนักงานอาชีวศึกษา จำนวน 1 แห่ง ได้แก่ วิทยาลัยเทคนิคดอนเมือง
จำนวนวัดในพุทธศาสนา จำนวน 6 วัด

ศาสนาที่ผู้ปกครองนับถือส่วนมากเป็นศาสนาพุทธ มีวัดในแหล่งชุมชนดอนเมืองเป็นจำนวนมาก เช่น
วัดดอนเมืองพระอารามหลวง วัดเวฬุวนาราม วัดสีกัน(พุทธสยาม) วัดเทพนิมิตต์ วัดคลองบ้านใหม่(สันติบุญมาราม)
วัดพรหมรังสี วัดสายอำพันโฮมसार และมีโบสถ์ของศาสนาคริสต์นิกายโรมันคาทอลิก ได้แก่ วัดมารีสวรรค์ ตั้งอยู่ใน
โรงเรียนพระหฤทัยดอนเมือง

1.4 เกียรติประวัติของโรงเรียน

- ปีการศึกษา 2523** โรงเรียนดีเด่นของกรมสามัญศึกษากระทรวงศึกษาธิการ
- ปีการศึกษา 2524** โรงเรียนดีเด่นรางวัลพระราชทานระดับมัธยมศึกษากระทรวงศึกษาธิการ
- ปีการศึกษา 2530** ห้องสมุดโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ดีเด่นของกรมสามัญศึกษากระทรวงศึกษาธิการ
- ปีการศึกษา 2533** - รางวัลห้องสมุดโรงเรียนมัธยมศึกษาส่วนกลางดีเด่นของสมาคมห้องสมุดแห่งประเทศไทย
ในพระบรมราชูปถัมภ์ของสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาสยามบรมราชกุมารี
- รางวัลห้องสมุดโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ดีเด่นกรมสามัญศึกษากระทรวงศึกษาธิการ
- ปีการศึกษา 2538** - โรงเรียนดีเด่นมัธยมศึกษากรมสามัญศึกษา
- รางวัลสิ่งแวดล้อมระดับมาตรฐานเหรียญทองแดงกรมสามัญศึกษา
- รางวัลห้องจริยธรรมดีเด่น กลุ่ม โรงเรียนมัธยมศึกษาส่วนกลาง กลุ่มที่ 3
- ปีการศึกษา 2541** - โรงเรียนที่มีกิจกรรมเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมดีเด่นการปิโตรเลียมแห่งประเทศไทย
- ปีการศึกษา 2542** - วังโยธาทิต ได้รับรางวัลเหรียญทองแดงจากกรมสามัญศึกษา
- วังโยธาทิต ได้รับรางวัลเหรียญทองแดงจากสยามกลการยามาฮ่า
- รับสารตราตั้งสโมสรอินเทอร์แรคท์ โรงเรียนสีกัน(พัฒนานันทอุปถัมภ์)
- ปีการศึกษา 2543** - ได้รับเลือกเป็นโรงเรียนตัวอย่างที่ดี ในการอนุรักษ์พลังงานของชาติจากกรมพัฒนาและ
ส่งเสริมพลังงานกรมวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม
- ปีการศึกษา 2544** - ได้รับแต่งตั้งจากสภาวัฒนธรรมเขตดอนเมือง ให้เป็นศูนย์วัฒนธรรมโรงเรียนสีกัน(พัฒนานันทอุปถัมภ์)
- ได้รับสนับสนุนจากธนาคารออมสินเปิดธนาคารโรงเรียนสีกัน(พัฒนานันทอุปถัมภ์)
- ได้รับเกียรติบัตรผ่านเกณฑ์มาตรฐานร้านอาหารสะอาด(ด้านกายภาพ)ของกรุงเทพมหานคร
ประเภทสถานที่จำหน่ายในสถาบันการศึกษา
- ปีการศึกษา 2545** - นางสาวอาทิตยา ดาราเรือง ได้รับพระราชทานรางวัล นักเรียนรางวัลพระราชทาน
- เป็นโรงเรียนแกนนำการใช้หลักสูตรสถานศึกษา
- ปีการศึกษา 2546** - ได้รับรางวัลธนาคารโรงเรียนดีเด่น จากธนาคารออมสิน

- ปีการศึกษา 2547** - เริ่มโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ
ได้รับรางวัลชนะเลิศการแข่งขัน “ขยับกาย สบายชีวี วิถีพุทธ”
- นักเรียนได้รับโล่เกียรตินิยม เป็นผู้มีความสามารถดีเด่นและสร้างชื่อเสียงให้แก่
ประเทศชาติด้านคุณธรรมและจริยธรรม จากรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ
- ปรับปรุงอาคารสถานที่ ได้แก่ รั้ว ป้ายชื่อโรงเรียน เสาธงหอประชุม ห้องเรียน ICT
ห้องกิจกรรมนักเรียน ก่อสร้างหลังคาลานอเนกประสงค์ “ปิยมิตรรวมใจ”
- ปีการศึกษา 2548** - โรงเรียนผ่านการประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
รอบ 2 จาก สมศ.
- ก่อสร้างอาคารศิลปะ “ศิลปะอนันต์ภิรมย์”
- บรรพชาสามเณร 149 รูป เพื่อถวายเป็นพระราชกุศลแด่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว
- ปีการศึกษา 2549** - การดำเนินการโรงเรียนวิถีพุทธของโรงเรียนสีกัน(วัฒนานครอุปถัมภ์)ได้รับเลือกเป็น
สุดยอดต้นแบบกิจกรรม (BEST PRACTICE) ประจำปี 2549 จากกระทรวงศึกษาธิการ
- ก่อสร้างอาคารพยาบาล “เฉลิมพระเกียรติ 80 พรรษา”
- นิมนต์พระภิกษุเข้าสอนนักเรียนสัปดาห์ละ 1 คาบ/1 ห้องเรียน
- ปีการศึกษา 2550** - กำหนดวิสัยทัศน์ โรงเรียนสีกัน(วัฒนานครอุปถัมภ์)ใน ปีการศึกษา 2550 – 2552 คือ
“มุ่งมั่นปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ตามแนววิถีพุทธ สุดยอดวิชาการ”
- เริ่มโครงการ ห้องเรียน Hi – Tech จำนวน 5 ห้อง
- ปีการศึกษา 2551** - สอบประเมินผลสัมฤทธิ์ด้านความรู้และทักษะภาษาฝรั่งเศส ตามมาตรฐานยุโรป นางสาว
สมาพร พงศ์รักษ์ ได้คะแนนเป็นลำดับที่ 1 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
กรุงเทพมหานคร เขต 2 ได้ที่ 5 ของประเทศ ได้รับ Diplome d’etudes en langue
francaise (DEL F A2) จากปารีส ประเทศฝรั่งเศส
- ได้รับโล่การจัดการเรียนการสอนธรรมศึกษา ปีการศึกษา 2549 มีนักเรียนสอบ
ได้มากเป็นลำดับที่ 8 ในส่วนกลาง จากสมเด็จพระญาณสังวร สมเด็จพระสังฆราช
สกลมหาสังฆปริณายก
- ได้รับโล่มาตรฐานการศึกษาดีเด่นด้านพลังงานตามโครงการ คีนโลกสตไสลดใช้พลังงาน
ประจำปี 2551 ENERGY MIND AWARD จากการไฟฟ้านครหลวง
- ได้รับโล่รางวัลสถานศึกษาประเภทที่ รุ่นที่ 2 ที่มีผลงานดีเด่นห้องเรียนคุณภาพ
กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 2
- ได้รับรางวัลชนะเลิศเหรียญทอง การแข่งขันโต้วาทีเนื่องในวันเอตส์โลก จากกองทัพอากาศ
วันที่ 2 ธันวาคม พ.ศ.2551

- ปีการศึกษา 2552**
- ได้รับรางวัลชนะเลิศการประกวดการอ่านร้อยแก้วชิงถ้วยพระราชทานสมเด็จพระเทพ-รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
 - ได้รับรางวัลเหรียญทอง การจัดสวนถาดแบบชื้น ระดับชั้น ม. ต้น จากงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 59
 - ได้รับคัดเลือกจาก สพฐ. ให้เป็นโรงเรียนวิถีพุทธจิตอาสา รุ่นที่ 1
 - ได้รับคัดเลือกเข้าร่วมโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล ของ สพฐ.
- ปีการศึกษา 2553**
- ได้รับโล่ประทานโครงการเครือข่ายแกนนำจิตอาสาป้องกันเอดส์เฉลิมพระเกียรติจากพระเจ้าบรมวงศ์เธอพระองค์เจ้าโสมสวลี พระวรชายาทินัดตามาตุ
 - ได้รับโล่รางวัลเยาวชนดีเด่นกรุงเทพมหานคร (ประกายเพชร) จากกรุงเทพมหานคร
 - ได้รับถ้วยพระราชทานรองชนะเลิศอันดับ 1 การประกวดดนตรีสากล Rangsit completion
 - ได้รับรางวัล 15 เหรียญทอง การแข่งขันทักษะภาษาต่างประเทศ รางวัล 7 เหรียญทอง 5 เหรียญเงิน การแข่งขันทักษะการงานอาชีพและเทคโนโลยี รางวัล 5 เหรียญทอง การแข่งขันทักษะทางวอซการกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาฯ จากสหวิทยาเขตวิภาวดี
 - ได้รับโล่เกียรติคุณสนับสนุนการเรียนการสอนและสอบธรรมศึกษาของวัดเวฬุวนาราม คณะสงฆ์เขตตอนเมืองหลักสี่
- ปีการศึกษา 2554**
- ได้รับรางวัล 5 เหรียญทองจากการแข่งขันแสดงละครภาษาอังกฤษ (skit) จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากทม. เขต 2
 - ได้รับ 5 เหรียญเงิน การแข่งขันประกวดโครงการวิทยาศาสตร์ของจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากทม. เขต 2
 - ได้รับโล่รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันทักษะการงานอาชีพและเทคโนโลยี จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากทม. เขต 2
 - ได้รับรางวัล 2 เหรียญเงิน 8 เหรียญทองแดง การแข่งขันทักษะดนตรีสากลจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากทม. เขต 2
 - ได้รับรางวัลนักกีฬายอดเยี่ยมจากกรมพลศึกษา
 - ได้รับรางวัลนักดนตรียอดเยี่ยมจากมหาวิทยาลัยรังสิต
- ปีการศึกษา 2555**
- ได้รับโล่เกียรติคุณรางวัลชนะเลิศโครงการส่งเสริมงานวิชาการและพัฒนาเพื่อเสริมสร้างศักยภาพเด็กและเยาวชนด้านพลังต้นทุนชีวิต ของกระทรวงพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์
 - ได้รับโล่รางวัลพินเงิน การประกวดดนตรีเยาวชนมาฮาฮาจากกรุงเทพฯ จากบริษัท ยามาฮาประเทศไทย จำกัด
 - ได้รับรางวัลเหรียญทอง งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 16 ของกระทรวงศึกษาธิการ
 - ได้รับรางวัลเหรียญทอง การแข่งขันตอบปัญหาความรู้ทางวัฒนธรรมและความรู้ทั่วไป

เกี่ยวกับประเทศฝรั่งเศส การแข่งขันสะกดคำ และการพูดสนทนาภาษาฝรั่งเศส
จากศูนย์พัฒนาเครือข่ายพัฒนาการเรียนการสอนภาษาฝรั่งเศส สพม.2

- ได้รับรางวัลเหรียญทองแดงพระราชทานสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี การแข่งขันวาดภาพตามคำบอก (ภาษาฝรั่งเศส) จากสมาคมครูภาษาฝรั่งเศสแห่งประเทศไทย

ปีการศึกษา 2556

- ได้รับโล่รางวัลพินทอง การประกวดดนตรีเยาวชนยามาฮาจากทุ่งคอนเทส จากบริษัท ยามาฮาประเทศไทย จำกัด
- ได้รับรางวัลเหรียญทอง 4 รางวัล เหรียญเงิน 3 รางวัล เหรียญทองแดง 1 รางวัลจากการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับภาคกลาง/ภาคตะวันออก ของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
- ได้รับโล่รางวัลชนะเลิศ การแข่งขันตอบปัญหาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยียานยนต์ จากสมาคมวิศวกรรมยานยนต์ไทย
- ได้รับรางวัลเหรียญทองระดับภูมิภาค การประกวดขยายความรู้สู่ชุมชน โครงการ THAILAND GO GREEN จากบริษัทบางจากปิโตรเลียม จำกัด (มหาชน)
- ได้รับประกาศเกียรติคุณระดับดีเลิศ จากการประเมินความสะอาดและสิ่งแวดล้อมของอาคารสถานที่ตามมาตรฐาน CLEAN AND GREEN จากสำนักงานเขตดอนเมือง

ปีการศึกษา 2557

- ได้รับรางวัลเหรียญเงินการประกวดวงดนตรีประเภทสตริง ระดับม.ปลาย จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2
- ได้รับรางวัลเหรียญทองการแข่งขันขับขานประสานเสียง การแข่งขันแกะสลักผัก ผลไม้ (ระดับภาค) จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ได้รับรางวัลเหรียญทองจากการแข่งขัน ระบายมาตรฐาน ระดับ ม.ต้น, วงดนตรีลูกทุ่ง ประเภททีม ข, การแสดงทางวิทยาศาสตร์ ระดับ ม. ต้น, การแข่งขันการจัดสวนถาดแบบขั้นระดับ ม.ต้น, การแข่งขันจัดสวนแก้วระดับ ม. ปลาย, การแข่งขันการออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์, การแข่งขันการพูดภาษาจีน ระดับ ม. ต้น, การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกกรุง หญิง, การแข่งขันการขับร้องเพลงพระราชนิพนธ์หญิงการแข่งขันขับร้องเพลงสากล หญิง ระดับ ม. ต้น, รางวัลเหรียญเงิน จากการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ประเภททดลอง โครงงาน วิทยาศาสตร์ประเภทสิ่งประดิษฐ์, การแสดงทางวิทยาศาสตร์ระดับ ม. ปลาย, การแข่งขันตัดต่อภาพยนตร์ การแข่งขันละครสั้นภาษาอังกฤษ (skit) ระดับ ม. ต้น, การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง หญิง ระดับ ม. ปลาย รางวัลเหรียญทองแดง จากการตอบปัญหาสุขศึกษาและพลศึกษา, การแข่งขันการเล่านิทานภาษาอังกฤษ (story telling) จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 2

- รางวัลเหรียญทอง กิจกรรมการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง IS ระดับ ม. ต้น รางวัลเหรียญทองแดงกิจกรรมการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง IS ระดับ ม.ปลาย จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- รางวัลยอดเยี่ยมการแข่งขันเขียนบรรยายภาพที่กำหนดเป็นภาษาฝรั่งเศส จากสมาคมครูภาษาฝรั่งเศสแห่งประเทศไทย
- รางวัลชนะเลิศเหรียญทองการแข่งขันพูดภาษาฝรั่งเศส (ระดับประเทศ) จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ปีการศึกษา 2558

- ตัวแทนภาคกลาง เข้าร่วมการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ สาขาวิทยาศาสตร์ประยุกต์ เวทีนักวิทยาศาสตร์รุ่นเยาว์แห่งชาติ (ระดับประเทศ) ได้รับรางวัลเชิดชูเกียรติ
- ได้รับรางวัลเกียรติบัตรเหรียญทองการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ 65 ประจำปีการศึกษา 2558 การแข่งขันจัดสวนถาดแบบขึ้น ระดับชั้นม.1-ม.3, การแข่งขันแกะสลักผักผลไม้ระดับชั้นม.4-ม.6 ,การแข่งขันวงดนตรีลูกทุ่ง ประเภททีม ข ระดับชั้นม.1-ม.6 และการแข่งขันประกวดขับขานประสานเสียง ระดับชั้นม.4-ม.6

ปีการศึกษา 2559

- รางวัลชนะเลิศ การจัดทำวีดิทัศน์ หัวข้อ “ประชารัฐร่วมใจ กองทัพอากาศปลดปล่อยฯ เสพติด” เฉลิมพระเกียรติ 70 ปี ทรงครองราชย์
- รางวัลชนะเลิศอันดับที่ 1 การแข่งขัน TNI Origami Camp ครั้งที่ 1 ในหัวข้อ “ท่องเที่ยววิถีไทย”
- รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันโครงการวิทยาศาสตร์ฯ ระดับภาคกลางและตะวันออก
- รางวัลเหรียญทอง การแข่งขันเขียนเรียงความ ในโครงการรักษ์ภาษาไทย เนื่องในวันภาษาไทยแห่งชาติ ระดับเขต
- รางวัลระดับเหรียญเงิน การแข่งขันอ่านเอาเรื่องตามแนว PISA ระดับชั้น ม.ต้น ระดับเขต
- รางวัลเหรียญทองแดงการแข่งขันคัดลายมือ ระดับชั้น ม.ต้น ระดับเขต
- รางวัลชนะเลิศเหรียญทอง การแข่งขันเขียนเรียงความ ระดับชั้น ม.ปลาย ระดับเขต

ปีการศึกษา 2560

- รางวัลเหรียญทองการแข่งขันเล่าเรื่องจากภาพภาษาฝรั่งเศส ,รางวัลเหรียญทองการแข่งขันละครสั้นภาษาฝรั่งเศส ม.4-ม.6 , รางวัลเหรียญทองการแข่งขันประกวดขับขานประสานเสียง,รางวัลเหรียญเงินการแข่งขันวงดนตรีลูกทุ่ง ประเภททีม ข,รางวัลเหรียญทองแดงการแข่งขันการแกะสลักผลไม้ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 67 ระดับภาคกลาง
- รางวัลเหรียญทองการแข่งขันประดิษฐ์บอร์ดตามหัวข้อที่กำหนดให้,รางวัลเหรียญทองการแข่งขันประดิษฐ์บอร์ดตามหัวข้อที่กำหนดให้,รางวัลเหรียญทองการแข่งขันละครสั้นภาษาฝรั่งเศส,รางวัลเหรียญทองการแข่งขันพูดเพื่ออาชีพภาษาฝรั่งเศส,รางวัลเหรียญทองการแข่งขันเล่าเรื่องจากภาพภาษาฝรั่งเศส กิจกรรมการแข่งขันทักษะภาษาฝรั่งเศส จากศูนย์เครือข่ายพัฒนาการเรียนการสอนภาษาฝรั่งเศส

- รางวัลเหรียญทองการแข่งขันเล่าเรื่องจากภาพภาษาฝรั่งเศส, รางวัลเหรียญทองการแข่งขันละครสั้นภาษาฝรั่งเศส ม.4-ม.6, รางวัลเหรียญทองการแข่งขันพูดเพื่ออาชีพภาษาฝรั่งเศส, รางวัลเหรียญทองการแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย, รางวัลเหรียญทองการแข่งขันอ่านเอาเรื่องตามแนว PISA, รางวัลเหรียญทองการแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ, รางวัลเหรียญทอง (รองชนะเลิศอันดับ 1) การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ, รางวัลเหรียญทองแดงการแข่งขันท่องอาขยานทำนองเสนาะ, รางวัลเหรียญทองการแข่งขันปรีชาสามารถสร้างสรรค์นวัตกรรมดีไทย, รางวัลเหรียญเงินการแข่งขันปรีชาสามารถสร้างสรรค์นวัตกรรมดีไทย, รางวัลเหรียญเงินการแข่งขันกวีเยาวชนคนรุ่นใหม่ (กาพย์ยานี 11) งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ 67 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
- รางวัลเหรียญเงินการแข่งขันการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) ม.1-ม.3, รางวัลเหรียญทองการแข่งขันการแสดงทางวิทยาศาสตร์ (Science Show) ม.4-ม.6, รางวัลเหรียญเงินการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ประเภททดลอง ม.4-ม.6, รางวัลเหรียญเงินการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ประเภทสิ่งประดิษฐ์ ม.4-ม.6, รางวัลเหรียญเงินการประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ทางวิทยาศาสตร์ ม.4-ม.6 จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 2

ปีการศึกษา 2561

- งานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม วิชาการ และเทคโนโลยีของนักเรียน ปีการศึกษา 2561 ระดับชาติ (ภูมิภาคภาคกลางและภาคตะวันออก) สังกัดเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา นายชินพัฒน์ โพธิ์ทอง การแข่งขันพูดเพื่ออาชีพภาษาฝรั่งเศส ม.4-ม.6 เหรียญทอง, นางสาวปิยะฉัตร ศรีมี การแข่งขันพูดเพื่ออาชีพภาษาฝรั่งเศส ม.4-ม.6 เหรียญทอง
- รางวัลโรงเรียนคุณธรรมระดับ 3 ดาว จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- รางวัล Energy Mind award 2018 ได้รับการประเมินมาตรฐานฯ ระดับ 4 ดาว จากการไฟฟ้านครหลวง

1.5 ข้อมูลนักเรียน

ข้อมูลนักเรียน ปีการศึกษา 2561 (ข้อมูล 10 พ.ย. 61)

ระดับชั้น	จำนวนห้องเรียน	จำนวนนักเรียนรวมทั้งสิ้น		
		ชาย	หญิง	รวม
มัธยมศึกษาปีที่ 1	9	163	189	352
มัธยมศึกษาปีที่ 2	9	169	204	373
มัธยมศึกษาปีที่ 3	8	142	191	333
รวมนักเรียนระดับ ม.ต้น	26	474	584	1,058
จำนวนนักเรียนระดับ ม.ต้น : ห้อง คิดเป็น 41.16 คน : ห้อง				
มัธยมศึกษาปีที่ 4	9	129	168	297
มัธยมศึกษาปีที่ 5	9	104	140	244
มัธยมศึกษาปีที่ 6	9	111	131	242
รวมนักเรียนระดับ ม.ปลาย	27	354	439	783
จำนวนนักเรียนระดับ ม.ปลาย : ห้อง คิดเป็น 29.22 คน : ห้อง				
รวมทั้งสิ้น	53	828	1,023	1,841
จำนวนนักเรียนเฉลี่ย: ห้อง 34.73 คน : ห้อง				

แผนชั้นเรียน ปีการศึกษา 2562

ระดับชั้น	จำนวนห้องเรียน		จำนวนนักเรียนรวมทั้งสิ้น
	ห้องเรียนพิเศษ	ห้องเรียนปกติ	รวม
มัธยมศึกษาปีที่ 1	1	8	360
มัธยมศึกษาปีที่ 2	1	8	352
มัธยมศึกษาปีที่ 3	1	8	373
รวมนักเรียนระดับ ม.ต้น	3	24	1,085
<i>จำนวนนักเรียนระดับ ม.ต้น : ห้อง คิดเป็น 39.30 คน : ห้อง</i>			
มัธยมศึกษาปีที่ 4	1	8	360
มัธยมศึกษาปีที่ 5	1	8	297
มัธยมศึกษาปีที่ 6	1	8	243
รวมนักเรียนระดับ ม.ปลาย	3	24	900
<i>จำนวนนักเรียนระดับ ม.ปลาย : ห้อง คิดเป็น 33.19 คน : ห้อง</i>			
รวมทั้งสิ้น	6	54	1,985
<i>จำนวนนักเรียนเฉลี่ย : ห้อง คิดเป็น 36.24 คน : ห้อง</i>			

1.6 ข้อมูลครูและบุคลากร

ข้อมูลผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนสีกัน(วัฒนานันทูปถัมภ์) 2561

บุคลากร	เพศ			การศึกษา				อันดับ				
	หญิง	ชาย	รวม	ต่ำกว่าปริญญาตรี	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	ครูผู้ช่วย	คศ.1	คศ.2	คศ.3	คศ.4
ผู้อำนวยการ	-	1	1	-	-	1	-	-	-	-	1	-
รองผู้อำนวยการ	1	-	1	-	-	1	-	-	-	1	-	-
ภาษาไทย	5	4	9	-	7	2	-	1	7	-	1	-
สังคมศึกษาฯ	11	1	12	-	10	2	-	4	6	-	2	-
คณิตศาสตร์	9	3	12	-	10	2	-	4	4	2	2	-
วิทยาศาสตร์	9	3	12	-	8	4	-	4	4	3	1	-
สุขศึกษาฯ	3	3	6	-	5	1	-	2	1	1	2	-
ศิลปะ	4	2	6	-	5	1	-	0	4	2	-	-
การงานอาชีพฯ	10	3	13	-	9	4	-	2	2	4	5	-
ภาษาต่างประเทศ	12	6	18	-	14	4	-	5	10	1	2	-
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	3	1	4	-	4	-	-	2	-	-	2	-
รวม	67	27	94	-	72	22	-	24	38	14	18	-
				รวมจำนวนครูทั้งสิ้น 92 คน ผู้บริหาร 2 คน				จำนวนครู : นักเรียน คิดเป็น 1 : 20				

ข้อมูล ครูอัตราจ้างและบุคลากร ปีการศึกษา 2561

บุคลากร	เพศ			การศึกษา		
	หญิง	ชาย	รวม	ต่ำกว่าปริญญาตรี	ปริญญาตรี	ปริญญาโท
ครูอัตราจ้าง	4	4	8	-	7	1
ครูธุรการ	9	1	10	1	9	-
นักการ	-	4	4	4	-	-
ยาม/พนักงานขับรถ	-	5	5	5	-	-
พนักงานทำความสะอาด	-	7	7	7	-	-
พนักงานโรงอาหาร	3	1	4	4	-	-
รวม	16	22	38	21	16	1

1.7 ข้อมูลอาคารสถานที่

- อาคารเรียนและอาคารฝึกงาน จำนวน 4 หลัง ดังนี้

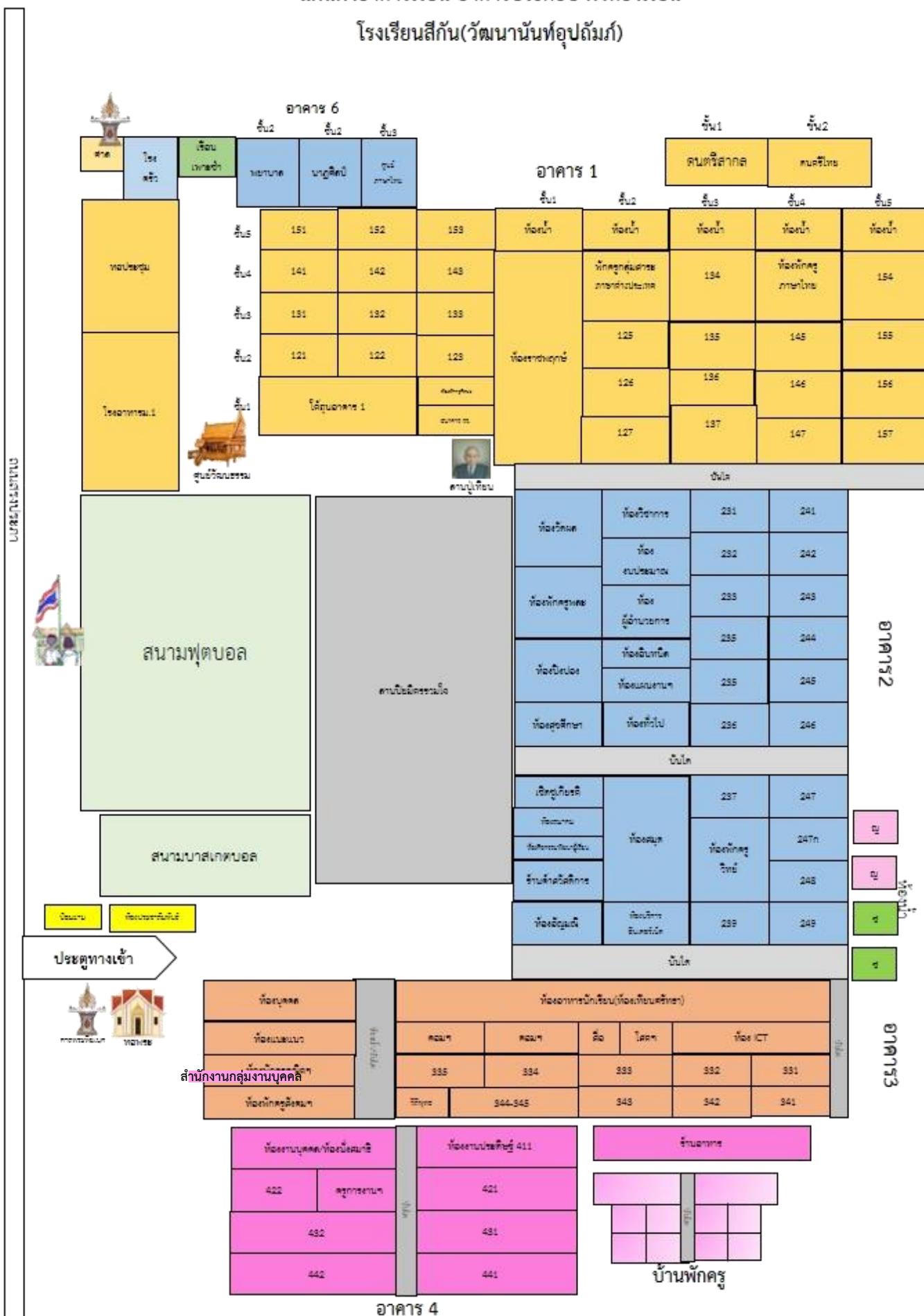
อาคารเรียนแบบพิเศษ 5 ชั้น	จำนวน 21 ห้อง รวม 1 หลัง
อาคารเรียนแบบ 418,418 ค	จำนวน 19 ห้อง รวม 2 หลัง
อาคารฝึกงานแบบ 306 ล/27	จำนวน 8 ห้อง รวม 1 หลัง
- การใช้อาคารเรียนและสิ่งก่อสร้างที่มีอยู่แล้ว

ห้องเรียนปกติ	รวม 55 ห้อง
ห้องพักผู้บริหารและห้องพักครู	รวม 25 ห้อง
ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์	รวม 8 ห้อง
ห้องปฏิบัติการทางภาษา	รวม 10 ห้อง
ห้องปฏิบัติการทางดนตรี	รวม 2 ห้อง
ห้องปฏิบัติการทางนาฏศิลป์	รวม 2 ห้อง
ห้องปฏิบัติการทางศิลปะ	รวม 2 ห้อง
ห้องปฏิบัติการทางคอมพิวเตอร์	รวม 4 ห้อง
ห้องปฏิบัติการทางด้านการงานอาชีพ	รวม 7 ห้อง
โรงยิม	รวม 2 ห้อง
ห้องไฮเทค	รวม 5 ห้อง
ห้องสมุด	รวม 1 ห้อง
ห้องพยาบาล	รวม 1 ห้อง
- อื่นๆ

สนามฟุตบอล 1 สนาม
สนามบาสเกตบอล 1 สนาม
อาคารหอประชุม 1 หลัง
บ้านพักนักร้อง 1 หลัง
สุขา 4 หลัง

แผนผังอาคารเรียน อาคารประกอบ ผังห้องเรียน

โรงเรียนสีกัน(วัฒนานครอุปถัมภ์)



1.8 โครงสร้างหลักสูตร

กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียน			
	ม.1	ม.2	ม.3	ม.4 – ม.6
กลุ่มสาระการเรียนรู้				
ภาษาไทย	120	120	120	240
คณิตศาสตร์	120	120	120	240
วิทยาศาสตร์	120	120	120	240
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	160	160	160	320
สุขศึกษาและพลศึกษา	80	80	80	120
ศิลปะ	80	80	80	120
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	80	80	80	120
ภาษาต่างประเทศ	120	120	120	240
รวมเวลาพื้นฐาน	880	880	880	1,640
รายวิชาเพิ่มเติม	ไม่น้อยกว่า 200	ไม่น้อยกว่า 200	ไม่น้อยกว่า 200	ไม่น้อยกว่า 1,600 ชั่วโมง
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				
กิจกรรมแนะแนว	40	40	40	120
กิจกรรมนักเรียน	80	80	80	240
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	15	15	15	60
รวมเวลาเรียนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	135	135	135	420
รวมเวลาเรียน	ไม่น้อยกว่า 1,200 / ปี			ไม่น้อยกว่า 3,600 ชั่วโมง

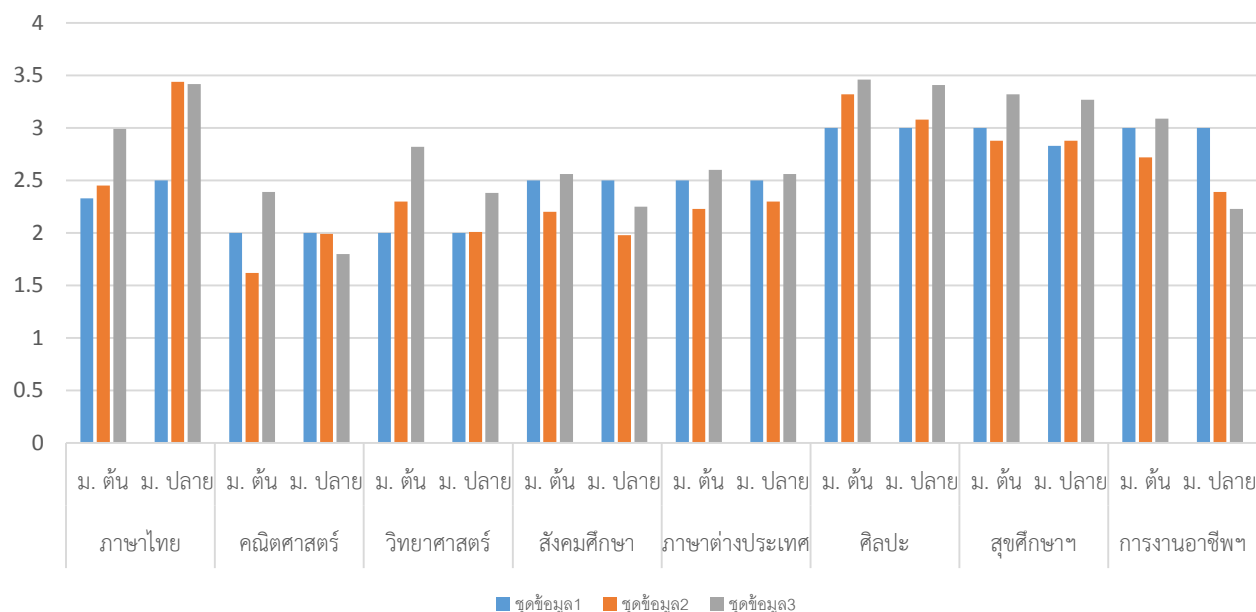
หมายเหตุ

- ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นมีห้องเรียนพิเศษภาษาอังกฤษเข้มข้น (SIEP) และระดับมัธยมศึกษาตอนปลายมีห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์เข้มข้น (ISMP)
- ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายจัดรายวิชาเพิ่มเติมตามแผนการเรียนดังนี้
 - กลุ่มการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ – คณิตศาสตร์
 - กลุ่มการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ทางเลือก
 - กลุ่มการเรียนรู้บริหารธุรกิจ
 - กลุ่มการเรียนรู้การสื่อสารภาษาญี่ปุ่น
 - กลุ่มการเรียนรู้การสื่อสารภาษาจีน
 - กลุ่มการเรียนรู้การสื่อสารภาษาฝรั่งเศส
 - กลุ่มการเรียนรู้พยาบาลมุษย์
 - กลุ่มการเรียนรู้ทวิภาคี (สาขาธุรกิจค้าปลีก)

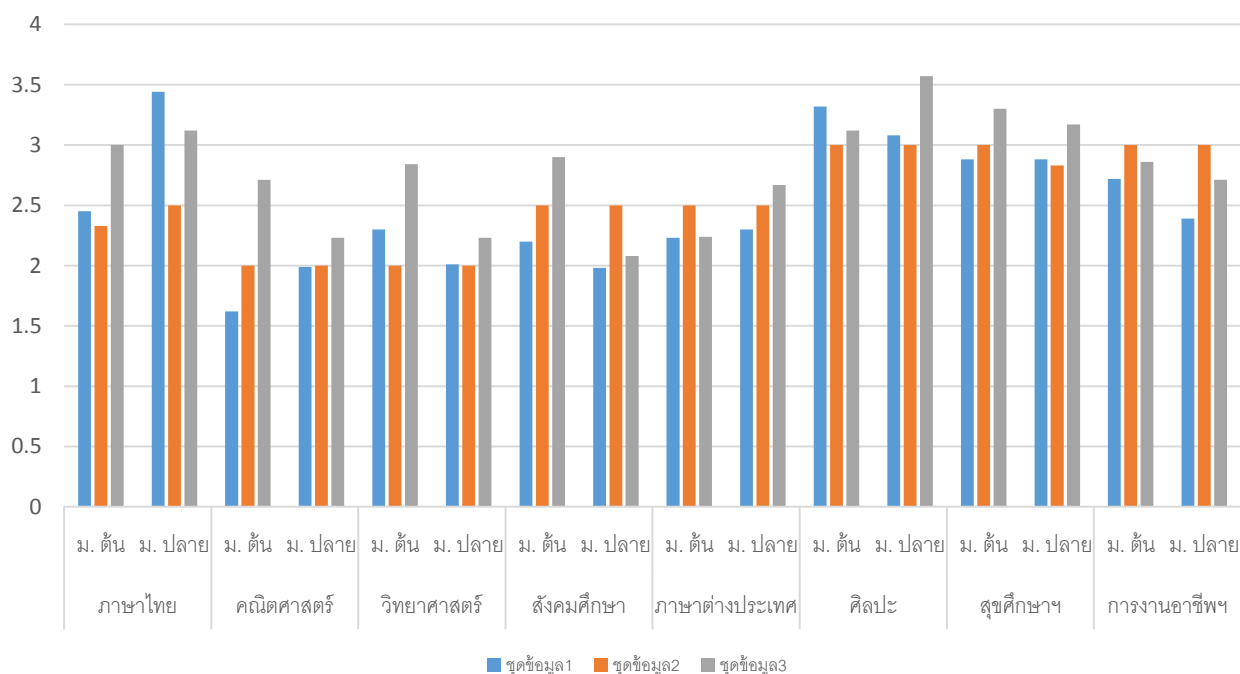
1.9 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
ระดับโรงเรียน

กลุ่มสาระการ เรียนรู้	ระดับ	ปีการศึกษา 2558		ปีการศึกษา 2559		ปีการศึกษา 2560	
		ภาคต้น	ภาค ปลาย	ภาคต้น	ภาค ปลาย	ภาคต้น	ภาค ปลาย
ภาษาไทย	ม. ต้น	2.33	2.45	2.45	2.33	2.99	3.00
	ม. ปลาย	2.50	3.44	3.44	2.50	3.42	3.12
คณิตศาสตร์	ม. ต้น	2.00	1.62	1.62	2.00	2.39	2.71
	ม. ปลาย	2.00	1.99	1.99	2.00	1.80	2.23
วิทยาศาสตร์	ม. ต้น	2.00	2.30	2.30	2.00	2.82	2.84
	ม. ปลาย	2.00	2.01	2.01	2.00	2.38	2.23
สังคมศึกษา	ม. ต้น	2.50	2.20	2.20	2.50	2.56	2.90
	ม. ปลาย	2.50	1.98	1.98	2.50	2.25	2.08
ภาษาต่างประเทศ	ม. ต้น	2.50	2.23	2.23	2.50	2.60	2.24
	ม. ปลาย	2.50	2.30	2.30	2.50	2.56	2.67
ศิลปะ	ม. ต้น	3.00	3.32	3.32	3.00	3.46	3.12
	ม. ปลาย	3.00	3.08	3.08	3.00	3.41	3.57
สุขศึกษา	ม. ต้น	3.00	2.88	2.88	3.00	3.32	3.30
	ม. ปลาย	2.83	2.88	2.88	2.83	3.27	3.17
การงานอาชีพ	ม. ต้น	3.00	2.72	2.72	3.00	3.09	2.86
	ม. ปลาย	3.00	2.39	2.39	3.00	2.23	2.71

เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาคต้นของระดับชั้นมัธยมศึกษาต้น
และชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา 2558-2560



เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาคต้นของระดับชั้นมัธยมศึกษาต้น
และชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ปีการศึกษา 2558-2560

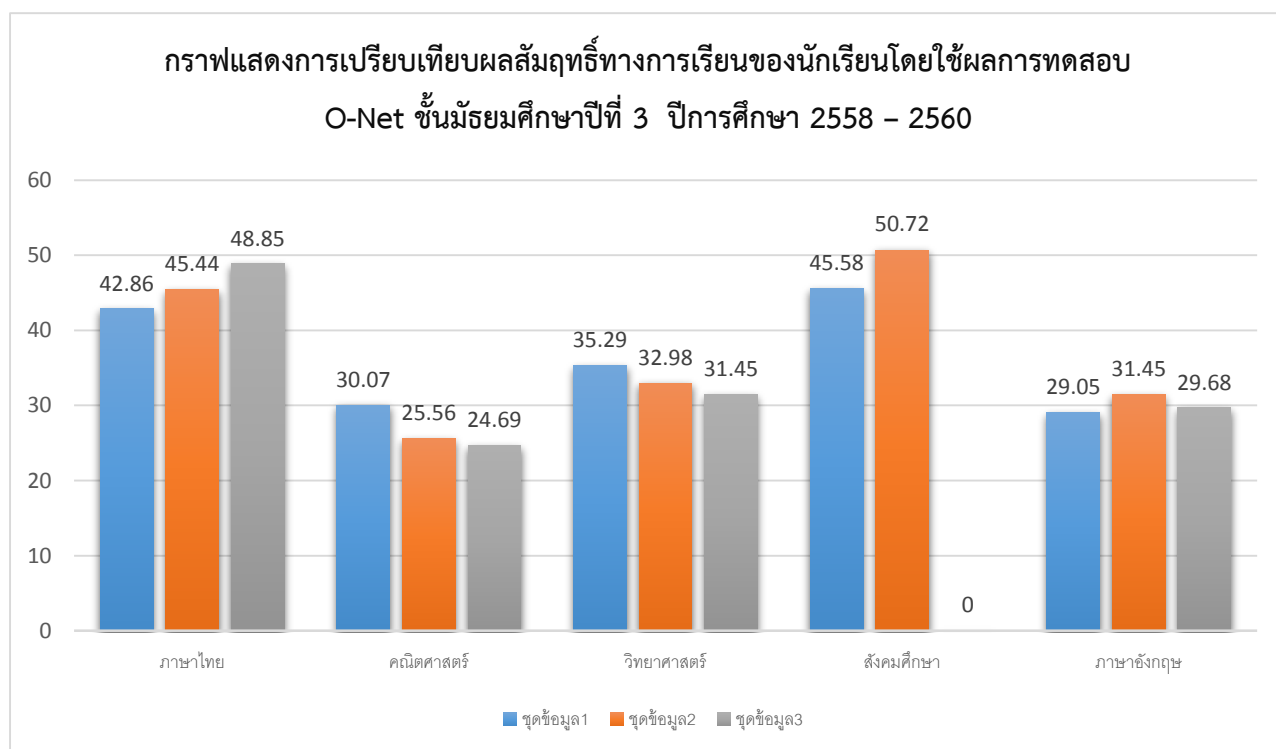


ระดับชาติ (O-NET)

เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโดยใช้ผลการทดสอบ O-Net

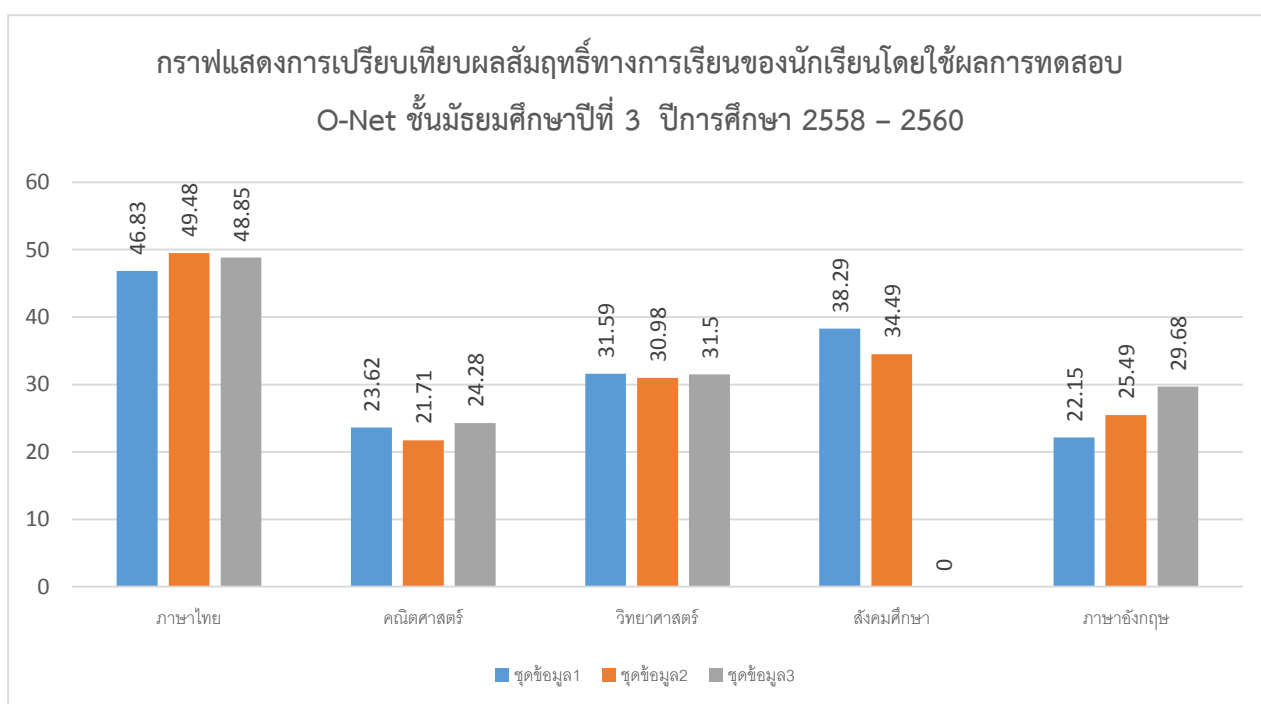
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ร้อยละของนักเรียนที่ได้คะแนนผ่านขีดจำกัดล่าง		
	ปี 2558	ปี 2559	ปี 2560
ภาษาไทย	42.86	45.44	48.85
คณิตศาสตร์	30.07	25.56	24.69
วิทยาศาสตร์	35.29	32.98	31.45
สังคมศึกษา	45.58	50.72	-
ภาษาอังกฤษ	29.05	31.45	29.68



ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ร้อยละของนักเรียนที่ได้คะแนนผ่านขีดจำกัดล่าง		
	ปี 2558	ปี 2559	ปี 2560
ภาษาไทย	46.83	49.48	48.85
คณิตศาสตร์	23.62	21.71	24.28
วิทยาศาสตร์	31.59	30.98	31.50
สังคมศึกษา	38.29	34.49	-
ภาษาอังกฤษ	22.15	25.49	29.68



1.10 ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม

โรงเรียนสีกัน(วัฒนานันท์อุปถัมภ์) ได้รับการประเมินคุณภาพ เมื่อวันที่ 19 – 21 กรกฎาคม 2554

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประเมิน คุณภาพภายนอก	ระดับ คุณภาพ
มาตรฐานที่ 1 ผลการจัดการศึกษา	
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน	
ตัวบ่งชี้ที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 3 ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 4 ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	พอใช้
กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์	
ตัวบ่งชี้ที่ 9 ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการ จัดตั้งสถานศึกษา	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 10 ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของ สถานศึกษา	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรฐานการส่งเสริม	
ตัวบ่งชี้ที่ 11 ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา	ดีมาก
มาตรฐานที่ 2 การบริหารจัดการศึกษา	
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน	
ตัวบ่งชี้ที่ 7 ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรฐานการส่งเสริม	
ตัวบ่งชี้ที่ 12 ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษามาตรฐาน และ พัฒนาสู่ความเป็นเลิศ ที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา	ดีมาก
มาตรฐานที่ 3 การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน	
ตัวบ่งชี้ที่ 6 ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีมาก
มาตรฐานที่ 4 ว่าด้วยการประกันคุณภาพภายใน	
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน	
ตัวบ่งชี้ที่ 8 พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและต้นสังกัด	ดีมาก

โรงเรียนมีผลการประเมินระดับคุณภาพ **ระดับดี** โดยมีค่าเฉลี่ย **84.08**

ผลการรับรองมาตรฐานคุณภาพ

☒ รับรอง

☐ ไม่รับรอง

ข้อเสนอแนะจากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาจากหน่วยงานภายนอก ต้นสังกัดและสถานศึกษา

มาตรฐานด้านผลการจัดการศึกษา

สถานศึกษาควรพัฒนาให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยเฉพาะในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สุขศึกษาและพลศึกษา รวมทั้งภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) โดยวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล วิเคราะห์ข้อสอบ นำมาตรฐานการเรียนรู้จากรายงานผลการสอบ ของสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติมาวิเคราะห์ ออกแบบการจัดการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับผู้เรียน วัดและ ประเมินผลผู้เรียนให้สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ สร้างระบบการนิเทศภายในที่มีประสิทธิภาพเพื่อแก้ปัญหาการ เรียนการสอน จัดสอนซ่อมเสริมอย่างเป็นระบบ นำกระบวนการวิจัยมาพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

นวัตกรรมหรือตัวอย่างการปฏิบัติที่ดี (Good Practice) ของสถานศึกษาที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม

- การบริหารจัดการด้วยระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดระบบฐานข้อมูลของสถานศึกษาเพื่อใช้เป็นฐาน ในการพัฒนาระบบงานต่าง ๆ เช่น ระบบการวัดและประเมินผล ระบบการลงทะเบียนเรียน ระบบการ ยืม
- คีน หนังสือ ฯลฯ
- กิจกรรมด้านจิตอาสาเป็นตัวอย่างการปฏิบัติที่ดีที่สามารถพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีคุณธรรม มีจิตใจดีเป็นสาธารณะและเป็นจิตอาสาที่มุ่งทำประโยชน์ให้แก่ชุมชนและสังคม

2. วิเคราะห์บริบทของโรงเรียน

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน

ข้อที่	ประเด็นปัจจัย	จุดแข็ง	จุดอ่อน	ระดับ อิทธิพล
โครงสร้างและนโยบายของโรงเรียน (Structure and Policy :S1)				
1	โรงเรียนมีโครงสร้างการบริหารที่ชัดเจน	+		0.17
2	โรงเรียนมีการจัดหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้ตามแนวทางโรงเรียนมาตรฐานสากล	+		
3	โรงเรียนมีมาตรการส่งเสริมการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม	+		
4	โรงเรียนมีการส่งเสริมนักเรียนให้เป็นผู้มีคุณธรรมและปฏิบัติตนตามแนววิถีพุทธ	+		
5	โรงเรียนมีนโยบายในการกำหนดเป้าหมายสู่ความเป็นเลิศและความสำเร็จในยุคไทยแลนด์ 4.0	+		
การให้บริการและคุณลักษณะของนักเรียน (Service and Productd : S2)				
6	มีการจัดกระบวนการเรียนรู้ตามความถนัดและความสามารถของนักเรียน	+		0.27
7	โรงเรียนมีระบบดูแลนักเรียนและติดตามนักเรียนที่ดี	+		
8	นักเรียนมีระเบียบวินัย มารยาทดี บุคลิกภาพดี แต่งกายเรียบร้อย	+		
9	นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในทุกด้าน	+		
10	นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้เป็นผู้มีคุณธรรมและปฏิบัติตนตามแนววิถีพุทธ	+		
11	นักเรียนมีผลการสอบ O-net ระดับชั้น ม.3 และม. 6 คะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียนยังต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ		-	
12	นักเรียนได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศเพิ่มเติม	+		
13	มีการจัดการเรียนรู้ทั้งภายในห้องเรียนและภายนอกห้องเรียนเพื่อให้นักเรียนมีองค์ความรู้ที่แท้จริง	+		

ข้อที่	ประเด็นปัจจัย	จุดแข็ง	จุดอ่อน	ระดับ อิทธิพล
บุคลากร (Man : M1)				
14	ครูมีคุณวุฒิ ประสบการณ์ ความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนและตรงกับงานที่รับผิดชอบ	+		0.13
15	ครูรักและเอาใจใส่นักเรียนดีและเป็นแบบอย่างที่ดี	+		
16	ครูมีความสามารถนำสื่อ ICT มาใช้ในการจัดกระบวนการเรียนรู้ให้เป็นแบบอย่างดี	+		
17	ครูมีภาระงานหลากหลายหน้าที่		-	
การเงิน (Money : M2)				
18	โรงเรียนได้รับเงินงบประมาณสนับสนุนจากรัฐบาล	+		0.13
19	โรงเรียนได้รับเงินบำรุงการศึกษาจากผู้ปกครอง มาใช้ในการสนับสนุนการเรียนการสอน	+		
20	โรงเรียนมีระบบการเบิกจ่ายเงินตามระเบียบของการเงินและพัสดุ	+		
21	โรงเรียนมีการระดมทรัพยากรจากหน่วยงานภายนอกมาช่วยในการพัฒนาโรงเรียนและจัดการเรียนการสอน	+		
วัสดุอุปกรณ์ (Materials :M3)				
22	โรงเรียนสะอาดมีสภาพแวดล้อมร่มรื่น	+		0.10
23	โรงเรียนมีสื่อ ICT ในการปฏิบัติงาน การติดต่อสื่อสาร และการจัดการเรียน	+		
24	โรงเรียนมีสื่อ / อุปกรณ์และนวัตกรรม ประกอบกับการเรียนการสอน ทุกกลุ่มสาระ	+		
การบริหารจัดการ (Management :M4)				
25	โรงเรียนมีแผนการพัฒนาการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปีตามวิสัยทัศน์ที่กำหนด	+		0.20
26	โรงเรียนมีกฎระเบียบและการทำงานของครูที่ชัดเจน	+		
27	โรงเรียนมีการนิเทศติดตามและประเมินการปฏิบัติหน้าที่	+		
28	โรงเรียนมีคู่มือการบริหารงาน	+		
29	มีข้อมูลสารสนเทศในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	+		
30	มีระบบประกันคุณภาพ	+		

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก

ข้อที่	ประเด็นปัจจัย	โอกาส	อุปสรรค	ระดับ อิทธิพล
ปัจจัยด้านสังคมวัฒนธรรม (Social-cultural :S)				
31	โรงเรียนได้รับการสนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน องค์กร ภาครัฐและเอกชน	+		0.40
32	โรงเรียนมีการสานสัมพันธ์กับหน่วยงานอื่นในการพัฒนา โรงเรียน	+		
33	โรงเรียนตั้งอยู่ในชุมชน มีแหล่งเรียนรู้ และการเดินทางสะดวก	+		
34	ผู้ปกครองมีค่านิยมในการส่งบุตรเข้าเรียนในโรงเรียนมากขึ้น	+		
ปัจจัยด้านเทคโนโลยี (Technological factor :T)				
35	สื่อเทคโนโลยีสมัยใหม่ เอื้อต่อการเรียนรู้และการจัดการศึกษา	+		0.20
36	การใช้เทคโนโลยีในโลกโซเชียลในปัจจุบันที่ไม่เหมาะสมเป็น อุปสรรคต่อการเรียนของนักเรียน		-	
ปัจจัยด้านเศรษฐกิจ (Economic factors: E)				
37	สถานะเศรษฐกิจส่งผลต่อการจัดการเรียนการสอน	+		0.20
38	ผู้ปกครองนักเรียนมีรายได้เพียงพอต่อการสนับสนุนการเรียน ของนักเรียน	+		
ปัจจัยด้านการเมืองและกฎหมาย (Political and legal factors :P)				
39	นโยบายตลาดแรงงานและ AEC ในยุคไทยแลนด์ 4.0 มีผลต่อ การกำหนดทิศทางการจัดการเรียนการสอน	+		0.20
40	การปฏิรูปการณศึกษา เป็นนโยบายสำคัญของรัฐบาลให้ โรงเรียน เกิดการเปลี่ยนแปลงและมีประสิทธิภาพในการจัดการ เรียนการสอน	+		

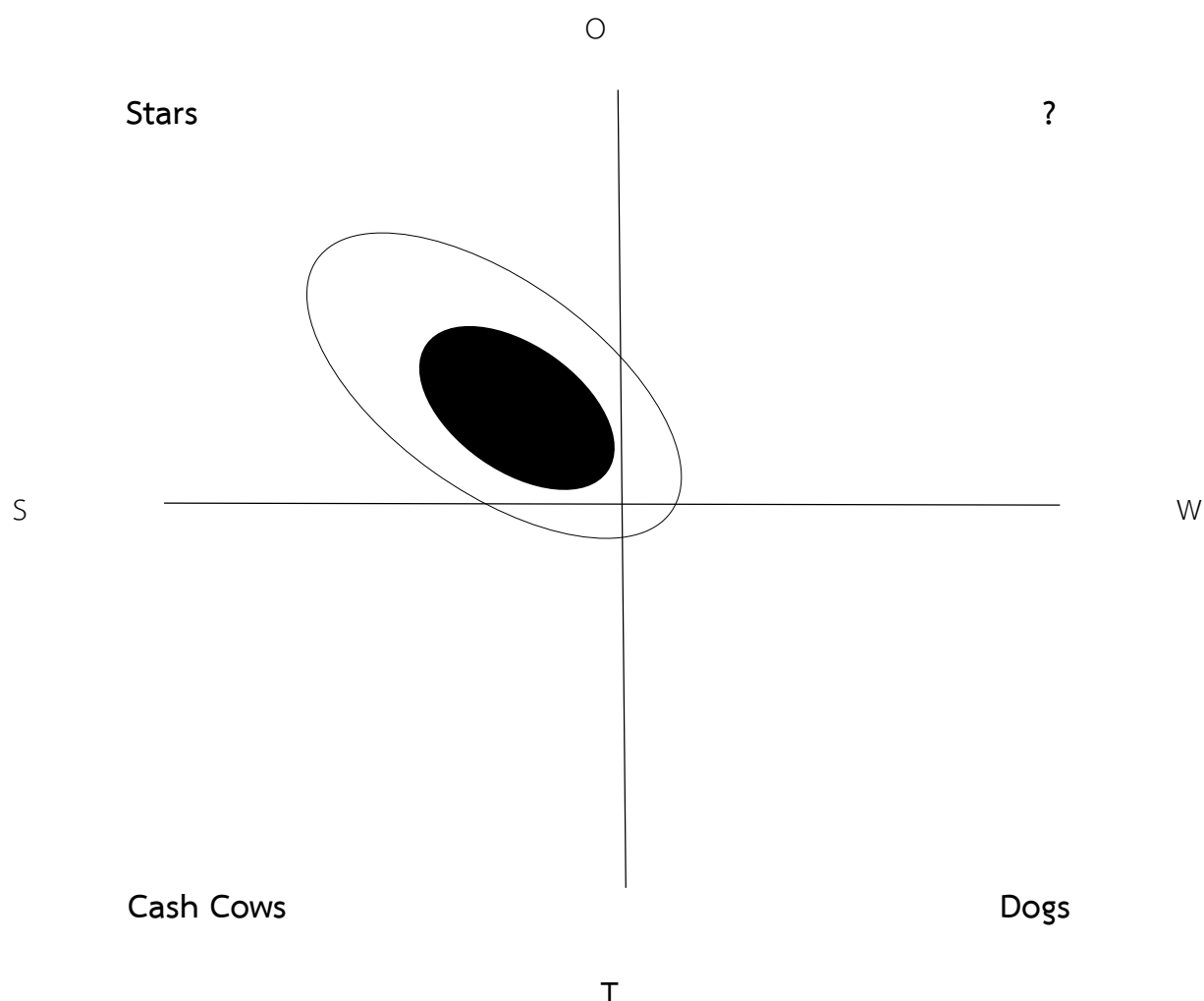
สรุปผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน (2S 4M)

รายการปัจจัยสภาพแวดล้อมภายใน	น้ำหนัก	คะแนนเฉลี่ย		น้ำหนักคะแนนเฉลี่ย		สรุปผลการวิเคราะห์
		จุดแข็ง	จุดอ่อน	จุดแข็ง	จุดอ่อน	
S1 (โครงสร้างของโรงเรียน)	0.17	4.19	0.81	0.71	0.14	0.57
S2 (บริการ)	0.27	3.87	1.13	1.04	0.30	0.74
M1 (บุคลากร)	0.13	4.03	0.97	0.52	0.13	0.39
M2 (การเงิน)	0.13	3.88	1.12	0.50	0.15	0.35
M3 (วัสดุและอุปกรณ์)	0.10	3.99	1.01	0.39	0.10	0.29
M4 (การบริหารจัดการ)	0.20	4.08	0.92	0.82	0.18	0.64
รวม	1.00			3.98	1.0	2.98

สรุปผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก (STEP)

รายการปัจจัยสภาพแวดล้อมภายนอก	น้ำหนัก	คะแนนเฉลี่ย		น้ำหนักคะแนนเฉลี่ย		สรุปผลการวิเคราะห์
		โอกาส	อุปสรรค	โอกาส	อุปสรรค	
S (สังคมและวัฒนธรรม)	0.40	4.08	0.92	1.63	0.37	1.26
T (เทคโนโลยี)	0.20	3.73	1.27	0.75	0.25	0.50
E (เศรษฐกิจ)	0.20	3.43	1.57	0.69	0.31	0.38
P (การเมืองและกฎหมาย)	0.20	3.63	1.37	0.73	0.27	0.46
รวม	1.00			3.80	1.20	2.60

ตารางแสดงผลการประเมินสภาพแวดล้อม
โรงเรียนสีกัน(วัฒนานครอุปถัมภ์)



จากผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม โรงเรียนสีกัน(วัฒนานครอุปถัมภ์) อยู่ในตำแหน่งดาวรุ่ง (Star) เนื่องจากสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกเป็นจุดแข็งและโอกาส จากโครงสร้างและนโยบายของโรงเรียนที่เป็นโรงเรียนวิถิพุทธจิตอาสาและโรงเรียนมาตรฐานสากล โรงเรียนมีความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมคุณลักษณะนักเรียนในทุกด้าน นักเรียนมีระเบียบวินัย มีความประพฤติดี ครูและบุคลากรมีความรู้ความสามารถมีประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน ตลอดจนโรงเรียนตั้งในแหล่งชุมชนการคมนาคมสะดวก เป็นที่ยอมรับและได้รับการสนับสนุนจาก ผู้ปกครอง ชุมชนและองค์กรทั้งภาครัฐและเอกชน แต่ยังมีจุดอ่อนและอุปสรรคบางประการที่โรงเรียนตระหนักและเร่งรัดมาตรการป้องกัน แก้ไข เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพของโรงเรียนให้สูงขึ้นอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน เช่น การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน พัฒนาระบบเทคโนโลยีให้พร้อมเป็นแหล่งเรียนรู้ เป็นต้น

3. นโยบายและยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง

3.1 แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564)

วิสัยทัศน์

มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรม มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความสุขในสังคม

ยุทธศาสตร์

1. พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล ที่มุ่งหวังให้คนไทยมีคุณธรรมจริยธรรม มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาประเทศในอนาคต ซึ่งตอบสนองการพัฒนาในด้านคุณภาพและด้านการตอบโจทย์บริบทที่เปลี่ยนแปลง
2. ผลิตพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา ที่มุ่งหวังให้มีการผลิตครูได้สอดคล้องกับความต้องการในการจัดการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท และมีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ สามารถใช้ศักยภาพในการสอนได้อย่างเต็มที่ ซึ่งตอบสนองการพัฒนาในด้านคุณภาพ
3. ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ มุ่งหวังให้กำลังคนได้รับการผลิตและพัฒนาเพื่อเสริมสร้างศักยภาพการแข่งขันของประเทศ และมีองค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรม สนับสนุนการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนซึ่งตอบสนองการพัฒนาในด้านคุณภาพ และด้านการตอบโจทย์บริบทที่เปลี่ยนแปลง
4. ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ที่มุ่งหวังให้การบริการการศึกษาแก่ผู้เรียนทุกกลุ่มทุกวัยในระดับที่เหมาะสมกับสภาพบริบทและสภาพพื้นที่ ซึ่งตอบสนองการพัฒนาในด้านการเข้าถึงการให้บริการและด้านความเท่าเทียม
5. ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา ที่มุ่งหวังให้คนไทยได้รับโอกาสในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ซึ่งตอบสนองการพัฒนาในด้านการเข้าถึงการให้บริการ ด้านความเท่าเทียม และด้านประสิทธิภาพ
6. พัฒนาระบบบริหารจัดการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ที่มุ่งหวังให้มีการใช้ทรัพยากรทั้งด้านงบประมาณและบุคลากรได้อย่างคุ้มค่า ไม่เกิดการสูญเปล่า และมีความคล่องตัว ซึ่งตอบสนองการพัฒนาในด้านประสิทธิภาพ

3.2 นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ.2562

วิสัยทัศน์

สร้างคุณภาพทุนมนุษย์ สู่สังคมอนาคตที่ยั่งยืน

พันธกิจ

1. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันโดยพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะวิชาชีพ คุณลักษณะในศตวรรษที่ 21
3. ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ
4. สร้างโอกาส ความเสมอภาคลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และเท่าเทียม
5. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายโลกเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)
6. พัฒนาระบบบริหารจัดการแบบบูรณาการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

เป้าหมาย

1. ผู้เรียน เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดริเริ่มและสร้างสรรค์นวัตกรรม มีความรู้ มีทักษะและคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 มีสุขภาวะที่เหมาะสมตามวัย มีความสามารถในการพึ่งพาตนเอง และปรับตัวต่อเป็นพลเมืองและพลโลกที่ดี
2. ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ กลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มผู้ด้อยโอกาส และกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกล ทุกกันดารได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ พร้อมก้าวสู่สากล ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. ครู เป็นผู้เรียนรู้ มีจิตวิญญาณความเป็นครู มีความแม่นยำทางวิชาการ และมีทักษะการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายตอบสนองผู้เรียนเป็นรายบุคคล เป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม และทักษะในการใช้เทคโนโลยี
4. ผู้บริหารสถานศึกษา มีความเป็นเลิศส่วนบุคคล คิดเชิงกลยุทธ์และนวัตกรรม มีภาวะผู้นำทางวิชาการ มีสำนึกความรับผิดชอบ (Accountability) และการบริหารแบบร่วมมือ
5. สถานศึกษา มีความเป็นอิสระในการบริหารงานและการจัดการเรียนรู้ ร่วมมือกับชุมชน ภาคเอกชน และผู้เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาระดับพื้นที่ จัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียนเพื่อการเรียนรู้ในทุกมิติ เป็นโรงเรียนนวัตกรรม

6. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีการบริหารงานเชิงบูรณาการ เป็นสำนักงานแห่งนวัตกรรมยุคใหม่ ใช้ข้อมูลสารสนเทศและการวิจัยและพัฒนาในการขับเคลื่อนคุณภาพ กำกับ ติดตาม ประเมินและรายงานผลอย่างเป็นระบบ
7. สำนักงานส่วนกลาง ปรับเปลี่ยนวัฒนธรรมการทำงาน โดย กระจายอำนาจการบริหารงานและการจัดการศึกษาให้สถานศึกษา บริหารเชิงบูรณาการ มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ กำกับ ติดตาม ประเมินผล และการรายงานผลอย่างเป็นระบบ ใช้วิจัยและนวัตกรรมในการขับเคลื่อนคุณภาพ

3.3 มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1) ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น
- 2) ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 4) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

- 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดอย่างชัดเจน
- 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และกลุ่มเป้าหมาย
- 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนา และปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

4. การกำหนดทิศทางของโรงเรียนสีกัน(วัฒนานันทอุปถัมภ์) ปี 2562-2564

วิสัยทัศน์

องค์กรแห่งการเรียนรู้คู่คุณธรรม ตามแนววิถีพุทธจิตอาสา พัฒนาสู่มาตรฐานสากล บนพื้นฐานความเป็นไทย ใส่ใจสิ่งแวดล้อม น้อมนำศาสตร์พระราชา

พันธกิจ

1. พัฒนาการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล
2. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ บนพื้นฐานความเป็นไทย
3. เสริมสร้างคุณภาพชีวิต รับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม
4. น้อมนำศาสตร์พระราชา สู่การพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ยั่งยืน
5. พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เน้นการมีส่วนร่วม การบูรณาการการจัดการศึกษา และเสริมสร้างความรับผิดชอบต่อคุณภาพการศึกษา

เป้าประสงค์ระดับองค์กร

1. โรงเรียนจัดการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและมาตรฐานสากล
2. นักเรียนมีความรู้ และทักษะในศตวรรษที่ 21 สู่การประกอบอาชีพในอนาคต
3. นักเรียนน้อมนำศาสตร์พระราชมายใช้ในการดำเนินชีวิต มีคุณธรรมจริยธรรม มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย รับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม
4. ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ
5. โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการสถานศึกษาที่มีคุณภาพ
6. โรงเรียนเป็นสังคมแห่งการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสานสัมพันธ์ชุมชน

กลยุทธ์

1. พัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่คุณภาพระดับมาตรฐานสากล
2. ส่งเสริมนักเรียนให้มีพัฒนาการและทักษะในศตวรรษที่ 21 อย่างมีคุณภาพและเหมาะสมตามวัย
3. ส่งเสริมให้นักเรียนดำเนินชีวิตตามศาสตร์พระราชา มีคุณธรรมจริยธรรม มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย รับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม
4. ส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีสมรรถนะและความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ มีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งเน้นคุณภาพและความเป็นเลิศ
5. มีการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม เน้นการทำงานแบบบูรณาการ มีเครือข่ายการบริหารจัดการ กระจายอำนาจและความรับผิดชอบต่อ สู่กลุ่มบริหารและกลุ่มสาระการเรียนรู้
6. มีการพัฒนานวัตกรรม ระบบข้อมูลสารสนเทศ และงานวิจัยเพื่อการบริหารจัดการศึกษา อย่างมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์เพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์	เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์
1. พัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่คุณภาพระดับมาตรฐานสากล	1. ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ 2. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดจำแนกแยกแยะ ใคร่ครวญไตร่ตรองพิจารณาอย่างรอบคอบ โดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ 3. ผู้เรียนบรรลุและมีความก้าวหน้าในการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา ในด้านความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ กระบวนการต่างๆ รวมทั้งมีความก้าวหน้าในผลการทดสอบระดับชาติ หรือผลการทดสอบอื่นๆ 4. ผู้เรียนมีความสามารถในการรวบรวมความรู้ได้ทั้งด้วยตัวเองและการทำงานเป็นทีม เชื่อมโยงองค์ความรู้ และประสบการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ อาจเป็นแนวความคิด โครงการ โครงงาน ชิ้นงาน ผลผลิต
2. ส่งเสริมนักเรียนให้มีพัฒนาการและทักษะในศตวรรษที่ 21 อย่างมีคุณภาพและเหมาะสมตามวัย	5. ผู้เรียนมีทักษะในศตวรรษที่ 21 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการพัฒนาตนเองและ สังคมในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน อย่างสร้างสรรค์ และมีคุณธรรม 6. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐานในการจัดการ เจตคติที่ดี พร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น การทำงานหรืองานอาชีพ
3. ส่งเสริมให้นักเรียนดำเนินชีวิตตามศาสตร์พระราชา มีคุณธรรม จริยธรรม มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย รับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม	7. ผู้เรียนมีพฤติกรรมตามศาสตร์พระราชา และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในกฎกติกา มีค่านิยมและจิตสำนึกตามที่สถานศึกษากำหนดโดยไม่ขัดกับกฎหมาย และวัฒนธรรมอันดีของสังคม 8. ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าของความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทย รวมทั้งภูมิปัญญาไทย 9. ผู้เรียนยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างระหว่างบุคคล ในด้าน เพศ วัย เชื้อชาติ ศาสนา ภาษาวัฒนธรรม ประเพณี 10. สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

กลยุทธ์	เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์
4. ส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีสมรรถนะและความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ มีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งเน้นคุณภาพและความเป็นเลิศ	11. ครูสามารถจัดการเรียนรู้ที่สามารถพัฒนากระบวนการคิด การลงมือปฏิบัติจริง และสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ 12. ครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์รวมทั้งให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนรู้
5. มีการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม เน้นการทำงานแบบบูรณาการ มีเครือข่ายการบริหารจัดการ กระจายอำนาจและความรับผิดชอบ สู่กลุ่มบริหารและกลุ่มสาระการเรียนรู้	13. สถานศึกษากำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ไว้อย่างชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาล และของต้นสังกัดรวมทั้งทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม 14. สถานศึกษาสามารถบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบทั้งใน ส่วนการวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา การนำแผนไปปฏิบัติเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง มีการบริหารอัตรากำลัง ทรัพยากรทางการศึกษา และระบบ ดูแลช่วยเหลือ นักเรียน มีระบบการนิเทศภายใน การนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาบุคลากรและผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมการวางแผน ปรับปรุง และพัฒนา และร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา 15. สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน และสภาพแวดล้อมทางสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และมีความปลอดภัย
6. มีการพัฒนานวัตกรรม ระบบข้อมูล สารสนเทศ และงานวิจัย เพื่อการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ	16. สถานศึกษาจัดระบบการจัดหา การพัฒนาและการบริการ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา 17. สถานศึกษาบริหารจัดการเกี่ยวกับงานวิชาการ ทั้งด้านการพัฒนาหลักสูตร กิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านเชื่อมโยงวิถีชีวิตจริง และครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย หมายรวมถึงการจัดการเรียนการสอนของกลุ่มที่เรียนแบบควบรวมหรือกลุ่มที่เรียนร่วมด้วย 18. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่ สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้

กลยุทธ์	เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์
	จริง มีรูปแบบการจัดการเรียนรู้ เฉพาะสำหรับผู้ที่มีความจำเป็นและต้องการความช่วยเหลือพิเศษ ผู้เรียนได้รับการฝึกทักษะ แสดงออก แสดงความคิดเห็น สร้างองค์ความรู้ นำเสนอผลงานและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ 19. มีการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ รวมทั้ง ภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียน ได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อที่หลากหลาย 20. ครูผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียน โดยเน้นการการมีปฏิสัมพันธ์ เชิงบวก ให้เด็กรักครู ครูรักเด็ก และเด็กรักเด็ก เด็กรักที่จะเรียนรู้ สามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข 21. มีการตรวจสอบและประเมินคุณภาพการจัดการเรียนรู้อย่างเป็น ระบบ มีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผล ที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ และให้ข้อมูลย้อนกลับ แก่ผู้เรียนเพื่อนำไปใช้พัฒนาการเรียนรู้

เป้าหมาย ตัวชี้วัดความสำเร็จ

กลยุทธ์	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	เป้าหมายรายปี		
		2562	2563	2564
1. พัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่คุณภาพระดับมาตรฐานสากล	1. ร้อยละของนักเรียนแต่ละกลุ่มสาระฯที่มีผลการเรียนผ่านเกณฑ์ 2. ร้อยละของคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติ (O-Net) เพิ่มขึ้น 3. ร้อยละของนักเรียนที่มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง 4. ร้อยละของผู้เรียนที่มีทักษะในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ 5. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถในการคิดจำแนกแยกแยะ ใคร่ครวญไตร่ตรอง พิจารณาอย่างรอบคอบ โดยใช้เหตุผล ประกอบการตัดสินใจ มีการอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล 6. ร้อยละของผู้เรียนที่มีผู้เรียนมีความสามารถในการรวบรวมความรู้ได้ ทั้งด้วยตัวเองและการทำงานเป็นทีม เชื่อมโยงองค์ความรู้ และ ประสพการณ์มาใช้ในการสร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ อาจเป็นแนวความคิด โครงการ โครงงาน ชิ้นงาน ผลิตภัณฑ์	75 3 80 75 80 80	80 3 85 80 85 85	85 5 90 90 90 90
2. ส่งเสริมนักเรียนให้มีพัฒนาการและทักษะในศตวรรษที่ 21 อย่างมีคุณภาพและเหมาะสมตามวัย	7. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการพัฒนาตนเองและ สังคมในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน อย่างสร้างสรรค์ 8. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรู้ ทักษะพื้นฐานในการจัดการ มีเจตคติที่ดี พร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น การทำงานหรืองานอาชีพ 9. ร้อยละของนักเรียนที่แสดงความชื่นชม ร่วมกิจกรรม และมีผลงานด้านศิลปะ ด้านดนตรี/นาฏศิลป์ 10. ร้อยละของนักเรียนที่แสดงความชื่นชม ร่วมกิจกรรม และมีผลงานด้านกีฬา/นันทนาการ 11. ร้อยละของนักเรียนที่มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ	80 80 80 80 80	85 85 85 85 85	90 90 90 90 90

กลยุทธ์	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	เป้าหมายรายปี		
		2562	2563	2564
	12. ร้อยละของผู้เรียนที่มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ 13. ร้อยละของนักเรียนมีทักษะในการวางแผนจัดการ ทำงานเป็นทีม และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี 14. ร้อยละของนักเรียนที่มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม และให้เกียรติผู้อื่น	80	85	90
3. ส่งเสริมให้นักเรียนดำเนินชีวิตตามศาสตร์พระราชามีคุณธรรม จริยธรรม มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย รับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม	15. ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร	80	85	90
	16. ร้อยละของนักเรียนที่ปฏิบัติตามหลักธรรมเบื้องต้นของพุทธหรือศาสนาที่ตนนับถือ	80	85	90
	17. ร้อยละของนักเรียนที่มีความซื่อสัตย์สุจริต	80	85	90
	18. ร้อยละของนักเรียนที่มีความกตัญญูกตเวที	80	85	90
	19. ร้อยละของนักเรียนที่มีเมตตา กรุณา เอื้อเฟื้อ เผื่อแผ่และบำเพ็ญประโยชน์เพื่อส่วนรวม	80	85	90
	20. ร้อยละของนักเรียนที่มีความภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทย นิยมไทยและดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย	80	85	90
	21. ร้อยละของนักเรียนที่สามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ	80	85	90
	22. ร้อยละของนักเรียนที่มีรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม	80	85	90
4. ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีสมรรถนะและความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ มีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งเน้น	23. ร้อยละของครูที่มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนและประเมินผลที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในระดับดีขึ้น	80	85	90
	24. ร้อยละของครูที่มีความสามารถใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองและนักเรียน	80	85	90
	25. ร้อยละของครูและบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ และจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ มาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียนในระดับดีขึ้น	80	85	90

กลยุทธ์	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	เป้าหมายรายปี		
		2562	2563	2564
คุณภาพและ ความเป็นเลิศ	26. ร้อยละของครูที่มีและบุคลากรที่มีร่วมแลกเปลี่ยนความรู้และ ประสบการณ์รวมทั้งให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุง และพัฒนาการจัดการเรียนรู้และการทำงาน	80	85	90
5. มีการบริหาร จัดการศึกษาแบบ มีส่วนร่วม เน้นการทำงาน แบบบูรณาการ มีเครือข่ายการ บริหารจัดการ กระจายอำนาจ และความ รับผิดชอบ สู่กลุ่ม บริหารและกลุ่ม สาระการเรียนรู้	27. ระดับคุณภาพของการบริหารจัดการสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมาย ตามที่กำหนดในแผนปฏิบัติการ	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ
	28. ระดับคุณภาพของการบริหารแบบมีส่วนร่วมโดยนำผลการประเมิน คุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนการพัฒนาคุณภาพ อย่างต่อเนื่อง	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ
	29. ระดับคุณภาพของการประกันคุณภาพในของสถานศึกษา	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ
	30. ระดับความพึงพอใจของนักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนที่มีต่อ การบริหารจัดการสถานศึกษา	มาก	มาก	มาก
	31. ระดับคุณภาพของการจัดและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ที่เข้มแข็งและทั่วถึง	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ
	32. ระดับคุณภาพของการส่งเสริมสุขภาพอนามัย และความปลอดภัย ของผู้เรียน	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ
	33. ระดับคุณภาพของการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีอาคารสถานที่เหมาะสม	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ
	34. ระดับคุณภาพของห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องสมุด พื้นที่สีเขียว และสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียงและอยู่ในสภาพใ้การใช้การได้ดี	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ
	35. ระดับคุณภาพของการจัดและใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอก สถานศึกษา	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ
	36. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บริการในการให้บริการชุมชน	มาก	มาก	มาก
	37. โรงเรียนมีเครือข่ายการเรียนรู้ทั้งภายในและนอกประเทศ	80	85	90
6. มีการพัฒนา นวัตกรรม ระบบ ข้อมูล สารสนเทศ และงานวิจัยเพื่อ การบริหารจัด การศึกษา อย่างมี ประสิทธิภาพ	38. ร้อยละของครูที่มีการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและนำผล ไปใช้พัฒนาผู้เรียน	80	85	90
	39. ระดับคุณภาพของระบบข้อมูล สารสนเทศเพื่อการบริหารจัด การศึกษา	ดีเลิศ	ดีเลิศ	ดีเลิศ

โครงการและกิจกรรมตามแผนพัฒนาสถานศึกษา

เพื่อให้การดำเนินการจัดการศึกษาของโรงเรียน เป็นไปตามแผนพัฒนา จึงได้กำหนดโครงการแม่แบบนี้

กลยุทธ์	โครงการ
1. พัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่คุณภาพระดับมาตรฐานสากล	1. ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพทางวิชาการสู่มาตรฐานสากล
	2. ส่งเสริมและพัฒนาความก้าวหน้าทางการเรียนของนักเรียน
2. ส่งเสริมนักเรียนให้มีพัฒนาการและทักษะในศตวรรษที่ 21 อย่างมีคุณภาพและเหมาะสมตามวัย	3. ส่งเสริมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนสู่คุณภาพและความเป็นเลิศ
	4. ส่งเสริมพัฒนาทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 สู่การประกอบอาชีพในอนาคต
3. ส่งเสริมให้นักเรียนดำเนินชีวิตตามศาสตร์พระราชามีคุณธรรม จริยธรรม มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย รับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม	5. ความรู้คู่คุณธรรม ตามแนววิถีพุทธจิตอาสา สู่คุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมไทย
	6. ส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่นวิถีไทย(ความเป็นไทย) ศาสตร์พระราชาศิลปวัฒนธรรม เพื่อพัฒนาทักษะชีวิตผู้เรียน
	7. สิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
4. ส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีสมรรถนะและความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ มีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งเน้นคุณภาพและความเป็นเลิศ	8. ส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
5. มีการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม เน้นการทำงานแบบบูรณาการ มีเครือข่ายการบริหารจัดการกระจายอำนาจและความรับผิดชอบ สู่กลุ่มบริหารและกลุ่มสาระการเรียนรู้	9. ส่งเสริมพัฒนาการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม
6. มีการพัฒนานวัตกรรม ระบบข้อมูล สารสนเทศ และงานวิจัยเพื่อการบริหารจัดการศึกษา อย่างมีประสิทธิภาพ	10. พัฒนาระบบบริหารจัดการคุณภาพสถานศึกษา

แผนที่กลยุทธ์(Strategic Map)

